

# KAUNO VERŠVŲ GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## ŽILVINO DAMIJONAIČIO

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-H2-847  
(data)

Kaunas  
(sudarymo vieta)

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)  
Gimnazijos vizija - inovatyvi, moderni, atvira kaitai, lyderiaujanti verslumo ugdymo srityje gimnazija, ugdanti novatoriškai mąstančią asmenybę, gebančią savarankiškai ir aktyviai veikti, kurti naujas idėjas ir jas realizuoti.

Gimnazijos misija - teikti kokybišką priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, grįstą šiuolaikinėmis inovatyviomis technologijomis, kūrybiškumą skatinančiais metodais ir edukacine aplinka, kiekvienam mokiniui pagal jo poreikius ir galimybes.

##### 2023 m. tikslai:

- gerinti ugdymo(si) kokybę, organizuojant ugdymą(si) kiekvienam mokiniui pagal poreikius ir galimybes;
- užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką;
- telkti aktyvią gimnazijos bendruomenę, skatinant jos narių bendradarbiavimą ir lyderystę;
- atnaujinti edukacines aplinkas, pritaikyti įtraukiojo ugdymo ir atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.

##### Svarbiausi rezultatai ir rodikliai:

**1. Išaugo mokinių skaičius 4%, nuo 1074 iki 1112 mokinių;**

##### 2. Pagerėjo mokinių pasiekimai:

- 2.1. pagerėjo abiturientų, surinkusių 36-100 balų, laikant matematikos valstybinį brandos egzaminą 21% (buvo 10%);
- 2.2. pagerėjo abiturientų, surinkusių 36-100 balų, laikant biologijos valstybinio brandos egzaminą 67% (buvo 43%);
- 2.3. pagerėjo abiturientų, surinkusių 36-100 balų, laikant fizikos valstybinio brandos egzaminą 100% (buvo 50%);
- 2.4. geografijos valstybinio brandos egzamino 100% abiturientų surinko nuo 36 iki 100 balų;
- 2.5. abiturientų, surinkusių 36-100 balų, laikant istorijos valstybinį brandos egzaminą 50%;
- 2.6. abiturientų, surinkusių 36-100 balų, laikant lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą 36%;
- 2.7. abiturientų, surinkusių 36-100 balų, laikant anglų kalbos valstybinį brandos egzaminą 75% , 17% mokinių surinko nuo 85-100 balų;
- 2.8. įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro 12 klasės mokinių skaičiaus yra 100%;
- 2.9. pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų patikrinime pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį pasiekė 42% mokinių;

2.10. pagerėjo mokinių pasiekusių pagrindinio ugdymo matematikos pasiekimų patikrinime pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį 31% (buvo 4%);

2.11. įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10 klasės mokinių skaičiaus yra 100%;

2.12. 8 klasės matematikos nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinime pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį pasiekė 25 % mokinių;

2.13. 8 klasės lietuvių kalbos ir literatūros nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinime pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį pasiekė 75 % mokinių, aukštesnįjį lygmenį – 11%.

2.14. 4 klasių skaitymo nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinime aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais 15,1; pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais 81,7. 4 klasės mokinių skaitymo rezultatų procentais vidurkis 71,3 proc. (pagerėjo 11,4 proc.);

2.15. 4 klasių matematikos nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinime aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais 30,3; pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais 64,7; 4 klasės mokinių matematikos pasiekimų rezultatų procentais vidurkis 71,7 proc. (pagerėjo 0,9 proc.).

### **3. Pasiekimai konkursuose olimpiadose, varžybose:**

- Respublikinio prancūzų kalbos konkurso „Sveikinimas Vilniui su 700-uoju gimtadieniu“, I vietos laimėtojai;
- XIII geografijos olimpiados „Mano gaublys“, 7 klasių mokinių, V vietos laimėtojai;
- XIII geografijos olimpiados „Mano gaublys“, II(10) klasių mokinių, IV vietos laimėtojai;
- Respublikinio 9-10 klasių mokinių etikos konkurso, X vietos laimėtojai;
- XXII nacionalinio mokinių Česlovo Kudabos geografijos konkurso, XI vietos laimėtojai;
- Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų 9-12 (I-IV gimnazijos) klasių vaikinių komandų matematikos olimpiados, VIII vietos laimėtojai;
- Kauno m. mokinių tapybos, grafikos, fotografijos ir mišrios technikos projekte – plenere „Atspindžiai“ I vietos laimėtojai;
- Kauno m. 7-8 klasių mokinių rusų (užsienio) kalbos meninio skaitymo konkurso „Mažųjų eilės rusų kalba“ II vietos laimėtojai;
- Kauno m. 7-8 klasių mokinių komandų geografijos konkurso „Aplink pasaulį“, IV vietos laimėtojai;
- Kauno m. 5-8 klasių mokinių užsienio (anglų) kalbos meninio skaitymo konkurso „Blow, blow the winter wind“ IX vietos laimėtojai;
- 71-osios Lietuvos mokinių matematikos olimpiados savivaldybės etapo, I gimnazijos (9) klasių mokinių, VII vietos laimėtojai;
- 71-osios Lietuvos mokinių matematikos olimpiados savivaldybės etapo, IV gimnazijos (12) klasių mokinių, X vietos laimėtojai;
- 55 -osios Lietuvos mokinių biologijos olimpiados savivaldybės etapo III vietos laimėtojai;
- Kauno regiono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių ekonomikos ir informacinių technologijų komiksų konkurso „Aš taupau“ IV vietos laimėtojai;
- 28 -osios Lietuvos mokinių ekonomikos ir verslo olimpiados Kauno regioninio etapo, dalyviai;
- 52-ojo tarptautinio jaunimo epistolinio rašinio konkurso antrojo miesto etapo, dalyviai;
- Kauno miesto 5-8 klasių mokinių matematikos olimpiados antrojo etapo, V vietos laimėtojai;
- Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 5-6 klasių mokinių rusų (užsienio) kalbos meninio skaitymo konkurso „Mažųjų eilės rusų kalba“, V vietos laimėtojai;

- Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 10/II gimnazijos klasių mokinių anglų kalbos vertimų konkurso „Save the Earth“ , V vietos laimėtojai;
- XVI Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiados antrojo (Kauno miesto) etapo;
- 5 klasių, III vietos laimėtojai; 6 klasių, V vietos laimėtojai; 7 klasių, II vietos laimėtojai; 8 klasių, III vietos laimėtojai;
- Kauno m. 7 klasių mokinių istorijos olimpiados „Antikos istorija“, X vietos laimėtojai;
- Kauno m. 1-12 kl. mokinių projekto „Veik (eko)logiškai“ viktorinos „Misija: atgal į gamtą“ 2 klasių mokinių konkurencijoje I vietos laimėtojai, 8 kl. mokinių konkurencijoje II vietos laimėtojai;
- Kauno m. 8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiados, X vietos laimėtojai;
- Kauno m. mokyklų 8 klasių mokinių fizikos olimpiados, VI vietos laimėtojai;
- Kauno m. 5-7 klasių mokinių rusų (užsienio) kalbos dailia rašymo konkurso, X vietos laimėtojai;
- Matematikos kūrybinių darbų konkurso „Nuostabus matematikos pasaulis“ IV vietos laimėtojai;
- Informacinių technologijų konkurso „Skaičiuoklės galimybės“ VI vietos laimėtojai;
- Kauno miesto 5-tų klasių istorijos olimpiados „Ką žinau apie Lietuvos istoriją?“ VII vietos laimėtojai;
- Tarptautinio matematikos konkurso „KENGŪRA“ padėka;
- Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų I-IV gimnazijos (9-12) klasių vaikinų komandų matematikos olimpiados V vietos laimėtojai;
- Kauno m. bendrojo ugdymo mokyklų 10-11 klasių mokinių vertimo žodžiu iš/į anglų kalbą konkurso „Tvari plėtra“ V vietos laimėtojai;
- Kauno m. bendrojo ugdymo mokyklų 7-8 klasių mokinių rusų (užsienio) kalbos meninio skaitymo konkurso „Mažųjų eilės rusų kalba“ V vietos laimėtojai;
- Kauno miesto trečių klasių mokinių pasaulio pažinimo olimpiadoje „Giliukas“ laimėta II vieta.
- Kauno miesto trečių klasių mokinių matematikos olimpiados padėka;
- Kauno miesto 3-4 klasių „STEAM iššūkis priimtas“ konferencijoje pristatyti darbai ir skaityti pranešimai;
- Kauno miesto ugdymo įstaigų 3-ųjų klasių mokinių „Protų mūšis 2023“ - 13 vieta;
- Kauno miesto ugdymo įstaigų 1-4 kl. mokinių ir jų šeimoms narių kalėdinių atvirukų parodoje-konkurse „Kalėdos Kalėdos“ dalyvavę mokiniai apdovanoti padėkomis;
- Tarptautinė matematikos, anglų, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, olimpiada KINGS - laimėta aukso, sidabro ir bronzos medaliai, padėkos.

#### **4. Verslumo, finansinio raštingumo, ekonomikos ugdymo veiklos:**

- KTU Matematikos ir gamtos mokslų ir Ekonomikos ir verslo fakultetų bei AB „Swedbank“ tarpdisciplininis konkursas „MEKA 2023“, II vietos laimėtojai;
- Nacionaliniame jaunųjų bendrovių eXpo konkursas, I-IV kl. kategorijoje JB „Prabylantis džiaugsmas“ IV vietos laimėtojai, 5-8 kl. kategorijoje JB „Card Joy“ II vietos laimėtojai;
- Marijampolės eXpo laimėta nominacija „Geriausias komandinis darbas“;
- Panevėžio eXpo laimėtos nominacijos „Startuoliškiausia bendrovė“, „Didžiausio poveikio bendrovė“, „Finansiškai raštingiausia bendrovė“, „Verslo idėja Ateities Lietuvai“, „Jaunieji inovatoriai“, „Didžiausias eksporto potencialas“, „Geriausias komandinis darbas“, „Perspektyviausi vienas ar keli“;
- Lietuvos Junior Achievement organizacijos įteikta padėka už Novatoriško verslumo ugdymo sampratos įgyvendinimą;
- Europos pinigų viktorinos dalyviai;

- dalyvavimas „Mokonomikos“ pamokoje.

### **5. Gimnazija prisijungė prie:**

- Tarptautinio projekto „Visada prisimink - Niekada nepamiršk. 2023/ Never Forget - Always Remember. 2023“;
- dokumentinio filmo „Romas Kalanta - Heroizmo genas“ kūrimo;
- bendradarbiaujant su Rimanto Kaukėno paramos fondu paremta Neįgalaus vaiko šeima, lėšos skirtos gydymui;
  - projekto „Jaunieji mediatoriai“;
  - pilietinės iniciatyvos „Atmintis gyva, nes liudija“;
  - tarptautinės iniciatyvos „Matau Tave“;
  - akcijos „Žalia šviesa gyvenimui“!;
  - iniciatyvos „Šok į tėvų klumpes 2023“;
  - projekto „Sumanaus moksleivio akademija“
  - projekto „Empowering Girls“;
  - projekto „Hiratsuka mano akimis“;
  - festivalio „Japonijos dienos Kaune WA“;
  - organizuojamos paramos Ukrainos kariams.

### **6. Gimnazijoje šiuo metu yra vykdomi projektai:**

Laimėti du nauji projektai:

- laimėta Erasmus paraiška akreditacijai;
- laimėtas Erasmus + projektas „Scheduling and student democracy for inclusion and learning“;

Vykdomi tarptautiniai projektai:

- Erasmus+ KA229 mokyklų mainų partnerystės projektas „Para um Turismo Consciente e Inclusivo na Europa“ 2020-2023;
- Erasmus+ KA220 bendradarbiavimo partnerystės projektas „Together for a Sustainable Europe“;
- Erasmus+ KA220 bendradarbiavimo partnerystės projektas „Think global, learn being an entrepreneur in Europe!“;
- Erasmus + projektas „Sceduling and Student Democracy for Inclusion and Learning“.
- įgyvendinti TOLI projektai „Pasaulio suvokimo panašumai ir skirtumai lietuvių ir žydų patarlėse“ ir „Istorinės atminties žemėlapis: Kauno žydų verslumo takais“.

### **7. Edukacinių erdvių tobulinimas:**

2023 m. savivaldybės biudžeto, spec. lėšomis ir gimnazijos paramos lėšomis suremontuoti 2 administracijos kabinetai Mūšos g. 6, įrengta papildoma nauja užsienio kalbų klasė su baldais ir visomis mokymo (si) priemonėmis Mūšos g. 6 pastate, kapitališkai suremontuotos trys klasių erdvės ir koridoriaus erdvė Inkaro g. 9A pastate, atliktas kosmetinis remontas keturiuose mokomuosiuose kabinetuose, pakeistos penkios mokomųjų kabinetų durys, atnaujinta kompiuterių klasė, įrengta šviesolaidinio interneto prieiga Inkaro g. 9A, dviejose pradinio ugdymo klasėse atnaujinti mokykliniai baldai, įrengtos trys hibridinio ugdymo klasės, baigtas rengti techninis projektas Mūšos g. 6 pilnai pastato renovacijai.

Įgyvendinant Atvirųjų klasių projektą, pagal projektą „Specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninės pagalbos priemonių įsigijimas“ gautos priemonės: interaktyvi smėlio dėžė, interaktyvus skaidrus stalas, interaktyvus smėlis, interaktyvus stalas su stovu, 3D įranga sensorikai.

### **8. Naudojama profesionali personalo valdymo sistema „SONARO EDU“**

## II SKYRIUS

### 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti mokinių ugdymosi pasiekimus.	Pagerėjusi ugdymosi kokybė ir mokinių PUPP ir VBE rezultatai.	<p>Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro II gimnazijos klasės mokinių skaičiaus – 100 proc.</p> <p>Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro IV gimnazijos klasės mokinių skaičiaus – 100 proc.</p> <p>Lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu 7-10 balų gaus 36 proc. patikroje dalyvavusių mokinių, o matematikos – 25 proc.</p> <p>Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą 36-100 balų, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus 30 proc.</p>	<p>Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro II gimnazijos klasės mokinių skaičiaus – 100 proc. 2023-06-30</p> <p>Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro IV gimnazijos klasės mokinių skaičiaus – 100 proc. 2023-07-20</p> <p>Lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu 7-10 balų gavo 42 proc. patikroje dalyvavusių mokinių, planas viršytas 6 proc. o matematikos – 31 proc. planas viršytas 6 proc. 2023-06-30</p> <p>Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir lit. Valstybinį egzaminą nuo 36-100 balų, dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus 36 proc. planas viršytas 6 proc. 2023-07-20</p>
	Pagerėję 4, 6 ir 8 klasių mokinių NMPP rezultatai.	4 klasės mokinių skaitymo ir matematikos rezultatų procentais vidurkis bus ne mažesnis kaip 60 proc.	4 klasės mokinių skaitymo rezultatų procentais vidurkis 71,3; matematikos pasiekimų rezultatų procentais vidurkis 71,7. Bendras yra 71,5 proc., planas viršytas 11.5 proc. 2023-03-01

	<p>Sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius.</p>	<p>8 klasės mokinių skaitymo ir matematikos rezultatų procentais vidurkis bus ne mažesnis kaip 55 proc.</p> <p>Sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius bent 5 proc.</p> <p>Bent 10 mokytojų ir 3 mokytojų padėjėjai dalyvaus teoriniuose ir praktiniuose seminaruose ruošiantis</p>	<p>8 klasės mokinių skaitymo rezultatų procentais vidurkis 68,4, matematikos rezultatų procentais vidurkis 43,3. Bendras yra 56 proc., planas viršytas 1 proc. 2023-05-05</p> <p>2023 mokslo metų lankomumo rodikliai: 1-4 kl. praleista 27684 (nepat. 1658 - 5,99 proc.); 5-8 kl. praleista 25329 (nepat. 2753) – 10,87 proc.; I – IV gimnazinėse kl. praleista 17536 (nepat. 6257 – 35,68 proc.). Viso: praleista 70 549 (nepat. 10668) – 15,12 proc.</p> <p>1-4 klasių koncentre nepateisintų pamokų skaičius padidėjo 3,29 proc. 5-8 kl. koncentre – 2,67 proc. I-IV gimnazinėse kl. sumažėjo 1,62 proc.</p> <p>Vertinant bendrą metų lankomumą, nepateisintų pamokų skaičius padidėjo 3,67 proc. (tėvai nebegali taip lengvai pateisinti pamokų), tačiau bendras praleistų pamokų skaičius sumažėjo 25 502 pamokomis, t. y. 26,6 proc. nors mokinių skaičius išaugo 38 mokiniais. 2023-12-31 20 mokytojų dalyvavo teoriniuose ar praktiniuose seminaruose susijusiuose su</p>
--	--	--	--

		įgyvendinti įtraukujį ugdymą.	Įtraukiojo ugdymo turinio įgyvendinimu. 6 mokytojų padėjėjai dalyvavo "Mokytojo padėjėjo profesinės veiklos ypatumai vykdant įtraukujį ugdymą bendrojo ugdymo mokykloje" 2023-12-31
1.2. Stiprinti novatoriško verslumo ugdymą, organizuojant renginius, mokymus bei kitas veiklas ir iniciatyvas	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas verslumo ir finansinio raštingumo ugdymo srityse.	Visi pradinių klasių mokytojai bus išklause LJA programos „Mano bendruomenė“, „Daugiau nei pinigai“.  Bent 20 proc. gimnazijos mokytojų tobulins kvalifikaciją kituose verslumo ugdymo srities mokymuose.	Visi pradinių klasių mokytojai išklause LJA programą „Mano bendruomenė“, „Daugiau nei pinigai“. 1 - 2 klasių 276 mokiniai dirba pagal LJA programą „Mano bendruomenė“ ir 3 - 4 klasių 276 mokiniai supažindinami su „Daugiau nei pinigai“ programa“. 2023-12-21  30 proc. gimnazijos mokytojų tobulino kvalifikaciją verslumo ugdymo srities mokymuose: „Praktinio verslumo ugdymo, stiprinant skaitmenines kompetencijas, programos įgyvendinimas (5-8 kl. mokiniams)“ (2 mokytojai)  „Fundamentals of the Economics: practical perspectives and innovative approaches“ (1 mokytojas) „Idėjų generavimas, taikant dirbtinį intelektą“ (35 mokytojai) 2023-12-31

	<p>Organizuojami bendruomenę įtraukiantys ir gimnaziją garsinantys verslumo renginiai</p> <p>Aktyvus dalyvavimas partnerių ir kitų organizacijų organizuojamose veiklose</p>	<p>Suorganizuota respublikinė verslumo konferencija mokiniams ir mokytojams (kartu su partneriais)</p> <p>Renginiai gimnazijos viduje: „Veršvų PITCH“, „Veršvų expo“, „Karjeros ir verslumo savaitė“, „Projektų V-verslas pristatymai“</p> <p>Bent 30 proc. jaunųjų bendrovių dalyvauja LJA organizuojamose expo.</p> <p>Bent 15 mokinių komandų dalyvauja LJA organizuojamoje verslumo ir inovacijų stovykloje.</p> <p>Bent viena klasė dalyvauja VDU organizuojamoje „Sumanaus moksleivio akademijoje“</p>	<p>Pirmokams suorganizuota mini konferencija „Neriami verslų“. 2023-11-28</p> <p>Kartu su socialiniais partneriais MindedVDU suorganizuotas respublikinis verslumo renginys „Verslumas nelygu verslui“; 2023-04-27</p> <p>Gimnazijoje vyko verslumo veiklos: Veršvų expo Veršvų PITCH Karjeros ir verslumo savaitė Projektų V-verslas pristatymas Prekybinė projektų mugė; 2023-12-31</p> <p>53 proc. mokinių jaunųjų bendrovių dalyvavo bent vienoje LJA organizuojamoje expo (9 iš 17); 2023-12-31</p> <p>30 mokinių komandų dalyvavo LJA organizuojamose verslumo ir inovacijų stovyklose „Challenge the Challenge“ 2023-10-31</p> <p>Visi Ia gimn. klasės mokiniai dalyvavo VDU organizuojamoje „Sumanaus moksleivio akademijoje“ 2023-12-31</p>
1.3. Kurti saugią ugdymosi aplinką.	Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą gimnazijoje, dalis 80 proc.	<b>2023 metų spalio mėn. adaptacijos tyrimo rezultatais:</b> 90 proc. 1 klasių mokinių teigia, kad



	<p>Tęsiamas Lions Quest (Laikas kartu, Paauglystės kryžkelės ir „Raktas į sėkmę“) PUG, 1 – 4 kl., 5 – 8 kl. ir I-IV gim. klasių programa. Vykdomos prevencinės veiklos ir programos. Užtikrinamas geras mokyklos mikroklimatas, mokinių savijauta.</p> <p>Stiprinamas pozityvus bendravimas ir bendradarbiavimas su mokinių tėvais.</p>	<p>90 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai (pagal atliktų tyrimų rezultatus)</p> <p>90 proc. mokinių noriai eina į mokyklą (pagal atliktų tyrimų rezultatus).</p> <p>95 proc. kvieštų tėvų dalyvauja individualiuose pokalbiuose, laikosi priimtų sprendimų dėl pagalbos teikimo ir įgyvendinimo.</p>	<p>gerai prisitaikė prie mokymosi aplinkos, jaučiasi saugiai ir komfortiškai klasėje ir bendrai mokymo įstaigoje, noriai eina į mokyklą.</p> <p>Mokyklinės aplinkos tyrime 2023 - tėvų apklausoje – 93 proc. tyrime dalyvavusių tėvų sutinka, kad jų vaikai gimnazijoje jaučiasi gerai ir saugiai.</p> <p>Mokinių apklausos 2023 duomenimis (3-IV gimn.kl.) 87,4 proc. mokinių jaučiasi saugiai mokykloje 2023-12-15</p> <p>97 proc. kvieštų tėvų dalyvavo individualiuose pokalbiuose.</p> <p>95 proc. tėvų laikosi priimtų susitarimų ir sprendimų dėl pagalbos teikimo ir įgyvendinimo. 2023-12-23</p>
--	---	---	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Laimėta Erasmus + akreditacija	„Erasmus“ akreditacija suteikia gimnazijai galimybę dalyvauti mobilumo mokymosi tikslais veikloje. Ji suteikia besimokantiems asmenims bendrųjų ir specialybės dalykų, mokytojams ir kitiems švietimo darbuotojams profesinio ir asmeninio tobulėjimo galimybių.
3.2. Gimnazijai suteiktas eTwinning kokybės ženklelis	Kokybės ženklelis – tai konkretus pripažinimas mokytojams ir gimnazijai, kad jų eTwinning veikla pasiekė aukštą lygį. Mokiniais tai – paskatinimas už jų pastangas, o visai gimnazijai – viešas jų pasiryžimo siekti

	kokybės bei atvirumo europinėje bendradarbiavimo veikloje pripažinimas.
3.3. Laimėtas Erasmus + projektas „Scheduling and student democracy for inclusion and learning“	Tarptautiniai Erasmus + projektai, sudaro galimybes ugdyti mokinių ir mokytojų profesines ir asmenines kompetencijas.
3.4. Laimėtas projektas „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)( Nr. ŠMSM-V-004-0001) bendrojo ugdymo mokyklų atrankos hibridinio (nuotolinio) mokymo įrangai gauti	Laimėti trys išmanieji ekranai ir visa kita įranga reikalinga trimis hibridinėms (nuotolinėms) klasėms įrengti. Hibridinės mokymo įrangos turėjimas suteikia galimybę mokytojui vienu metu vesti kontaktines ir nuotolines pamokas mokiniams.
3.5. Įgyvendinti tarptautiniai TOLI projektai „Pasaulio suvokimo panašumai ir skirtumai lietuvių ir žydų patarlėse“ ir „Istorinės atminties žemėlapis: Kauno žydų verslumo takais“.	Projektų metu buvo atliekamos tiriamosios, pilietinės veiklos, tarpdalykinė integracija, istorinės atminties įamžinimas, patirtinis mokymas/sis, edukaciniai renginiai, projektų veiklos ir rezultatų sklaida.
3.6. Įgyvendinamas Atvirų klasių projektas	Įsteigtos dvi pirmos atviros klasės (po 1 klasę Inkaro g. ir Romainių g. filialuose), kuriose mokosi 4 mokiniai turintys didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Romainių g. pastate įrengta atskira klasė, kurioje mokosi mokiniai pagal sudarytas laikinas grupes. Inkaro g. pastate, pradėtas ruošti atskiras kabinetas atvirosios klasės mokiniui.
3.7. Įrengta multifunkcinė erdvė	Inkaro g. pastate atnaujintas socialinio pedagogo kabinetas, kuris paverstas multifunkcine erdve, kurioje gali dirbti švietimo pagalbos specialistai su mokiniais, taikydami sensorinio kambario principus.
3.8. Kartu su socialiniais partneriais Lietuvos Junior Achievement organizacija gimnazija buvo viena iš Tarptautinės jaunųjų bendrovių eXpo organizatorių.	Renginys skirtas mokiniams ir mokytojams iš skirtingų šalių, kurie dar mokykloje kuria savo pirmuosius verslus. Šioje eXpo jiems sudaromos galimybės testuoti savo verslo idėjas tarptautinėje aplinkoje bei mokytis užmegzti tarptautinius santykius bei parduoti savo prekę ar paslaugą.
3.9. Organizuota respublikinė mokytojų ir mokinių konferencija „Istorinė atmintis, tolerancijos ugdymas – pareiga, atsakomybė ir kūrybiškumas“	Renginys skirtas Lietuvos TUC veiklos ir Kauno Veršvų gimnazijos Tolerancijos ugdymo centro veiklos 20-mečiams paminėti, reflektuoti centrų projektinių veiklų pasiekimus bei pamokas per pastaruosius du dešimtmečius.
3.10. Pradėta dalyvauti prevenciniame algoritme „Mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymas“, kurį vykdo Kauno A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla.	Trijų I gimn. klasių mokiniai dalyvavo apklausoje, skirtoje nustatyti klasės mikroklimatą ir išskirti sunkumus. Dvi iš jų pasirinktos dalyvauti parengtose veiklose pagal apklausos duomenis, siekiant stiprinti socialinius emocinius įgūdžius ir kompetencijas, kas gerina asmeninius ugdymosi pasiekimus.

3.11. Dalyvauta Lietuvos vaikų augimo stebėsenos tyrime, kuris vykdomas dalyvaujant tarptautinėje PSO koordinuojamoje Europos vaikų augimo/nutukimo stebėsenos iniciatyvoje.	LSMU atliko 1-ą klasių mokinių, kurių tėveliai sutiko, vertinimą pagal turimą skalę, kurių duomenys bus panaudoti tyrimui.
3.12. Dalyvauta Asmenybės raidos centro mokymų kursuose apie sveiką gyvenimo būdą be žalingų įpročių ir priklausomybės ligų bei pagalbą mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams. Mokymai buvo vykdomi ESFA projekto lėšomis.	Mokymų cikle dalyvavo 19 bendruomenės narių (2 administracijos atstovai, 4 švietimo pagalbos specialistai, 1 visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, 4 pradinė klasių mokytojai, 7 mokytojai dalykininkai, 1 mokytojo padėjėjas). Dalyviai klausė mokymus iš dviejų dalių: I dalis- psichoaktyvios medžiagos ir jų poveikis organizmui, II dalis – pagalba ugdomosi ir bendravimo sunkumų patiriantiems moksleiviams šeimoje ir mokyklos bendruomenėje.

#### 4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas.

7.2. Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas.

## V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti mokinių ugdymosi pasiekimus.	<p>Pagerėjusi ugdymosi kokybė ir mokinių PUPP ir VBE rezultatai.</p> <p>Pagerėję 8 klasių mokinių NMPP rezultatai.</p> <p>Pagerėję 4 klasių mokinių NMPP rezultatai.</p>	<p>Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro II gimnazijos klasės mokinių skaičiaus – 100 proc. 2024-07-01</p> <p>Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro IV gimnazijos klasės mokinių skaičiaus – 100 proc. 2024-07-25</p> <p>Lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu 7-10 balų gaus ne mažiau kaip 38 proc. patikroje dalyvavusių mokinių, o matematikos – 26 proc. 2024-06-20</p> <p>Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą 36-100 balų, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus ne mažesnis kaip 33 proc. 2024-07-15</p> <p>8 klasės mokinių skaitymo ir matematikos rezultatų procentais vidurkis bus ne mažesnis kaip 58 proc. 2024-06-15</p> <p>4 klasių mokinių skaitymo ir matematikos rezultatų procentais vidurkis bus ne mažesnis kaip 62 proc. 2024-03-01</p>
8.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę, atkreipiant dėmesį į mokinius turinčius didelį mokymosi potencialą, kuriant saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką.	Sukurta sistema, leidžianti identifikuoti mokinius, turinčius didelį mokymosi potencialą 2- 3 klasėse.	<p>Suburta darbo grupė didelį potencialą turinčių mokinių ugdymo stiprinimui 2024-01-31</p> <p>Parengta ir pristatyta tvarka, kuria remiantis, atrenkami mokiniai, turintys didelį mokymosi potencialą</p>

	<p>Bendradarbiaujant su gimnazijos bendruomenės nariais (tėvai, specialistai, mokytojai) sudarytos sąlygos visiems gimnazijos mokiniams ugdytis pagal jų asmeninius ugdymosi poreikius, gaunant kokybišką ugdymą.</p> <p>Sukurta emociškai ir fiziškai saugi ugdymo aplinka. Gimnazijoje sukurtos erdvės mokinių pažintinėms, socialinėms ir tiriamosioms veikloms įgyvendinti (specializuotos ir vaikų poilsui skirtos erdvės).</p>	<p>2024-06-01 Veikia neformalaus ugdymo klubas, orientuotas į didelį ugdymo potencialą turinčius mokinius 2024-12-31</p> <p>Taikant lankstaus ugdymo proceso organizavimo ir įtraukties principus veikia dvi atvirosios klasės mobiliosios grupės pagrindu palaipsniui integruojant į bendrąją klasės ugdymo procesą (iki 30 proc). 2024-12-31</p> <p>Įvairių poreikių turinčių mokinių mokymosi aplinka ir mokinių ugdymosi krūvis organizuojamas atsižvelgiant į universalaus dizaino principus. 2024-12-31</p> <p>Visi pedagogai yra įgiję kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti. 2024-12-31</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą gimnazijoje, dalis ne mažiau kaip 90 proc. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai (pagal atliktų tyrimų rezultatus); 2024-12-20 „STEP TĖVŲ“ grupės mokymai. 2024-06-31</p> <p>Įrengtas 1 specializuotas kabinetas, skirtas atvirosios klasės mokinių ugdymo proceso organizavimui ir švietimo pagalbos specialistų veiklų vykdymui (Inkaro g.) 2024-03-31</p> <p>Įrengtos vaikams skirtos poilsio erdvės Romainių g. pastato koridoriuose ir Inkaro g. klasių multifunkcinėse erdvėse, kurios užtikrintų lygiavertes ir šiuolaikiškas sąlygas įvairių poreikių mokinių kokybiškam poilsui ir ugdymuisi. 2024-12-31</p>
--	--	---

<p>8.3. Tobulinti Novatoriško verslumo ugdymo organizavimą ir įvairių veiklų bei iniciatyvų įgyvendinimą.</p>	<p>Verslumo bei karjeros ugdymo veiklų organizavimas gimnazijoje/ respublikiniu/ tarptautiniu lygiu.</p> <p>Dalyvavimas socialinių partnerių organizuojamose veiklose, iniciatyvose, programose ir projektuose.</p> <p>Praktinių verslumo mokymų mokytojams organizavimas, dalijimasis gerąja patirtimi, tikslinių seminarų paieška ir mokytojų delegavimas į juos.</p>	<p>Suorganizuoti bent 5 verslumo ir karjeros renginiai gimnazijoje ir bent 1 respublikinis ar tarptautinis renginys. 2024-12-31</p> <p>Dalyvavimas „Accelerator_x“ programoje ir gimnazijoje aktyviai veikiančių bent 18 registruotų jaunųjų mokinių bendrovių; Dalyvavimas bent 5 Jaunųjų bendrovių expo; Dalyvavimas verslumo ir inovacijų stovykloje „Challenge the Challenge“ (bent 20 mokinių komandų); Dalyvavimas „Empowering Girls“ projekte (bent 30 mokinių); Sumanaus moksleivio akademija (bent 1 mokinių klasė); 2024-12-31</p> <p>Organizuojami bent 2 kvalifikacijos tobulinimo mokymai gimnazijos mokytojams (verslumo, bendradarbiavimo, mikroklimato gerinimo, motyvacijos skatinimo ir kt. temomis) 2024-12-31</p>
---	---	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.

9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

9.3. Finansinių išteklių ribotumas.

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Veikla vertinama labai gerai už puikią lyderystę, aiškia Gimnazijos viziją, pasiektus tikslus, gebėjimą sutelkti bendruomenę įveikiant iššūkius ir užtikrinant kokybišką ugdymą, infrastruktūros plėtrą ir vaikų gerovę.

Gimnazijos tarybos pirmininkas  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo)


(parašas)

Darius Žūkas  
(vardas ir pavardė)

2024-01-29  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir gimnazijos rezultatams turėję itakos. Išskirtinis gimnazijos bruožas – įgyvendinant Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementus, didėja kuriamų mokinių jaunujų bendrovių skaičius. Gimnazija – Lietuvos ugdymo įstaigų verslumo ugdymo klausimais konsultantė, vienintelė respublikinių verslumo renginių vyresniųjų klasių mokiniams organizatorė. Pagerejo mokinių pasiekimai (VBE – matematikos, biologijos, fizikos). Aktyvus dalyvavimas Erasmus+ tarptautiniuose projektuose. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi gimnazijoje 4 proc. išaugo mokinių skaičius (nuo 1074 iki 1112 mokinių), atnaujinamos edukacinės erdvės. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2024-02-22  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2024-02-23  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **Labai gerai**, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Žilvinas Damijonaitis  
(vardas, pavardė)

2024-02-23  
(data)