

**KAUNO VERŠVŲ GIMNAZIJOS DIDELĮ MOKYMOSI POTENCIALĄ TURINČIŲ
MOKINIŲ PRADINIAME UGDYME ATPAŽINIMO, UGDYMO ORGANIZAVIMO IR
VYKDYMO TVARKOS APRAŠAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kauno Veršvų gimnazijos (toliau – Mokykla) didelį mokymosi potencialą (toliau – DMP) turinčių mokinių atpažinimo, ugdymo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo (toliau – Tvarkos aprašas) paskirtis – didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių gabumų atskleidimą ir visavertį ugdymą: plėtoti jų gebėjimus ir polinkius, sudaryti socialines ir edukacines ugdymo(si) sąlygas, įvertinti esamą gabių, talentingų, didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymo situaciją ir sukurti šių mokinių ugdymo(si) sistemą Mokykloje.

2. Tvarkos aprašas parengtas vadovaujantis LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Nacionalinės švietimo agentūros ir “Kurk Lietuvai” projekto, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro parengtomis metodinėmis rekomendacijomis dėl DMP turinčių mokinių atpažinimo ir ugdymo.

3. Tvarkos aprašas apibrėžia didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių sąvoką, bendruosius mokinių požymius, ugdymo tikslus ir uždavinius bei reglamentuoja šių mokinių atpažinimo ir ugdymo organizavimą Mokykloje.

4. Ugdydami didelį mokymosi potencialą turinčius mokinius, šiuo Tvarkos aprašu turi vadovautis visi Mokykloje dirbantys pedagogai.

**II SKYRIUS
DIDELĮ MOKYMOSI POTENCIALĄ TURINČIO MOKINIO SAMPRATA**

5. Didelio mokymosi potencialo apibūdinimas apima šias mokinių grupes:

5.1. Mokinius, turinčius išskirtinių akademinių pasiekimų.

5.2. Mokinius, kurie turi labai aukštą intelektinių gebėjimų lygį ir pralenkia bendraamžius savo pasiekimais.

5.3. Gebėjimų nerealizuojančius gabius mokinius. Tai mokymosi sunkumų turintys vaikai, kuriems apribojamos galimybės realizuoti savo gebėjimus įsisavinant Bendrojo ugdymo

programas dėl nepalankios kultūrinės, kalbinės, pedagoginės, socialinės ir ekonominės aplinkos ar susidariusių aplinkybių. Šie mokiniai turi labai aukštą intelektinių gebėjimų lygį, bet nepasižymi aukštais pasiekimais.

5.4. Mokiniai, kurie, mokytojų nuomone, pasižymi didelį mokymosi potencialą rodančiomis savybėmis, tačiau neturinčius išskirtinių akademinį pasiekimų ir intelektinių gebėjimų.

6. Gabumai gali pasireikšti vienoje ar keliose gebėjimų srityse: bendrojo intelekto, atskiroje mokslo (toliau – akademinėje) srityje, socialinėje, meninėje ir sportinėje veikloje.

III SKYRIUS

DIDELĮ MOKYMOSI POTENCIALĄ TURINČIŲ MOKINIŲ ATPAŽINIMAS

7. Didelį mokymosi potencialą turinčių vaikų atranka vyksta mokykloje. Ją vykdo 2 klasių mokytojai ir psichologai. Procesą kuruoja DMP turinčių mokinių ugdymo darbo grupė (toliau - Darbo grupė).

8. Mokykloje vykdant DMP turinčių mokinių atranką dalyvauti praturtintose ugdymo programose, vadovaujamosi šia seka:

8.1. 2 klasėje pasibaigus pirmam pusmečiui, klasės mokytoja atlieka savo klasės situacijos vertinimą surinkdama informaciją:

- I pusmečio mokinių vertinimai.
- Mokinių nominavimo anketos rezultatas (1 priedas).
- Vaiko gabumų rangavimo klausimynų rezultatas (2 priedas).

Siekiant nustatyti DMP turinčius klasės mokinius, naudojami specialiai parengti klausimynai iš Nacionalinės švietimo agentūros internetinio puslapio (Nacionalinė švietimo agentūra - » Aukštesniųjų gebėjimų turinčių vaikų atpažinimas (smm.lt). „Mokinių nominavimo anketa“, padeda atpažinti labiausiai išsiskiriančius tarp bendraklasių mokinius. Nustačius labiau išsiskiriančius mokinius, klasių vadovai pildo „Vaiko gabumų rangavimo klausimynus“. Klausimynai pildomi vieną kartą per metus, Kovo mėn.

8.2. Užpildytas „Mokinių nominavimo anketas“ ir „Vaiko gabumų rangavimo klausimynus“ klasių vadovai pristato mokyklos psichologui, kuris atlieka gautų rezultatų analizę. Konsultuojasi su psichologais ir darbo grupe dėl poreikio atlikti Cattello fluidinio intelekto testą (CFT 20-R). Mokyklos psichologas, gavęs tėvų sutikimus, vieną kartą per metus (gegužės mėn.) organizuoja atrinktų mokinių įvertinimą Cattell fluidinio intelekto testais (CFT 20-R).

8.3. Atlikus išsamią analizę, identifikuojami mokiniai, kurie gali būti priskiriami prie DMP turinčių mokinių. Rezultatai pristatomi VGK posėdyje, klasių mokytojams ir mokinių tėvams. Sprendimas dėl praturtinto ugdymo programos (papildomo modulio, neformalaus ugdymo ar kt.) taikymo 3-4 klasėje atrinktiems DMP turintiems mokiniams priimamas remiantis bendru mokytojos, darbo grupės ir tėvų sprendimu 2 klasės pabaigoje.

IV SKYRIUS

DMP TURINČIŲ MOKINIŲ UGDYMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

9. Tikslas – atsižvelgiant į DMP turinčių mokinių individualius poreikius, praturtinti ugdymo turinį formaliame ir neformaliame švietime.

10. Uždaviniai:

10.1. identifiukuoti DMP turinčius mokinius;

10.2. sudaryti sąlygas mokinių gebėjimų vystymuisi mokomojoje ir popamokinėje veikloje, pritaikant ugdymo turinį ir aplinką DMP turinčių mokinių poreikiams;

10.3. plėtoti DMP turinčių mokinių ugdymo formas ir metodus bei numatyti papildomas priemones jų gabumų tobulinimui, pamokose taikant ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą;

10.4. skatinti aktyviai dalyvauti miesto, šalies ir tarptautiniuose projektuose, dalykinėse olimpiadose, varžybose, meno darbų konkursuose.

V SKYRIUS

DMP TURINČIŲ MOKINIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

11. DMP turinčių mokinių ugdymas pagal amžių, gebėjimus ir polinkius diferencijuojamas ir individualizuojamas suteikiant galimybę:

11.1. rinkti neformaliojo švietimo programą - 3-4 klasėse susidarius DMP turinčių mokinių grupei, atsižvelgiant į Mokyklos išteklius, iš neformaliojo švietimo valandų, skiriamos valandos DMP turinčių mokinių ugdymui;

11.2. tapti kitų mokinių konsultantu, grupinio darbo vadovu;

11.3. pamokų metu dirbti savarankiškai, atlikti individualizuotas, sudėtingesnes, papildomas užduotis tų mokomųjų dalykų, kurių įprastinės užduotys lengvai įveikiamos;

11.4. aktyviai dalyvauti mokyklos renginiuose, konkursuose, projektuose;

11.5. pasitikrinti žinias ir gebėjimus olimpiadų, varžybų, konkursų metu.

VI SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

31. Šis Tvarkos aprašas gali būti keičiamas ir papildomas Mokyklos direktoriaus įsakymu.

32. Už Tvarkos aprašo įgyvendinimą atsakingi Mokyklos mokytojai ir darbo grupė.

33. Tvarkos aprašas skelbiamas Mokyklos interneto svetainėje adresu:
www.versvugimnazija.lt

Suderinta

Pradinių klasių metodinės darbo grupės protokolai

(2024-04-30, Nr.2)

(2024-05-21, Nr.7)

VGK narių posėdyje 2024-05-24 Nr. 30