

PRITARTA

Kauno

2022 m. d.

įsakymu Nr.

PATVIRTINTA

Kauno Veršvų gimnazijos direktoriaus

2022 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-70

## KAUNO VERŠVŲ GIMNAZIJOS

(įstaigos pavadinimas)

### 2022-2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
<i>1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams</i>	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, seminaruose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	<b>30</b>	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
<i>2. Ugdymo kokybės gerinimas</i>	Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbą ir literatūrą 36-100 dalis	<b>28</b>	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl
	PUPP išlaikiusių matematiką 7-10 dalis	<b>35</b>	
	Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis	<b>100</b>	
	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis	<b>100</b>	

	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (žm. sk.)	<b>15</b>	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“.
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	<b>486774 eurų, iš jų: darbo užmokesčiui – 318635 eurų; turtui – 0 eurų</b>		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės 2022-2024 metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	<b>Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas.</b>		

## I SKYRIUS

### VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno Veršvų gimnazijos strateginis planas 2022-2024 metams rengiamas remiantis Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, Kauno miesto savivaldybės strateginiu veiklos planu 2022-2024 metams, gimnazijos pasiekimais, įsivertinimo rezultatais.

Geros mokyklos koncepcijos prielaidoje pabrėžiama, kad įgyvendinant šią koncepciją, svarbus yra mokyklos bendruomenės pritarimas ir noras patiems inicijuoti pokyčius, keisti mokyklą. Kauno Veršvų gimnazijos bendruomenė, inicijavusi savito ugdymo diegimą, šiuo metu įgyvendina Novatoriško verslumo ugdymo sampratą. Gimnazija yra pasiekusi ženklių rezultatų šioje srityje, turi pasekėjų Lietuvoje, bendradarbiauja su kitomis mokyklomis ir jas konsultuoja. Inicijuoti pokyčius gimnazija siekia kasmet dalyvaudama projekte „Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai“, įsijungia į daugumą projektų siekdama tikslingai pasiruošti atnaujintų bendrojo ugdymo programų diegimui nuo 2022 metų, įgyvendina įtraukujį ugdymą ir aktyviai ruošiasi pilnam jo įgyvendinimui nuo 2024 metų.

Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti siūlomi savito ugdymo turinį papildantys mokomieji dalykai 1-12 klasėse ir daug neformaliojo švietimo programų. Veiksmingai teikiama pagalba organizuojant trumpalaikes ir ilgalaikes dalykines konsultacijas, teikiama pagalba mokiniams, grįžusiems iš užsienio, ir mokiniams, atvykusiems iš Ukrainos, veikia Visos dienos mokykla, teikiama pagalba karjeros klausimais Karjeros

ugdymo centre, gimnazijoje dirba profesionali pagalbos mokiniui specialistų komanda, mokytojui pamokoje padeda aštuoni mokytojo padėjėjai ir vienas savanoris, aktyviai veikia gimnazijos Tolerancijos ugdymo centras. Gimnazijos mokiniai ir mokytojai aktyviai dalyvauja Erasmus+ ir Nord+ tarptautiniuose projektuose.

Atsižvelgdama į savivaldybės švietimo veikos kryptis 2022-2024 metams, gimnazija siekia pagerinti ugdymo(si) kokybę ir pasiekimus ypač matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros srityse, dalyvaudama įvairiuose šių sričių projektuose. Gimnazija siekia užtikrinti visų bendruomenės narių emocinį saugumą ir stabilumą įgyvendindama „Lions Quest“ socialinio ir emocinio ugdymo programas „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“. Šių programų tikslas – bendruomenės pozityvumo ugdymas, saugumo užtikrinimas, patyčių mažinimas, gyvenimo įgūdžių ugdymas.

Atnaujintos gimnazijos erdvės, technologijos bazė, poilsio zonos, ruošiamasi pagrindinio gimnazijos pastato renovacijai.

## II SKYRIUS

### PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2019-2021 METUS

#### 2019 m. tikslai:

- aukštesnių ugdymo(si) rezultatų ir veiklų įvairovės, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir poreikius, siekimas;
- mokinių verslumo, kūrybiškumo bei lyderystės skatinimas, organizuojant praktinį – patirtinį ugdymo(si) procesą;
- fizinį ir emocinį saugumą užtikrinančių aplinkų kūrimas;
- esamų gimnazijos erdvių atnaujinimas bei naujų aplinkų, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius ir savito ugdymo sampratą, kūrimas.

#### Svarbiausi rodikliai ir rezultatai:

1. išaugo mokinių skaičius 11,57 %, nuo 769 iki 858;

2. žymiai pagerėjo išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą 7-10 balų, pakilo nuo 44% iki 72%;
3. išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą 7-10 balų aukštesni už miesto vidurkį, mokyklos 72%, miesto 60%;
4. pagerėjo išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą 7-10 balų, pakilo nuo 7% iki 18%;
5. pagerėjo 6 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) aukštesnį ir pagrindinį lygmenį, dalis nuo 84% iki 91%;
6. pagerėjo 6 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros (rašymo) aukštesnį ir pagrindinį lygmenį, dalis nuo 43% iki 57%;
7. pagerėjo 6 klasės mokinių, pasiekusių matematikos aukštesnį ir pagrindinį lygmenį, dalis nuo 76% iki 82%;
8. pasiekimai konkursuose, olimpiadose, varžybose:
  - tarptautinis informatikos ir informacinio mąstymo konkursas „Bebras“ – III vieta Kauno mieste, VII vieta respublikoje;
  - respublikinis meninio skaitymo konkursas „Tylios sienos, žodžių paliestos“ – III vieta;
  - Lietuvos žolės riedulio federacijos mažosios taurės žolės riedulio uždaru patalpų varžybos, - II vieta;
  - respublikinis fizikos konkursas „Bandymai aplink mus“ – IV vieta;
  - respublikinis geografijos konkursas „Aplink Lietuvą“ – V vieta;
  - Kauno miesto mokyklų rašinio konkurso „Mano pirmoji kaltė“ – laureatė;
  - Kauno miesto mokyklų 7-8 klasių rašinių konkursas „Laiškas vairuotojui“ – laureate;
  - Kauno miesto tapybos, fotografijos, žemės meno, skulptūros, plakatų pleneras „Pajausk rudenį, ženklai ir atspindžiai Kauno tarpukario architektūroje“ – I vieta;
  - Kauno miesto mokyklų 5-12 klasių poezijos kūrėjų poezijos šventė – konkursas „O ji, padavusi man lyrą...“ – II vieta;
  - Kauno miesto 7-8 klasių užsienio kalbų konkursas „Kalba – bendrystės raktas“ – II vieta;
  - Kauno miesto 11-12 klasių užsienio kalbų konkursas „Kalba – bendrystės raktas“ – II vieta;
  - Kauno miesto mokyklų viktorina, skirta T. Ivanausko gimimo metinėms paminėti „Gamta – žmogui, gamta – ateičiai“ – IV vieta;
  - Kauno miesto fizikos olimpiada – IV vieta;

- Jaunoji bendrovė „Laukinė dulksna” - verslo idėjų generavimo renginys –nominacija „Perspektyviausia idėja”;
- Jaunoji bendrovė „Laukinė dulksna” – mugė „Inovatyvus verslas 2019” – nominacija „Tvariausia bendrovė”;
- Jaunoji bendrovė „Laukinė dulksna” - verslo idėjų generavimo renginys – nominacija „Perspektyviausia idėja”;
- Jaunoji bendrovė „Laukinė dulksna” - expo'19 – 2 nominacijos „Tvarios plėtros idėja” ir „Geriausias komunikacinis sprendimas”;
- Jaunoji bendrovė „Fast&Healthy” - verslo idėjų generavimo renginys –nominacija „Startuoliukų idėja”;
- Jaunoji bendrovė „Care to smile” - Kauno startuolių mugė – nominacija „Tvarios plėtros idėja” .

#### 9. Projektai:

- 2019 m. gimnazijoje tęsiamas Europos Socialinio fondo agentūros (ESFA) finansuojamas projektas „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“.
- 2019 m. tęsiamas 2018/2019 m. m. pradėtas įgyvendinti projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ (Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001). Diegiamos Lions Quest socialinio-emocinio ugdymo programos 5-8 klasėse „Paauglystės kryžkelė, I-IV gimnazijos klasėse „Raktai į sėkmę“.

#### 2020 m. tikslai:

- pagerinti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų mokinių pasiekimus;
- užtikrinti gimnazijos bendruomenės fizinį ir emocinį saugumą;
- skatinti mokinių verslumą, kūrybiškumą ir lyderystę;
- tobulinti edukacines erdves.

#### Svarbiausi rodikliai ir rezultatai:

1. Išaugo mokinių skaičius 11,77%, nuo 858 iki 959 mokinių;
2. Pagerėjo mokinių pasiekimai:
3. pagerėjo abiturientų, surinkusių 36-100 balų, laikant lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą, pakilo nuo 0% iki 43%;

4. pagerėjo abiturientų, surinkusių 36-100 balų, laikant anglų kalbos valstybinį brandos egzaminą, pakilo nuo 56% iki 95%, 18% mokinių surinko nuo 85-100 balų;
5. pagerėjo abiturientų, surinkusių 36-100 balų, laikant istorijos valstybinį brandos egzaminą, pakilo nuo 0% iki 86%;
6. pagerėjo abiturientų, surinkusių 36-100 balų, laikant informacinių technologijų valstybinį brandos egzaminą, pakilo nuo 0% iki 25%;
7. geografijos valstybinio brandos egzamino 100% abiturientų surinko nuo 85-100 balų;
8. pagerėjo abiturientų, surinkusių 36-100 balų, laikant matematikos valstybinį brandos egzaminą, pakilo nuo 0% iki 9%;
9. biologijos ir fizikos valstybinio brandos egzamino 50% abiturientų surinko nuo 36 iki 100 balų;
10. padidėjo 6 klasės mokinių, kurie pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį, nuo 61% iki 84%;
11. padidėjo 7 klasės mokinių, kurie pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį, nuo 48% iki 81%;
12. įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10 klasės mokinių skaičiaus yra 100% .
13. 10 klasių mokiniai dalyvavo miesto projekte „Matematika kitaip“;
14. 12 klasių mokiniai dalyvavo miesto projekte „Iššūkis matematikai“;
15. Pasiekimai konkursuose olimpiadose, varžybose:
  - respublikinis verslumo čempionatas, Accelerator programa, „Challenge the Challenge Juniors“, 1 vieta;
  - nacionalinės eXpo finalinis interviu, Accelerator programa, 3 vieta;
  - respublikinis verslo idėjų konkursas „Virtuali startuolių paroda“, 8 vieta;
  - sostinės eXpo, Accelerator programa, 8 vieta;
  - nacionalinis projektas/konkursas „Pažintis su žydų kultūros paveldu“, darbas pateko tarp atrinktų geriausių darbų;
  - tarptautinis epistolinio rašinio konkursas „Parašykite žinutę suaugusiajam apie pasaulį, kuriame gyvenate“, Kauno miesto laureatas;
  - respublikinis bendrojo ugdymo mokyklų 7-8 klasių mokinių etikos konkursas „Šalia manęs kitas žmogus“, 2 vieta;
  - kūrybinių darbų konkursas, skirtas V. Petkevičiaus 90-mečiui pažymėti, Kauno miesto nugalėtojas;
  - Kauno miesto sveikatinimo konkursas „Noriu augti sveikas“, 1 vieta;
  - Kauno miesto tapybos, grafikos ir fotografijos projektas – pleneras „Sustabdyta akimirka. Žvilgsnis į pavasarį“, 2 vieta;
  - Kauno miesto mokyklų žaidynių vaikų smiginio varžybos, 1 vieta;
  - Lietuvos vaikų žolės riedulio mergaičių pirmenybės, 2 vieta;
  - 3x3 vaikų žolės riedulio varžybos, 2 vieta;
  - Lietuvos merginų U-18 žolės riedulio pirmenybės, 3 vieta;
  - Lietuvos mokinių berniukų U-14 žolės riedulio pirmenybės, 3 vieta;

- Lietuvos vaikų žolės riedulio berniukų pirmenybės, 3 vieta;
- Lietuvos moterų žolės riedulio čempionato B diviziono pirmenybės, 4 vieta;
- Kauno miesto pradinių klasių mokinių ir jų šeimos narių darbų projektas „Gyvenu Lietuvoje“, laureatai;
- ERASMUS+ tarptautinio projekto „Wander with Wonder“ tarptautinės mokymo(si) veiklos Prancūzijos Reunjone, Etang Sale,

College Aime Cesaire.

16. Gimnazijoje įgyvendinama PUG, 1 – IV gimn. kl. mokiniams socialinio emocinio ugdymo programa LIONS QUEST („Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“).

2020 metais Lions Quest programų mokymuose dalyvavo: („Laikas kartu“ – 6 pedagogai, „Paauglystės kryžkelės“ – 4 pedagogai, „Raktai į sėkmę“ – 10 pedagogų. SEU konsultantų mokymuose 5 pedagogai.

LIONS QUEST bent vienos iš programų mokymuose yra dalyvavę 77 proc. visų pedagoginių darbuotojų, 5,6 proc. nedalyvavusių sudaro šiemet, prie kolektyvo prisijungę nauji pedagogai. 23 proc. pedagogų yra išklause dvi mokymo programas („Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į Sėkmę“).

17. Pedagogai kelia kvalifikaciją dalyvaudami seminaruose susijusiuose su socialiniu ir emociniu ugdymu:

2019/2020 mokslo metais 20 pedagogų tobulino kompetencijas mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje;

2019/2020 mokslo metais 35 pedagogai tobulino kompetencijas asmeninių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje.

2020 m. gimnazijos mokytojai (95 proc.) dalyvavo „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programoje“ (60 val.).

18. Apklausa „Kaip jautiesi, moksleivi ?“ 2020-05 mėn.:

64 proc. respondentų jaučiasi gerai nuotolinio mokymo metu, savimi pasitiki, nusiteikę mokytis;

56 proc. respondentų mokinių niekas netrukdo sėkmingai mokytis;

71,2 proc. mokymosi pažangą vertina puikai arba labai gerai, 15,9 proc. patenkinamai įvertino pažangą nuotolinio mokymo metu;

86,7 proc. mokinių teigė, kad nesusidūrė su jokiais bendravimo sunkumais;

90,4 proc. respondentų mokinių, žino kaip spręsti kylančius neramumus ir į ką galima kreiptis pagalbos.

1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas:

1-ą kl. didžioji dauguma mokinių mokykloje jaučiasi gerai: noriai eina į mokyklą, laiko save gerais mokiniais, turi draugų ir susitvarko su pirmokams keliamais reikalavimais. Mokyklos keliami reikalavimai, bendra aplinka ir tarpusavio santykiai didžiajai daliai mokinių nesukelia baimės ir nerimo. Didžioji dalis patenkinti esamais santykiais su mokytojais bei džiaugiasi gera savijauta, jaučiasi laimingi.

5-ą kl. mokiniams mokyklos keliami reikalavimai, bendra aplinka ir tarpusavio santykiai didžiajai daliai respondentų nesukelia baimės ir nerimo, jie jaučiasi mokykloje gerai. Didesnė dalis penktokų yra patenkinti esamais santykiais su mokytojais.

Išvada: galima daryti prielaidą, kad mokykla padeda mokiniams adaptuotis, užtikrindama saugią ir mokymąsi žadinančią aplinką bei tenkindama esminius mokinių teigiamų emocijų poreikius, kurdama emocinį komfortą, lemiantį mokinių mokymosi sėkmę.

19. Mokyklinės aplinkos LIONS QUEST tyrimas 2020:

63,6 proc. respondentų mokinių puikiai arba gerai vertina mokyklos numatytą tvarką dėl patyčių tvarkos ir prevencijos;

75,7 proc. atsakiusių mokinių mano, kad mokiniai draugiškai bendrauja su mokyklos personalu, ir 76,5 proc., kad mokytojai draugiškai bendrauja su mokiniais;

73,9 proc. respondentų mokinių, vertina puikiai ir gerai, mokytojų bendravimą su šeimomis;

58,2 proc. respondentų tėvų puikiai arba gerai vertina mokyklos numatytą tvarką dėl patyčių tvarkos ir prevencijos, 11 proc. mato pažangą;

58,7 proc. atsakiusių tėvų mano, kad mokiniai draugiškai bendrauja su mokyklos personalu, 9,9 proc. mano, kad yra pažanga ir 64,5 proc., tėvų vertina gerai ir puikiai, kad mokytojai draugiškai bendrauja su mokiniais, 12,2 proc. mato pažangą;

82 proc. respondentų tėvų, vertina puikiai ir gerai, mokytojų bendravimą su šeimomis, 8,1 proc. mato pažangą šioje srityje;

68,4 proc. respondentų darbuotojų puikiai arba gerai vertina mokyklos numatytą tvarką dėl patyčių tvarkos ir prevencijos, 23,3 proc. mato pažangą;

75 proc. atsakiusių darbuotojų mano, kad mokiniai draugiškai bendrauja su mokyklos personalu, 10 proc. mano, kad yra pažanga ir 80 proc., darbuotojų vertina gerai ir puikiai, kad mokytojai draugiškai bendrauja su mokiniais, 2,9 proc. mato pažangą;

75 proc. respondentų pedagogų, vertina puikiai ir gerai, mokytojų bendravimą su šeimomis, 10 proc. mato pažangą šioje srityje.

20. Lyginamasis tyrimas mokinių saugumas ir patyčių problema gimnazijoje:

Apibendrinus ir palyginus dviejų tyrimų gautus rezultatus, galima daryti sekančias išvadas:

- Sumažėjo mokinių, linkusių skriausti vieni kitus (- 4 proc.);
- Padaugėjo mokinių, manančių, jog mokytojai geba užtikrinti tvarką klasėje (+ 10 proc.);
- Mokinių, teigiančių, kad gimnazijos teritorijoje dažnai arba kartais rūkoma, skaičius išliko panašus, 76 proc.
- Gimnazijos aplinkos saugumą mokiniai įvertino teigiamai: Kad mokykloje yra įrengtos kameros žino 98 proc. (+ 1proc.) apklaustųjų. 95 proc. (+ 10 proc.) mokinių žino, jog prie gimnazijos yra pėsčiųjų perėja;
- 95 proc. (+ 2 proc.) apklaustų mokinių patinka mokytis Veršvų gimnazijoje;
- 85 proc. (+ 3 proc.) vaikų atsakė, jog gimnazijoje jaučiasi saugiai ir juos čia gerbia kaip asmenybes.

21. Kiekvieną savaitę vyksta „Direktoriaus valanda“, kurioje aptariama savaitės veiklos: kas pavyko, kur turime pasistengti, kam kokios pagalbos reikia. Mokytojams susidūrus su sunkumais organizuojami susitikimai su pagalbos vaikui specialistais, kur aptariamos situacijos, parašomas priemonių planas, esant reikalui kviečiami tėvai.

22. STEP – M pagarbaus ugdymo įgūdžių stiprinimo programoje dalyvavo 10 pradinių klasių pedagogų.



23. Įdiegta ir pristatyta Veršvu gimnazijos bendruomenei elektroninė „Patyčių dėžutė“.

24. Verslumo, kūrybiškumo ir lyderystės skatinimas gimnazijoje:

Mokiniai su mokytojais įgyvendino verslumo projektus, tačiau dėl pandemijos jų užbaigimas ir pristatymai nukeliami į kitų metų veiklas. Taip pat mokiniai dalyvavo Nacionaliniame ekonomikos egzamine, Europos pinigų viktorinoje, VMI viktorinoje "Mokesčiai sugrįžta kiekvienam".

Mokiniai nuotoliniu būdu dalyvavo Sumanaus moksleivio akademijos veiklose, kurias organizavo VDU Žemės ūkio akademijos Verslumo laboratorija.

Jaunosios bendrovės atstovavo gimnaziją LJA organizuojamose bendrovių mugėse. JB "Care to smile" laimėjo III-čią vietą Nacionalinėje expo'20, taip pat AcceleratorX ONLINE Verslumo ir inovacijų stovykloje iššūkyje CHALLENGE THE CHALLENGE, kur mokinių komanda "0 idėjų" laimėjo mentorystės sesiją su Moody's bendrovės specialistais, o 7 kl. mokinių komanda "FastandHealthy" - pirmąją vietą ir piniginių prizą verslo pradžia.

Mokytojams vyko seminaras "Socialinio verslo ir atsakingo verslo ugdymas", kurį vedė LJA vadovė A. Rusteikienė. Du gimnazijos mokytojai dalyvavo Jaunųjų bendrovių kūrimo mokymuose.

Tarptautinio projekto su TOLI institutu, JAV, Tarptautine istorinio teisingumo komisija, "Švietimas apie Holokaustą ir žmogaus teises" (sut. Nr.SU-7 2020 - 02 - 24). Gautas finansavimas (250 eurų). Vyko integruotos pamokos, parengta autorinė istorijos/fotografijos darbų paroda lietuvių, anglų kalbomis, vyksta projekto sklaida. Projektas tęsiamas, integruojant socialinį verslą.

25.Gimnazijoje šiuo metu yra vykdomi keturi tarptautiniai projektai: Nordplus Junior NPJR-2019/10172 „Kūrybiškumas – raktas į sėkmę“, Erasmus+ KA229 Nr.2018-ES01-KA229-050400\_4 „School Entrepreneurship. An Adventure Looking at the Future of Europe“, Erasmus+ KA229 Nr.2019-1-FR01-KA229-063098\_2 „Wander with Wonder“, Erasmus+ KA229 4 Nr. 2020-1-PT01-KA229-078716\_2 „Paratum Turismo Consciente e Inclusivo na Europa“.

26.Įgyvendinami arba 2020 m. įgyvendinti projektai: „Pritrauksi bendruomenę - atnaujinsi inventorių". Finansuojamas valstybės Sporto rėmimo fondo lėšomis, kurį administruoja ŠMSM, Renkuosi mokyti-mokyklų kaitai, Tarptautinė programa "Social Breeze", Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ (projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001).

27. Edukacinių erdvių tobulinimas:

2020 m. baigtas I a. (Mūšos g. 6) rūbinių remontas, įrengtos lavinamųjų žaidimų erdvės visuose trijuose gimnazijos pastatuose. Inkaro g. 9 a šiuolaikiškai suremontuotos 3 edukacinės erdvės, prie įprastos klasės erdvės prijungtos multifunkcinės erdvės: 22 kab., 19 kab., 3 kab., priešmokyklinėje grupėje įrengtos interaktyvios edukacinės grindys, 5 kab. ir 22 kab. pastatytos planšėčių ir nešiojamų kompiuterių įkrovimo spintelės su kompiuteriais ir planšetėmis.

2020 m. įsigijome 14 stacionarių kompiuterių, 10 nešiojamų kompiuterių, 5 dokumentų kameras, 30 web kamerų, dvi kompiuterių įkrovimo stoteles (mokymo, skaitmenai skirtos ir paramos lėšos). Nuotolinio mokymo reikmėms iš ŠMSM gavome 11 nešiojamų kompiuterių ir 85 planšetinius kompiuterius.

#### 2021 m. tikslai:

- gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę;
- užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką;
- užtikrinti kokybišką ugdymo (si) įvairovę skirtingų poreikių vaikams.

#### Svarbiausi rodikliai ir rezultatai:

**1. Išaugo mokinių skaičius 5,84%, nuo 959 iki 1015 mokinių;**

**2. Pagerėjo mokinių pasiekimai:**

- pagerėjo abiturientų, surinkusių 36-100 balų, laikant informacinių technologijų valstybinį brandos egzaminą, pakilo nuo 33% iki 67%;
- pagerėjo abiturientų, surinkusių 36-100 balų, laikant anglų kalbos valstybinį brandos egzaminą, pakilo nuo 95% iki 100%, 30% mokinių surinko nuo 85-100 balų, tai aukštesnis rezultatas už Kauno miesto vidurkį;
- pagerėjo abiturientų, surinkusių 36-100 balų, laikant lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą, pakilo nuo 43% iki 47%;
- abiturientų, surinkusių 36-100 balų, laikant istorijos valstybinį brandos egzaminą 82% , tai aukštesnis rezultatas už Kauno miesto vidurkį;
- pagerėjo abiturientų, surinkusių 36-100 balų, laikant matematikos valstybinį brandos egzaminą, pakilo nuo 9% iki 12%;
- geografijos valstybinio brandos egzamino 100% abiturientų surinko nuo 85-100 balų;
- fizikos valstybinio brandos egzamino 50% abiturientų surinko nuo 36 iki 100 balų;
- biologijos valstybinio brandos egzamino 50% abiturientų surinko nuo 36 iki 100 balų;
- anglų kalbos brandos egzamino vienas įvertinimas yra 100 balų;

- pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų patikrinime pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį pasiekė 67% mokinių;
- pagrindinio ugdymo matematikos pasiekimų patikrinime pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį pasiekė 42% mokinių;
- pagerėjo 7 klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros metinis įvertinimas - pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį pasiekė 72% mokinių (buvo 71%);
- pagerėjo 7 klasės mokinių matematikos metinis įvertinimas - aukštesnįjį lygmenį pasiekė 25% mokinių (buvo 24%);
- pagerėjo 7 klasės mokinių fizikos metinis įvertinimas - pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį pasiekė 72% mokinių (buvo 71%);
- pagerėjo 8 klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros metinis įvertinimas - pagrindinį lygmenį pasiekė 55% mokinių (buvo 54%);
- pagerėjo 8 klasės mokinių matematikos metinis įvertinimas - pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį pasiekė 95% mokinių (buvo 52%);
- pagerėjo 8 klasės mokinių fizikos metinis įvertinimas - pagrindinį lygmenį pasiekė 43% mokinių (buvo 38%);
- pagerėjo 8 klasės mokinių chemijos metinis įvertinimas - pagrindinį lygmenį pasiekė 36% mokinių (buvo 35%);
- įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10 klasės mokinių skaičiaus yra 100% ;
- įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro 12 klasės mokinių skaičiaus yra 100% ;
- atlikus apklausą „Kaip jautiesi, moksleivi?“, 87% 5-8 ir I-IV klasių mokinių teigia, kad jiems patinka mokytis šioje gimnazijoje;
- 82% 5-8 ir I-IV klasių mokinių teigia, kad jie gimnazijoje jaučia pagarbos ir pasitikėjimo atmosferą; moksliniame tyrime „Mokymosi pasiekimus sąlygojantys ir psichosocialines rizikas mažinantys mokyklos bendruomenės ir lyderystės veiksniai“, 98 procentai dalyvavusių I-IV klasių mokinių tėvų mokyklą vertina teigiamai;
- 94 % 5-8 ir I-IV klasių mokinių tėvų teigia, kad jie gimnazijoje vyrauja pagarbos ir pasitikėjimo atmosfera;
- visi gimnazijos mokiniai dalyvavo Geros savijautos programos užsiėmimuose.
- 2.26. pradinių klasių mokytojai pradėjo pasaulio pažinimo pamokose naudoti „Minecraft: Education Edition“ programą.

### 3. Pasiekimai konkursuose olimpiadose, varžybose:

- kūrybinių darbų konkursas „Olimpinis tiltas tarp Lietuvos ir Japonijos“, darbai atrinkti ir eksponuojami Japonijos miesto Hiratsukos Rotušėje;
- tarptautinis 5-12 klasių mokinių literatūrinių miniatūrų konkursas „Laisvės ženklai aplink mus“, padėka;
- 50-asis tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas - „Parašyk laišką artimajam ir papasakok savo patirtis COVID-19 pandemijos metu – dalyviai;

- Lietuvos Respublikos Prezidento Gitano Nausėdos inicijuota akcija „Laiškas istorijai“, laureatė;
- Respublikinis etikos konkursas „Šalia manęs – kitas žmogus“, 1 vieta;
- respublikinis moksleivių nuotraukų konkursas „Kaip aš švenčiu mūsų laisvę?“, laureatė;
- respublikinis mokinių virtualus konkursas –paroda „Merginos moksle“, 1 vieta;
- respublikinis konkursas „Afrika nėra šalis“, 1 vieta;
- respublikinis plakato konkursas „Šalia mūsų ar už sienos“, 1 vieta;
- Lietuvos vaikų žolės riedulio lygos U-12 mergaičių pirmenybės, 1 vieta;
- respublikinis mokinių oratorių anglų kalba konkursas „Working together for an effective and equitable response: quarantine life“, 3 vieta;
- nacionalinis projektas „Apie tai, kas buvo prarasta“, 3 vieta;
- respublikinė mokinių konferencija „Working together for an effective and equitable response: quarantine life“, 3 vieta;
- Žemaitijos krašto vaikų ir moksleivių dainų festivalis –konkursas „Skambioji daina 2021“, 3 vieta;
- 26-oji Lietuvos mokinių ekonomikos ir verslo olimpiada, regioninis etapas, 4 vieta;
- respublikinis mokinių konkursas „Būk saugus“, 4 vieta;
- respublikinis protų mūšis „Poeto gyvenimas – tai vizija“, 4 vieta;
- respublikinė vaikų matematikos komandinė olimpiada, 9 vieta;
- respublikinė merginų matematikos komandinė olimpiada, 12 vieta;
- respublikinis kūrybinis etnografinės kraštotyros vaikų ir mokinių konkursas „Jei prakalbėtų, daug pasakytų...“, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai, padėkos;
- respublikinis lietuvių kalbos konkursas „Odė mėgstamiausiam knygos herojui“, padėka;
- Lietuvos skaitmeninio atviruko konkursas, skirtas Kovo 11-ajai paminėti, padėka;
- respublikinis Borutaičių poezijos konkursas „Laisvo vėjo valia gausti“, padėka;
- respublikinis vertimų ir iliustracijų konkursas „Tavo žvilgsnis“, padėka;
- Lietuvos sporto muziejaus organizuotas rašinių konkursas „Pavydas ir puikybė sporte“, padėka;
- respublikinis kūrybinis fotonovelių konkursas „Mėlyno sapno svajinga šalis“, dalyviai;
- respublikinė mokinių mokslinių, tiriamųjų darbų konferencija „Tiriam pasaulį –atrاندam save“, 2021, skaitytas pranešimas;
- respublikinė 8-12 klasių mokinių istorijos konferencija „Švietimo istorija Lietuvoje: nuo kaimo iki miesto“, skaitytas pranešimas;

- Kauno miesto matematikos kūrybinių darbų konkursas „Matematika budina svieta“ 5-6 klasių tarpe 1 vieta;
- Kauno miesto 8 klasės mokinių anglų kalbos olimpiada, 1 vieta;
- Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų rusų kalbos meninio skaitymo konkursas „Mažųjų eilės rusų kalba“, 2 vieta;
- meninis kūrybinis lietuvių kalbos projektas – paroda „Paukščiai vėl sugrįžta į namus“, 2 vieta;
- STEAM mokslų konkursas „Mūsų eksperimentas“, 2 vieta;
- Kauno miesto I g. klasės mokinių rusų kalbos olimpiada, 3 vieta;
- lietuvių kalbos olimpiada „Mokslo –Lab“, finalo dalyviai;
- Kauno miesto 6 klasės mokinių anglų kalbos olimpiada, 5 vieta;
- protų mūšis „Aš –Europos pilietis“, 5 vieta;
- Kauno miesto 9-12 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada, 6 vieta;
- Kauno miesto fizikos olimpiada, 6 vieta;
- Kauno miesto mokyklų 9-11 klasių mokinių anglų kalbos konkursas S.M.A.R.T., 6 vieta;
- Kauno miesto biologijos olimpiada, 7 vieta;
- 9-oji VDU Kauno istorijos olimpiada „Socialinė apsauga Kaune“, 7 vieta;
- Kauno miesto 5-8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada, 8 vieta;
- Kauno miesto matematikos olimpiada, 9 vieta;
- Kauno miesto biologijos konkursas „Gyvybės spindesys“, padėka;
- akcija „Vaikystės sparnai“ (technologijų), padėka;
- interaktyvus sveikatinimo konkursas „Pažink judrųjį Kauną“, padėka;

#### **4. Verslumo, finansinio raštingumo, ekonomikos ugdymo veiklos:**

- nacionaliniame jaunųjų bendrovių „eXpo2021“ konkurse 5-8 kl. kategorijoje gimnazijoje įkurta JB „Tirpstančios emocijos“ I vietos laimėtoja;
- nacionaliniame jaunųjų bendrovių „eXpo2021“ konkurse I-IV kl. kategorijoje gimnazijoje įkurta JB „Cotton bees“ II vietos laimėtoja;
- EXPO 2020 paroda Dubajuje;
- atstovavimas Lietuvą Lietuvos ir Europos Junior Achievement verslumo festivalyje „GEN -E 2021“;

- Projektas „Empowering Young Women for the Future of Jobs”;
- „Lietuvos Junior Achievement“ internetinė stovykla moksleiviams „Challenge The Challenge“, JB „Tirpstančios emocijos“ laimėtoja 5-8 kl. kategorijoje, JB „Cotton Bees“ Tvariausio sprendimo bei Jaunimo įgalinimo nominacijų laimėtoja;
- Jaunųjų mokinių bendrovių mugė eXpo Klaipėdoje, laimėta Youth Empowerment nominacija;
- Dalyvavimas inovacijų ir verslumo stovykloje „Challenge the Challenge“, komanda pateko tarp trijų didžiausių pažangą stovykloje padariusių komandų;
- Kalėdinė eXpo mugė, laimėtos nominacijos „Inovatyviausia verslo idėja“ ir „Pramonės gamybai sparčiausiai pritaikomas sprendimas“
- Europos pinigų viktorina, 5 vieta;
- dalyvavimas „Mokonomikos“ pamokoje;
- KTU Matematikos ir gamtos mokslų ir Ekonomikos ir verslo fakultetų bei AB „Swedbank“ tarpdisciplininis konkursas „MEKA 2021“, dalyviai;
- Lietuvoje moksleivių verslumo čempionatas JA TITAN, dalyviai;
- tarptautinis socialinio verslumo konkursas jaunimui, dalyviai;
- dalyvavimas Lietuvos bankų asociacijos inicijuotoje diskusijoje apie atsakingą ir tvarų požiūrį į verslą, aplinką bei finansus;
- KTU renginys JuniorBEC, dalyviai.

### **5. Laimėtas ir įvykdytas eTwenning projektas:**

2021m. birželio – spalio mėn, Kauno Veršvų gimnazija vykdė eTwinning projektą „Per projektų valdymą į lyderystę ir sėkmę“. Šio projekto tikslas – ugdyti pedagogų asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokyti, naujų technologijų ir informacijos valdymo bei profesinės komunikacijos kompetencijas, padėsiančias labiau įsitraukti į nacionalinę ir tarptautinę projektinę veiklą, skatinančią bendradarbiauti, stiprinti pozityvius profesionalius ryšius su mokyklos bendruomene, socialiniais bei projektų partneriais, kurti atvirą ir veiksmingą sąveiką su ugdytiniais, nuolat mokyti ir tobulėti, reflektuojant savo profesinę veiklą ir jos rezultatus. Projekto metu mokyklos mokytojams suorganizuoti mokymai projektų valdymo tema, ugdymo bendradarbiaujant tema. Suorganizuoti mokymai kompiuterinių įrankių, skirtų projektų valdymui, tema. Siekiant sumažinti kalbinį barjerą, skatinant mokyklos tarptautiškumą, mokyklos darbuotojams suorganizuoti užsienio kalbos mokymai. Projekto pabaigoje suorganizuota konferencija – kūrybinės dirbtuvės, kurių metu savo patirtimi ir praktiniais patarimais dalijosi mokyklos mokytojai ir svečiai.

- Seminaras „Vidinės ir išorinės aplinkos įtaka mokytojų bendradarbiavimui ugdymo procese“, (67 mokytojai);

- Praktinis seminaras „Projektų valdymas: nuo idėjos iki rezultatų“ ,(81 mokytojas);
- Seminaras „IKT priemonių panaudojimas verslumo projektuose“, (16 mokytojų);
- Anglų kalbos mokymai, (8 mokytojai);
- Konferencija - kūrybinės dirbtuvės "Per projektų valdymą į lyderystę ir sėkmę“;
- Vasario 15 d. gimnazijos mokytojai dalyvavo seminare “Galimybių ir sprendimų paieška kasdienybėje“, kuri vedė projektų vadovė SEB banko Baltijos šalių projektų valdymo komandoje Vilija Džiovėnaitė;
- „Lietuvos Junior Achievement“ organizuotus praktinio verslumo ugdymo mokymus išklause ir prie „AcceleratorX“ programos prisijungė gimnazijos direktoriaus pavaduotoja Laima Gečiauskienė ir lietuvių kalbos mokytoja Ieva Puškoriūtė

#### **6. Gimnazijoje šiuo metu yra vykdomi trys tarptautiniai projektai:**

- Erasmus+ KA229 Nr.2018-ES01-KA229-050400\_4 „School Entrepreneurship. An Adventure Looking at the Future of Europe“;
- Erasmus+ KA229 Nr.2019-1-FR01-KA229-063098\_2 „Wander with Wonder“;
- Erasmus+ KA229 4 Nr. 2020-1-PT01-KA229-078716\_2 “Para um Turismo Consciente e Inclusivo na Europa”.
- Mokymosi ypatumų centro labirinto organizuotame konkurse laimėta galimybė 3 specialiųjų poreikių mokiniams dirbti nemokamai su Fast For Word programa.

#### **7. Edukacinių erdvių tobulinimas:**

- 2020 m. baigtas I a. (Mūšos g. 6) rūbinių remontas, įrengtos lavinamųjų žaidimų erdvės visuose trijuose gimnazijos pastatuose. Inkaro g. 9 a šiuolaikiškai suremontuotos 3 edukacinės erdvės, prie įprastos klasės erdvės prijungtos multifunkcinės erdvės: 22 kab., 19 kab., 3 kab., priešmokyklinėje grupėje įrengtos interaktyvios edukacinės grindys, 5 kab. ir 22 kab. pastatytos planšėčių ir nešiojamų kompiuterių įkrovimo spintelės su kompiuteriais ir planšetėmis.
- 2020 m. įsigijome 14 stacionarių kompiuterių, 10 nešiojamų kompiuterių, 5 dokumentų kameras, 30 web kamerų, dvi kompiuterių įkrovimo stoteles (mokymo, skaitmenai skirtos ir paramos lėšos). Nuotolinio mokymo reikmėms iš ŠMSM gavome 11 nešiojamų kompiuterių ir 85 planšetinius kompiuterius.

#### **8. Įdiegta profesionali personalo valdymo sistema „SONARO EDU“**

### III SKYRIUS

#### STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<b>Stiprybės</b>	<b>Silpnybės</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savito ugdymo gimnazija, įgyvendinanti Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementus.</li> <li>• Geras gimnazijos bendruomenės mikroklimatas, gimnazijos atvirumas.</li> <li>• Besimokanti ir aktyvi organizacija.</li> <li>• Įrengta moderni edukacinė erdvė patyriminiam ugdymui(si) ir sportinė bazė.</li> <li>• Individuali švietimo pagalba, atitinkanti kiekvieno mokinio ugdymosi galias ir poreikius.</li> <li>• Dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose.</li> <li>• Socialinių partnerių įtraukimas į gimnazijos veiklas.</li> <li>• Mokyklinio autobusiuko galimybių išnaudojimas geresniam susisiekimui tarp Romainių mikrorajono ir pagrindinio gimnazijos pastato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepakankamas pedagogų ir mokinių tėvų bendradarbiavimas bei tėvų įsitraukimas į mokinių pasiekimų gerinimą.</li> <li>• Trūksta mokytojo padėjėjų norint užtikrinti savalaikę pagalbą visiems specialiujų poreikių turintiems mokiniams.</li> <li>• Dalies mokinių žemas mokymosi motyvacijos lygis.</li> <li>• Gimnazijos edukacinių erdvių nepakankamas pritaikymas įgyvendinti įtraukųjį ugdymą.</li> <li>• Prasta Mūšos g.6 gimnazijos pastato fizinė būklė.</li> </ul>



<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atnaujinta kompiuterinė įranga ir skaitmeninių priemonių didesnė pasiūla, aprūpinimas interaktyviomis lentomis.</li> <li>• Mokinių ugdymosi kokybės gerinimas daugiau dėmesio skiriant įtraukiamam ugdymui.</li> <li>• STEAM metodikos vystymas ir plėtojimas.</li> <li>• Pasirengimas dirbti pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas.</li> <li>• Lauko erdvių pritaikymas mokymosi reikmėms.</li> <li>• Mokinių skaičiaus didėjimas dėl įgyvendinamos savito ugdymo sampratos.</li> <li>• Bendradarbiavimo tinklo plėtimas.</li> <li>• Aktyvesnis bendruomenės narių (mokinių tėvų, alumnų ir kt.) įtraukimas į gimnazijos veiklą.</li> <li>• Pagrindinio pastato renovacija.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prastėjanti mokinių fizinė ir emocinė sveikata, plintantys žalingi įpročiai.</li> <li>• Kai kurių dalykų mokytojų ir specialistų trūkumas.</li> <li>• Prastas susisiekimas su gimnazija viešuoju transportu.</li> <li>• Sudėtinga demografinė padėtis, mažėjantis gimstamumas.</li> <li>• Nepastovi situacija pasaulyje (Covid, kariniai veiksmai, ekonominė krizė).</li> <li>• Nuolatinis švietimo politikos nepastovumas.</li> </ul>

#### **IV SKYRIUS**

#### **ĮSTAIGOS VIZIJA**

Inovatyvi, moderni, atvira kaitai, lyderiaujanti verslumo ugdymo srityje, įgyvendinanti įtraukujį ir STEAM ugdymą gimnazija, ugdanti asmenybę, gebančią savarankiškai ir aktyviai veikti, kurti naujas idėjas ir jas realizuoti.

#### **V SKYRIUS**

#### **ĮSTAIGOS MISIJA**

Teikti kokybišką priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, grįstą šiuolaikinėmis inovatyviomis technologijomis, kiekvienam mokiniui pagal jo galimybes ir poreikius, įgyvendinti Novatoriško verslumo ugdymo sampratą, kūrybiškumą skatinančiais metodais ir edukacine aplinka.

#### **VI SKYRIUS**

#### **VERTYBĖS IR FILOSOFIJA**

Vertybės: pagarba ir atsakomybė, inovatyvumas ir verslumas, mokymasis visą gyvenimą.

Filosofija: Neužtenka žinoti, reikia panaudoti žinias; neužtenka egzistuoti, reikia būti; neužtenka norėti, reikia veikti.

**VII SKYRIUS**  
**STRATEGINIO REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS**

<i>1 TIKSLAS – Gerinti ugdymo(si) kokybę, organizuojant ugdymą(si) kiekvienam mokiniui pagal poreikius ir galimybes.</i>								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1.1. Aukštesnių mokymosi rezultatų siekis įgyvendinant šiuolaikines mokymo(si) strategijas	Matematikos ir lietuvių kalbos pasiekimų gerinimas naudojant skaitmenines priemones ir personalizuojant ugdymą.	Matematikos ir lietuvių kalbos mokytojai	Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos valstybinį brandos egzaminą 36-100 dalis - 31 procentas. Iki 2024-12-31	Mokymo lėšos	Išlaikiusių dalis procentais	28	30	31
			PUPP išlaikiusių lietuvių kalbą ir literatūrą dalis- 37 procentai. Iki 2024-12-31	Mokymo lėšos	Išlaikiusių dalis procentais	35	36	37
	Gamtos mokslų pasiekimų gerinimas 30 procentų pamokų organizuojant STEAM laboratorijoje arba kitose praktikos darbams skirtose erdvėse.	Gamtos mokslų mokytojai	Pagerėję gamtos mokslų nacionaliniai mokinių pasiekimų 8 klasėse. Iki 2024-12-31	Mokymo lėšos	Pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį dalis procentais	40	43	46
			Pagerėję pasaulio pažinimo nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai 4 klasėse. Iki 2024-12-31	Mokymo lėšos	Pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį dalis procentais	70	72	75
	Finansinio raštingumo ir verslumo ugdymas	Ekonomikos ir verslumo mokytojai,	Mokinių dalyvavimas bent viename projekte. Iki 2024-12-31	Mokymo lėšos Paramos lėšos 1000 eurų	Dalyvavusių mokinių dalis procentais	100	100	100

	organizuojant integruotas pamokas ir projektinį mokymą.	Visų dalykų mokytojai	Įkurta 20 jaunųjų bendrovių. Iki 2024-12-31	Paramos lėšos 500 eurų	Veikiančių bendrovių skaičius	10	15	20
1.2. Mokymosi pasiekimų rezultatų analizavimas ir priemonių pažangai gerinti įgyvendinimas	Kartą per pusmetį išanalizuoti mokinių pasiekimus, o pažangą – du kartus per pusmetį.	Administracija ir klasių auklėtojai	Organizuoti Mokytojų tarybos posėdžiai viduryje pusmečio ir pasibaigus pusmečiui. Iki 2024-12-31	Mokymo lėšos	Mokytojų tarybos posėdžių skaičius	4	4	4
	Vaiko gerovės komisijoje aptarti mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, pasiekimus ir susitarti dėl pagalbos priemonių pasiekimams gerinti.	Vaiko gerovės komisija, kviesti mokiniai ir jų tėveliai	Kartą per mėnesį organizuojami Vaiko gerovės pasitarimai bendradarbiaujant su mokinių tėveliais. Iki 2024-12-31	Mokymo lėšos	Vaiko gerovės komisijos pasitarimų skaičius	9	9	9
	Priemonių įgyvendinimo stebėseną ir aptarimą kartu su mokinio šeima.	Administracija ir klasių auklėtojai	Kas mėnesį aptariami mokinių pasiekimai ir lankomumas direkcinuose pasitarimuose kartu kviestais mokiniais ir jų tėveliais. Iki 2024-12-31	Mokymo lėšos	Direkcinų pasitarimų skaičius	9	9	9
1.3. Mokytojų kompetencijų, reikalingų šiuolaikiniam, moderniam švietimui bei mokymosi kultūros mokykloje	Mokytojų dalyvavimas įtraukiojo ugdymo kvalifikacijos kėlimo seminaruose ir praktinėse veiklose.	Visų dalykų mokytojai	Mokytojai kasmet tobulina kompetencijas (bent du seminarai) Iki 2024-12-31	Mokymo lėšos 7080 eurų	Dalyvavusių seminaruose dalis procentais	60	80	100
	Mokytojų dalyvavimas projektuose kvalifikacijos kėlimo	Visų dalykų mokytojai	Mokytojai kasmet tobulina kompetencijas (bent trys seminarai) Iki 2024-12-31	Mokymo lėšos 7080 eurų	Dalyvavusių seminaruose dalis procentais	70	90	100

formavimui tobulinimas	renginiuose ruošiantis įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas.							
	Mokytojų kompetencijų tobulinimas skaitmeninių priemonių naudojimo srityje ir efektyvių inovatyvių ugdymo metodų paieškose.	Visų dalykų mokytojai	Visi mokytojai taiko bent tris skaitmenines priemones ir pasidalina patirtimi naudodami bent du inovatyvius metodus. Iki 2024-12-31	Mokymo lėšos 7080 eurų	Dalyvavusių seminaruose dalis procentais	50	60	70

<b>2 TIKSLAS – Kurti saugią ir sveikatą stiprinančią aplinką</b>								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
2.1. Socialinių emocinių įgūdžių ugdymas	Socialinių emocinių įgūdžių ugdymas įgyvendinant Lions Quest programą: „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“.	Socialiniai pedagogai ir klasių auklėtojai	Teigiami tėvų atsiliepimai apie gimnaziją. Iki 2024-12-31	Mokymo lėšos	Teigimai vertinančių gimnazijos veiklą tėvelių dalis procentais	70	80	90
			Sumažėjęs patyčių skaičius Iki 2024-12-31	Mokymo lėšos	Patyčių skaičius	10	8	4
			Padidėjęs mokinių indėlis sprendžiant iškilusias problemas. Iki 2024-12-31	Mokymo lėšos	Mokinių skaičiaus dalis procentais	70	80	90
	Švietimo pagalbos teikimas mokiniams, turintiems socialinių emocinių problemų.	Švietimo pagalbos	Sumažėjęs mokinių, turinčių emocinių sunkumų, skaičius. Iki 2024-12-31	Mokymo lėšos	Mokinių skaičius	10	7	5

		specialistų komanda						
2.2. Saugios, sveikatą stiprinančios aplinkos kūrimas	Prevencinių programų įgyvendinimas.	Visi pedagogai	Pedagogų, pasiruošusių mokyti socialinio emocinio ugdymo programą visose klasėse. Iki 2024-12-31	Mokymo lėšos	Mokytojų skaičius	0	1	1
	Neformaliojo švietimo programų, stiprinančių sveikatą, pasiūla	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo švietimo programų vadovai	Pasiūlyta 10 programų. Iki 2024-12-31	Mokymo lėšos	Programų skaičius	6	8	10
	Judriųjų pertraukų organizavimas	Fizinio ugdymo mokytojai ir mokinių taryba	Kasdien organizuojamos judriosios pertraukos, kuriose aktyviai dalyvauja mokiniai Iki 2024-12-31.	Mokymo lėšos	Dalyvaujančių mokinių procentas	40	50	60

**3 TIKSLAS –Telkti aktyvią gimnazijos bendruomenę, skatinant jos narių bendradarbiavimą ir lyderystę.**

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansiniai šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
3.1. Mokyklos mikroklimato gerinimas	Pedagogų kvalifikaciniai - edukaciniai renginiai, skirti kolektyvo stiprinimui.	Administracija	Organizuoti 6 renginiai. Iki 2024-12-31	Mokymo lėšos 3000 eurų	Seminarų ar kitokių kvalifikacinių renginių skaičius	2	2	2

	Bendri mokytojų ir mokinių renginiai, sportinės varžybos.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, fizinio ugdymo mokytojai ir mokytojai, atsakingi už renginių organizavimą.	Organizuota 10 bendrų renginių. Iki 2024-12-31	Paramos lėšos 500 eurų	Renginių skaičius	3	3	4
3.2. Pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais stiprinimas	Du kartus per pusmetį individualūs pokalbiai su specialiujų poreikių mokinių tėvais dėl mokinių pasiekimų gerinimo.	Vaiko gerovės komisija	Pagerėjo specialiųjų mokinių pasiekimai. Iki 2024-12-31	Mokymo lėšos	Pagerinusių pasiekimus mokinių dalis procentais	60	70	80
	Individualūs mokinių tėvų ir mokytojų pokalbiai Tėvų dienų metu dėl pasiekimų gerinimo.	Visi mokytojai	Dauguma mokinių padarė pažangą. Iki 2024-12-31	Mokymo lėšos	Pagerinusių pasiekimus mokinių dalis procentais	60	65	70
	Tradiciniai bendruomenės renginiai	Administracija ir visi mokytojai	Organizuota 12 renginių. Iki 2024-12-31	Paramos lėšos 400 eurų	Renginių skaičius	4	4	4
3.3. Mokyklos vaidmens ir įvaizdžio stiprinimas	Respublikinių verslumo konferencijų organizavimas	Administracija ir ekonomikos bei verslumo mokytojai	Organizuotos 3 verslumo konferencijos. Iki 2024-12-31	Paramos lėšos 1500 eurų	Konferencijų skaičius	1	1	1

	Mokinių dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, varžybose.	Visi mokytojai	Mokytojas parengia mokinius bent 1 konkursui, olimpiadai ar varžyboms, vyr. mokytojas –bent 2, mokytojas metodininkas – bent 3, mokytojas ekspertas –bent 4. Iki 2024-12-31	Mokymo lėšos	Mokytojų, parengusių mokinius pagal susitarimą, dalis procentais.	70	80	90
	Mokinių dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose.	Administracija, projektų vadovai, mokytojai, dalyvaujantys projekto veiklose	Pateikti paraiškas 3 respublikiniams ir 6 tarptautiniams projektams. Iki 2024-12-31	Projektų lėšos 90000 eurų	Įgyvendinamų projektų skaičius	3	3	3

**4 TIKSLAS –Atnaujinti edukacines aplinkas, pritaikyti įtraukiojo ugdymo ir atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.**

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansiniai šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
4.1. Pagrindinio pastato ,esančio Mūšos g.6, renovacija.	Pastato techninio projekto rengimas.	Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Parengtas pastato techninis projektas Iki 2022-12-21	Savivaldybės lėšos 30000 eurų	Techninis projektas	1	0	0
	Pastato renovacija.	Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Atlikta dalinė renovacija. Iki 2024-12-31	Savivaldybės lėšos 1500000 eurų	Atliktos renovacijos dalis procentais	0	20	30
4.2. Pradinės mokyklos aptvėrimas	Tvoros įrengimas (Pradinės mokyklos Inkarog.9a)	Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Aptverta pradinė mokykla, esanti Inkaro g.9a Iki	Spec. lėšos 9000 eurų	Atliktų darbų dalis procentais	30	30	40
4.3. Ugdymo erdvių modernizavimas	Kabinetų remontas	Direktorius ir direktoriaus	Suremontuoti 6 kabinetai Iki 2024-12-31	Savivaldybės Spec	Kabinetų skaičius	2	2	2



		pavadootojas ūkiui		18000				
4.4. Kabinėtų erdvių pritaikymas darbui grupėse, individualiai veiklai ir darbui su pagalbos specialistais.	Kabinėtų interjero pertvarkymas darbui grupėse.	Kabinėtų vedėjai	Pertvarkyti kabinetai, kuriuos galima pritaikyti grupinei veiklai. Iki 2022-08-31	Spec. lėšos 4000 eurų Mokymo lėšos 4000 eurų Savivaldybės lėšos 2000 eurų	Pertvarkytų kabinėtų dalis procentais	100	100	100
	Erdvės individualiai darbui.	Kabinėtų vedėjai	Pertvarkyti kabinetai, kuriuos galima pritaikyti individualiai veiklai. Iki 2022-08-31	Spec. lėšos 2000 eurų Mokymo lėšos 2000 eurų Savivaldybės lėšos 500 eurų	Pertvarkytų kabinėtų dalis procentais	100	100	100
	Erdvės darbui su pagalbos specialistais	Kabinėtų vedėjai	Pertvarkyti kabinetai, kuriuos galima pritaikyti darbui su mokytojo padėjėjais. Iki 2023-08-31	Spec. lėšos 2000 eurų Mokymo lėšos 2000 eurų Savivaldybės lėšos 500 eurų	Pertvarkytų kabinėtų dalis procentais	80	90	100
4.5. Technologinės bazės atnaujinimas	Kompiuterių atnaujinimas.	Direktorius ir direktoriaus pavadootojas ūkiui	Atnaujinti kabinetuose pasenę kompiuteriai ir multimedijos. Iki 2024-12-31	Mokymo lėšos Savivaldybės biudžeto lėšos 21000 eurų	Atnaujintų kompiuterių skaičius	10	10	10
	Kabinėtų aprūpinimas išmaniosiomis lentomis.	Direktorius ir direktoriaus pavadootojas ūkiui	Įsigyta 15 išmaniųjų lentų. Iki 2024-12-31	Mokymo lėšos 45600 eurų	Išmaniųjų lentų skaičius	5	4	3
	Multifunkcinių erdvių įrengimas priešmokyklinio ugdymo grupei.	Direktorius ir direktoriaus pavadootojas ūkiui	Įrengtos multifunkcinės erdvės priešmokyklinio ugdymo grupei. Iki 2022-08-31	Savivaldybės biudžeto lėšos 3000 eurų	Multifunkcinė erdvė	1	0	0

**VIII SKYRIUS**  
**STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS**

<b><i>1 TIKSLAS –</i></b>								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
<b><i>Išvada apie pasiektą tikslą</i></b>								

<b><i>2 TIKSLAS –</i></b>								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
<b><i>Išvada apie pasiektą tikslą</i></b>								

3 TIKSLAS –								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
<b><i>Išvada apie pasiektą tikslą</i></b>								

Direktorius

---

 (parašas)

Žilvinas Damijonaitis

PRITARTA

Kauno Veršvų gimnazijos tarybos

2022 m. kovo 30 d.

posėdžio protokolu Nr. 1.4-3