

**APTARTA**

Vaiko gerovės komisijos posėdyje  
2022m. mėn. d.,  
protokolo Nr.

**KAUNO VERŠVŲ GIMNAZIJA**

..... **PRITAIKYTA BENDROJI PROGRAMA**  
(Dalyko pavadinimas)

**20..... – 20..... m.m.**

**Mokinio vardas.....**

**Pavardė .....**

**Klasė .....**

**Programą pritaikė:** .....  
(mokytojo parašas)

.....  
(vardas, pavardė)

.....  
(tėvų parašas)

.....  
(vardas, pavardė)

## Individualūs ugdymo tikslai / uždaviniai

---

---

---

---

## Vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, papildoma literatūra, naudojama mokinio ugdymui

---

---

---

---

## Mokinys turi įsisavinti bent programos minimumą, kuris yra nurodytas Bendrosiose programose.

### Taikomi pagalbos mokant(is) metodai ir būdai:

- Supaprastinamos užduotys.  Pateikiamos atskirai paruoštos užduotys.
- Disgrafinių klaidų grupė skaičiuojama kaip viena klaida.
- Nereikalaujama dailaus rašto.  Rašo tik dalį darbo.  Rašydamas garsiai taria žodžius.
- Mažinamos skaitymo užduotys.  Nereikalaujama skaityti garsiai
- Tekstai mokiniui perskaitomi (  kartais  visada ).
- Skaitomą tekstą seka naudodamas pagalbines priemones (pieštuką, liniuotę, eilutės trafaretą ir kt.).
- Nereikalaujama mokytis mintinai.  Mažinamos mintino mokymosi užduotys.
- Atsakinėjant leidžiama naudotis paties sudarytu planu.  Struktūruojama informacija.
- Pasakojamųjų dalykų žinios patikrinamos testais.  Aiškinant naudojama iliustruota medžiaga.
- Brėžiniai, schemas, grafiniai piešiniai, žemėlapiai komentuojami žodžiu arba keičiami žodine instrukcija.  Nereikalaujama naudoti žemėlapius, schemas.
- Naudojamos specialiai parengtos užduotys, kuriose aiškiai išdėstoma skaičių struktūra (dešimtys, šimtai ir t.t.)
- Pažymimos vietos, kuriose mokinys dėl regimojo suvokimo sutrikimų gali daryti klaidas.
- Mažinamas braižomų užduočių kiekis.  Nereikalaujama atlikti braižomų užduočių.

### Naudojamos papildomos priemonės:

- Kompiuteris  Skaičiuotuvas  MP3

kita.....

- Lapas paryškintomis linijomis.  Tekstai su padidintu šriftu.

### Pamokoje leidžiama naudotis :

- Lentelėmis.  Taisyklių, formulių rinkiniais.  Pavyzdžiais.
- Kitomis papildomomis

priemonėmis.....  
.....  
.....

### Naudojamos dėmesį organizuojančios priemonės:

- Nuolat atkreipiamas dėmesys į mokinio atliekamą užduotį .
- Naudojamas tarpinis atsiskaitymas atliekant užduotį.
- Naudojami mokytojo ir mokinio susitarimai, organizuojantys dėmesį.
- Naudojamos įvairios paskatinimo priemonės.  Akcentuojamos sėkmės.

**Kontrolinį darbą rašo:**

savarankiškai  su pagalba  pas spec. pedagogą

**Namų darbų užduotys:**

neskiriamos  mažinamas kiekis  skiriamos kitokios

Papildomos priemonės (esant klausos ir regėjimo sutrikimams).....

.....  
.....  
.....

(išvardinti)

**Padarytų atžymų skaičius**

**Specialiojo pedagogo teikiamos pagalbos kryptys**

- girdimojo suvokimo ir kalbinių procesų lavinimas;
- vizualinio suvokimo ir orientacijos erdvėje ugdymas;
- erdvės suvokimo ir orientacijos erdvėje ugdymas;
- girdimosios atminties treniruotės
- regimosios atminties treniruotės;
- racionalių įsiminimo būdų mokymas;
- įsimenamos medžiagos struktūrinimas;
- mokymas naudotis įvairiais informacijos šaltiniais;
- skatinimo sistemos naudojimas vaiko tinkamo elgesio formavimui;
- mokymas planuoti, nuosekliai organizuoti ir kontroliuoti savo veiklą;
- užduočių pateikimas etapais,
- savikontrolės mokymas.