

LIETUVIŲ KALBOS RAŠTINGUMO IR SKAITYMO ĮGŪDŽIŲ STIPRINIMO PLANAS

Eil.Nr.	Veikla	Laikotarpis	Atsakingas	Klasės, kuriose veikla vykdoma	Kur veiklos rezultatai bus analizuojami
1.	Pasitarimas mokytojams „Skaitymo gebėjimų ugdymas per visų dalykų pamokas“	Rugsėjis	Visų dalykų mokytojai	1-8, I-IV g. kl.	Metodinėje taryboje Mokytojų taryboje
2.	Pasitarimas mokytojams „Skaitymo strategijos ir taikymo refleksija. Gerosios patirties sklaida“	Rugsėjis Lapkritis Vasaris Birželis	Visų dalykų mokytojai	1-8, I-IV g. kl.	Metodinėje taryboje
3.	Organizuoti raštingumo patikrinimo diktantus	vieną kartą per pusmetį	Lietuvių kalbos mokytojai, pradinių klasių mokytojai, kuruojantys direktoriaus pavaduotojai	2-8, I-IV g. kl.	Metodinėse grupėse ir su mokinių tėvais individualiai
4.	Organizuoti dailia raščių konkursus ir privalomas dailia raščių pamokas	Vieną kartą per mėnesį (pamokas) ir kartą per metus konkursus	Lietuvių kalbos mokytojai, pradinių klasių mokytojai, kuruojantys direktoriaus pavaduotojai	2-8 pamokas ir konkursus I-IV g. kl. konkursus	Metodinėse grupėse ir su mokinių tėvais individualiai
5.	Organizuoti skaitymo įgūdžių patikrinimus	Kovo-balandžio mėnesiais	Pradinių klasių mokytojai, kuruojantis direktoriaus pavaduotojas	3-4 kl. ir 5 kl, po I-ojo pusmečio	Pradinių klasių ir lietuvių k. metodinėse grupėse, direkciniame pasitarime
6.	Sudaryti kiekvienai klasei būtinos perskaityti literatūros sąrašą ir pateikti mokslo metų pabaigoje	Gegužės - birželio mėn.	Lietuvių kalbos mokytojai, pradinių klasių mokytojai	2-8, I-IV g. kl.	Metodinėse grupėse

7.	Organizuoti užklausinio skaitymo patikrinimus (5-8 ir I-II kl. mokiniai per metus privalo perskaityti 8 knygas)	Vieną du kartus per per pusmetį pradinėse klasėse ir 4 kartus per pusmetį 5-8 ir I-II kl.	Lietuvių kalbos mokytojai, pradinėse klasių mokytojai, kuruojantys direktoriaus pavaduotojai	2-8, I-IV g. kl.	Metodinėse grupėse ir su mokinių tėvais individualiai
8.	Visų dalykų pamokose vertinant rašto darbus vienas iš vertinimo kriterijų-raštingumas	nuolat	Visų dalykų mokytojai	2-8, I-IV g. kl.	Metodinėse grupėse
9.	Informacinių technologijų pamokose naudotis lietuviška aplinka	nuolat	Informacinių technologijų mokytojai	5-8, I-IV g. kl.	Direkciniame pasitarime
10.	Socialinių ir gamtos mokslų pamokose skatinti mokinius rišliai ir taisyklingai reikšti mintis ne tik raštu, bet ir žodžiu (organizuoti atsakinėjimus žodžiu)	Pagal dalyko specifiką	Socialinių ir gamtos mokslų mokytojai	5-8, I-IV g. kl.	Metodinėse grupėse
11.	Vertinant mokinio pasiekimus teikti grįžtamąją informaciją apie kalbos mokėjimą, nurodyti privalumus ir taisytinus bei tobulintinus dalykus.	nuolat	Visų dalykų mokytojai	1-8, I-IV g. kl.	Metodinėse grupėse
12.	Ugdyti kalbinę atsakomybę ne tik pamokų, bet ir pertraukų metu	nuolat	Visi mokyklos darbuotojai, mokyklos mokinių taryba	1-8, I-IV g. kl.	Direkciniame pasitaime
13.	Dalyvauti internetinėje erdvėje rengiamuose lietuvių kalbos konkursuose „Olympis“, „Mokslo lab“ „Kengūra“ „Kings“	Lapkričio, vasario - kovo-balandžio mėn.	Visų dalykų mokytojai	2-8, I-IV g. kl.	Metodinėse grupėse
14.	Skatinti mokinius lietuvių kalbos žinias gilinti konsultacijų metu	nuolat	Lietuvių kalbos mokytojai	5-8, I-II g. kl.	Metodinėse grupėse, su klasių auklėtojais ir mokinių tėvais

Parengė: lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Regina Lesevičienė,

direktoriaus pavaduotoja ugdymui Zita Nėnienė

Patvirtinta Metodinės tarybos posėdyje 2021-06-22, protokolo Nr.1