

PRITARTA  
Kauno miesto savivaldybės  
administracijos direktoriaus  
2025 m. .... d.  
įsakymu Nr. A-.....

PATVIRTINTA  
Kauno Veršvų gimnazijos  
direktoriaus  
2025 m. .... d.  
įsakymu Nr. V- .....

**KAUNO VERŠVŲ GIMNAZIJA**  
**2025-2027 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

Prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę			Sąsaja su įstaigos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, nustatančiais prioritetus, ir savivaldybės strateginiu planu
		2025 m.	2026 m.	2027	
1. <i>Ugdymo kokybės gerinimas</i>	Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus (proc.)	17	18	25	Švietimo įstatymo 37 straipsnis. Kauno miesto savivaldybės 2025–2027 metų strateginis veiklos planas.
	Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą 36-100 dalių, dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus (proc.)	31	32	35	
	Įgijusių vidurinių išsilavinimą mokinių dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus (proc.)	100	100	100	

	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus (proc.)	100	100	100	
	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (žm. sk.)	15	15	15	
2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	30	30	30	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 34, 35 straipsnis.

## I SKYRIUS

### ĮSTAIGOS AUTENTIŠKUMAS

Kauno Veršvų gimnazija yra viena iš Kauno švietimo įstaigų, išsiskirianti inovatyviu požiūriu į ugdymą ir savitu ugdymo turiniu bei svairiu indėliu į miesto bei Vilijampolės mikrorajono kultūrinį, istorinį ir socialinį kontekstą. Gimnazija ne tik atlieka švietimo funkciją, bet ir tampa bendruomenės traukos centru.

Veršvų gimnazija – tai vienintelė ugdymo įstaiga Lietuvoje inicijavusi Novatoriško verslumo ugdymo sampratą ir ją įgyvendinanti visuose klasių centruose. Novatoriško verslumo ugdymo samprata yra grindžiama mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo ir kritinio mąstymo kompetencijų ugdymu. Mokykloje organizuojamos įvairios verslumo dirbtuvės, projektai ir praktiniai užsiėmimai, siūlomi pasirenkamieji verslumo mokomieji dalykai, leidžiantys mokiniams įgyti praktinių antreprenerystės įgūdžių. Aktyviai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais, vietos verslo atstovais, universitetais, nevyriausybinėmis organizacijomis, kurie į mokymosi procesą įtraukia tikrus iššūkius ir praktinius pavyzdžius, taip skatinant jaunimą kurti ir diegti naujas idėjas. Ši strategija leidžia mokiniams jau mokyklos suole įgyti pagrindus, būtinus sėkmingai veikti šiuolaikinėje darbo rinkoje ar net pradėti savo verslo iniciatyvas.

Gimnazijoje puoselėjamos senosios tradicijos bei kuriamos naujos organizuojant įvairias bendruomenės šventes ir iniciatyvas, kurios stiprina socialinius ryšius ir įtraukia mokinius į aktyvų dalyvavimą visuomeniniame gyvenime. Šis tarpusavio bendradarbiavimas padeda formuoti tvirtą identitetą tiek gimnazijai, tiek visam Vilijampolės mikrorajonui. Gimnazijos mokiniai bei mokytojai aktyviai dalyvauja ne tik regioniniuose ir respublikiniuose projektuose ir konkursuose, bet ir tarptautiniuose. Patvirtinta „Erasmus+“ akreditacija, kuri suteikia daugiau galimybių

mokyklos bendruomenei (mokytojams, specialistams ir mokiniams) dalyvauti tarpvalstybinių mainų ir bendradarbiavimo veiklose. Aktyvus pedagogų dalyvavimas seminaruose, kvalifikacijos kėlimo kursuose, darbo stebėsenos ir įvairiose projektinėse veiklose padeda atrasti veiksmingus įrankius ir metodus, kurie motyvuoja mokinius siekti aukštesnių mokymosi rezultatų.

Gimnazija sėkmingai įgyvendina įtraukujį ugdymą, veikia Visos dienos mokykla, organizuojamos trumpalaikės ir ilgalaikės dalykinės konsultacijos, teikiama pagalba mokiniams, grįžusiems iš užsienio. Aktyviai veikia Karjeros ugdymo centras, kuriame teikiama pagalba karjeros bei savęs pažinimo klausimais. Gimnazijoje dirba profesionali pagalbos mokiniui specialistų komanda, mokiniams pamokose padeda mokinio padėjėjai. Aktyviai veikiantis gimnazijos Tolerancijos ugdymo centras kasmet inicijuoja įvairias veiklas ir iniciatyvas. Mokiniais siūlomas didelis pasirinkimas neformalaus švietimo programų.

Kauno Veršvų gimnazija yra ne tik ugdymo vieta, bet ir svarbi Vilijampolės mikrorajono bei Kauno miesto dalis, kuri savo novatorišku ugdymu ir antreprenerystės kultūros plėtra praturtina vietos bendruomenę, ugdymo procesą ir prisideda prie Kauno - kaip dinamiško, inovatyvaus bei bendruomeniško miesto kūrimo.

## **II SKYRIUS**

### **2022-2024 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮVYKDYMAS**

#### **2022 metų pagrindiniai tikslai:**

1. Darbuotojų motyvacinės sistemos, nukreiptos į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą, tobulinimas ( ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI 1).
2. Finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemos tobulinimas (FINANSAI 1).
3. Bendrųjų programų ugdymo turinio papildymas Novatoriško verslumo pasirenkamaisiais dalykais (PRADINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS II 1, PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS II 1, VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS II 1).
4. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas (PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS I).
5. Švietimo pagalbos gimnazijoje teikimo stiprinimas, siekiant maksimaliai patenkinti mokinių poreikius (PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS III 1.).

6. Vidinių ir lauko edukacinių aplinkų modernizavimas, siekiant vaikų saugumo ir ugdymosi poreikių tenkinimo (PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS IV 1.).

**Svarbiausi rodikliai ir rezultatai:**

1. Išaugo mokinių skaičius 5,81%, nuo 1015 iki 1074 mokinių;

2. Pagerėjo mokinių pasiekimai:

- pagerėjo abiturientų, surinkusių 36-100 balų, laikant lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą, pakilo nuo 47% iki 62%;
- abiturientų, surinkusių 36-100 balų, laikant istorijos valstybinį brandos egzaminą 67%;
- abiturientų, surinkusių 36-100 balų, laikant matematikos valstybinį brandos egzaminą 10%;
- chemijos valstybinio brandos egzamino 100% abiturientų surinko nuo 50-100 balų;
- fizikos valstybinio brandos egzamino 50% abiturientų surinko nuo 36 iki 100 balų;
- biologijos valstybinio brandos egzamino 43% abiturientų surinko nuo 36 iki 100 balų;
- anglų kalbos brandos egzamino du įvertinimai yra 99 balų;
- geografijos valstybinio brandos egzamino 100% abiturientų surinko nuo 36 iki 100 balų;
- abiturientų, surinkusių 36-100 balų, laikant anglų kalbos valstybinį brandos egzaminą 84% , 16% mokinių surinko nuo 85-100 balų;
- pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų patikrinime pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį pasiekė 52% mokinių;
- pagrindinio ugdymo matematikos pasiekimų patikrinime pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį pasiekė 4% mokinių;
- pagerėjo 7 klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros metinis įvertinimas - pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį pasiekė 82% mokinių (buvo 72%);
- pagerėjo 7 klasės mokinių matematikos metinis įvertinimas - aukštesnįjį lygmenį pasiekė 44% mokinių (buvo 25%);

- pagerėjo 7 klasės mokinių fizikos metinis įvertinimas - pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį pasiekė 73% mokinių (buvo 72%);
- pagerėjo 8 klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros metinis įvertinimas - pagrindinį lygmenį pasiekė 78% mokinių (buvo 55%);
- 8 klasės mokinių matematikos metinis įvertinimas - pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį pasiekė 78% mokinių;
- pagerėjo 8 klasės mokinių fizikos metinis įvertinimas - pagrindinį lygmenį pasiekė 56% mokinių (buvo 43%);
- pagerėjo 8 klasės mokinių chemijos metinis įvertinimas - pagrindinį lygmenį pasiekė 84% mokinių (buvo 36%);
- įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10 klasės mokinių skaičiaus yra 100%;
- įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro 12 klasės mokinių skaičiaus yra 97%.

**Pagrindinės verslumo, finansinio raštingumo, ekonomikos ugdymo veiklos:**

- nacionaliniame jaunųjų bendrovių eXpo konkursas 5-8 kl. kategorijoje gimnazijoje įkurta JB „Gigahercas“ - I vietos laimėtoja;
- nacionaliniame jaunųjų bendrovių eXpo konkursas, I-IV kl. kategorijoje, laimėtos nominacijos „Pramonės gamybai sparčiausiai pritaikomas sprendimas“, „Inovatyviausias technologinis sprendimas“;
- Vilniaus eXpo mugė laimėtos nominacijos „Geriausias marketingo sprendimas“, „Youth Empowerment“ ir „Originaliausia verslo idėja“;
- Vilniaus eXpo mugė, 5-8 kl. kategorijoje I vietos laimėtojai;
- Kauno regiono eXpo laimėtos nominacijos „Originaliausia verslo idėja“, „Inovatyviausia verslo idėja“, „Pramonės gamybai sparčiausiai pritaikomas sprendimas“, „Startuoliškiausia bendrovė“;
- Kauno regiono eXpo 5-8 kl. kategorijoje I vietos laimėtojai;
- Dalyvavimas Europos Junior Achievement verslumo festivalyje „GEN -E 2022“;
- ISM FLOW konkurso finalininkai;

- Konkurso „Aš – verslus novatorius“ dalyviai;
- Europos pinigų viktorinos dalyviai;
- dalyvavimas „Mokonomikos“ pamokoje;
- KTU Matematikos ir gamtos mokslų ir Ekonomikos ir verslo fakultetų bei AB „Swedbank“ tarpdisciplininis konkursas „MEKA 2021“, finalininkai;
- Lietuvoje moksleivių verslumo čempionatas JA TITAN, finalininkai;
- Lietuvos Junior Achievement organizuojamos verslumo inovacijų stovyklos “Challenge the Challenge” 14 komandų dalyviai ir 2 iš jų laimėtojos: komanda “Kombainas” - kvietimai į Kalėdinę jaunųjų bendrovių expo, komanda “Candle Secrets” - kelialapis į tarptautinį PITCH ringą.
- Lietuvos laisvosios rinkos instituto ir Lietuvos nacionalinio radijo ir televizijos rengiamos iniciatyvos - ekonomikos viktorinos laimėtojai
- Jaunoji bendrovė “Candle Secrets” tarptautinio PITCH ringo dalyviai
- Kalėdinės expo 2022 geriausia 5-8 kl. kategorijos bendrovė “Sportren”. “Youth Empowerment” nominacijos laimėtojai komanda “Susisuk”
- Kalėdinės expo 2022 I-IV gimn kl. kategorijoje “Socialiai atsakinga bendrovė” nominacija įteikta komandai “Prabylantis džiaugsmas”.

#### **Gimnazijoje vykdomi tarptautiniai projektai:**

- Erasmus+ KA229 Nr.2019-1-FR01-KA229-063098\_2 „Wander with Wonder“;
  - Erasmus+ KA229 4 Nr. 2020-1-PT01-KA229-078716\_2 “Para um Turismo Consciente e Inclusivo na Europa”.
- Laimėti du nauji projektai:
- KA220 „Think global, learn being an entrepreneur in Europe“;

- KA220 „Together for a sustainable Europe“.
- parašyta ir pateikta Erasmus paraiška akreditacijai;
- įgyvendinti TOLI projektai „Holokausto tema mokinių kūryboje“ ir „Istorinės atminties žemėlapis“;
- vykdomas projektas "Pritrauksi bendruomenę - atnaujinsi sporto inventorių".

2022 m. savivaldybės biudžeto, spec. lėšomis ir gimnazijos paramos lėšomis kapitaliai suremontuotos keturios priešmokyklinės grupės patalpos su multifunkcine erdve Inkaro g. 9A esančiame pastate, pakeistos 5 kabinetų durys Mūšos g. 6 pastate, įrengta papildoma nauja pirmokų klasė su baldais ir visomis mokymo (si) priemonėmis Romainių g. 28 pastate, atliktas kosmetinis remontas keturiuose mokomuosiuose kabinetuose. 2022 m. pradėtas rengti techninis projektas Mūšos g. 6 pilnai pastato renovacijai. Devyni mokomieji kabinetai aprūpinti išmaniaisiais ekranais, atnaujinta kompiuterių klasė, įrengtas bevielis internetas visuose pradinio ugdymo kabinetuose abiejuose pastatuose.

### **2023 metų pagrindiniai tikslai:**

1. Darbuotojų motyvacinės sistemos, nukreiptos į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą, tobulinimas ( ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI 1).
2. Finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemos tobulinimas (FINANSAI 1).
3. Bendrųjų programų ugdymo turinio papildymas Novatoriško verslumo pasirenkamaisiais dalykais (PRADINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS II 1, PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS II 1, VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS II 1).
4. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas (PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS I).
5. Švietimo pagalbos gimnazijoje teikimo stiprinimas, siekiant maksimaliai patenkinti mokinių poreikius (PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS III 1.).
6. Vidinių ir lauko edukacinių aplinkų modernizavimas, siekiant vaikų saugumo ir ugdymosi poreikių tenkinimo (PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS IV 1.).

### **Svarbiausi rodikliai ir rezultatai:**

1. Išaugo mokinių skaičius 4%, nuo 1074 iki 1112 mokinių;

2. Pagerėjo mokinių pasiekimai:

- pagerėjo abiturientų, surinkusiu 36-100 balų, laikant matematikos valstybinį brandos egzaminą 21% (buvo 10%);
- pagerėjo abiturientų, surinkusiu 36-100 balų, laikant biologijos valstybinio brandos egzaminą 67% (buvo 43%);
- pagerėjo abiturientų, surinkusiu 36-100 balų, laikant fizikos valstybinio brandos egzaminą 100% (buvo 50%);
- geografijos valstybinio brandos egzamino 100% abiturientų surinko nuo 36 iki 100 balų;
- abiturientų, surinkusiu 36-100 balų, laikant istorijos valstybinį brandos egzaminą 50%;
- abiturientų, surinkusiu 36-100 balų, laikant lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą 36%;
- abiturientų, surinkusiu 36-100 balų, laikant anglų kalbos valstybinį brandos egzaminą 75% , 17% mokinių surinko nuo 85-100 balų;
- įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro 12 klasės mokinių skaičiaus yra 100%;
- pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų patikrinime pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį pasiekė 42% mokinių;
- pagerėjo mokinių pasiekusių pagrindinio ugdymo matematikos pasiekimų patikrinime pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį 31% (buvo 4%);
- įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10 klasės mokinių skaičiaus yra 100%;
- 8 klasės matematikos nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinime pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį pasiekė 25 % mokinių;
- 8 klasės lietuvių kalbos ir literatūros nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinime pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį pasiekė 75 % mokinių, aukštesnįjį lygmenį – 11%;
- 4 klasių skaitymo nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinime aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais 15,1; pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais 81,7. 4 klasės mokinių skaitymo rezultatų procentais vidurkis 71,3 proc. (pagerėjo 11,4 proc.);

- 4 klasių matematikos nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinime aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais 30,3; pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais 64,7; 4 klasės mokinių matematikos pasiekimų rezultatų procentais vidurkis 71,7 proc. (pagerėjo 0,9 proc.).

**Pagrindinės verslumo, finansinio raštingumo, ekonomikos ugdymo veiklos:**

- KTU Matematikos ir gamtos mokslų ir Ekonomikos ir verslo fakultetų bei AB „Swedbank“ tarpdisciplininis konkursas „MEKA 2023“, II vietos laimėtojai;
- Nacionaliniame jaunųjų bendrovių eXpo konkursas, I-IV kl. kategorijoje JB „Prabylantis džiaugsmas“ IV vietos laimėtojai, 5-8 kl. kategorijoje JB „Card Joy“ II vietos laimėtojai;
- Marijampolės eXpo laimėta nominacija „Geriausias komandinis darbas“;
- Panevėžio eXpo laimėtos nominacijos „Startuoliškiausia bendrovė“, „Didžiausio poveikio bendrovė“, „Finansiškai raštingiausia bendrovė“, „Verslo idėja Ateities Lietuvai“, „Jaunieji inovatoriai“, „Didžiausias eksporto potencialas“, „Geriausias komandinis darbas“, „Perspektyviausi vieneragiai“;
- Lietuvos Junior Achievement organizacijos įteikta padėka už Novatoriško verslumo ugdymo sampratos įgyvendinimą;
- Europos pinigų viktorinos dalyviai; dalyvavimas „Mokonomikos“ pamokoje.

**Gimnazijoje vykdomi tarptautiniai projektai:**

Laimėti du nauji projektai:

- laimėta Erasmus paraiška akreditacijai;
- laimėtas Erasmus + projektas „Scheduling and student democracy for inclusion and learning“;

Vykdomi tarptautiniai projektai:

- Erasmus+ KA229 mokyklų mainų partnerysčių projektas “Para um Turismo Consciente e Inclusivo na Europa” 2020-2023;

- Erasmus+ KA220 bendradarbiavimo partnerystės projektas “Together for a Sustainable Europe”;
- Erasmus+ KA220 bendradarbiavimo partnerystės projektas “Think global, learn being an entrepreneur in Europe!”;
- Erasmus + projektas „Scheduling and Student Democracy for Inclusion and Learning“.
- įgyvendinti TOLI projektai „Pasaulio suvokimo panašumai ir skirtumai lietuvių ir žydų patarlėse“ ir „Istorinės atminties žemėlapis: Kauno žydų verslumo takais“.

2023 m. savivaldybės biudžeto, spec. lėšomis ir gimnazijos paramos lėšomis suremontuoti 2 administracijos kabinetai Mūšos g.6, įrengta papildoma nauja užsienio kalbų klasė su baldais ir visomis mokymo (si) priemonėmis Mūšos g. 6 pastate, kapitaliai suremontuotos trys klasių erdvės ir koridoriaus erdvė Inkaro g. 9a pastate, atliktas kosmetinis remontas kuriuose mokomuosiuose kabinetuose, pakeistos penkios mokomųjų kabinetų durys, atnaujinta kompiuterių klasė, įrengta šviesolaidinio interneto prieiga Inkaro g.9a., dviejose pradinio ugdymo klasėse atnaujinti mokykliniai baldai, įrengtos trys hibridinio ugdymo klasės, baigtas rengti techninis projektas Mūšos g. 6 pilnai pastato renovacijai.

Įgyvendinant Atvirųjų klasių projektą, pagal projektą “Specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninės pagalbos priemonių įsigijimas” gautos priemonės: interaktyvi smėlio dėžė, interaktyvus skaidrus stalas, interaktyvus smėlis, interaktyvus stalas su stovu, 3D įranga sensorikai.

#### **2024 metų pagrindiniai tikslai:**

1. Darbuotojų motyvacinės sistemos, nukreiptos į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą, tobulinimas ( ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI 1).
2. Finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemos tobulinimas (FINANSAI 1).
3. Bendrųjų programų ugdymo turinio papildymas Novatoriško verslumo pasirenkamaisiais dalykais (PRADINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS II 1,.PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS II 1, VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS II 1).
4. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas (PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS I).

5. Švietimo pagalbos gimnazijoje teikimo stiprinimas, siekiant maksimaliai patenkinti mokinių poreikius (PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS III 1.).
6. Vidinių ir lauko edukacinių aplinkų modernizavimas, siekiant vaikų saugumo ir ugdymosi poreikių tenkinimo (PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS IV 1.).

**Svarbiausi rodikliai ir rezultatai:**

1. Gimnazijoje išaugo mokinių skaičius 1,5%, nuo 1112 iki 1126 mokinių.
2. Pagerėjo mokinių pasiekimai:
  - pagerėjo abiturientų, surinkusių 36-100 balų, laikant lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzaminą 55% (buvo 36%);
  - pagerėjo abiturientų, surinkusių 36-100 balų, laikant matematikos valstybinį brandos egzaminą 38% (buvo 21%);
  - pagerėjo abiturientų, surinkusių 36-100 balų, laikant anglų k. valstybinio brandos egzaminą 82% (buvo 75%);
  - abiturientų, surinkusių 36-100 balų, laikant geografijos valstybinio brandos egzaminą 100%;
  - įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10 klasės mokinių skaičiaus yra 100%;
  - įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro 12 klasės mokinių skaičiaus yra 100%.

**Pagrindinės verslumo, finansinio raštingumo, ekonomikos ugdymo veiklos:**

- International Student Company Meetup 2024 Tartu. Komanda “Autobud!” laimėjo „BEST USE OF MODERN TECHNOLOGIES“ nominaciją;
- Tarptautinė expo Kaune. Komandos “Autobud!”, “Saponaria”, “ForeverFam” laimėjo 3 nominacijas;
- Panevėžio regininė expo. 11 gimnazijos komandų laimėjo nominacijas ir komanda “Saponaria” - 3 vietos laimėtoja.

- Nacionalinė expo. Komanda “Autobud!” laimėjo “Startuoliškiausia komanda” nominaciją, o komanda “ForeverFam” - pripažinta geriausia 5-8 klasių mokinių mokomoji bendrovė Lietuvoje.

**Gimnazijoje vykdomi tarptautiniai projektai:**

- Erasmus+ KA220 bendradarbiavimo partnerystės projektas “Together for a Sustainable Europe”;
- Erasmus+ KA220 bendradarbiavimo partnerystės projektas “Think global, learn being an entrepreneur in Europe!”;
- Erasmus + projektas „Scheduling and Student Democracy for Inclusion and Learning“;
- Erasmus + akreditacija.

2024 m. gegužės mėn. pradėtas gimnazijos Mūšos g. 6 pastato remontas- renovacija. Savivaldybės biudžeto, spec. lėšomis suremontuota ir pilnai įrengta sporto salė pradinukams (Inkaro g. 9A), įrengtas vienas specializuotas kabinetas, skirtas atvirosios klasės mokinių ugdymo proceso organizavimui ir švietimo pagalbos specialistų veiklų vykdymui (Inkaro g. 9A). Įrengtos vaikams skirtos poilsio erdvės ( Romainių g. 28) pastato koridoriuose ir (Inkaro g 9A) klasių multifunkcinėse erdvėse, kurios užtikrintų lygiavertes ir šiuolaikiškas sąlygas įvairių poreikių mokinių kokybiškam poilsiui ir ugdymuisi. Gimnazijos stadione įrengtos naujos erdvės skirtos judriesiems žaidimams.

**III SKYRIUS**

**SSGG ANALIZĖ**

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Savito ugdymo ilgoji gimnazija, įgyvendinanti Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementus;</li> <li>2. Erasmus+ akreditacija. Suteikiama galimybė pažinti kitas kultūras;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalies mokinių žemas mokymosi motyvacijos lygis;</li> <li>2. Nepakankamas dalies tėvų įsitraukimas į mokinių pasiekimų gerinimą bei bendruomenės gyvenimą;</li> <li>3. STEAM metodikos vystymas ir plėtojimas;</li> <li>4. Dalies bendruomenės nepakankamas skaitmeninio raštingumo lygis;</li> </ol>

<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Įvairi neformaliojo švietimo veiklų pasiūla ir veikianti Visos dienos mokykla;</li> <li>4. Socialinių partnerių įtraukimas į gimnazijos veiklas;</li> <li>5. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas kiekvienam mokiniui, teikiama individuali švietimo pagalba, atitinkanti kiekvieno mokinio ugdymosi galias ir poreikius, siekiant asmeninės pažangos;</li> <li>6. Profesionali, motyvuota mokytojų bendruomenė, aukšta pedagogų kvalifikacija.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Gimnazijos edukacinių erdvių nepakankamas pritaikymas įgyvendinant įtraukųjį ugdymą.</li> </ol>
<p><b>Galimybės</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Viešųjų ryšių ir gimnazijos įvaizdžio stiprinimas;</li> <li>2. Mokytojų ir mokinių lyderystės skatinimas (talentų, gabių mokinių palaikymas, jų pasiekimų viešinimas);</li> <li>3. Šalyje augantis dėmesys verslumo ugdymui. Galimybė imtis lyderystės, ekspertavimo vaidmens verslumo ugdymo srityje;</li> <li>4. Dirbtinio intelekto technologinė pažanga. Galimybė kurti patrauklesnę ugdymo aplinką, integruojant dirbtiniu intelektu parengtas mokymosi priemones;</li> <li>5. Bendradarbiavimas ir bendrystė su įvairaus verslo įmonėmis, siekiant pritraukti lėšas ir patirtį.</li> </ol>	<p><b>Grėsmės</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedagogų ir specialistų trūkumas;</li> <li>2. Prastėjanti bendruomenės narių fizinė ir emocinė sveikata;</li> <li>3. Sudėtinga demografinė padėtis, mažėjantis gimstamumas;</li> <li>4. Nuolatinis švietimo politikos nepastovumas;</li> <li>5. Nepastovi situacija pasaulyje ( kariniai veiksmai, ekonominė krizė).</li> </ol>

#### IV SKYRIUS

## VEIKLOS STRATEGIJA

### VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Vertybės: pagarba ir atsakomybė, inovatyvumas ir verslumas, mokymasis visą gyvenimą.

Filosofija: Neužtenka žinoti, reikia panaudoti žinias; neužtenka egzistuoti, reikia būti; neužtenka norėti, reikia veikti.

### ĮSTAIGOS VIZIJA

Inovatyvi, moderni, atvira kaitai, lyderiaujanti verslumo ugdymo srityje, įgyvendinanti įtraukujį ir STEAM ugdymą gimnazija, ugdanti asmenybę, gebančią savarankiškai ir aktyviai veikti, kurti naujas idėjas ir jas realizuoti.

### ĮSTAIGOS MISIJA

Teikti kokybišką priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, grįstą šiuolaikinėmis inovatyviomis technologijomis, kiekvienam mokiniui pagal jo galimybes ir poreikius, įgyvendinti Novatoriško verslumo ugdymo sampratą, kūrybiškumą skatinančiais metodais ir edukacine aplinka.

## V SKYRIUS

### STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

<i>1 TIKSLAS – Gerinti ugdymo(si) kokybę, organizuojant ugdymą(si) kiekvienam mokiniui pagal poreikius ir galimybes.</i>								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Atsakingi	Planuojamas veiklos rezultatas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	2025 m.	2026 m.	2027 m.
1.1. Aukštesnių mokymosi rezultatų siekis įgyvendinant	Matematikos ir lietuvių kalbos pasiekimų gerinimas naudojant	Pradinių, matematikos ir lietuvių	Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos valstybinį brandos egzaminą 36-100 dalis nuo bendro	41101	Išlaikiusių dalis procentais	31	32	35

šiuolaikines mokymo(si) strategijas	skaitmenines priemones ir personalizuojant ugdymą.	kalbos mokytojai	pasirinkusių skaičiaus 35 procentai.					
			PUPP išlaikiusių pasiekimų patikrą 7-10 balų mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių mokinių skaičiaus - 25 procentai.	41101	Išlaikiusių dalis procentais	17	18	25
			NMPP 4 klasių skaitymo rezultatų procentais vidurkis 62	41101	Išlaikiusių dalis procentais	60	61	62
			NMPP 4 klasių matematikos pasiekimų rezultatų procentais vidurkis 70 proc.	41101	Išlaikiusių dalis procentais	68	69	70
	Finansinio raštingumo ir verslumo ugdymas organizuojant integruotas pamokas ir projektinį mokymą.	Ekonomikos ir verslumo mokytojai, visų dalykų mokytojai	Mokinių dalyvavimas bent viename projekte.	41101	Dalyvavusių mokinių dalis procentais	100	100	100
			Įkurta 25 jaunųjų bendrovių.	41101	Veikiančių bendrovių skaičius	20	22	25
	1.2. Mokymosi pasiekimų rezultatų analizavimas ir priemonių pažangai gerinti įgyvendinimas	Kartą per pusmetį išanalizuoti mokinių pasiekimus	Administracija ir klasių auklėtojai	Organizuoti Mokytojų tarybos posėdžiai viduryje metų ir pasibaigus metams.	41101	Mokytojų tarybos posėdžių skaičius	4	4
Vaiko gerovės komisijoje aptarti mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, pasiekimus ir		Vaiko gerovės komisija, kviešti mokiniai ir jų tėveliai	Organizuojami Vaiko gerovės pasitarimai bendradarbiaujant su mokinių tėveliais.	41101	Vaiko gerovės komisijos veiklų skaičius	9	9	9

	susitarti dėl pagalbos priemonių pasiekimams gerinti.							
1.3. Mokytojų kompetencijų, reikalingų šiuolaikiniam, moderniam švietimui bei mokymosi kultūros mokykloje formavimui tobulinimas	Padagogų ir pagalbos specialistų dalyvavimas įtraukiojo ugdymo kvalifikacijos kėlimo veiklose.	Pedagogai, švietimo pagalbos specialistai ir mokinio padėjėjai	Atsižvelgiant į spec. poreikių mokinių sutrikimų pobūdį mokytojai tobulina kompetencijas	41101	Dalyvavusių seminaruose dalis (žmonės)	30	30	30
	Mokytojų kompetencijų tobulinimas skaitmeninio raštingumo srityje.	Visų dalykų mokytojai	Visi mokytojai taiko bent tris skaitmenines priemones ir pasidalina patirtimi naudodami bent du inovatyvius metodus.	41101	Dalyvavusių seminaruose dalis (žmonės)	15	16	18

## **2 TIKSLAS – Kurti saugią aplinką užtikrinančią gimnazijos bendruomenės gerovę**

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	2025 m.	2026 m.	2027 m.
2.1. Socialinio emocinio ugdymo kompetencijų stiprinimas	Integruojama LIONS QUEST programa į gyvenimo įgūdžių pamokas ir klasės valandėles	Gyvenimo įgūdžių mokytojai ir klasių auklėtojai	Teigiami tėvų atsiliepimai apie gimnaziją	41101	Teigiamai vertinančių gimnazijos veiklą tėvelių dalis (procentais)	70	75	80
	Švietimo pagalbos teikimas mokiniams.	Mokinio pagalbos specialistų komanda	Gerai ir saugiai besijaučiančių mokinių skaičius		Gerai ir saugiai besijaučiančių mokinių skaičius (procentais)	75	80	85
2.2. Saugios aplinkos kūrimas	Prevencinių veiklų įgyvendinimas;	Visi pedagogai ir švietimo	Gerai ir saugiai besijaučiančių mokinių skaičius	41101	Gerai ir saugiai besijaučiančių mokinių skaičius	75	80	85

	Efektyvi mokinių priežiūra pamokų ir pertraukų metu;  Bendruomenės esamų ir naujų susitarimų ir komunikacijos ryšių stiprinimas	pagalbos specialistai			procentais			
	Poilsio erdvių įrengimas	Administracija	Sudarytos sąlygos mokiniams saugiai ir patogiai praleisti laiką pertraukų metu	5101	Įrengtos erdvės kiekis	2	2	2

**3 TIKSLAS – Kurti inovatyvias edukacines aplinkas aprūpintas šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis.**

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansiniai šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	2025 m.	2026 m.	2027 m.
3.1. Pagrindinio pastato, esančio Mūšos g. 6, remontas.	Pastato remontas	Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Atliktas remontas	5101	Atliktas remontas	1	0	0
3.2. Kabinėtų erdvių pritaikymas darbui grupėse, individualiai veiklai ir darbui su pagalbos specialistais.	Kabinėtų interjero pertvarkymas darbui grupėse.	Administracija	Pertvarkyti kabinetai, kuriuos galima pritaikyti grupinei veiklai.	5101	Pertvarkytų kabinėtų dalis (procentais)	30	30	30
	Erdvės individualiam darbui.	Administracija	Pertvarkyti kabinetai, kuriuos galima pritaikyti individualiai veiklai.	5101, 7101	Pertvarkytų kabinėtų dalis (procentais)	30	30	30

	Erdvės įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui	Administracija	Erdvių įrengimas ir pritaikymas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui	5101	Įrengtų erdvių skaičius	1	1	1
3.3. Technologinės bazės atnaujinimas	Kompiuterių atnaujinimas.	Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Atnaujinti kabinetuose pasenę kompiuteriai ir multimedijos.	5101, 7101	Atnaujintų kompiuterių skaičius	30	30	30
	Kabinetų aprūpinimas išmaniosiomis lentomis.	Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Įsigyta 15 išmaniųjų lentų.	5101	Išmaniųjų lentų skaičius	5	5	5
	STEAM kabineto įrengimas	Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Įrengtas STEAM kabinetas	5101	Įrengtas STEAM kabinetas	1	0	0

## VI SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio veiklos plano įgyvendinimą ir koregavimą vykdo direktoriaus įsakymu sudaryta strateginio veiklos plano įgyvendinimo priežiūros grupė. Vykdoma sisteminga Strateginio veiklos plano įgyvendinimo stebėseną. Kiekvienų metų pabaigoje analizuojamas metinio veiklos plano įgyvendinimas, teikiamos rekomendacijos darbo grupei, rengiančiai kitų metų veiklos planą.

Strateginio veiklos plano rengimo grupė, esant poreikiui, kiekvienais metais koreguoja gimnazijos strateginį planą ir teikia tvirtinti vykdomajai institucijai.

Direktorius

(Įstaigos vadovas)

\_\_\_\_\_

(parašas)

Žilvinas Damijonaitis

(vardas ir pavardė)

PRITARTA

Kauno Veršvų gimnazijos tarybos  
2024 m. gruodžio 19 d.  
posėdžio protokolu Nr.1.4-6

<b>DETALŪS METADUOMENYS</b>	
<b>Dokumento sudarytojas (-ai)</b>	Kauno Veršvų gimnazija
<b>Dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	Strategins veiklos planas
<b>Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris</b>	-
<b>Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo</b>	ADOC-V1.0
<b>Parašo paskirtis</b>	Pasirašymas
<b>Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos</b>	Žilvinas Damijonaitis Direktorius
<b>Parašo sukūrimo data ir laikas</b>	2024-12-30 10:59
<b>Parašo formatas</b>	Ilgalaikio galiojimo (XAdES-XL)
<b>Laiko žymoje nurodytas laikas</b>	2025-02-04 00:05
<b>Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją</b>	EID-SK 2016
<b>Sertifikato galiojimo laikas</b>	2024-07-31 12:25 - 2029-07-30 23:59
<b>Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti</b>	-
<b>Pagrindinio dokumento priedų skaičius</b>	0
<b>Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius</b>	0
<b>Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas</b>	EAIS LPP v1.6-SNAPSHOT
<b>Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)</b>	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2025-10-15)
<b>Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas</b>	2025-10-15 nuorašą suformavo ra_Registratorius M-70 Veršvų gimnazija
<b>Paieškos nuoroda</b>	-
<b>Papildomi metaduomenys</b>	Nuorašą suformavo 2025-10-15 Dokumentų valdymo sistema „Kontora“