

APTARTA

Vaiko gerovės komisijos posėdyje

2022m. mėn. d.,

protokolo Nr.

KAUNO VERŠVŲ GIMNAZIJA

..... **INDIVIDUALIZUOTA PROGRAMA**
(Dalyko pavadinimas)

20..... – 20..... m.m.

Mokinio vardas.....

Pavardė

Klasė

Programą individualizavo:
(Mokytojo vardas, pavardė)

.....
(tėvų parašas) (vardas, pavardė)

Individualūs ugdymo tikslai / uždaviniai

Vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, papildoma literatūra, naudojama mokinio ugdymui

Kurios klasės programą labiausiai atitinka realios mokinio žinios, mokėjimai ir įgūdžiai: _____

Taikomi mokymo metodai ir būdai:

- Supaprastinamos užduotys. Pateikiamos atskirai paruoštos užduotys.
- Disgrafinių klaidų grupė skaičiuojama kaip viena klaida.
- Nereikalaujama dailaus rašto. Rašo tik dalį darbo. Rašydamas garsiai taria žodžius.
- Mažinamos skaitymo užduotys. Nereikalaujama skaityti garsiai
- Tekstai mokiniui perskaitomi (kartais visada).
- Skaitomą tekstą seka naudodamas pagalbines priemones (pieštuką, liniuotę, eilutės trafaretą ir kt.).
- Nereikalaujama mokytis mintinai. Mažinamos mintino mokymosi užduotys.
- Atsakinėjant leidžiama naudotis paties sudarytu planu. Struktūruojama informacija.
- Pasakojamųjų dalykų žinios patikrinamos testais. Aiškinant naudojama iliustruota medžiaga.
- Brėžiniai, schemas, grafiniai piešiniai, žemėlapiai komentuojami žodžiu arba keičiami žodine instrukcija. Nereikalaujama naudoti žemėlapius, schemas.
- Naudojamos specialiai parengtos užduotys, kuriose aiškiai išdėstoma skaičių struktūra (dešimtys, šimtai ir t.t.)
- Pažymimos vietos, kuriose mokinys dėl regimojo suvokimo sutrikimų gali daryti klaidas.
- Mažinamas braižomų užduočių kiekis. Nereikalaujama atlikti braižomų užduočių.

Naudojamos papildomos priemonės:

- Kompiuteris Skaičiuotuvas MP3 kita _____
- Lapas paryškintomis linijomis. Tekstai su padidintu šriftu.

Pamokoje leidžiama naudotis :

- Lentelėmis. Taisyklių, formulių rinkiniais. Pavyzdžiais.
 - Kitomis papildomomis priemonėmis _____
-
-

Naudojamos dėmesį organizuojančios priemonės:

- Nuolat atkreipiamas dėmesys į mokinio atliekamą užduotį .
- Naudojamas tarpinis atsiskaitymas atliekant užduotį.
- Naudojami mokytojo ir mokinio susitarimai, organizuojantys dėmesį.
- Naudojamos įvairios paskatinimo priemonės. Akcentuojamos sėkmės.

Kontrolinį darbą rašo:

- savarankiškai su pagalba pas spec. pedagogą

Temos, kurių atsisakoma:

.....
(mokytojo parašas)

Mokinio pasiekimų žymėjimas: išmoko +, nepilnai išmoko + - , neišmoko .

Data	Temos pavadinimas	Minimalus žinių lygmuo	Atsiskaitymo būdai ir formos (konkrečios užduotys)	Mokinio pasiekimai

Temos, kurių atsisakoma:

.....
(mokytojo parašas)