

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO (-OS)
KAUNO VERŠVŲ GIMNAZIJOS**
(biudžetinės ar viešosios įstaigos pavadinimas)

2022 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Itraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	30	30	100%	
2. Pasirengimas dirbti pagal atnaujintas Bendrąsias priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas	Mokytojų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose pasiruošimui dirbti pagal atnaujintas programas skaičius (žm. sk.)	40	55	138%	
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	486774 eurų, iš jų: darbo užmokesčiui – 318635 eurų; turtui – 0 eurų				
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės 2022 – 2024 metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	Veiklos planu prisidedama prie 2022-2024 metų SVP tikslo „Teikti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas“ ir uždavinio „Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą“				

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiami reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras
Žmogiškieji ištekliai							
I. Personalo valdymas	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	98	94	96	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius (vnt.)	135.5	
1. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą.					Neužimtų pareigybių skaičius (vnt.)	8	
1.1. Kartą per metus organizuojami individualūs pokalbiai su kiekvienu darbuotoju susitariant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų.	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių skaičiaus (proc.)	70	69	99	Pedagoginių pareigybių skaičius (vnt.)	93.75	
1.2. 8 mokyklos mokytojai dalyvauja miesto ir respublikos mastu organizuojamuose projektuose arba konsultacijose ruošiantis dirbti pagal atnaujintas Bendrąsias programas, veda konsultacijas gimnazijos mokytojams pagal gimnazijoje pasitvirtintą tobulinimosi planą.	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. vnt)	12	13	108	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigose skaičius (vnt.)	7	

1.3.40 procentų pedagogų praveda po dvi atviras pamokas pagal atnaujintas Bendrąsias programas.					Švietimo įstaigose dirbančių psichologų skaičius (vnt.)	2	
1.4.Pedagogams suorganizuojamos dvi edukacinės išvykos, telkiant kolektyvą komandiniam darbui.					Švietimo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų ir logopedų skaičius (vnt.)	2	
2.Tobulinti paslaugas teikiančių pagalbos specialistų poreikio planavimo sistemą.					Švietimo įstaigose dirbančių socialinių pedagogų skaičius (vnt.)	2	
2.1.Bendradarbiaujant su Pedagogine psichologine tarnyba įsivertinamas pagalbos specialistų poreikis.	Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.)	0.1	0.85	85	Vienam mokiniui tenkančių pedagogų skaičius (vnt.)	0.07	
2.2.Pagalbos specialistai parengia pagalbos teikimo veiklos planus ir juos aptaria su administracija.					Mokinių skaičius, tenkantis vienam administracijos nariui (vnt.)	215	
					Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ui mokinių skaičius (vnt.)	1.2	
					Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	10	7.5
					Metų eigoje priimtų darbuotojų skaičius (vnt.)	15	
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius (žm.sk.)	120	
II. Kvalifikacijos tobulinimas	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	96	96	100	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius (vnt.)	86	
1.Atlikti gimnazijos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimą.					Pedagogų, tobulinusių skatmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.)	23	
1.1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas: suorganizuota apklausa trūkstemų mokymų įvertinimui.					Kvalifikacijos tobulinimosi dienu, tenkančių vienam pedagogui, skaičius (vnt.)	5	
2.Parengti ir įgyvendinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą.					Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijos tobulinimui (Eur)	92	
2.1. Organizuojami seminarai skirti darbui pagal atnaujintas Bendrąsias programas.							
2.2. Organizuojami seminarai skirti pasiruošimui įtraukiamam ugdymui.							
2.3. Vykdoma kvalifikacijos tobulinimo stebėseną.							
2.4. Organizuojami metodiniai renginiai, skatinantys pasidalinimą informacija iš lankytojų seminarų.							
Finansai							
I.Gautos lėšos:	Istaigos uždirbtų metų pajamų dalis nuo metinio istaigos biudžeto (proc.)	0.5	0.8	160	Istaigos metinis biudžetas (Eur)	2658097,24	
1. Tobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą.					Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai* (Eur)	539318,99	
1.1. Parengta ir nuolat tobulinama vidaus kontrolės politika					Lėšos ugdymui (Eur)	2096922,13	
1.2. Kiekvieno mėnesio pradžioje analizuojamas istaigos sąmatų vykdymas					Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam bendrojo ugdymo mokyklos mokiniui (eur)	2480,00	
2.Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių.					Istaigos įmokų pajamos už paslaugas (Eur)	0,00	
3. Pritaikyti finansinius išteklius, plėtojant projektinę veiklą.					Istaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur)	21809,37	

3.1. Pateiktos trys paraiškos tarptautinių projektų finansavimui.					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis (Eur)	1611,77		
3.2. Pateikta paraiška respublikiniam projektui finansuoti.	Istaigos pritrauktos lėšos (Eur)	14000	32991.19	230	Gautos projektinio finansavimo lėšos veikalai (Eur)	23140,51		
					Gauta parama pinigais (Eur)	9520,68		
					Gauta parama paslaugomis ir turtu (Eur)	0,00		
	Istaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma (Eur)	3500	4628	132	Istaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)	5		
					Patenkintų istaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)	5		
					Patenkintų istaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	23140,51		
					Nepatenkintų istaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	0		
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.)	99	99	100	Metinės istaigos išlaidos (Eur)	2656485,47		
1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą.		Patvirtinti istaigos metiniai asignavimai (Eur)	2677388,71					
1.1. Parengiamas biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadamis.		Metinės istaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur)	2347723,62					
2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų perskirstymus (esant poreikiui).		Metinės istaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	321201,96					
2.1. Atliekamos asignavimų analizės ir laiku teikiamos paraiškos asignavimų perskirstymui.		Metinės istaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	2026521,66					
		Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur.)	20,80					
		Metinės istaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos (Eur)	199271,07					
		Metinės istaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (Eur)	27928,87					
		Metinės istaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos (Eur)	4489,3					
		Metinės istaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur)	7910,97					
		Metinės istaigos išlaidos darbuotojų komandiruočiams (Eur)	325					
		Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti (Eur)	40817,03					
		Metinės istaigos išlaidos rinkodarai (Eur)	0,00					
		Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš istaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš gimnazijos įmokų pajamų (proc.)	100	100	100	Patvirtinti asignavimai iš istaigos įmokų pajamų metinėms istaigos išlaidoms (Eur)	20246,75	
						Panaudoti asignavimai iš istaigos įmokų pajamų metinėms istaigos išlaidoms (Eur)	20244,35	
Turtas								
I. Nekilnojamo turto valdymas:	Istaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)	4.5	4.26	94.66	Istaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m)	39556.62		

1. Užtikrinti efektyvų nekilnojamojo turto valdymą.	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	99	99.38	100.38	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	39057.79	
1.1. Sunaudojamų energetinių išteklių apskaita, metų pabaigoje parengta lyginamoji analizė.					Kitos paskirties įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	245.85	
1.2. Pateikiamos išvados ir pasiūlymai dėl racialesnio išteklių naudojimo.					Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m.)	8.87	
2. Užtikrinti įstaigos nuomojamų patalpų tausojantį turto valdymą.					Kiti įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai (ob. sk.)	0	
2.1. Sistemingas kontrolės vykdymas, vertinant nuomininkų energetinių išteklių sunaudojimą, sąnaudas, taikant prevencines priemones sunaudojamų išteklių mažinimui.					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	0	
3. Racionaliai paskirstyti įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotą.	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	4	3.74	93.5	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	1477.97	
3.1. Atlikta patalpų apžiūra.					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu susijusiai veiklai, plotas (kv. m)	1477.97	
3.2. Atliekami einamieji remontai.					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu nesusijusiai veiklai, plotas (kv. m)	549,57	
3.3. Ieškomi nuomininkai nenaudojamos patalpoms.					Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas (kv. m)		
II. Kilnojamo turto valdymas	Įstaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai)	5000	2896.93	57.94	Įstaigos naudojami tarnybiniai lengvieji automobiliai bei kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	1	
					Įstaigos patikėjimo teise valdomi tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)	0	
					Įstaigos išsinuototi ir (ar) pagal panaudos sutartį gauti tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)	0	
					Įstaigos patikėjimo teise valdomos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0	
					Įstaigos išsinuotos ir (ar) pagal panaudos sutartis gautos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	1	
PAGRINDINĖ VEIKLA (priėmimo ugdymas, pradinis ugdymas, pagrindinis ugdymas, vidurinis ugdymas, neformalusis švietimas)							
I. Priėmimo ugdymo organizavimas:	Vaikų, besimokančių pagal priėmimo ugdymo programą dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)	2	1.86	93	Vaikų, ugdomų pagal priėmimo ugdymo programą, dalis bendrojo ugdymo mokykloje (proc.)	1,86	
1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas.	Priėmimo ugdyme dalyvaujančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priėmimo ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus. (proc.)	1	5	500	Pagal priėmimo ugdymo programą bendrojo ugdymo mokyklose ugdomų vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis (proc.)	1,5	
1.1. Formuojamos priėmimo ugdymo grupės, numatant kiekvienam mokiniui klasėje ne mažesnę kaip 2 kv.m mokymosi erdvę.						Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priėmimo ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis (proc.)	0

1.2. Edukacinės mokymosi erdvės atnaujinamos vadovaujantis priešmokyklinio ugdymo higienos reikalavimais.							
2. Sudaryti motyvuojančias sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui.							
2.1. Kartą į savaitę teikiamos individualios, atliepančios mokinio poreikius papildomos konsultacijos.							
2.2. Sudaromos sąlygos integruotis mokiniams grįžusiems iš užsienio ir mokiniams atvykusiems iš Ukrainos.							
2.3. Naudojamos modernios, inovatyvios mokymo(si) priemonės, skatinančios ir keliančios mokinių motyvaciją.							
II. Pradinio ugdymo organizavimas:	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	550	558	101.45	Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	558	
1. Bendrųjų programų ugdymo turinį papildyti Novatoriško verslumo pasirenkamaisiais dalykais.					Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.).	24	
1.1. Mokiniai renkasi šiuos pasirenkamuosius dalykus: „Kūrybinis konstravimas“, „Verslo simuliacijos mažiesiems“.					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.).	5	
1.2. Į visus mokomuosius dalykus integruojama Novatoriško verslumo sampratos elementų integruojamoji programa.	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius kaita įstaigoje	10	0	0	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos mokinių skaičius (vnt.)	15	
1.3. Organizuota konferencija Kauno miesto mokyklų pradinį klasių mokiniams.					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą mokinių skaičius (vnt.)	15	
2. Teikti konsultacijas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.							
2.1. Sudaromos galimybės mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų lankyti lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijas							
2.2. Sudaromos sąlygos integruotis mokiniams grįžusiems iš užsienio ir mokiniams atvykusiems iš Ukrainos.							
2.3. Įgyvendinamas projektas „Mokinys -mokiniui“ - pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.							
III. Pagrindinio (5-8 klasės) ugdymo organizavimas:	Bendras mokinių, besimokančių 5-8 klasėse, skaičius (žm. sk.)	335	323	96	Mokinių, besimokančių 5-8 klasėse, skaičius (vnt.)	323	
1. Bendrųjų programų ugdymo turinį papildyti Novatoriško verslumo pasirenkamaisiais dalykais.					Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių, besimokančių 5-8 klasėse, skaičius (žm. sk.).	26	
1.1. Mokiniai renkasi šiuos pasirenkamuosius dalykus: „Tai mano verslas“, „Programavimo pradmenys“, „Verslo idėjų pristatymas“, „Ekonomika ir asmeniniai finansai“, „Verslo simuliacijos“, „Vartojimo kultūra“.					5-8 klasėse elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių skaičius (žm. sk.).	2	

1.2. Į visus mokomuosius dalykus integruojama Novatoriško verslumo sampratos elementų integruojamoji programa.	5-8 klasių mokinių skaičiaus kaita įstaigoje	5	0	0	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos mokinių skaičius (vnt.)	24		
2. Teikti konsultacijas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą mokinių skaičius (vnt.)	24		
2.1. Sudaromos galimybės mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų lankyti lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos, rusų kalbos, fizikos, geografijos ir istorijos konsultacijas.								
2.2. Sudaromos sąlygos mokytis mokiniams, grįžusiems iš užsienio ir mokiniams, atvykusiems iš Ukrainos.								
2.3. Analizuojamas naudojimosi konsultacijomis efektyvumas.								
IV. Pagrindinio (9-10, I-II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo organizavimas	Bendras mokinių, besimokančių 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.)	105	90	90	Mokinių, besimokančių 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.)	95		
1. Bendrųjų programų ugdymo turinį papildyti Novatoriško verslumo pasirenkamaisiais dalykais.					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, besimokančių 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.)	10		
1.1. Mokiniai renkasi šiuos pasirenkamuosius dalykus: „Intelektiniai produktai ir jų kūrimas“, „Verslas ir visuomenė“, „Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba“, ekonomika ir verslo organizavimas“, „Programavimas“.					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, besimokančių 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.)	1		
1.2. Į visus mokomuosius dalykus integruojama Novatoriško verslumo sampratos elementų integruojamoji programa.								
2. Teikti konsultacijas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.	Mokinių, besimokančių 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse, dalis (proc.)	7	7	100	Mokinių, besimokančių 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.)	72		
2.1. Sudaromos galimybės mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų lankyti lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos, rusų kalbos, fizikos, chemijos, geografijos ir istorijos konsultacijas.					Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių, besimokančių 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse, skaičius (žm. sk.)	4		
2.2. Sudaromos sąlygos mokytis mokiniams, grįžusiems iš užsienio, ir mokiniams, atvykusiems iš Ukrainos.								
2.3. Analizuojamas naudojimosi konsultacijomis efektyvumas.								
3. Sudaryti sąlygas mokiniams gilinti žinias pasirinktoje srityje.	I-II gimnazijos klasių mokinių skaičiaus kaita įstaigoje	2	-9		Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos mokinių skaičius (vnt.)	7		
3.1. Mokiniai renkasi lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos, biologijos, fizikos ir chemijos modulius gebėjimams tobulinti.					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą mokinių skaičius (vnt.)	16		
		III-IV gimnazijos klasių mokinių skaičiaus kaita įstaigoje	2	-2		Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos mokinių skaičius (vnt.)	1	
						Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą mokinių skaičius (vnt.)	3	
V. Neformaliojo švietimo organizavimas.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokyklose, skaičius	550	670	122	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokyklose, skaičius (žm. sk.)	670		

1. Gerinti neformaliojo švietimo kokybę ir prieinamumą.	(zm.sk.)						
1.1. Atliekama mokinių ir tėvų apklausa apie neformalaus švietimo poreikį ir paklausą.							
1.2. Organizuojami neformaliojo švietimo užsiėmimai 8, I-III klasių mokiniams verslumo gebėjimams tobulinti.							
Paslaugų kokybė ir prieinamumas							
1. Gerų ugdymo (-si) rezultatų užtikrinimas.	Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis (proc.)	100	100	100	Priešmokyklinio amžiaus vaikų, sėkmingai baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.)	100	
1. Siekti vaiko asmeninės pažangos, panaudojant informacines komunikacines technologijas.					Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių mokymosi pasiekimus, dalis (proc.)	100	
1.1. Naudojamos skaitmeninės priemonės: EMA, EDUCA, Etest sistema, Egzaminatorius, elektroniniai vadovėliai ir kt.	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	99	99	99	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių individualią pažangą, dalis (proc.)	99	
1.2. Mokiniai ir mokytojai dirba naudodami Microsoft Teams platformą.					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, dalis (proc.)	100	
1.3. Naudojamos išmaniosios lentos, multimedijos, planšetiniai kompiuteriai, išmanieji telefonai.	Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pradinio ugdymo programoje, dalis (proc.)	93	86,2	93,7	2 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	86,2	
2.Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose.		90	81,3	90,3	2 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo / rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	81,3	
2.1. Keturis kartus per mokslo metus organizuojami tėvų susirinkimai, Tėvų dienos, „Atvirų durų“ renginiai.							
2.2. Atliekama tėvų apklausa, siekiant išsiaiškinti stipriausias ir silpniausias ugdymo organizavimo sritis.		79	79,4	100,5	4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	79,4	
2.3. Organizuojami bendri mokinių, jų tėvų ir mokytojų tradiciniai renginiai: Rugsėjo 1-osios šventė, Kalėdiniai renginiai, Šeimų šventė, abiturientų renginiai.							
3.Tobulinti vaikų lankomumo sistemą, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymo(si) procese.		72	75	104	4 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo / rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	75	
3.1. Kartą į mėnesį Vaiko gerovės komisijos posėdyje aptariamos mokinių nelankymo priežastys ir priimanos priemonės joms šalinti.					4 klasės mokinių, turinčių nepatenkinamą mokymosi lygį, dalis (proc.)	0	
3.2. Kartu su mokinių tėvais ieškoma motyvacijos skatinimo priemonių mokiniams, turintiems lankomumo problemų.	5-8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo, gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	83	72	87	6 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	72	
4. Skatinti mokinius ir pedagogus aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose.		76	76	100	6 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo ir rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	76	
4.1. Kiekvienas mokytojas rengia mokinius dalyvauti bent viename konkurse, olimpiadoje, varžybose.		88	89	101	6 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	89	
4.2. Daugiau kaip pusė mokytojų dalyvauja su mokiniais bent viename projekte.		78	79	101	8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	79	
4.3. Bent penktadalį mokytojų rengia mokinius dalyvauti verslumo renginiuose.		69	75	109	8 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo ir rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	75	

5. Aktyvinti gimnazijos dalyvavimą projektinėje veikloje.		87	83	95	8 klasės mokinių, pasiekusių gamtos biologijos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	83	
5.1. Visi mokiniai dalyvauja bent viename verslumo projekte.		58	58	100	8 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų fizikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	58	
5.2. Visi mokytojai įgyvendina bent po vieną verslumo projektą.		53	87	164	8 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų chemijos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	87	
5.3. Įkurta bent 10 jaunųjų mokomųjų bendrovių.	Mokinių, besimokančių 9-10 (I-II gimnazijos) ir 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	97	98	101	I-II gimnazijos klasės mokinių, turinčių teigiamus metinius įvertinimus, dalis (proc.)	99	
					I-II gimnazijos klasės mokinių, turinčių neigiamus metinius įvertinimus mokinių dalis (proc.)	1	
					III-IV gimnazijos klasės mokinių, turinčių teigiamus metinius įvertinimus mokinių dalis (proc.)	96	
					III-IV gimnazijos klasės mokinių, turinčių neigiamus metinius įvertinimus, dalis (proc.)	4	
	Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis (proc.)	91	46	50	II gimnazijos klasės mokinių, gavusių teigiamą matematikos įvertinimą, dalis (proc.)	46	
					II gimnazijos klasės mokinių, gavusių teigiamą lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimą, dalis (proc.)	90	
	Sėkmingai baigusiu pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.)	100	100	100	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą II gimnazijos klasės mokinių dalis (proc.)	100	
					Tęsiančių mokymąsi III gimnazijos klasėje mokinių dalis (proc.)	77	
	Sėkmingai išlaikiusių atskirų mokomųjų dalykų brandos egzaminus mokinių dalis (proc.)	12	8	67	Kandidatų, surinkusių 86-100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus (proc.)	8	
		5	0	0	Kandidatų, surinkusių 86-100 balų laikant valstybinį matematikos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus (proc.)	0	
		30	0	0	Kandidatų, surinkusių 86-100 balų laikant valstybinį informacinių technologijų egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus (proc.)	0	
		25	16	64	Kandidatų, surinkusių 86-100 balų laikant valstybinį užsienio kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus (proc.)	16	
		10	0	0	Kandidatų, surinkusių 86-100 balų laikant valstybinį istorijos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus (proc.)	0	
		10	0	0	Kandidatų, surinkusių 86-100 balų laikant valstybinį biologijos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus (proc.)	0	
	Sėkmingai baigusiu vidurinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.)	100	97	97	Išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus abiturientų dalis (proc.)	100	Vienas mokynys neišlaikė lietuvių kalbos ir literatūros MBE
					Tęsiančių mokymąsi kitose ugdymo įstaigose (universitetuose, kolegijose ir kt.) abiturientų dalis (proc.)	80	

	Vaikų poreikius tenkinančių integruotų neformaliojo švietimo siūlomų sričių ir vykdomų programų skaičius (vnt.)	25	34	136	Igyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų, vykdomų bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius (vnt.)	34	
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybė, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	98	100	102	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę bendrojo ugdymo mokykloje, dalis (proc.)	100	
	Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	95	90.32	95.07	Priešmokyklinio amžiaus vaikų lankyčių dienų dalis bendrojo ugdymo mokykloje (proc.)	89.3	
Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, lankyčių dienų dalis (proc.)					91.5		
5-8 klasių mokinių lankyčių dienų dalis (proc.)					88.7		
I-II gimnazijos klasės mokinių lankyčių dienų dalis (proc.)					90.8		
III-IV gimnazijos klasės mokinių lankyčių dienų dalis (proc.)					91.3		
Ištaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)	40	42	105	Ištaigos apdovanojimų ir premijų, skirtų pedagogams, skaičius (vnt.)	0		
				Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)	321		
				Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)	73		
				Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)	297		
				Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)	71		
				Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)	80		
				Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)	24		
Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	2 tarptaut., 10 respubl.	8 tarpt 7 resp	400 tarpt 80 resp	Igyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)	7		
				Igyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)	8		
II. Geros savijautos užtikrinimas.	Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)	80	85	106	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, savijautą, dalis (proc.)	87	
1. Stiprinti prevencinę veiklą, plečiant mokymąsi kitose aplinkose ir įtraukiant tėvus.	Pradinių klasių mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	85	87	102	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal pradinio ugdymo programą, savijautą, dalis (proc.)	76	
1.1. Įgyvendinamos LIONS QUEST socialinio emocinio ugdymo programos "Laikas kartu", "Paauglystės kryžkelės", "Raktai į sėkmę" klasių valandėlių metu, vykdomi mokymosi tarnaujant projektai.							
1.2. Integruojamos alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo ir sveikatos, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai bendrosios programos į mokomųjų dalykų pamokas.					3 - 4 klasių mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, dalis (proc.)	97	Patyčių mokykloje paplitimo ir įvertinimo apklausos duomenimis (3-Iv gimn. kl. mokinių apklausa)

1.3. Tėvų švietimas rengiant informacinius lankstinukus/skrajutes. Informacijos tėvams apie vykstančias paskaitas, mokymus, renginių sklaidą.					Igyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	4	
1.4. Rengiamos akcijos ir prevencinės veiklos, įtraukiančios ne tik mokinius, bet ir jų šeimos narius.	Pagrindinio ugdymo 5-8 klasių mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	85	84	98.8	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal pagrindinio ugdymo programą, savijautą, dalis (proc.)	76	Mokyklinės aplinkos tyrime 2022- tėvų apklausoje – 76 proc. tėvų puikiai ir gerai vertina vaikų savijautą gimnazijoje. (PUG, 1-IV gimn. kl.)
2. Įvertinti mokinių savijautą ir saugumą gimnazijoje, atliekant bendruomenės narių apklausas ir analizuojant jų duomenis.					5- 8 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, dalis (proc.)	92	Patyčių mokykloje paplitimo ir įvertinimo apklausos duomenimis (3-Iv gimn. kl. mokinių apklausa)
2.1. Gruodžio mėnesį atliekamas LIONS QUEST mokyklinės aplinkos tyrimas.					Igyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	4	
2.2. Vykdomas adaptacijos tyrimas 1 ir 5 klasėse.	Mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro, besimokančių 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse skaičiaus (proc.)	90	93	103,3	Mokinių labai gerai ir gerai vertinančių saugumą ir savijautą, dalis (proc.)	93	Patyčių mokykloje paplitimo ir įvertinimo apklausos duomenimis (3-Iv gimn. kl. mokinių apklausa)
2.3. Atliekama anketinė mokinių patyčių prevencijos apklausa.					Igyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	4	
2.4. Atliekama įsivertinimo ir pažangos apklausos duomenų analizė susijusi su saugumu ir savijauta.							
3. Užtikrinti mokinių gerą savijautą ir saugumą, įgyvendinant smurto ir patyčių prevenciją.							
3.1. Sistemingai teikiama ir primenama informacija ir rekomendacijos dėl reagavimo netinkamą elgesį.							
3.2. Teikiama savalaikė specialistų pagalba mokiniams, jų tėvams ir mokytojams smurto ir patyčių situacijų metu.							
III. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas	Gimnazijos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	20	60	300	Logopedo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)	50	
1.Stiprinti švietimo pagalbos gimnazijoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius.					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų dalis (proc.)	5	
1.1. Rengiami ir su tėvais pokalbių metu aptariami individualūs švietimo pagalbos planai ir tinklesiai specialiųjų poreikių mokiniams.					Psichologo pagalbą gaunančių vaikų dalis (proc.)	15	
1.2. Kartą į savaitę teikiamos individualios švietimo pagalbos specialisto konsultacijos.					Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)	6.6	
1.3. Rengiamos apskritojo stalo diskusijos pagalbos teikimui įvertinti ir koreguoti.							
2.Įstirti neformaliojo švietimo paklausą gimnazijoje.	Gimnazijos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	20	17	85	Logopedo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, dalis (proc.) prad.	16.3	
2.1.Pateikta anketa mokiniams ir jų tėvams, siekiant išanalizuoti neformaliojo švietimo paklausą gimnazijoje.					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, dalis (proc.) prad.	3.6	
2.1. Pateikta anketa mokiniams ir jų tėvams, siekiant išanalizuoti neformaliojo švietimo paklausą gimnazijoje.					Psichologo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, dalis (proc.) prad.	7.3	
2.2. Pasiūlytos bent dvi naujos neformaliojo švietimo programos.					Mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.) prad.	139.5	

					Logopedo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.) 5-8	5	
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.) 5-8	7.7	
					Psichologo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.) 5-8	9.50	
					Mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.) 5-8	82	
					Psichologo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.) 9-12	6.4	
					Psichologo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.)	8	
					Organizuotų grupinių pagalbos specialistų konsultacijų skaičius (vnt.)	2657	
					Organizuotų dalykinių konsultacijų skaičius (vnt.)	1802	
	Siūlomų neformaliojo švietimo sričių skaičius (vnt.)	25	6	24	Neformaliojo švietimo programų, įgyvendinamų bendrojo ugdymo mokykloje, siūlomų kryptų skaičius (vnt.)	34	Sritis 6: meno kolektyvai, meninė saviraiška, sportas, sveika gyvensena, techninė kūryba, intelektualinis ugdymas, pilietinis ugdymas, nevyriausybinės organizacijos, savivalda. Neformaliojo švietimo programų skaičius 24 vnt.
IV. Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas	Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius (vnt.)	1150	15	1,3	Įsigytų interaktyviųjų lentų skaičius (vnt.)	10	
I.Modernizuoti vidines ir lauko edukacines aplinkas, siekiant vaikų saugumo ir udmosi poreikių tenkinimo.					Įsigytų daugialypės terpės projektorių skaičius (vnt.)	1	
1.1 STEAM laboratorija aprūpinama reikalingomis priemonėmis.					Įsigytų kompiuterių ir kitų informacinių technologijų priemonių skaičius (vnt.)	4	
1.2.Įsigyti kompiuteriai ir išmaniosios lentos.					Įsigytų šiuolaikinių ugdymo turiniui įgyvendinti skirtų priemonių (vnt.)	0	
1.3. Įrengta multifunkcinė erdvė priešmokyklinio ugdymo grupei.							
1.4. Rengiamas pastato, esančio Mūšos g.6, techninis projektas pilnai renovacijai.							