

Namų taisyklės, kurių vaikai turėtų laikytis

Jei padarei netvarką - sutvarkyk.

Jei daiktas ne tavo - neimk.

Jei atidarei - uždaryk.

Jei paėmei - padėk ten, iš kur paėmei.

Jei čia gyvenimi - reišia turi tam tikrų pareigų.

Jei meluosi - aš sužinosiu.

Prisiimk atsakomybę už savo veiksmus.

Jei tau prasta nuotaika - nebūk piktas kitiems.

Jei manai, kad tai blogai - nedaryk.

Jei aš tave apkabinu - tu mane irgi apkabink (man to reikia).

Jei paskolinau daiktą - rūpinkis juo.

Jei suklydai - išsitaisyk.

Jei tau sunku - visada gali ateiti pas mane.

Sakyti "ačiū" ir "atsiprašau".

Kad ir kas benutiktų - aš tave myliu.



Bendri įgūdžiai:

- Žinoti savo pavardę, vardą, kokie jo tėvų vardai, kuo jie dirba, namų adresą ir telefoną.
- Žinoti, kokiame mieste/šalyje jis gyvena.
- Žinoti populiariausių augalų, gyvūnų, vabzdžių pavadinimus; kuo jie skiriasi.
- Žinoti paros laiką, metų laikus, jų seką, savaitės dienas.
- Žinoti apie gamtos ir oro reiškinius.
- Skirti pagrindines spalvas.
- Žinoti ir skirti sąvokas "kairė-dešinė", "viršus - apačia".
- Žinoti pagrindines kalendorines šventes.
- Mokėti papasakoti, kuo jis mėgsta užsiimti.
- Svarbiausia: mokėti atsakyti į klausimą, "Kodėl jis eina į mokyklą?"

Viena iš sėkmingo mokymosi sąlygų - neversti, bet skatinti mokytis, ugdyti norą domėtis ir atrasti!

Specialistų kontaktus galite rasti tinklalapyje www.versvugimnazija.lt



ATMINTINĖ BŪSIMŲ PIRMOKŲ TĖVELIAMŲ

Gimnazijos specialistų rekomendacijos lengvesnei vaiko adaptacijai mokykloje

Kaunas 2022





Pasirengimas mokyklai gali būti daug iššūkių keliantis laikotarpis tiek būsimam pirmokui, tiek tėvams.

Todėl svarbu ruošti vaiką mokyklai ir atminti keletą svarbių dalykų:

Ugdykite vaiko savarankiškumą:

- Mokykite vaiką savarankiškai apsirengti, užsirišti batų raištelius.
- Aptarkite saugaus eismo taisykles bei parodykite saugiausią kelia į mokyklą.
- Skatinkite susitvarkyti savo darbo vietą.
- Pratinkite vaiką užbaigti pradėtą veiklą.
- Padėkite vaikui išreikšti jausmus susidūrus su nesėkmėmis, skatinkite ieškoti problemų sprendimo būdų bei aptarkite juos kartu.
- Pritaikykite dienos režimą atsižvelgdami į naujų pareigų atsiradimą.

Pozityviai nuteikite mokyklai:

- Stenkitės, kad mokslo metų pradžia taptų maloniu įvykiu vaikui ir visai šeimai.
- Pagarbiai kalbėkite apie mokytojus, mokymą, mokyklą, o jei kas nepatinka ar kelia abejonių aptarkite tai vaikui negirdint.
- Negąsdinkite vaiko mokykla, mokytojais.
- Papasakokite vaikui malonių epizodų iš savo mokyklos gyvenimo.
- Nekelkite vaikui pernelyg aukštų lūkesčių, nes nepavykus jų pateisinti galimi nusivylimai, geriau pasakykite vaikui, kad tikitės, kad jis stengsis.

6-7 metų vaiko kalba turėtų būti:

- Geba atlikti garsinę trumpo žodžio analizę.
- Tartis pakankamai aiški ir tiksli.
- Turėtų mokėti žodį skirstyti į skiemenis (dalis).
- Turėtų mokėti palyginti žodžius pagal ilgumą (šitas žodis yra trumpas, o šitas – ilgas).
- Turi žinoti sąvokų „žodis, sakinys“ esmę.
- Turi mokėti sudaryti naujus žodžius priesagų, priešdėlių pagalba (ėjo – išėjo, nuėjo, parėjo, įėjo,ėjikas,ėjimas ir pan.).
- Turi mokėti sudaryti sakinį su duotu žodžiu.
- Teisingai vartoti prielinksnius (į, po, iš, ant, už...).
- Labai sparčiai lavėja komunikacijos įgūdžiai – noriai atsakinėja į klausimus, pasakoja, naudoja daug naujų žodžių.
- Vis labiau sudėtingesnės darosi sakinių konstrukcijos.

Intelektiniai įgūdžiai:

- Išspręsti paprastas logines užduotis, galvosūkius ir mįsles, įminti minkles.
- Rasti netinkantį daiktą grupėje tarp kitų daiktų.
- Papasakoti, kuo panašūs ar kuo skiriasi vieni ar kiti daiktai.
- Grupuoti daiktus pagal požymį ir mokėti įvardyti jį.
- Atkurti įvykių seką (kas buvo pirmiausia, kas po to); sudėti paveikslukus teisinga seka.

Matematikos įgūdžiai:

- Mokėti skaičiuoti nuo 1 iki 10 pirmyn ir atgal, sudėti skaičių seką, kurioje praleisti keli skaičiai.
- Mokėti atlikti paprastus matematinius veiksmus iki dešimties, padidinti/sumažinti daiktų kiekį "vienu", "dviem".
- Suvokti sąvoką "daugiau-mažiau-po lygiai".
- Žinoti paprastas geometrines figūras.
- Mokėti lyginti daiktus pagal ilgį, plotį ir aukštį.

Skaitymo įgūdžiai:

- Skirti raides nuo garsų.
- Rasti reikiamą garsą žodžio pradžioje, viduryje ir pabaigoje.
- Parinkti žodį pagal išgirstą garsą.
- Mokėti suskiemenuoti žodį.
- Suprasti perskaitytą žodį, sakinį.

Rašymo įgūdžiai:

- Teisingai laikyti tušinuką ir pieštuką.
- Rašyti tiesias, banguotas, laužytas linijas.
- Apvesti pagal kontūrą piešinį, nepatraukiant pieštuko nuo popieriaus.
- Mokėti piešti pagal langelius ir taškelius.
- Mokėti pripiešti trūkstantą simetriško piešinio dalį.
- Kopijuoti nuo pavyzdžio geometrines figūras.
- Mokėti pratęsti štrichus piešinyje.
- Mokėti gražiai (neužeinant už kraštų) spalvinti piešinį.

