

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS SKYRIUI PRISKIRTOS ĮSTAIGOS

KAUNO VERŠVŲ GIMNAZIJA
2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamo reikšmė	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. 2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	19.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirenę teikti visokeriopą pagalbą, vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, suma
	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	10.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykę gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos renginių, susitikimų, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, suma
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	Metiniai asignavimai 766,3 tūkst. eurų, Iš jų: darbo užmokesčiui 449,4 tūkst. eurų, Turtui - tūkst. eurų		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių 2024-2026 m. strateginis veiklos planas tikslų ir uždavinių	SPP/SVP tikslas: Įtraukus, sumanus, besimokantis ir sportuojantis miestas; SPP/SVP uždavinys: Vystyti efektyvaus švietimo ir sporto įstaigų tinklą ir plėtoti infrastruktūrą; SPP/SVP priemonė: Vystyti efektyvų formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų tinklą		

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiamo reikšmė	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI			
I. Personalo valdymas 1. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą. 1.1. Kartą per metus organizuojami individualūs pokalbiai su kiekvienu darbuotoju susitariant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų. 1.2. Pedagogams suorganizuojamos dvi edukacinės išvykos, telkiant kolektyvą komandiniam darbui. 1.3. Gimnazijos mokytojai dalyvauja miesto ir respublikos mastu organizuojamuose projektuose arba konsultacijose ruošiantis dirbti pagal atnaujintas Bendrąsias programas, veda konsultacijas gimnazijos mokytojams pagal	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	97.00	Žilvinas Damijonaitis

I. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių , Proc.	70.00	Žilvinas Damijonaitis
I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	16.00	Žilvinas Damijonaitis
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm.	0.07	Žilvinas Damijonaitis
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	10.00	Žilvinas Damijonaitis
II. Kvalifikacijos tobulinimas 1. Atlikti gimnazijos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimą. 1.1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas: suorganizuota apklausa trūkstančių mokymų įvertinimui. 2. Parengti ir įgyvendinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą. 2.1. Organizuojami seminarai skirti darbui pagal atnaujintas Bendrąsias programas. 2.2. Organizuojami seminarai skirti pasiruošimui įtraukiamam ugdymui. 2.3. Vykdoma kvalifikacijos tobulinimo stebėseną. 2.4. Organizuojami metodiniai renginiai, skatinantys pasidalinimą informacija iš lankytų seminarų.	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	95.00	Žilvinas Damijonaitis
FINANSAI			
I. Gautos lėšos 1. Tobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą. 1.1. Parengta ir nuolat tobulinama vidaus kontrolės politika 1.2. Kiekvieno mėnesio pradžioje analizuojamas įstaigos sąmatų vykdymas 2. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių. 3. Pritraukti finansinius išteklius, plėtojant projektinę veiklą. 3.1. Pateiktos paraiškos tarptautinių projektų finansavimui.	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.	0.70	Žilvinas Damijonaitis
I. Gautos lėšos	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	30,000.00	Žilvinas Damijonaitis
I. Gautos lėšos	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma, Eur	3,500.00	Žilvinas Damijonaitis
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	99.00	Žilvinas Damijonaitis
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.	100.00	Žilvinas Damijonaitis
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, Proc.	90.00	Žilvinas Damijonaitis
TURTAS			

I. Nekilnojamo turto valdymas I. Nekilnojamo turto valdymas: 1. Užtikrinti efektyvų nekilnojamojo turto valdymą. 1.1. Sunaudojamų energetinių išteklių apskaita, metų pabaigoje parengta lyginamoji analizė. 1.2. Pateikiamos išvados ir pasiūlymai dėl racionalesnio išteklių naudojimo. 2. Užtikrinti įstaigos nuomojamų patalpų tausojantį turto valdymą. 2.1. Sistemingas kontrolės vykdymas, vertinant nuomininkų energetinių išteklių sunaudojimą, sąnaudas, taikant prevencines priemones sunaudojamų išteklių mažinimui. 3. Racionaliai paskirstyti įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotą. 3.1. Atlikta patalpų apžiūra. 3.2. Atliekami einamieji remontai. 3.3. Ieškomi nuomininkai nenaudojamoms patalpoms.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	6.40	Žilvinas Damijonaitis
I. Nekilnojamo turto valdymas	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	99.00	Žilvinas Damijonaitis
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	6.50	Žilvinas Damijonaitis
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, Kv. m	15.30	Žilvinas Damijonaitis
PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)			
I. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas 1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas. 1.1. Formuojamos priešmokyklinio ugdymo grupės, numatant kiekvienam mokiniui klasėje ne mažesnę kaip 2 kv.m mokymosi erdvę. 1.2. Edukacinės mokymosi erdvės atnaujinamos vadovaujantis priešmokyklinio ugdymo higienos reikalavimais. 2. Sudaryti motyvuojančias sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui. 2.1. Kartą į savaitę teikiamos individualios, atliepančios mokinio poreikius papildomos konsultacijos. 2.2. Naudojamos modernios, inovatyvios mokymo(si) priemonės, skatinančios ir keliančios mokinių motyvaciją.	Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	1.80	Žilvinas Damijonaitis
I. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita, Asm.	1.00	Žilvinas Damijonaitis
I. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių,	30.00	Žilvinas Damijonaitis
II. Pradinio ugdymo organizavimas 1. Bendrųjų programų ugdymo turinį papildyti Novatoriško verslumo pasirenkamaisiais dalykais. 1.1. Mokiniai renkasi šiuos pasirenkamuosius dalykus: „Kūrybinis konstravimas“, „Verslo simuliacijos mažiesiems“. 1.2. Į visus mokomuosius dalykus integruojama Novatoriško verslumo sampratos elementų integruojamoji programa. 1.3. Organizuota konferencija Kauno miesto mokyklų pradinė klasių mokiniams. 2. Teikti konsultacijas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. 2.1. Sudaromos galimybės mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų lankyti konsultacijas	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	558.00	Žilvinas Damijonaitis
II. Pradinio ugdymo organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.	6.00	Žilvinas Damijonaitis

III. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) organizavimas 1. Bendrųjų programų ugdymo turinį papildyti Novatoriško verslumo pasirenkamaisiais dalykais. 1.1. Mokiniai renkasi šiuos pasirenkamuosius dalykus: „Tai mano verslas“, „Programavimo pradmenys“, „Verslo idėjų pristatymas“, „Ekonomika ir asmeniniai finansai“, „Verslo simuliacijos“, „Vartojimo kultūra“. 1.2. Į visus mokomuosius dalykus integruojama Novatoriško verslumo sampratos elementų integruojamoji programa. 2. Teikti konsultacijas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičius, Asm.	370.00	Žilvinas Damijonaitis
III. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.	30.00	Žilvinas Damijonaitis
IV. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas 1. Bendrųjų programų ugdymo turinį papildyti Novatoriško verslumo pasirenkamaisiais dalykais. 1.1. Mokiniai renkasi šiuos pasirenkamuosius dalykus: „Intelektiniai produktai ir jų kūrimas“, „Verslas ir visuomenė“, „Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba“, „Ekonomika ir verslo organizavimas“. 1.2. Į visus mokomuosius dalykus integruojama Novatoriško verslumo sampratos elementų integruojamoji programa. 2. Teikti konsultacijas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. 2.1. Analizuojamas naudojimosi konsultacijomis efektyvumas.	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	138.00	Žilvinas Damijonaitis
IV. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	72.00	Žilvinas Damijonaitis
IV. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.	4.00	Žilvinas Damijonaitis
IV. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.	2.00	Žilvinas Damijonaitis
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS			
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje 1. Siekti vaiko asmeninės pažangos, panaudojant informacines komunikacines technologijas.	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.	100.00	Žilvinas Damijonaitis
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų	100.00	Žilvinas Damijonaitis
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	98.00	Žilvinas Damijonaitis
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus,	0.60	Žilvinas Damijonaitis
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Lankytojų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.	90.00	Žilvinas Damijonaitis

II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje 1. Siekti vaiko asmeninės pažangos, panaudojant informacines komunikacines technologijas. 1.1. Naudojamos skaitmeninės priemonės: EMA, EDUCA, Etest sistema, Egzaminatorius, elektroniniai vadovėliai ir kt. 1.2. Mokiniai ir mokytojai dirba naudodami Microsoft Teams platformą. 1.3. Naudojamos išmaniosios lentos, multimedijos, planšetiniai kompiuteriai, išmanieji telefonai.	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	100.00	Žilvinas Damijonaitis
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnį lygius pradinio ugdymo programoje, dalis, Proc.	80.00	Žilvinas Damijonaitis
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias ugdymo programas, dalis.	100.00	Žilvinas Damijonaitis
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pradiniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	0.10	Žilvinas Damijonaitis
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus, Proc.	90.00	Žilvinas Damijonaitis
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	8.00	Žilvinas Damijonaitis
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	10.00	Žilvinas Damijonaitis
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	100.00	Žilvinas Damijonaitis
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	3.00	Žilvinas Damijonaitis
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje 1. Siekti vaiko asmeninės pažangos, panaudojant informacines komunikacines technologijas. 1.1. Naudojamos skaitmeninės priemonės: EMA, EDUCA, Etest sistema, Egzaminatorius, elektroniniai vadovėliai ir kt. 1.2. Mokiniai ir mokytojai dirba naudodami Microsoft Teams platformą. 1.3. Naudojamos išmaniosios lentos, multimedijos, planšetiniai kompiuteriai, išmanieji telefonai.	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	100.00	Žilvinas Damijonaitis
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	5–8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis, Proc.	50.00	Žilvinas Damijonaitis
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą (5–8 klasės) ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis.	100.00	Žilvinas Damijonaitis
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam ugdymui (5–8 klasės) skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	0.15	Žilvinas Damijonaitis
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	90.00	Žilvinas Damijonaitis
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	15.00	Žilvinas Damijonaitis
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	10.00	Žilvinas Damijonaitis
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	100.00	Žilvinas Damijonaitis
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	6.00	Žilvinas Damijonaitis

IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose 1. Siekti vaiko asmeninės pažangos, panaudojant informacines komunikacines technologijas. 1.1. Naudojamos skaitmeninės priemonės: EMA, EDUCA, Etest sistema, Egzaminatorius, elektroniniai vadovėliai ir kt. 1.2. Mokiniai ir mokytojai dirba naudodami Microsoft Teams platformą. 1.3. Naudojamos išmaniosios lentos, multimedijos, planšetiniai kompiuteriai, išmanieji telefonai.	Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.	95.00	Žilvinas Damijonaitis
IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis, Proc.	55.00	Žilvinas Damijonaitis
IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Sėkmingai baigusių pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis, Proc.	100.00	Žilvinas Damijonaitis
IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Sėkmingai išlaikiusių atskirų mokomųjų dalykų brandos egzaminus mokinių dalis, Proc.	50.00	Žilvinas Damijonaitis
IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Sėkmingai baigusių vidurinio ugdymo programą mokinių dalis, Proc.	100.00	Žilvinas Damijonaitis
IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio (9-10 klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc.	100.00	Žilvinas Damijonaitis
IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių, besimokančių pagal vidurinio (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc.	100.00	Žilvinas Damijonaitis
IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam (I–II gimnazijos (9–10) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	0.15	Žilvinas Damijonaitis
IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro viduriniam (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	0.12	Žilvinas Damijonaitis
IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.	90.00	Žilvinas Damijonaitis
IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	5.00	Žilvinas Damijonaitis
IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	10.00	Žilvinas Damijonaitis
IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	100.00	Žilvinas Damijonaitis
IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	6.00	Žilvinas Damijonaitis
V. Geros savijautos užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje 1. Stiprinti prevencinę veiklą, plečiant mokymąsi kitose aplinkose ir įtraukiant tėvus. 2. Įvertinti mokinių savijautą ir saugumą gimnazijoje, atliekant bendruomenės narių apklausas ir analizuojant jų duomenis. 3. Užtikrinti mokinių gerą savijautą ir saugumą, įgyvendinant smurto ir patyčių prevenciją.	Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.	95.00	Žilvinas Damijonaitis

<p>VI. Geros savijautos užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p> <p>1. Stiprinti prevencinę veiklą, plečiant mokymąsi kitose aplinkose ir įtraukiant tėvus.</p> <p>2. Įvertinti mokinių savijautą ir saugumą gimnazijoje, atliekant bendruomenės narių apklausas ir analizuojant jų duomenis.</p> <p>3. Užtikrinti mokinių gerą savijautą ir saugumą, įgyvendinant smurto ir patyčių prevenciją.</p>	<p>Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>90.00</p>	<p>Žilvinas Damijonaitis</p>
<p>VII. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</p> <p>1. Stiprinti prevencinę veiklą, plečiant mokymąsi kitose aplinkose ir įtraukiant tėvus.</p> <p>2. Įvertinti mokinių savijautą ir saugumą gimnazijoje, atliekant bendruomenės narių apklausas ir analizuojant jų duomenis.</p> <p>3. Užtikrinti mokinių gerą savijautą ir saugumą, įgyvendinant smurto ir patyčių prevenciją.</p>	<p>Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>80.00</p>	<p>Žilvinas Damijonaitis</p>
<p>VIII. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p> <p>1. Stiprinti prevencinę veiklą, plečiant mokymąsi kitose aplinkose ir įtraukiant tėvus.</p> <p>2. Įvertinti mokinių savijautą ir saugumą gimnazijoje, atliekant bendruomenės narių apklausas ir analizuojant jų duomenis.</p> <p>3. Užtikrinti mokinių gerą savijautą ir saugumą, įgyvendinant smurto ir patyčių prevenciją.</p>	<p>Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro besimokančių I–II gimnazijos (9–10) ir III–IV gimnazijos (11–12) klasėse skaičiaus, Proc.</p>	<p>80.00</p>	<p>Žilvinas Damijonaitis</p>
<p>IX. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Stiprinti švietimo pagalbos gimnazijoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius.</p> <p>1.1. Rengiami ir su tėvais pokalbių metu aptariami individualūs švietimo pagalbos planai ir tinkliai specialiujų poreikių mokiniams.</p> <p>1.2. Kartą į savaitę teikiamos individualios švietimo pagalbos specialisto konsultacijos.</p> <p>1.3. Rengiamos apskritojo stalo diskusijos pagalbos teikimui įvertinti ir koreguoti.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbomis paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>25.00</p>	<p>Žilvinas Damijonaitis</p>
<p>X. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p> <p>1. Stiprinti švietimo pagalbos gimnazijoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius.</p> <p>1.1. Rengiami ir su tėvais pokalbių metu aptariami individualūs švietimo pagalbos planai ir tinkliai specialiujų poreikių mokiniams.</p> <p>1.2. Kartą į savaitę teikiamos individualios švietimo pagalbos specialisto konsultacijos.</p> <p>1.3. Rengiamos apskritojo stalo diskusijos pagalbos teikimui įvertinti ir koreguoti.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbomis paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>20.00</p>	<p>Žilvinas Damijonaitis</p>
<p>XI. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</p> <p>1. Stiprinti švietimo pagalbos gimnazijoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius.</p> <p>1.1. Rengiami ir su tėvais pokalbių metu aptariami individualūs švietimo pagalbos planai ir tinkliai specialiujų poreikių mokiniams.</p> <p>1.2. Kartą į savaitę teikiamos individualios švietimo pagalbos specialisto konsultacijos.</p> <p>1.3. Rengiamos apskritojo stalo diskusijos pagalbos teikimui įvertinti ir koreguoti.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbomis paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, Proc.</p>	<p>35.00</p>	<p>Žilvinas Damijonaitis</p>

XII. Paslaugų, atsižvelgiant į mokinio poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose 1. Stiprinti švietimo pagalbos gimnazijoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius. 1.1. Rengiami ir su tėvais pokalbių metu aptariami individualūs švietimo pagalbos planai ir tinkamai specialiujų poreikių mokiniams. 1.2. Kartą į savaitę teikiamos individualios švietimo pagalbos specialisto konsultacijos. 1.3. Rengiamos apskritojo stalo diskusijos pagalbos teikimui įvertinti ir koreguoti.	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, Proc.	10.00	Žilvinas Damijonaitis
XIII. Pradinio ugdymo prieinamumas	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.	78.00	Žilvinas Damijonaitis
XIV. Pagrindinio ugdymo prieinamumas	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.	85.00	Žilvinas Damijonaitis
XV. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.	90.00	Žilvinas Damijonaitis
XV. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.	90.00	Žilvinas Damijonaitis
XVI. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje 1. Gerinti neformaliojo švietimo kokybę ir prieinamumą. 1.1. Atliekama mokinių ir tėvų apklausa apie neformalaus švietimo poreikį ir paklausą.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	66.00	Žilvinas Damijonaitis
XVI. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų kryptių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.	13.00	Žilvinas Damijonaitis
XVII. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje 1. Gerinti neformaliojo švietimo kokybę ir prieinamumą. 1.1. Atliekama mokinių ir tėvų apklausa apie neformalaus švietimo poreikį ir paklausą.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	70.00	Žilvinas Damijonaitis
XVII. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų kryptių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.	26.00	Žilvinas Damijonaitis
XVIII. Neformaliojo švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose 1. Gerinti neformaliojo švietimo kokybę ir prieinamumą. 1.1. Atliekama mokinių ir tėvų apklausa apie neformalaus švietimo poreikį ir paklausą.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	30.00	Žilvinas Damijonaitis
XVIII. Neformaliojo švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių poreikius tenkinančių siūlomų integruotų neformaliojo švietimo sričių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.	18.00	Žilvinas Damijonaitis