

Kauno Veršvų gimnazijos integruojamoji Novatoriško verslumo ugdymo programa, kuria remiantis įgyvendinami Novatoriško verslumo sampratos elementai 2022-2023 m. m.

Įvadas.

Novatoriško verslumo ugdymo integruojamoji programa (toliau programa) skirta 1-4, 5-8 ir I-IV gimn. klasių mokiniams. Ši programa sudaryta atsižvelgiant į tris pagrindines sritis: ekonomika ir verslumas, finansinis raštingumas, inovacijos. Temos derinamos pagal skirtingus klasių koncentrus ir mokomuosius dalykus. Programa yra rekomendacinio pobūdžio, kiekvieno mokomojo dalyko mokytojai patys savarankiškai taip pat ieško būdų ir galimybių integruoti Novatoriško verslumo temas. Pamokas gali padėti praveisti kviestiniai svečiai, gimnazijos ekonomikos mokytojai, taip pat pamokos gali vykti netradicinėse erdvėse. Novatoriško verslumo ugdymo sampratą skaityti adresu: <https://www.versvugimnazija.lt/wp-content/uploads/2017/03/Versvu-gimnazijos-samprata.pdf>

Tikslai.

2020-2021 m.m. įgyvendinti Novatoriško verslumo sampratos elementus. Vienas iš labai svarbių sampratos dalių yra ši programa, kuri integruojama į 1-4, 5-8 ir I-IV gimn. klasių mokomuosius dalykus.

Pagrindinis tikslas išugdyti novatoriškai mąstančią asmenybę, gebančią savarankiškai ir aktyviai veikti, kurti naujas idėjas ir jas realizuoti.

Pirmenybė teikiama integruotam ugdymui ir projektiniam mokymo(si) metodui. Pripažįstami skirtingi atsakymai į klausimus, problemų sprendimo būdai ir nuomonės. Skatinama mokinių refleksija.

Uždaviniai.

Derinamas bendrasis ugdymas ir novatoriško verslumo ugdymas.

Sudaromos sąlygos mokiniams ugdytis vertybines nuostatas, reikalingas socialiai atsakingai ir ekonomiškai pagrįstai veiklai vykdyti ir inovacijoms kurti.

Kuriama dinamiška, atvira, mokinių iniciatyvumą, kūrybiškumą skatinanti, ir novatorišką verslumą ugdanti, inovatyviomis technologijomis aprūpinta mokymosi aplinka.

Nuostatos, gebėjimai, žinios ir supratimas, dalyko turinio apimtys:

1-4 klasės

Nuostatos	Gebėjimai	Žinios ir supratimas	Dalyko turinio apimtys
<p>Mokytis, geriau pažinti save, pasitikėti savo jėgomis.</p> <p>Pozityviai elgtis savo ugdymosi ir gyvenimo aplinkose.</p> <p>Smalsiai siekti pažinti žmogaus sukurtą aplinką, jos elementus.</p> <p>Siekti kūrybiškai panaudoti įgytas žinias ir gebėjimus. Pasitikėti savo jėgomis. Pažinti, atpažinti situacijas, problemas, mokytojui padedant atlikti ir pristatyti nesudėtingas kūrybines užduotis, tyrimus, projektus</p> <p>Rinktis atsakingai esant ribotiems</p>	<p>Tyrinėti, analizuoti, lyginti.</p> <p>Atpažinti socialinę inovaciją ir pristatyti ją aplinkiniams.</p> <p>Rasti informaciją nurodytuose šaltiniuose apie planuojamas nesudėtingas kūrybines užduotis, tyrimus, projektus, ją fiksuoti, rinkti, aptarti, panaudoti ir suprantamai perteikti.</p> <p>Paašškinti, kad nėra tokio būdo, kuriuo būtų patenkinti visi žmonių poreikiai.</p> <p>Pateikti natūrinių mainų pavyzdžių.</p> <p>Aptarti žmonių pasirinkimo emigraciją priežastis.</p> <p>Gebėti apskaičiuoti savo pirkinį sumą bei grąžą.</p> <p>Įvertinti savo, kaip vartotojų pasirinkimus, jei mėgstama prekė ar paslauga pabrangtų ar atpigtų.</p>	<p>Informacijos paieška, jos apdorojimas.</p> <p>Inovacija. Kas tai?</p> <p>Socialinė inovacija.</p> <p>Kūrybiškumas ir jo reikšmė verslo kūrimui.</p> <p>Komandinis darbas, jo teigiami ir neigiami bruožai.</p> <p>Vertybės, jų suvokimas.</p> <p>Bendradarbiavimas</p> <p>Informacijos pateikimo būdus kitiems.</p> <p>Kūrybinių užduočių projektavimo veikloje vartojamas sąvokas.</p> <p>Žinoti, kad visi ištekliai yra riboti, todėl žmonės yra priversti rinktis, o kiekvienas pasirinkimas turi savo pasekmes.</p> <p>Paašškinti, kaip pinigai palengvina mainus.</p> <p>Paašškinti emigracijos sąvoką ir apibūdinti Lietuvos kaimynines šalis.</p> <p>Apibrėžti, kad kaina yra tai ką žmonės moka pirkdami prekę ar paslaugą.</p> <p>Žinoti, kad didesnė prekės ar paslaugos kaina lemia žmonių apsisprendimą pirkti jos mažiau.</p> <p>Suprasti, kad planuojant savo ateitį ir</p>	<p><i>Dorinis ugdymas.</i> Neriboti žmonių poreikiai. Savanaudiškumas. Draugystė. Dalinimasis. Žmonės yra priversti rinktis. Pasekmės už savo veiksmus. Informacijos samprata ir reikšmė. Pareigų pasidalijimas mokykloje, komandose. Pagalba kitam, gebėjimas nesiekti naudos tik sau. Įsipareigojimai – jų laikymasis. Švaresnis pasaulis. Kaip siekiame savo tikslų? Pavyzdžiai mano gyvenime. Pasirinkimai ir pasekmės, praradimai. Darbo našumas pasidalijus atsakomybes, visiems dalyvaujant.</p> <p><i>Pasaulio pažinimas.</i> Įvairios informacijos paieškos sistemos. Informacinių sistemų panaudojimas. Pinigai. Euras. Prekių mainai. “Noriu” – ne visada reiškia – “galima”. Emigrantai; Baltijos šalys – sesės. Verslininkai ir jų teikiamos prekės ir paslaugos.</p>

<p>gamybos ištekliams ir įvertinti pasirinkimų pasekmes.</p> <p>Geriau suvokti tikrovę, supančią aplinką ir orientuotis joje.</p> <p>Dirbti komandoje, kelti idėjas, numatyti jų įgyvendinimą</p>	<p>Nusakyti savo svajones ar ateities tikslus ir numatyti žingsnius jų įgyvendinimui.</p> <p>Gebėti anglų kalba komunikuoti temomis apie: taupymą, pasirinkimus, prekes ir paslaugas ir kt.</p> <p>Gebėti įsitraukti į bendrą veiklą ir siekti bendrų tikslų.</p> <p>Nusakyti žmonių gyvenimo skirtumus praeityje ir šiomis dienomis.</p> <p>Bendrauti su aplinkiniais ir juos suprasti, kurti pokalbius, pasakojimus, savarankiškai susirasti informaciją.</p> <p>Gebėti anglų kalba komunikuoti temomis apie: darbo pasidalijimą, istorinius įvykius, išradimus.</p>	<p>keliant tikslus, sprendimai būna geriau apgalvoti.</p> <p>Žinoti pagrindines ekonomikos sąvokas anglų kalba (pradinių klasių lygmeniu)</p> <p>Paašškinti, kodėl darbo pasidalijimas padeda pasiekti geresnių rezultatų.</p> <p>Žinoti pagrindinius verslus savo aplinkoje.</p> <p>Suprasti naujas sąvokas ir vartoti jas praktiniuose užsiėmimuose.</p> <p>Paašškinti kas yra verslininkas ir kokios jo savybės.</p>	<p>Nauji išradimai, jų poveikis. Tradiciniai verslai Lietuvoje. Reklama. Daiktai – kam jie reikalingi ir ar visi naudingi? Profesijų įvairovė. Savo valstybės pažinimas. Švenčių tradicijos ir kaip joms pasiruošti (taupiai, apgalvotai). Kas per daug, tas nesveika. Dovanos – racionalūs sprendimai. Ištekliai: turtai žemėje. Drabužiai, mada – kaip veikia mūsų sprendimus. Ūkininkavimas XXI a. Pasaulio šalių kryptys. Kodėl reikia saugoti savo sveikatą? Teisės ir pareigos. Išradimai, kurie keičia pasaulį. Prasmingi mano darbai. Kaip bendradarbiauja užsienio šalys? Savo šalies pilietis. Energijos taupymas. Skurdas ir turtas pasaulyje.</p> <p><i>Matematika.</i> Matematinių žinių ir gebėjimų taikymas, kuriant elementarius objektus. Kūrybiniame procese mokomasi naudotis šiuolaikinių technologijų priemonėmis. Skaičiavimai, palyginimai: pelnas, sąnaudos. Dalybos. Pinigai – eurai, centai.</p>
---	--	---	--

		<p>Kiek vertas laikas? Statistika – kas tai? Atsiskaitome parduotuvėse, knygynuose, kavinėse (kaina, graža, taupymas). Matematika seniau ir dabar, inovacijos. Kaip objektyviai palyginti prekių kainas.</p> <p><i>Gimtoji kalba.</i> Ateities svajonės, tikslai. Pasakos ir rašinėliai pritaikyti temoms: paskatos, turtas ir skurdas, kaina, vartotojai. Verslininkų savybės. Reklama. Akcijos. Kai užaugsiu? Pasakų kūrimas – pristatymai. Kodėl svarbu mokėti rašyti? Taisyklingas kalbėjimas, teisingas teksto suvokimas. Teksto pabaigos kūrimas (kūrybiškumas). Pasakų kūrimas. Skelbimų, reklamų, kvietimų kūrimas. Inovatyvios knygos. Kaip keitėsi knyga?</p> <p><i>Užsienio kalba.</i> Pasirinkimai ir pasekmės. Profesijos. Apsipirkimo sprendimai. Prekių ir paslaugų kainos. Užsakymai internete. Veiklos planavimas. Taupymo sprendimai. Susipažinimas su kitomis šalimis. Susipažinimas su</p>
--	--	--

			<p>Lietuva. Darbo pasidalijimas šeimoje, bendruomenėje – talkos. Miesto įkūrimų legendos, išradimai.</p> <p><i>Muzika, dailė.</i> Šiuolaikinės technologinės komunikacinės priemonės, perduodančios vaizdinę ar garsinę informaciją (fotografija, kinas, kompiuterinė grafika ir kompiuteriniai žaidimai, internetas ir t. t.). Palyginami tradicinių priemonių ir kompiuterinių kūrinių pavyzdžiai. Kompiuterinė produkcija. Naudojami išteklių darbeliuose: gamtiniai, žmogiškieji, kapitalo. Inovacijos dailėje, kaip keitėsi priemonės, technika. Daiktų keli gyvenimai. Profesijos muzikoje. Muzika padeda.... Garsūs vardai, žmonės. Autorių teisių svarba.</p>
--	--	--	---

5-8 klasės

Nuostatos	Gebėjimai	Žinios ir supratimas	Dalyko turinio apimtys
<p>Siekti pažinti aplinkoje esančius technologinių inovacijų elementus.</p> <p>Noriai domėtis technologinių inovacijų kilme, praktinio taikymo galimybėmis ir perspektyvomis.</p> <p>Domėtis technologinių inovacijų veiklų įvairove ir karjeros galimybėmis.</p> <p>Pasitikint savo jėgomis, atsakingai ir kūrybingai ieškoti alternatyvių problemos sprendimo būdų ir juos taikyti praktikoje.</p> <p>Domėtis įvairių procesų poveikiu socialinei aplinkai.</p>	<p>Įgytas žinias struktūruoti, jas taikyti kuriant socialines inovacijas.</p> <p>Atlikti tyrimus.</p> <p>Kurti idėjas, jas įgyvendinti praktikos vietose.</p> <p>Įgyvendinti projektus.</p> <p>Paaiškinti ir vertinti savo veiklos rezultatus.</p> <p>Tikslingai ieškoti informacijos apie technologines inovacijas įvairiuose šaltiniuose.</p> <p>Surinktą informaciją apie technologines inovacijas ir jų panaudojimo galimybes, svarbą analizuoti, apibendrinti ir pateikti tinkamai pasirinkta forma.</p> <p>Pateikti idėjų ir alternatyvių variantų technologinių inovacijų projektams įgyvendinti.</p> <p>Sudaryti technologinių inovacijų projektų</p>	<p>Skaitymo strategijos.</p> <p>Informacijos kaupimas, apdorojimas, perdavimas, klasifikavimas, kritinis vertinimas.</p> <p>Tyrimų metodai.</p> <p>Kas yra išradimas, imitacija, verslumas, verslumu grįsta kūryba, išmanus naujų paslaugų plėtojimas, socialinė misija, visuomeninė vertė.</p> <p>Idėja, kada idėja tampa inovacija.</p> <p>Kūrybinė veikla ir jos pristatymo būdų įvairovė.</p> <p>Socialinių inovacijų kūrimas.</p> <p>Kaip sudominti inovacija? Kaip rasti pasekėjus?</p> <p>Kaip įgyvendinti socialinę inovaciją?</p> <p>Gyvenimo kokybė ir jos gerinimo būdai.</p> <p>Projekto įgyvendinimo etapai.</p> <p>Pasirinkti reikšminius žodžius informacijos paieškai.</p> <p>Naudojantis įvairiais šaltiniais, surinkti reikiamą informaciją apie technologines inovacijas ir jų panaudojimo galimybes.</p> <p>Atpažinti ir paaiškinti įvairias technologines inovacijas ir jų panaudojimo galimybes ir jų svarbą.</p>	<p><i>Dorinis ugdymas.</i> Poreikių įgyvendinimas, laimė. Svajonės ir galimybės. Didžiosios dorybės; atsakomybė; Technologijų poveikis mūsų dvasiai. Sąžinė, šešėlinė ekonomika. Kodėl reikia mokytis? Sveikata mūsų turtas. Empatija. Žmogus bendruomenėje. Pareigos ir atsakomybė. Bendrystė. Sąžinė. Žmogus ir darbas. Žmogaus santykis su gamta. Nesėkmės – ko pasimokome? Pagarba kiekvienam. Požiūris ir jo įtaka gyvenime. Verslininkas irgi žmogus – kokios savybės jam svarbiausios? Garsios apgaulės versle – atvejų analizė.</p> <p><i>Gimtoji kalba.</i> Kalbos taisyklingumas svarbiuose dokumentuose. Kalba ir įvaizdis – svarba verslo sėkmei. Argumentuoti pasirinkimų motyvai. Selbimai, kvietimai, reklamos. Krašto vietovardžiai. Pasekmių įvertinimas. Verslininkų savybės. Verslo etika, atsakingas elgesys. Konkurencija. Pasakų, istorijų kūrimas (įv. programos temos). Žmonės su kaukėmis:</p>

<p>Siekti savo veiklas vykdyti planuotai, organizuotai ir kokybiškai.</p>	<p>įgyvendinimo planą, numatant ir įvardijant privalumus ir galimus sunkumus.</p>	<p>Apžvelgti idėjų ir alternatyvių variantų technologinių inovacijų projektų įgyvendinimui paieškos galimybes.</p>	<p>teisingi ir linkę sukčiauti. Savo likimo vadovas. Ar reikia saugoti gimtąją kalbą? Gyvename praeitimi – dabartimi ar ateitimi? Konfliktų sprendimo būdai. Savivertė, orumas, įsipareigojimai, ištikimybė. Piniginių vienetų santrumpos. Lietuvių kalba šių dienų fone.</p>
<p>Ryžtingai prisiimant atsakomybę už savo veiklas, siekti tobulėti.</p>	<p>Bendradarbiaujant, atsakingai siekti technologinių inovacijų projektų įgyvendinimo.</p>	<p>Nusakyti technologinių inovacijų projektų įgyvendinimo etapus. Nurodyti bendradarbiavimo principus technologinių inovacijų projektų įgyvendinimo metu.</p>	<p><i>Užsienio kalbos.</i> Technologijų ir išradimų praeitis ir ateitis. Kūno kalba. Žiniasklaida ir jos poveikis. Įžymūs žmonės. Darbo pasidalijimas, pareigos. Pasirinkimai, alternatyvos, laisvalaikis. Profesija visam gyvenimui, išsilavinimas. Darbo rinka. Rizika. Savęs ir šalies pristatymas. Kelionės po Lietuvą ir užsienio šalis. Kitų šalių valiuta. Kaina. Europa. Tarptautiniai susitikimai, verslo konferencijos.</p>
<p>Gerbti kito nuomonę ir pagarbiai reikšti savąją.</p>	<p>Pagal sudarytą technologinių inovacijų kūrimo planą, atrinkti priemones, organizuoti darbą, kontroliuoti įgyvendinimą, į(si)vertinti rezultatus.</p>	<p>Paašškinti, kaip organizuoti įgyvendinimo procesą. Apibūdinti priemones nusakant jų naudojimo tikslingumą.</p>	<p>Įžymūs žmonės. Darbo pasidalijimas, pareigos. Pasirinkimai, alternatyvos, laisvalaikis. Profesija visam gyvenimui, išsilavinimas. Darbo rinka. Rizika. Savęs ir šalies pristatymas. Kelionės po Lietuvą ir užsienio šalis. Kitų šalių valiuta. Kaina. Europa. Tarptautiniai susitikimai, verslo konferencijos.</p>
<p>Priimti teisingus pasirinkimo sprendimus, įvertinant gaunamą naudą ir praradimus.</p>	<p>Nuosekliai, racionaliai kurti technologines inovacijas tikslingai derinant individualų darbą ir bendradarbiavimą grupėje.</p>	<p>Apibūdinti racionalų grupinio darbo principais pagrįstą technologinių inovacijų kūrimo proceso vykdymą Paašškinti kas lemia žmonių pasirinkimus. Paašškinti gimtosios kalbos taisyklingo vartojimo svarbą tiek kasdieniame gyvenime, tiek ir svarbiuose dokumentuose.</p>	<p><i>Gamtamokslinis ugdymas.</i> Žmonių įtaka gamtai. Tarša ir pasekmės. Tobulėjančios technologijos moksliniuose tyrimuose, medicinoje. Nusipelnę asmenys gamtamoksliniame ugdyme. Maisto medžiagų reikšmė organizmui ir sveikatai. Kaip elgtis, kad būtum sveikas? Augalai – soc verslas „Gyvybės langelis“</p>
<p>Taupiai ir atsakingai tvarkyti savo asmeninius finansus.</p>	<p>Įvertinti žmonių pasirinkimus ir jų pasekmes ateityje bei pasirinkimų motyvus.</p>	<p>Paašškinti kas lemia žmonių pasirinkimus. Paašškinti gimtosios kalbos taisyklingo vartojimo svarbą tiek kasdieniame gyvenime, tiek ir svarbiuose dokumentuose.</p>	<p><i>Gamtamokslinis ugdymas.</i> Žmonių įtaka gamtai. Tarša ir pasekmės. Tobulėjančios technologijos moksliniuose tyrimuose, medicinoje. Nusipelnę asmenys gamtamoksliniame ugdyme. Maisto medžiagų reikšmė organizmui ir sveikatai. Kaip elgtis, kad būtum sveikas? Augalai – soc verslas „Gyvybės langelis“</p>
<p>Domėtis valstybės ekonomika ir dalyvauti jos gyvenime</p>	<p>Argumentuotai pagrįsti savo nuomonę, gebėti taisyklingai kalbėti ir rašyti gimtąja kalba.</p>	<p>Žinoti pagrindines sąvokas užsienio kalba (5-8 kl. lygiu). Įvardyti žmonių veiklos pasekmes natūraliems gamtos procesams. Paašškinti sąvokas: kaina, pabrangimas, nuolaida, valiuta.</p>	<p><i>Gamtamokslinis ugdymas.</i> Žmonių įtaka gamtai. Tarša ir pasekmės. Tobulėjančios technologijos moksliniuose tyrimuose, medicinoje. Nusipelnę asmenys gamtamoksliniame ugdyme. Maisto medžiagų reikšmė organizmui ir sveikatai. Kaip elgtis, kad būtum sveikas? Augalai – soc verslas „Gyvybės langelis“</p>
<p>Vertinti technologijų, išradimų ir mokslo pažangą bei svarbą.</p>	<p>Gebėti užsienio kalbomis (rusų, anglų) komunikuoti ekonomikos ir finansinio raštingumo temomis.</p>	<p>Žinoti, kad visi ištekliai yra riboti ir paašškinti jų panaudojimą. Paašškinti prekybos įtaką šalies plėtrai. Paašškinti savo atliktų darbų tikslą ir prasmę.</p>	<p><i>Gamtamokslinis ugdymas.</i> Žmonių įtaka gamtai. Tarša ir pasekmės. Tobulėjančios technologijos moksliniuose tyrimuose, medicinoje. Nusipelnę asmenys gamtamoksliniame ugdyme. Maisto medžiagų reikšmė organizmui ir sveikatai. Kaip elgtis, kad būtum sveikas? Augalai – soc verslas „Gyvybės langelis“</p>
	<p>Įvertinti nuolatinę žmogaus įtaką gamtai.</p>		
	<p>Atlikti skaičiavimus, susijusius su pinigais, nuolaida, pabrangimu, kitų šalių valiuta bei analizuoti rodiklius iš diagramų.</p>		

<p>Ugdytis verslininkui būtinus gebėjimus ir savybes.</p>	<p>Pateikti ribotų išteklių tausojimo galimybes.</p> <p>Nagrinėti statistinius duomenis apie Lietuvos ir užsienio prekybą.</p> <p>Gebėti pasirinkimus ir jų pasekmes perteikti tapybinėmis, grafinėmis ir erdvinėmis priemonėmis.</p> <p>Gebėti palyginti maisto produktų kainas bei pasirinkti geriausią variantą.</p> <p>Vertinti įvairių istorinių įvykių poveikį šalies plėtrai ir kaitai.</p> <p>Įvertinti šešėlinės ekonomikos žalą.</p> <p>Gebėti analizuoti literatūros šaltinius ir rasti reikiamą informaciją.</p> <p>Gebėti užsienio kalbomis (rusų, anglų) komunikuoti verslumo ir verslo organizavimo temomis.</p> <p>Vertinti tobulėjančių technologijų poveikį darbo našumui ir pažangai.</p> <p>Analizuoti esančius verslus ir jų veiklą artimoje aplinkoje.</p> <p>Gebėti iliustruoti darbo pasidalijimo formas.</p> <p>Vertinti naujų technologijų svarbą.</p>	<p>Žinoti kokybiškų produktų savybes.</p> <p>Paašškinti įvairių istorinių laikotarpių įvykių įtaką šalies gerovei.</p> <p>Paašškinti šešėlinės ekonomikos sąvoką.</p> <p>Žinoti ir paašškinti, kodėl verslininkams svarbu gebėti greitai ir tiksliai rasti informaciją ir ją apdoroti.</p> <p>Žinoti pagrindines sąvokas užsienio kalba (5-8 kl. lygiu).</p> <p>Paašškinti, kad darbo našumas gali būti didesnis naudojant pažangias technologijas.</p> <p>Paašškinti, kuo svarbus verslumas šiame regione.</p> <p>Žinoti išradimus dailėje ir jų poveikį.</p> <p>Paašškinti, kad tobulėjant naujoms technologijoms, atsiranda veiksmingesni prekių gamavimo būdai.</p> <p>Paašškinti, kad verslininkai yra novatoriai, kurie siekdami išspręsti problema išranda naujus produktus.</p>	<p>Atliekų rūšiavimas.</p> <p><i>Matematika.</i> Išteklių paskirstymas. Duomenų vaizdavimas ir skaitymas. Vidurkis, moda, mediana. Pinigų skaičiavimas, dešimtainės trupmenos. Nuolaidos, pabrangimai, taupymas, investavimas, skolinimasis, procentai. Rodiklių analizavimas, diagramos. Mokesčiai, proporcijos. Kitų šalių valiuta, gretimų dažniausiai pasitaikančių matavimo vienetų susiejimas. Įvairių užduočių sprendimas. Veiklos planavimas.</p> <p><i>Geografija.</i> Ištekliai, jų pasiskirstymas. Valstybių ekonominiai skirtumai. Ekonomikos sistemos. Ūkių specializacija. Prekyba ir jos apribojimai. Regioninė geografija. Verslumas mūsų regione. Didieji geografijos atradimai. Profesijos geografijos moksle. Gamtos apsauga. Išteklių naudojimas. Inovacijos tyrinėjimuose. Lietuvos ir kitų šalių ūkis. Pasaulio gyventojų pasiskirstymas. Miestas ir kaimas. Urbanizacija. Valtybių valdymo formos. Ekonominės sistemos. Socialiniai ir ekonominiai rodikliai. Europos</p>
---	--	---	--

	<p>Analizuoti naujų išradimų reikšmę įvairiais istoriniais laikotarpiais.</p>		<p>Sąjunga. Kelionės išlaidų planavimas, kelionių pasiūlymų palyginimas, vertinimas.</p> <p><i>Muzika, dailė.</i> Pasirinkimai ir pasekmės. Profesijos. Patarlių iliustracijos. Tarptautiniai projektai ir kūrybiniai darbai jų metu. Darbų pasidalijimas, buitinis portretas. Išradimai dailėje. Mokinių kūryba muzikoje. Pasaulio muzika. Muzikos kaita. Žymūs žmonės – jų reikšmė. Šiuolaikinės muzikos grupės, atlikėjai. Autorių teisių gynimas, kūrinių plagijavimas.</p> <p><i>Technologijos.</i> Maisto prekių kaina. Produktų pasirinkimas, nuolaidos. Valgiaraščio sudarymas, meniu, pasirinkimai. Pagrindiniai ekonomikos klausimai: ką? kaip? kam?. Darbo priemonių pasirinkimas. Tradiciniai lietuviški patiekalai. Kulinarijos praktika, darbų pasidalijimas. Technologijos siuvime, kulinarijoje, medžio, metalo apdirbime. Verslininko ir gamintojo skirtumai. Tradicinių liaudies rankdarbių pritaikymas, kuriant savąjį verslą. Nuo idėjos iki verslo...</p>
--	---	--	--

		<p><i>Istorija.</i> Mainai, pinigai. Pinigų galia. Valdžios funkcijos ir jų kaita įvairias istoriniais laikotarpiais. Prekyba. Lietuva pasaulyje; Europos susivienijimas. Darbo pasidalijimas įvairiais istoriniais laikotarpiais ir skirtingose vietovėse. Išradimai palengvinę žmonių gyvenimą. Senovės tradiciniai verslai. Istoriniai įvykiai, pokyčiai verslo sampratoje – atvejų analizė (pvz., Henris Fordas, Coca-Cola).</p> <p><i>Į įvairius mokomuosius dalykus:</i> Pasirinktų objektų konstravimas, kūrimas, redagavimas, valdymas kompiuteriniais įrankiais ir kompiuterinių objektų kūrimas, redagavimas, valdymas ir taikymas. Technologinių inovacijų pavyzdžių analizė ir praktinis taikymas, sprendžiant problemas. Dokumentų paieška, jų rengimas ir pateikimas. Duomenų paieška, redagavimas ir pateikimas. Simuliacijos kompiuterinėmis programomis. Statinių bei dinaminių elementų kūrimas ir taikymas.</p>
--	--	--

			Atpažīstami nesudētingi tehnoloģiniai sprendimai, išsiaiškinamos jų kūrimui panaudotos technologijos, atliekami jų taikymo bandymai. Technoloģinėmis priemonėmis kuriami mokomieji objektai, priemonės, inovatyvūs produktai.
--	--	--	---

I-II gimn. klasės

Nuostatos	Gebėjimai	Žinios ir supratimas	Dalyko turinio apimtys
<p>Savarankiškai ir atsakingai mokytis ir veikti.</p> <p>Aktyviai, drąsiai veikti individualiai ir kartu, būti atsakingam už savo asmeninį tobulėjimą, spręsti problemas.</p> <p>Dalintis idėjomis ir atradimais.</p> <p>Kūrybingai siekti išsiaiškinti ir suvokti technologinių inovacijų reikšmę visuomenės raidai ir ekonomikai.</p> <p>Puodelėti kūrybos tradicijas ir siekti jų tęstinumo artimojoje aplinkoje. Siekti sąmoningai,</p>	<p>Atlikti tyrimus, apibendrinti ir panaudoti tyrimų rezultatus.</p> <p>Rodyti iniciatyvą plėtojant novatoriškas idėjas.</p> <p>Spręsti problemas, argumentuoti pasirinktus sprendimus kuriant socialines inovacijas.</p> <p>Diskutuoti komandose apie socialinių inovacijų praktinę ir ekonominę vertę.</p> <p>Kurti ir praktiškai pritaikyti socialines inovacijas.</p> <p>Įgyvendinti projektus.</p> <p>Nustatyti, kokios informacijos reikės pasirinktoms technologinėms inovacijoms įgyvendinti, nurodyti šaltinius.</p> <p>Informaciją apie technologines inovacijas analizuoti, apibendrinti ir pateikti tinkamai pasirinkta forma.</p>	<p>Kiekybiniai ir kokybiniai tyrimai. Apklausų duomenų analizė ir jos apdorojimas.</p> <p>Skaitymo strategijos.</p> <p>Inovacijų skatinimas.</p> <p>Socialinių inovacijų proceso pagrindiniai elementai: naujų (nepatenkintų) socialinių poreikių nustatymas, naujų sprendimų atsižvelgiant į socialinius poreikius suradimas, naujų sprendimų socialiniams poreikiams tenkinti efektyvumo išmatavimas, socialinių inovacijų efektyvumo lygio įvertinimas.</p> <p>Socialinės inovacijos ir netradiciniai sprendimai.</p> <p>Naujas požiūris į problemų sprendimą, kurį kuria socialinės inovacijos.</p> <p>Pilietinė visuomenė ir jos įtaka siekiant efektyvaus pokyčio įvairiose gyvenimo sferose.</p> <p>Socialinių inovacijų kūrimas ir diegimas.</p> <p>Projektų vadyba ir įgyvendinimas.</p> <p>Kūrybinės veiklos pristatymo bendruomenei būdų įvairovė.</p> <p>Naudojantis įvairiais šaltiniais, rinkti reikiamą informaciją apie technologinę</p>	<p><i>Dorinis ugdymas.</i> Maslow piramidė. Laikas – dovana, išteklius. Skurdas ir badas. Gyvenimo pamatai, paskatos. Svajonės ir galimybės. Emigracija, alternatyvos jai. Sprendimai profesinės veiklos srityje. Žmogaus pašaukimas. Atsakomybė už kitus. Sąmoningi pasirinkimai. Bendravimo nuostatos. Socialinės grupės - kam galiu padėti? Lyderystė. Ekologija. Neįgalieji visuomenėje. Materialiosios ir nematerialiosios vertybės – kiek kainuoja reputacija?</p> <p><i>Gimtoji kalba.</i> Taisyklingas sąvokų vartojimas. Rašiniai įvairiomis ekonomikos ir finansinio raštingumo temomis. Tautinė tapatybė. Būti Lietuvos piliečiu šiandien. Vaizduotė ir saviraiška. Kalbėti, klausyti, suprasti. Interviu kūrimas. Sveikinimo teksto kūrimas. Viešos kalbos kūrimas. Patarlės, jų prasmė. Vartotojų apklausos anketa – korektiškas, etiškas, vienareikšmiškas klausimų formulavimas.</p>

<p>savarankiškai ir atsakingai priimti technologinių inovacijų veiklos sprendimus.</p> <p>Domėtis technologinių inovacijų poveikiu socialinei ir ekonominei aplinkai.</p> <p>Kūrybingai, racionaliai ir nuosekliai planuoti savo veiklas, jas kritiškai į(si)vertinant ir tobulinant.</p> <p>Tikslingai ir kritiškai naudotis informacijos šaltinių įvairove.</p> <p>Pasitikint savo jėgomis, įgytas technologinių inovacijų įgyvendinimo teorines ir praktines žinias kūrybingai taikyti kasdiniame gyvenime.</p>	<p>Parinkti geriausių technologinių inovacijų atlikimo variantą, išanalizavus ir įvertinus alternatyvių problemų sprendimo ypatumus.</p> <p>Efektyviai etapais organizuoti technologinių inovacijų kūrimo procesų sunkumus ir privalumus, parinktas priemones.</p> <p>Organizuotai bendradarbiaujant, sukūrus technologines inovacijas, formuluoti išvadas, argumentuotai jas pagrįsti ir suprantamai pateikti kitiems.</p> <p>Į(si)vertinti galutinį technologinių inovacijų rezultatą, pagal nusistatytus kriterijus, savikainą ir ekonominę naudą ir nurodyti koregavimo galimybes.</p> <p>Suvokti norų ir galimybių ribas.</p> <p>Taisyklingai vartoti lietuvių kalbą, tiek žodžiu, tiek raštu.</p> <p>Gebėti užsienio kalbomis (rusų, anglų) komunikuoti ekonomikos ir finansinio raštingumo temomis.</p> <p>Analizuoti gamtinius procesus ir vertinti žmonių įtaką gamtai ir jos ateičiai.</p>	<p>problemą ir jos sprendimo alternatyvas. Nusakyti informacijos analizavimo, apibendrinimo ir perteikimo principus ir formas.</p> <p>Paašškinti geriausios technologinių inovacijų idėjos vykdymo planą.</p> <p>Nusakyti, detalizuoti technologinių inovacijų atlikimo seką.</p> <p>Patikrinti sprendimų priėmimo teisingumą atskiruose technologinių inovacijų kūrimo etapuose pagal pasirinktus kriterijus.</p> <p>Pristatyti išvadas, taikant modernias perteikimo priemones.</p> <p>Apibūdinti kriterijus, pagal kuriuos galima vertinti sukurtą technologinę inovaciją.</p> <p>Paašškinti kodėl kai kurie žmonės gyvena skurde, kas lėmė tokį gyvenimą.</p> <p>Paašškinti, kodėl taisyklingas kalbos vartojimas yra toks svarbus.</p> <p>Žinoti pagrindines sąvokas užsienio kalba (I-II gimn. kl. lygiu).</p> <p>Surasti, kad visi žmonių priimami vartojimo sprendimai įtakoja gamtos ir viso pasaulio ateitį.</p> <p>Paašškinti uždavinių sprendimo būdus, naudojamas sąvokas.</p> <p>Žinoti išteklių pasiskirstymą ir jų svarbą ekonomikai.</p> <p>Paašškinti ekonomines sąvokas.</p> <p>Paašškinti pinigų atpažinimo ženklus.</p> <p>Suprasti, kad vartotojai formuoja paklausą</p>	<p><i>Užsienio kalbos.</i> Kelionių išpūdžiai, ekskursijos. Pasirinkimai ir pasekmės, sėkmės formulė. Vartotojai mados pasaulyje. Hobis, laisvalaikis, ką moku geriausio. Vidinė komunikacija tarptautinėse organizacijose. Pasaulinės rinkodaros kampanijos, reklaminiai šūkliai.</p> <p><i>Gamtamokslinis ugdymas.</i> Maisto medžiagos. Racionalus išteklių naudojimas. Pasirinkimų pasekmės: alkoholio, nikotino ir kitų psichotropinių medžiagų prevencija. Žmonių elgesys, užterštumas, šiukšlių rūšiavimas. Energijos išteklių tausojimas. Šiluminiai procesai. Nusipelnę asmenybės gamtamoksliniame ugdyme. Gyvybės raida žemėje, žmogaus veiklos įtaka. Sveika gyvensena – vartojimo kultūra. Trašos ir chemikalai. Pramonė, žemės ūkis. Chemija ir aplinkos apsauga. Chemijos pramonė.</p> <p><i>Matematika.</i> Pinigai. Tikimybės. Statistinių duomenų analizė. Pajamos. Atlyginimas. Skolinimasis, investavimas, taupymas. Skaičiavimai, procentai,</p>
--	--	--	--

<p>Domėtis sėkmingos ir atsakingos technologinių inovacijų įgyvendinimo veiklos siejimu su verslumo galimybėmis. Suvokti, planuoti, modeliuoti, kurti, spręsti, realizuoti ir įvertinti kompleksiškus technologinių inovacijų procesus, produktus.</p> <p>Racionaliai vartoti, priimti apgalvotus sprendimus, atsakingai skolintis, įvertinus galimą riziką, taupyti, planuoti savo išlaidas ir pajamas.</p> <p>Būti atsakingu ir aktyviu piliečiu, suvokti, kad valstybės biudžetas priklauso nuo visuomenės ekonominio išsivystymo, o</p>	<p>Gebėti spręsti įvairius uždavinius susijusius su asmeninių finansų valdymu</p> <p>Vertinti išteklių pasiskirstymą, jų stygių ir pateikti racionalių jų naudojimo pavyzdžių.</p> <p>Vertinti valstybes ekonominiu požiūriu, analizuoti statistinius duomenis ir pateikti išvadas.</p> <p>Gebėti pavaizduoti pinigų simbolius ir juos atpažinti.</p> <p>Gebėti racionaliai pasirinkti produktus ir darbo priemones.</p> <p>Analizuoti valdžios funkcijas įvairiais istoriniais laikotarpiais bei vertinti šalies ekonominę būklę.</p>	<p>ir turi teisę rinkti kokybiškas prekes ir paslaugas.</p> <p>Paašškinti kaip keitėsi valdžios funkcijos įvairiais istoriniais laikotarpiais ir apibūdinti ekonomikos kaitą.</p>	<p>palūkanos. Šešėlinė ekonomika. Diagramos ir analizė. Valiutų skaičiavimai.</p> <p><i>Geografija.</i> Ištekliai, jų pasiskirstymas. Lietuvos ir pasaulio ūkio išteklių įvairovė. Stygius. Pramonė. Turtas ir skurdas, skirtumai tarp valstybių. Vartotojai, prekyba. Bioproductinis ūkis. Darbo našumas. Ekonominė galia. Bankai. Paslaugų geografija. Pasaulio ūkio samprata. Pagrindiniai ekonominiai ir socialiniai rodikliai. Lietuvos užsienio prekyba ir jos ribojimai. Žmogaus veiklos įtaka klimato pokyčiams. Gyventojų migracija. Mokslo ir technologijų pažanga. Turizmas. Užsienio prekyba, Pramonė.</p> <p><i>Muzika, dailė.</i> Savęs realizavimas. Pinigai, simbliai, jų reikšmės. Pasirinkimų pasekmės. Tarptautiniai projektai. Mokinių kūryba muzikoje. Pasaulio muzika. Muzikos kaita. Žymūs žmonės – jų reikšmė. Šiuolaikinės muzikos grupės, atlikėjai. Meno kūrinių vertės apskaičiavimas.</p> <p><i>Technologijos.</i> Profesijų apžvalga.</p>
---	--	---	---

<p>valstybės gyvenimo lygį galima pakelti mokantis bei dirbant.</p>			<p>Produktų ir darbo priemonių pasirinkimas. Design thinking metodika, lietuvių liaudies darbai. Inovacijos.</p> <p><i>Istorija.</i> Valdžios funkcijos ir jų kaita įvairiais istoriniais laikotarpiais ir skirtingose valstybėse. Komandinė ekonomika. Šalies ekonominė būklė. Pasaulinė ekonomikos krizė. Lietuvos ūkio ir kultūros laimėjimai. Europos susivienijimas.</p> <p><i>Į įvairius mokomuosius dalykus.</i> Technologinių inovacijų ir mokslo ryšiai, problemų sprendimai ir perspektyvos. Technologinių inovacijų praktikos pavyzdžių nagrinėjimas ir teorinis pagrindimas. Sąvokų, modelių, metodų ir ryšių taikymas technologinių inovacijų tyrimuose ir praktiniuose sprendimuose. Garsiausi technologinių inovacijų sprendimų nagrinėjimas, pabrėžiant jų reikšmę socialinei ir ekonominei aplinkai. Technologinių inovacijų problemų</p>
---	--	--	--

			<p>sprendimams naudojamų informacijos organizavimo kompiuterinių priemonių nagrinėjimas ir praktinis taikymas. Duomenų ir vaizdų paieška, pateikimas, pagrindinių principų nagrinėjimas ir praktinis taikymas, svarba kūrybinei veiklai. Objektų projektavimo, veiklų planavimo nagrinėjimas ir praktiniai bandymai.</p>
--	--	--	--

III-IV gimn. klasės

Nuostatos	Gebėjimai	Žinios ir supratimas	Dalyko turinio apimtys
<p>Surasti idėją ir ją kūrybiškai realizuoti kasdieniniame gyvenime ir rinkoje, spręsti problemas, įvertinant sprendimų įgyvendinimui reikalingas sąnaudas ir potencialią inovacijų naudą.</p> <p>Aktyviai domėtis technologinių inovacijų plėtra Lietuvoje ir pasaulyje.</p> <p>Kritiškai vertinti technologinių inovacijų naudą socialinei, ekonominei aplinkai.</p> <p>Tikslingai naudotis moderniomis informacijos paieškos</p>	<p>Atlikti rinkos tyrimus.</p> <p>Kurti ir praktiškai pritaikyti socialines inovacijas.</p> <p>Sudominti idėja, jos reikalingumu.</p> <p>Numatyti jos įdiegimo galimybes.</p> <p>Tikslingai bendradarbiauti įgyvendinant projektus.</p> <p>Pristatyti kūrybinės veiklos rezultatus mokyklos bendruomenei ir socialiniams partneriams.</p> <p>Kurti informacijos paieškos planą.</p> <p>Vadovaujantis technologinių inovacijų užduotimis, rinkti, kaupti, sisteminti, analizuoti, įvertinti reikiamą informaciją.</p> <p>Kūrybingai panaudoti informaciją technologinių inovacijų problemoms spręsti.</p>	<p>Žinių vadyba.</p> <p>Mokslinių tyrimų metodika.</p> <p>Inovacijų kūrimas, mokymasis iš klaidų.</p> <p>Retorika, kalbėjimo menas.</p> <p>Socialinės problemos ir jų sprendimas taikant socialines inovacijas.</p> <p>Socialinių inovacijų nauda.</p> <p>Socialinių inovacijų diegimas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.</p> <p>Bendrų projektų su socialiniais partneriais vadyba.</p> <p>Kūrybinės veiklos pristatymo visuomenei būdų įvairovė ir patikimumas.</p> <p>Išdėstyti ir apibendrinti informacijos paieškos planavimo ir vykdymo etapus.</p> <p>Įvardyti ir nurodyti sukauptos informacijos šaltinius, trumpai aprašant atitiktį paieškos planui.</p> <p>Parinkti modernias informacijos perteikimo priemones ir būdus.</p> <p>Suprasti ir išskirti technologinių inovacijų reikalavimus.</p> <p>Pažinti priemones technologinėms inovacijoms įgyvendinti, apibendrinant</p>	<p><i>Dorinis ugdymas.</i> Krikščioniška lyderystė. Verslo atsakomybė prieš visuomenę. Etiškas bendravimas ir bendradarbiavimas. Žmogaus veiklos konstruktyvumas. Talentai. Vartotojai turi teisę rinktis. Dvasinė ekologija. Pajamos, atlyginimas, kiekvienas darbuotojas vertas atlygio. Taupymas. Krikščionybė ir tikėjimas kitose šalyse. Gamintojų ir vartotojų etika. Pasitikėjimas savimi ir kitu. Saviugda. Kultūra. Pašaukimas – misija – karjera. Asmenybės ūgtis. Prekės ženklo identitetas, vertybinis pozicionavimas.</p> <p><i>Gimtoji kalba.</i> Verslininkas – oratorius. Teksto suvokimas. Rašiniai įvairiomis temomis. Lietuvių ir užsienio autorių minčių analizavimas, palyginimas. Rašiniai ekonomikos ir finansinio raštingumo temomis. Iškilios asmenybės skirtingose epochose</p>

<p>sistemomis, priemonėmis.</p> <p>Nuolat sąmoningai, savarankiškai ir atsakingai priimti ir kritiškai į(si)vertinti technologinių inovacijų veiklos sprendimus.</p> <p>Kūrybingai ir racionaliai taikyti technologines žinias ir gebėjimus praktinėse veiklose, siekiant sukurti naujos kokybės produktą.</p> <p>Pripažinti asmeninės atsakomybės reikmę komandiniame darbe.</p> <p>Noriai ir aktyviai dalyvauti praktinėse, pažintinėse veiklose, siekiant įgyti technologinių inovacijų</p>	<p>Iš(si)keltai technologinių inovacijų problemai sudaryti sprendimo planą ir kritiškai į(si)vertinti jo pagrįstumą.</p> <p>Analizuoti, įvertinti priemones, iš analogiškų pasirinkti tinkamiausias technologinėms inovacijoms įgyvendinti.</p> <p>Nuosekliai, kokybiškai atlikti technologines sekas ir argumentuotai pagrįsti technologinių inovacijų reikšmę ar naudą socialinei ir ekonominei gerovei.</p> <p>Efektyviai komunikuoti technologinių inovacijų įgyvendinimo klausimais.</p> <p>Įvertinti vartotojų teises ir pasirinkimus, analizuoti atlyginimo vertę.</p> <p>Gebėti analizuoti lietuvių ir užsienio autorių kūrinius iš ekonominės pusės.</p> <p>Gebėti užsienio kalbomis (rusų, anglų) komunikuoti ekonomikos ir finansinio raštingumo temomis.</p> <p>Analizuoti ir vertinti žmonių pasirinkimo pasekmes: gamtai, žmogui ir pasauliui.</p> <p>Gebėti spręsti įvairius uždavinius susijusius su asmeninių finansų valdymu.</p>	<p>jų naudojimo efektyvumą. Išsamiai paaiškinti, kaip skaidyti technologinių inovacijų kūrimą į etapus. Nurodyti, kaip naudotis technologinėmis inovacijomis. Paaiškinti ar atlyginimas gali būti tik pinigine išraiška. Paaiškinti, kodėl svarbu gerai suvokti ir teisingai interpretuoti skaitomą tekstą. Žinoti pagrindines sąvokas užsienio kalba (11-12 kl. lygiu). Apibūdinti alkoholio, nikotino ir kitų psichotropinių medžiagų poveikį žmogaus organizmui ir paaiškinti genetiškai modifikuotų produktų žalą. Paaiškinti uždavinių sprendimo būdus, naudojamas sąvokas. Paaiškinti kas įtakoja ekonominius skirtumus tarp valstybių. Suprasti riboto laiko ir erdvės įtaką žmonių priimamiems sprendimams. Paaiškinti valgiaraščio sudarymo principus. Paaiškinti kaip keitėsi valdžios funkcijos. Paaiškinti kokios yra krikščioniško lyderio savybės. Paaiškinti, kodėl verslininkai privalo gebėti savo mintis laisvai ir taisyklingai reikšti savo gimtąja kalba. Žinoti pagrindines sąvokas užsienio</p>	<p>ir jų reikšmė. Reprerentacinė kalba. Argumetavimo taisyklės. Debatai. Tikslas ir taikomos priemonės jam pasiekti.</p> <p><i>Užsienio kalbos.</i> Inovacijos, progresas. Verslo etika, kūno klaba. Moksliniai atradimai. Lietuva Europos žemėlapyje, unikalios kitų šalių vietos, Lietuvos muziejai. Pinigai, rizika. Profesijos pasirinkimas, nauja pradžia. Kalbos taisyklingumas.</p> <p><i>Gamtamokslinis ugdymas.</i> Biotechnologijos; Alternatyvi energetika. Pasirinkimų pasekmės: alkoholio, nikotino ir kitų psichotropinių medžiagų prevenciją. Žmonių elgesys. Pasekmės – donorystė. Vartotojų pasirinkimai – genetiškai modifikuoti produktai. Nusipelnę asmenybės gamtamoksliniame ugdyme. Inovacijos – klonavimai, dirbtinis apvaisinimas, modernūs gydymo būdai. Nafta – kainos kitimo veiksniai.</p> <p><i>Matematika.</i> Veiklos planavimas. Pelnas, nuostolis. Skaičiavimai, duomenų analizės, palyginimai,</p>
--	---	--	---

<p>įgyvendinimo patirties.</p> <p>Suvokti ekonominius procesus, taikyti ekonomikos žinias gyvenime, išmanyti asmeninių finansų galimybes ir priimti atsakingus sprendimus.</p> <p>Analizuoti Lietuvos verslo galimybes tarptautinėse rinkose.</p> <p>Kelti idėjas, planuoti jų įgyvendinimą ir ugdytis verslumo įgūdžius.</p>	<p>Gebėti atpažinti skirtingų ekonomikų šalis, jas palyginti, įvertinti tarptautinės prekybos apribojimus.</p> <p>Iliustruoti ribotą laiką ir erdvę bei tai įtakojančius žmonių pasirinkimus.</p> <p>Gebėti sudaryti tinkamą valgiaraštį, taupiai, racionaliai ir kūrybingai pasirenkant produktus ir medžiagas.</p> <p>Įvertinti valdžios funkcijų kaitą ir įtaką ekonomikai bei verslo pasauliui įvairiais istoriniais laikotarpiais.</p> <p>Analizuoti ir vertinti lyderio savybes.</p> <p>Gebėti laisvai ir taisyklingai lietuvių kalba reikšti nuomonę įvairiomis temomis.</p> <p>Gebėti užsienio kalbomis (rusų, anglų) komunikuoti verslumo ir verslo organizavimo temomis.</p> <p>Įvertinti biotechnologijų svarbą.</p> <p>Gebėti atlikti įvairius matematinius skaičiavimus, analizuoti duomenis ir pateikti išvadas.</p> <p>Vertinti šešėlinės ekonomikos pasekmes šaliai ir kiekvienam jos piliečiui, pasiūlyti</p>	<p>kalba (III-IV gimn. kl. lygiu). Apibūdinti biotechnologijas ir jų pažangą. Paašškinti atliktus skaičiavimus. Paašškinti kodėl šešėlinė ekonomika kenkia valstybei. Paašškinti kūrimo procesą ir kuo tai susiję su verslumu. Paašškinti, ar įmanomas šiuolaikinis verslas be technologijų. Paašškinti, dėl kokių priežasčių keitėsi Europos visuomenė.</p>	<p>diagramos.</p> <p><i>Geografija.</i> Šešėlinė ekonomika. Ištekliai. Pasirinkimai ir alternatyvos pramonėje. Ekonominiai skirtumai valstybėse. Paklausa, užsienio prekyba. Darbo našumas ir ekonominė galia. Paslaugos. Ekonominiai ir socialiniai rodikliai. Užsienio prekyba ir ribojimai. Migracija. Energetika. Finansų sistema. Tarptautinė prekyba. Globalizacija.</p> <p><i>Muzika, dailė.</i> Išradimai, “Dailininko knyga”, “Knygos menas”; reklamos, grafinis dizainas, skrajutės, plakatai; Ribotas laikas ir erdvė, pasirinkimai;</p> <p><i>Technologijos.</i> Technologijos ir jų taikymas savame versle. Valgiaraščio sudarymas, meniu. Apsipirkimo sprendimai. Produktų ir darbo priemonių pasirinkimas.</p> <p><i>Istorija.</i> Europos visuomenės kaita. Valdžios funkcijų kaita. Ekonominiai svyravimai.</p>
---	--	--	--

	<p>jos mažinimo sprendimo būdus.</p> <p>Gebėti sukurti meninius kūrinius bei reklamas panaudojant įvairias priemones.</p> <p>Vertinti technologijų poveikį kuriant savąjį verslą.</p> <p>Vertinti Europos visuomenės kaitą įvairias istoriniais laikotarpiais.</p>		<p>Istorinių įvykių įtaka šalies / pasaulio ekonomikai. Politiniai sprendimai ir akcijų biržų reakcija.</p> <p><i>I įvairius mokomuosius dalykus.</i></p> <p>Technologinių inovacijų reikšmė visuomenei, aplinkai.</p> <p>Technologinių inovacijų problemoms spręsti taikomos sąvokos, modeliai, metodai.</p> <p>Technologinių inovacijų taikymo pavyzdžiai moksle.</p> <p>Programavimo technologija įvairių objektų kūrimui.</p> <p>Elektroninė leidyba, būdai ir priemonės. Elektroninių leidinių publikavimas, platinimas bei palaikymas. Informacijos pateikimo technologinių priemonių nagrinėjimas. Mokslo ir technologijų inovacijų pavyzdžių analizė.</p> <p>Mokomųjų priemonių identifikavimas, redagavimas techniniais ir programiniais įrankiais.</p> <p>Įvairių objektų projektavimas, vizualizavimas ir nagrinėjimas.</p> <p>Mokomųjų objektų, aplinkų</p>
--	--	--	---

			kūrimas (judančio ir 3D vaizdų animavimas). Audiovizualinių objektų kūrimas ir pateikimas Techninių produktų, programinės įrangos ir žmogaus sąveika. Įvairių objektų kūrimas ir jų ekonominis vertinimas.
--	--	--	--

Atnaujino:
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Renata Lincevičienė
Patvirtinta Metodinės tarybos posėdyje 2017-06-13, protokolo Nr.5.