

Kauno Veršvų gimnazijos

(mokyklos pavadinimas)

2021–2022 ir 2022–2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų mokyklos ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pritaikytų ir individualizuotų programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje. Gimnazijos ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2021-2022 ir 2022-2023 metų bendraisiais ugdymo planais ir gimnazijos strateginiu planu.

2. Ugdymo plano tikslai:

2.1. formuoti mokyklos ugdymo turinį, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų;

2.2. formuoti mokyklos ugdymo turinį bendruomenės susitarimais ir vadovaujantis Novatoriško verslumo sampratos elementais.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

3. 2021-2022 mokslo metų pradžia – 2021 metų rugsėjo 1 d., pabaiga – 2022 rugpjūčio 31d., 2022-2023 mokslo metų pradžia – 2022 metų rugsėjo 1 d., pabaiga – 2023 rugpjūčio 31d.

4. Ugdymo proceso trukmė 1-4 klasių mokiniams – 175, 5-8 ir I-II gimnazijos klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos.

5. Ugdymo proceso trukmė 2021–2022 m. m.

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis ir dienomis
	pradžia	pabaiga	
1-4	2021-09-01	2022-06-09	35; 175
5-8 ir I-II gimnazijos klasės	2021-09-01	2022-06-23	37; 185
III gimnazijos klasės	2021-09-01	2022-06-16	36;180
IV	2021-09-01	2022-05-26	33; 165

6. Ugdymo proceso trukmė 2022-2023 m.m.

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis ir dienomis
	pradžia	pabaiga	
1-4	2022-09-01	2023-06-08	35; 175
5-8 ir I-II gimnazijos klasės	2022-09-01	2023-06-22	37; 185
III gimnazijos klasės	2022-09-01	2023-06-15	36; 180
IV	2022-09-01	2023-06-01	34; 170

7. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

8. 2021–2022 mokslo metai skirstomi pusmečiais:

Klasės	Pusmečiai	
	I pusmetis (nuo - iki)	II pusmetis (nuo - iki)
1-4	2021-09-01 – 2022-01-31	2022-02-01 – 2022-06-09
5-8 ir I-II gimnazijos klasės	2021-09-01 – 2022-01-31	2022-02-01 – 2022-06-23
III gimnazijos klasės	2021-09-01 – 2022-01-31	2022-02-01 – 2022-06 -16
IV gimnazijos klasės	2021-09-01 – 2022-01-31	2022-02-01 – 2021-05-26

9. 2022–2023 mokslo metai skirstomi:

Klasės	Pusmečiai	
	I pusmetis (nuo - iki)	II pusmetis (nuo - iki)
1-4	2022-09-01 – 2023-01-31	2023-02-01 – 2023-06-08
5-8 ir I-II gimnazijos klasės	2022-09-01 – 2023-01-31	2023-02-01 – 2023-06-22
III gimnazijos klasės	2022-09-01 – 2023-01-31	2023-02-01 – 2023-06 -15
IV gimnazijos klasės	2022-09-01 – 2023-01-31	2023-02-01 – 2023-06-01

10. Mokinių atostogų trukmė 2021–2022 m.m.

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens:	2021-11-03	2021-11-05
Žiemos (Kalėdų)	2021-12-27	2022-01-07
Žiemos	2022-02-14	2022-02-18
Pavasario (Velykų)	2022-04-19	2022-04-22

11. Mokinių atostogų trukmė 2022–2023 m.m.

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens:	2022-10-31	2022-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2022-12-27	2023-01-06
Žiemos	2023-02-13	2023-02-17
Pavasario (Velykų)	2023-04-11	2023-04-14

12. Vasaros atostogos 1-8 ir I-III gimnazijos klasių mokiniams skiriamos pasibaigus ugdymo procesui, IV gimnazijos klasės mokiniams – pasibaigus nustatytai brandos egzaminų sesijai. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 dienos.

13. Jei gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų.

14. Jeigu IV gimnazijos klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pagedavimu suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

15. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.) nustatyta plano *priede Nr.1*.

GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

16. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas atsižvelgiant į Novatoriško verslumo sampratą, patvirtintą LR Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. V-655 bei atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal mokyklos tikslus, Lietuvos visuomenės vertybes, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius.

17. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, mokykloje priimtais susitarimais, sprendimais, atsižvelgiant į mokyklai skirtas mokymo lėšas.

18. Rengiant ugdymo planą remiamasi mokyklos švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, standartizuotų testų, mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

Gimnazija, pritaikydama ir įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Bendrosiomis programomis, kitais norminiais teisės aktais, mokyklos strateginiais	Priimtos nuostatos ir susitarimai	Dokumento pavadinimas (įsakymas, nutarimas, protokolas) data ir Nr. bei vieta pagal dokumentų planą
--	--	--

<p>tikslais atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės poreikius, turimus išteklius, turimus priėmė sprendimus dėl:</p>		
<p>1. Dėl ugdymo plano rengimo</p>	<p>Gimnazijos ugdymo planą rengia direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, kurios sudėtyje yra mokyklos administracijos, mokytojų, tėvų atstovai.</p> <p>Ugdymo planas rengiamas dvejiems mokslo metams. Konkretios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius numatomas dvejiems metams. <i>Priedas Nr.2</i></p>	<p>Mokyklos direktoriaus 2021-05-26 įsakymas Nr. V-77</p>
<p>2. Dėl ugdymo turinio inovacijų, skatinančių proceso modernizavimo įgyvendinimą</p>	<p>Gimnazija įgyvendina Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementus. Įgyvendinama mokyklos mokytojų parengta integruojamoji Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementų integruojamoji programa. <i>Priedas Nr.3</i></p> <p>Kiekviena klasė mokosi vieną iš pasiūlytų pasirenkamųjų dalykų. <i>Priedas Nr.4.</i></p> <p>Mokiniai mokomi drąsiai veikti, sukurti tai, kas anksčiau nebuvo atrasta, sukurta, surasti idėją ir kūrybiškai ją realizuoti kasdieniniame gyvenime ir rinkoje.</p> <p>Mokiniai skatinami geriau pažinti save, pasitikėti savo jėgomis; savitai, kūrybiškai ir pozityviai mąstyti, veikti individualiai ir kartu, nusistatyti tikslus, išsiugdyti atsakomybę už savo asmeninį tobulėjimą, spręsti problemas, įsivertinant sprendimų įgyvendinimui reikalingas sąnaudas ir potencialią inovacijų naudą – kurti socialinę, ekonominę ir kitas vertes.</p> <p>Ugdymo procesas derinamas prie mokinių ugdymosi poreikių ir ugdymo sričių, taip mokiniams padedama išsiugdyti įvairius gebėjimus. Teorinis mokymas nuolat siejamas su praktinėmis užduotimis - praktine veikla mokykloje, vyrauja patirtinis mokymasis: mokiniai mokosi per asmeninį atradimą ir įgyja įvairios patirties.</p> <p>Mokinių iniciatyvumą, kūrybiškumą, verslumą, lyderystę skatina glaudūs ryšiai su verslo atstovais: jie padeda mokant ir mokantis verslumo kaip ekspertai, rėmėjai ar įtakingi draugai.</p> <p>Gimnazija, jos aplinka, gyvenamoji vietovė, visos kitos mokymosi vietos ir virtuali aplinka naudojamos mokymosi tikslams įgyvendinti. Dažnai mokomasi neįprastoje aplinkoje (teatre, meno dirbtuvėse, mokslo, studijų institucijose,</p>	<p>Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6</p>

	<p>verslo organizacijose ir pan.). Mokymuisi naudojamos naujausios skaitmeninės technologijos, pasitelkiami įvairūs socialiniai tinklai, įtraukiama mokyklos ir vietos bendruomenė. Mokiniai patys kuria skaitmeninius išteklius (kompiuterinę animaciją, filmus, mobilias aplikacijas, žaidimus, interaktyvias knygas ir kt.), kurie naudojami ir kaip mokymosi priemonės.</p> <p>Mokinių idėjos realizuojamos praktiniuose užsiėmimuose, praktikos vietose, pvz., jaunosiose bendrovėse, veikiančiose pagal Jaunosios bendrovės registravimo nuostatus, patvirtintus viešosios įstaigos „Lietuvos Junior Achievement“ (http://www.lja.lt/index.php/mmb-medziaga-etapai/mmb-steigimas).</p> <p>Pirmenybė teikiama integruotam ugdymo turiniui ir projektiniam mokymo(si) metodui. Per projektus mokomasi spręsti socialines, kultūrinės ir ekonomines problemas, praktinio mokymo medžiaga naudojama dažniau nei vadovėliais, mokiniai skatinami kurti ir įgyvendinti idėjas. Kiekvienas mokinys pasirenka bent vieną ilgalaikį projektą, kurį pasiūlo pats arba pasirenka iš pasiūlytų.</p> <p>Skatinama mokinių refleksija, kurios metu apmąstomas, aptariamas mokymasis ir mokymosi pasiekimai bei padaryta pažanga.</p> <p>Kiekvienas mokinys kaupia savo kompetencijų aplanką, o 5-8 ir I-III gimnazijos klasių mokiniai dalyvauja kūrybinėse verslo stovyklose.</p> <p>Bendradarbiaujama su ASU, VDU Verslo praktikų centru ir Lietuvos Junior Achievement. Pamokas veda ne tik mokyklos mokytojai, bet ir verslininkai, universitetų atstovai. Veiklos vyksta universitetuose, mokiniai dalyvauja jaunosiose mokinių bendrovėse, dalyvauja konkursuose bei mugėse miesto, šalies ir tarptautiniu lygmeniu.</p> <p>Gimnazija dalyvauja projekte „Renkuosi mokyti“. Gimnazijoje dirba jaunas ekonomikos mokytojas ir jauna technologijų mokytoja. Mokyklos vadovai dalyvauja vadybinių kompetencijų plėtros programoje, mokytojai dalyvauja tęstinėje mokymų programoje, mokymus gaus visa mokyklos bendruomenė, mokytojų mentoriai dalyvauja tęstinėje mentorystės programoje.</p>	
--	---	--

	<p>Kuriama Visos dienos mokykla, kurios tikslas gerinti mokymosi pasiekimus ir kurti saugią emocinę aplinką gimnazijoje. Joje dirbs mokytojai ir vyresniųjų klasių mokiniai savanoriai.</p> <p>Kryptys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mokymosi ir pažintinių veiklų organizavimas po pamokų; • specialistų pagalbos grupių veikla; • neformaliojo švietimo prieinamumas visiems mokiniams; • projektinės veiklos organizavimas; • jaunųjų bendrovių veikla. 	
<p>3. Dėl gimnazijoje vykdomų ugdymo programų ir jų įgyvendinimo ypatumų</p>	<p>Gimnazijoje vykdomos pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo programos, įgyvendinami Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementai.</p> <p>Susitarta dėl šių ypatumų:</p> <p>1-8 ir I - IV gimnazijos klasėse įgyvendinami Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementai, ugdymą grindžiant mokinio ir mokytojo sąveika, mokantis drauge ir vieniems iš kitų, kuriant bendras prasmes, skatinant dialogišką ir tyrinėjantį ugdymąsi, mokiniai ir mokytojai dirba kūrybinėse laboratorijose: STEAM laboratorijoje, gyvojoje, kūrybinių industrijų, verslumo, komunikacinės kultūros ugdymo, menų technologijų, tyrėjų ir projektų valdymo; skatinant patirtinį, tiriamąjį, kūrybinį, interpretacinį mokymąsi, kuriant giluminius teorijos ir praktikos ryšius, susietus su realiu gyvenimu, mokiniai veikia Mokinių mokomosiose bendrovėse.</p> <p>Priimant į pirmąją ir penktąją klasę įvertinama motyvacija mokytis Novatoriško verslumo ugdymo gimnazijoje.</p> <p>Kiekviena klasė mokosi bent vieną pasirenkamąjį Novatoriško verslumo ugdymo dalyką.</p> <p>Nuo 5 klasės, bendradarbiaujant su ASU, VDU Verslo praktikų centru ir Lietuvos Junior Achievement, kuriamos „Verslumo klasės“. Šiose klasėse pamokas veda ne tik mokyklos mokytojai, bet ir verslininkai, universitetų atstovai. Veiklos vyksta universitetuose, mokiniai dalyvauja jaunosiose mokinių bendrovėse, dalyvauja konkursuose bei mugėse miesto, šalies ir tarptautiniu lygmeniu.</p> <p>Kiekvienas mokinys per mokslo metus privalo dalyvauti bent vieno integruoto verslumo projekto veikloje.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6</p>

	<p>Organizuojamos vasaros kūrybinės stovyklos, kuriose tobulinamos inovatyvumo, kūrybiškumo, verslumo, pažinimo, kalbinės, meninės, sportinės, sveikatinimo, socialinės, bendradarbiavimo ir projektinės veiklos kompetencijos;</p> <p>Nuo pirmos klasės mokiniai kaupia kompetencijų aplanką. <i>Priedas Nr.5.</i></p> <p>Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų mokiniai renkasi sporto šakas, kuriose nori tobulinti savo sportinius gebėjimus: kvadrato, futbolo, žolės riedulio, tinklinio, krepšinio ar lengvosios atletikos sporto šakose. Kuriamos aplinkos, kuriose teikiama pagalba vaiko sveikatos gerinimui.</p>	
4. Dėl ugdymo proceso organizavimo formų ir būdų	<p>Gimnazijoje mokomasi grupinio mokymosi ir pavienio mokymosi formomis. Grupinio mokymosi forma mokiniai mokosi kasdieniu arba nuotoliniu būdu. Pavienio mokymosi forma mokiniai mokosi individualiu, savarankišku ir nuotoliniu būdais.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6</p>
5. Dėl švietimo pagalbos teikimo	<p>Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia gimnazijos Vaiko gerovės komisija. Į šią komisiją įeina mokyklos administracijos atstovai, mokytojų atstovai, gimnazijos specialistų komanda.</p> <p>Gimnazijoje už švietimo pagalbos organizavimą atsakingas Vaiko gerovės komisijos pirmininkas</p> <p>Vaiko gerovės komisijos veiklos aprašas. <i>Priedas Nr. 6</i></p> <p>Tėvai, atvedę į mokyklą mokinį, turintį specialiųjų ugdymosi poreikių, pateikia Pedagoginės psichologinės tarnybos pažymą, supažindina klasės auklėtoją, o klasės auklėtojas – specialųjį pedagogą.</p> <p>Pirmąją švietimo pagalbą mokiniams teikia klasės auklėtojas ir mokytojai, dirbantys toje klasėje, pritaikydami mokymo(si) aplinką, mokymo(si) priemones, mokymo(si) užduotis, metodikas, bendradarbiaudami tarpusavyje ir su mokinių tėvais.</p> <p>Jeigu šios pagalbos neužtenka, klasės auklėtojas, pasitaręs su mokytojais, kreipiasi į Vaiko gerovės komisijos narį, atsakingą už įtraukųjį ugdymą, ankstyvą ugdymosi sunkumų ir poreikių vertinimą dėl pagalbos teikimo, mokinio mokymosi stebėsenos, o jei reikia ir mokymosi programos pakeitimo.</p> <p>Vaiko gerovės komisija, gavusi tėvų sutikimą, nustatyta tvarka ruošia dokumentus tyrimui į Pedagoginę psichologinę tarnybą, teikia</p>	<p>Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6</p>

	<p>konsultacijas mokytojams. Gavusi išvadas dėl programos pakeitimo, Vaiko gerovės komisija teikia konsultacijas mokytojams ir mokinio tėvams kaip konkrečiam specialiųjų poreikių mokiniui pritaikyti Bendrąsias programas arba sudaryti individualiąsias programas. Vaiko gerovės komisija parengia rekomendacijas mokytojams ir mokinio tėvams, kaip padėti mokiniui mokytis.</p> <p>Klasės auklėtojas, konsultuodamasis su spec. pedagoge ir dalykų mokytojais, aptaria pritaikytas arba individualiąsias programas. Su šiomis programomis supažindinami mokinio tėvai arba globėjai. Jei mokiniui paskiriamos konsultacijos, jam jos tampa privalomomis nustatytam laikotarpiui.</p> <p>Mokytojas rengia mokiniui pritaikytą arba individualiąją programą pagal Pedagoginės psichologinės tarnybos skirtas rekomendacijas konsultuojantis su gimnazijos specialiuoju pedagogu. <i>Priedai Nr.7,8.</i></p> <p>Specialiųjų poreikių turintiems mokiniams individualias ir grupines konsultacijas teikia švietimo pagalbos specialistai.</p> <p>Specialioji pedagoginė pagalba, specialiosios pratybos mokiniams teikiamos per atitinkamo dalyko pamokas.</p> <p>Logopedė tiria mokinius priešmokyklinio ugdymo grupėje ir pirmoje klasėje. Nustačiusi kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, numato korekcines gaires, kurią įgyvendins šalinant sutrikimus, supažindina su ja klasės auklėtoją, tėvus ir, jei reikia, mokytojus dėl bendrų priemonių sutrikimui šalinti. Logopedė dirba su mokiniu tol, kol nustatytas sutrikimas ištaisomas. Logopedinės pratybos atliekamos pamokų metu ir ne per pamokas, suderintu su mokiniu ir jo tėvais laiku.</p> <p>Mokyklos psichologė teikia individualias ir grupines konsultacijas mokiniams, gavusi tėvų sutikimą. Vedamos individualios ir grupinės konsultacijos mokinių tėvams.</p> <p>Mokyklos socialinis pedagogas padeda įgyvendinti mokinio teisę į mokslą, užtikrina saugumą mokykloje bei sudaro prielaidas pozityviai mokinio socializacijai ir pilietinei brandai, dirbdamas kartu su kitais bendruomenės nariais.</p> <p>Su mokiniais, kuriems reikalinga ypatinga pagalba, dirba mokytojo padėjėjas. Mokytojo padėjėjas padeda mokiniui ar (ir) mokinių grupei atlikti su ugdymusi, savitarna, savitvarka ir maitinimusi susijusias veiklas, padeda</p>	
--	---	--

	<p>orientuotis aplinkoje, judėti, tinkamai naudotis ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis, teikia teksto skaitymo ir konspektavimo bei kitas paslaugas.</p> <p>Vieną kartą per pusmetį Vaiko gerovės komisijoje aptariami specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) rezultatai ir su jais supažindinami mokinių tėvai ar globėjai, priimami sprendimai dėl ugdymo(si) tobulinimo.</p> <p>Vieną kartą per pusmetį kviečiami susitikimai su specialiųjų poreikių mokinių tėvais (Tėvų dienos), kurių metu vyksta tėvų švietimo užsiėmimai ir individualūs pokalbiai su specialistais tėvus dominančiais klausimais.</p> <p>Gimnazijos direktoriaus įsakymu judesio ir padėties sutrikimų turintys mokiniai atleidžiami nuo technologijų, dailės ar šokio pamokų to paprašius mokinio tėvams;</p> <p>Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos ir Pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu specialiųjų poreikių mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą – neprigirdintys, turintys vidutinį ar žymų kalbos neišsivystymą, autizmą (normalus intelektas), elgesio, emocijų ir socializacijos sutrikimų, skaitymo ir/ar rašymo sutrikimų, ribotą intelektą, sutrikusį intelektą ar sergantys psichikos ligomis, – gali nesimokyti vienos (pirmosios ar antrosios) užsienio kalbos. Antrosios užsienio kalbos pamokos skiriamos pirmajai kalbai mokytis, arba atvirkščiai. Leidimas mokiniui nesimokyti vienos užsienio kalbos įforminamas direktoriaus įsakymu. Mokiniui sudaromas individualus ugdymosi planas.</p> <p>Jei gimnazijos Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, suderinus su mokinio tėvais, specialiųjų poreikių mokiniai, turintys intelekto sutrikimų ir besimokantys pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, nesimoko fizikos ir chemijos, mokiniui išlaikomas minimalus pamokų skaičius, numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, skiriant valandas lietuvių kalbai ar kitiems reikalingiems dalykams.</p> <p>Jei pamokų skaičius mokiniui skiriasi nuo klasės, kurioje mokosi mokinys, pamokų dalykams skaičiaus, pildomas individualaus ugdymo(si) planas. <i>Priedas Nr. 9.</i></p> <p>Jei mokinys nevykdo mokytojo nurodymų, trukdo visos klasės darbui, kviečiamas budintis administracijos atstovas. Jis, išsiaiškinęs</p>	
--	--	--

	<p>konflikto priežastis, supažindina klases auklėtoją ir specialistus su esama situacija, kurie numato tolesnius veiksmus ir pagalbos teikimą mokiniui, konsultuoja mokytoją ir mokinio tėvus.</p> <p>Specialioji pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr.V-1795 ir Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr.V-1229</p> <p>Švietimo pagalbą gimnazijoje teikia specialistai: logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas.</p>	
<p>6. Dėl informacinių technologijų naudojimo, skaitmeninio turinio kūrimo, informatinio mąstymo ugdymo pradinėse klasėse</p>	<p>Informacinės technologijos naudojamos kokybiškam mokinių ugdymui, mokytojų profesiniam tobulėjimui, keitimuisi patirtimi. Gimnazijoje mokytojai naudojami jau paruoštomis ir rekomenduojamomis skaitmeninėmis priemonėmis, visi gimnazijos mokiniai naudojami bent viena skaitmeninio turinio licencija. Specialiųjų poreikių mokiniai iš dalies aprūpinti kompiuterinėmis specialiosiomis mokymo priemonėmis.</p> <p>Gimnazijoje veikia 5 kompiuterinės klasės (viena iš jų su Apple kompiuteriais), 4 planšetinių kompiuterių kabinetai, 17 išmaniųjų ekranų, mokiniai, reikalui esant, gali naudotis mobiliaisiais telefonais. Gimnazijos skaitykla aprūpinta kompiuterine įranga, čia vyksta užsiėmimai ir mokinių individuali veikla. Kompiuterinės klasės nuolat aprūpinamos naujesne įranga pagal gimnazijos galimybes.</p> <p>Skaitmeninės kompetencijos ugdomos mokantis visų dalykų. Dauguma mokinių ir mokytojų naudoja EDUCA ir EMA skaitmenines priemones, elektroninius vadovėlius.</p> <p>Gimnazija pasirinkusi Microsoft Teams for Education. virtualiąją mokymosi platformą, tačiau dar naudojama ZOOM platforma. Gimnazija naudojami elektroniniu dienynu TAMO, naudojami socialiniai tinklai.</p> <p>Mokiniai kuria skaitmenines priemones įvairių pamokų metu arba atliekant integruotus projektus. I gimnazijos klasėje mokiniai renkami pasirenkamąjį dalyką „Intelektinių produktų kūrimas“, kurio metu mokiniai mokosi kurti skaitmenines priemones.</p> <p>Gimnazijoje naudojama pašto sistema Google,</p>	<p>Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6</p>

	<p>pašto sistema Office 365 ir su jomis gaunamos paslaugos Mirosoft Teams, ofiso paketai, one drive (mokiniai), turinio valdymo sistema Svetainė (Wordpress) versvugimnazija.lt, nuotolinio mokymosi platforma Moodle, patyčių dėžutė, tinklines saugyklos, Wifi tinklas (Eduroam, lm, guest), Eset control virusų stebejimo sistema.</p> <p>Informatinis mąstymas ugdomas integruotai per visų dalykų pamokas. Mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo</p>	
7. Dėl neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlos ir organizavimo	<p>Neformalusis švietimas organizuojamas atsižvelgiant į mokykloje įgyvendinamos Novatoriško verslumo sampratos ypatumus, į esamus meninius kolektyvus ir mokyklos tradicijas, į gerą sportinę bazę – lengvoji atletika, futbolas, krepšinis, žolės riedulys, tinklinis, į mokyklos stiprias projektinio mokymo tradicijas. Atsižvelgiama į mokinių poreikius ir mokyklos galimybes. Neformaliojo švietimo programų pasiūla pateikiama <i>priede Nr.10</i>.</p> <p>Kiekvienais metais mokslo metų pabaigoje ištiriamas neformaliojo švietimo programų poreikis ir galima nauja pasiūla.</p> <p>Mokytojai rengia neformaliojo švietimo programas, pristato jas mokiniams, mokiniai renkasi jiems patrauklią neformaliojo ugdymo formą. Gimnazija skatina mokinius rinktis ir kitas neformaliojo švietimo įstaigas.</p> <p>Formaliojo ugdymo turinio ir neformaliojo švietimo integravimas vyksta per menų pamokas III-IV gimnazijos klasėse.</p> <p>Neformaliojo vaikų švietimo grupės mokinių skaičius yra ne mažesnis už 12, išskyrus grojimą muzikos instrumentais.</p> <p>Klasės auklėtojas, bendradarbiaudamas su gimnazijos socialine pedagoge ir neformaliojo švietimo mokytojais, sudaro galimybes mokiniui, turinčiam nepalankias ekonomines, socialines ir kultūrinės sąlygas namuose ir specialiųjų poreikių mokiniams pasirinkti jo poreikius atliepiančias neformaliojo švietimo programas. Tai suderinama su mokinių tėvais arba globėjais.</p> <p>Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.</p>	Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6
8. Dėl pamokų, skiriamų mokinių poreikiams tenkinti, mokymosi	<p>Pamokos mokinio poreikiams tenkinti skiriamos: pasirenkamiesiems dalykams pagal Novatoriško verslumo ugdymo sampratą, mokomųjų dalykų integracijai su anglų kalba ir</p>	Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6

pagalbai teikti ir jų panaudojimo	su IKT, ilgalaikėms konsultacijoms, kurios prisideda prie pasiekimų gerinimo ir kompetencijų ugdymo, fizinio ugdymo - mokiniams, kurie priklauso specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupei, projektinei veiklai, laikinosioms grupėms sudaryti. <i>Priedas Nr.2</i>	
9. Dėl priemonių mokymosi praradimams, patirtiems COVID-19 pandemijos metu	Gimnazijoje veikia Visos dienos mokykla, kurią galės lankyti 5-8 klasių pageidaujantys mokiniai, Vaiko gerovės komisija rekomenduos ją lankyti mokinius, kuriems reikės kompensuoti mokymosi praradimus. Rekomendacija bus teikiama mokiniams, kurie po papildomų darbų turi nepatenkinamus įvertinimus, kurių diagnostinis testas yra įvertintas nepatenkinamai, kurie du kartus gavo nepatenkinamą įvertinimą už kurio nors dalyko atsiskaitomuosius darbus. Mokiniai galės naudotis trumpalaikėmis ir ilgalaikėmis konsultacijomis. Visa tai bus suderinama su mokinių tėvais arba globėjais.	Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6
10. Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos įgyvendinimo	Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 1-4 klasėse integruojama į pasaulio pažinimą, 5-6 klasės žmogaus saugos kursas baigiamas 5 klasėje, 7 klasėje baigiamas 7-8 klasės kursas, II gimnazijos klasėje baigiamas I-II gimnazijos klasės kursas. III-IV gimnazijos klasių mokiniams žmogaus saugos mokymui skiriama viena diena, užsiėmimus veda ne tik dalyko mokytojas, bet ir pakviesti profesionalai. Mokantis žmogaus saugos atsižvelgiama į Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementus, integruojama mokyklos parengta integruojamoji programa.	Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6
11. Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos įgyvendinimo	Sveikatos, lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 integruojama į klasių auklėtojų klasės valandėles ir į LIONS QUEST programas, lietuvių kalbos ir literatūros, etikos, tikybos, fizinio ugdymo, pasaulio pažinimo, technologijos, biologijos ir geografijos pamokas, specialistų programas, specialistų veiklas ir akcijas, numatytas Vaiko gerovės komisijos plane.	Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6
12. Dėl Ugdymo karjerai programos įgyvendinimo	Ugdymo karjerai programa patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 integruojama į 1-8 ir I - IV gimnazijos klasių auklėtojų	Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6

	valandėles, dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, menų, technologijų, socialinių mokslų pamokas. <i>Priedas Nr.11.</i>	
13. Dėl prevencinių programų, ugdančių mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimančios smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą įgyvendinimo	<p>Gimnazijoje vykdoma socialinio emocinio ugdymo programa <i>LIONS QUEST</i>: „Laikas kartu” (priešmokyklinis ugdymas – 4 klasės) ir <i>LIONS QUEST</i> „Paauglystės kryžkelės” (5-8 klasėms) ir <i>LIONS QUEST</i> „Raktai į sėkmę” (I-IV klasėms).</p> <p><i>Laikas kartu</i> – įrodymais grįsta programa, kuri padeda mokytojams kurti saugią mokymosi aplinką ir išmokyti vaikus įgūdžių, padedančių pasiekti sėkmę mokykloje ir gyvenime.</p> <p><i>Paauglystės kryžkelės</i> – įrodymais pagrįsta programa, kuri padeda mokytojams kurti saugią mokymosi aplinką ir ugdyti gyvenimo įgūdžius, padedančius mokiniams išgyventi paauglystės metus.</p> <p><i>Raktai į sėkmę</i> – lanksti programa, skirta vyresnėms klasėms. Ji dėstoma dėstoma kaip ketverių metų kursas. Svarbus programos elementas – mokymosi tarnaujant metodika (projektai, kurie yra vykdomi kiekvienais metais ir yra integruojami į bendrą ugdymo turinio kontekstą).</p> <p>Išsamios pamokos ir pagalbinė programos medžiaga suvienija mokyklos personalą, šeimą, bendruomenę ir jaunas žmones.</p> <p>Šios programos integruojamos į klasių auklėtojų valandėles.</p> <p>Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokykloje rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190.</p>	Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6
14. Dėl ugdymo turinio integravimo nuostatų	<p>Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementai integruojami į daugumą mokomųjų dalykų 1-8 ir I - IV gimnazijos klasėse pagal mokykloje parengtą programą.</p> <p>Aštuntose klasėse vedamos integruotos dalykų ir informacinių technologijų pamokos: chemijos, fizikos, matematikos, lietuvių kalbos, anglų kalbos (I pusmetis), rusų kalbos, istorijos, geografijos, technologijų (II pusmetis), kurių metu vyksta projektinis darbas ir ruošiami pristatymai mokyklos bendruomenei. Projektinis darbas gali būti organizuojamas iškilusiai bendruomenės problemai spręsti.</p> <p>Nuo 5 klasės viena pamoka skiriama integruoti anglų kalbą su vienu pasirinktu mokomuoju dalyku arba verslumo ugdymo dalyku.</p>	Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6

	<p>Tarpdalykinė integracija vyksta 1-8 ir I - IV gimnazijos klasėse bendru mokytojų susitarimu. Laisvės kovų istorijos programa integruojama į I-II gimnazijos klasių istorijos, pilietiškumo ir lietuvių kalbos mokomųjų dalykų programas. <i>Priedas Nr.12.</i></p> <p>Pilietiškumo ugdymo programa integruojama į 1-8 ir I - IV gimnazijos klasių valandėles ir mokomuosius dalykus. <i>Priedas Nr.13.</i></p> <p>Tolerancijos ugdymo centro veikos planas integruojamas į kultūrinę, pažintinę veiklą ir klasių auklėtojų veiklą bei istorijos ir pilietiškumo ugdymo mokomųjų dalykų programas. <i>Priedas Nr.14.</i></p> <p>Nacionalinio saugumo temos integruojamos į istorijos ir pilietiškumo ugdymo pamokas, informacinio raštingumo temos – į visų dalykų pamokas, verslumo ir finansinio raštingumo temos – į visus Novatoriško verslumo pasirenkamuosius dalykus (<i>priedas Nr. 4</i>) ir ekonomikos ir verslumo pamoką, antikorupcinio ugdymo temos – į pilietiškumo ugdymo pamokas.</p> <p>Integracija atsispindi mokytojų ilgalaikiuose planuose.</p>	
<p>15. Dėl pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo (dermės su bendrosiomis programomis užtikrinimas, organizavimo laikas)</p>	<p>Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra privaloma, sudėtinė ugdymo turinio dalis.</p> <p>Šiai veiklai mokykla numato skirti 1-4 klasių mokiniams 15-20 valandų, 5-8 klasėms 20-25 valandas, I-IV gimnazijos klasėms 25- 30 val. per metus integruojant į visus mokomuosius dalykus. Ši veikla organizuojama įvairiose edukacinėse aplinkose atsižvelgiant į ugdymo turinį, mokinių amžių ir jų poreikius. Tai įgyvendinama nuosekliai per visus mokslo metus.</p> <p>Mokiniai naudojami Kultūros paso edukaciniais renginiais pagal kiekvieno mokytojo ilgalaikius ugdymo(si) planus.</p> <p>Kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė, vertybinių nuostatų ugdymo veikla integruojama į ugdymo procesą sudarius lankstų pamokų tvarkaraštį. Mokinio mokymosi laikas išvykose ekskursijose ir kitose aplinkose perskaičiuojamas į konkretaus dalyko mokymosi laiką (pamokų laiką). Gimnazijoje galioja direktoriaus patvirtintas edukacinių užsiėmimų vedamų Kauno miesto muziejuose sąrašas. <i>Priedas Nr. 15.</i></p> <p>Ši veikla fiksuojama elektroniniame dienyne ir kiekvieno mokinio kompetencijų aplanke pagal mokyklos priimtus kompetencijų aplanko</p>	<p>Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6</p>

	reikalavimus. Atsakingas dalyko mokytojas ir klasės auklėtojas.	
16. Dėl socialinės - pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą	<p>Socialinė – pilietinė veikla organizuojama 5-8 ir I-II gimnazijos klasių mokiniams. Privaloma 10 valandų per mokslo metus.</p> <p>Gimnazija siūlo šias veiklos kryptis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • darbinė veikla (talkos mokykloje ir už mokyklos ribų, pagalba kabinetų vedėjams); • pagalba socialinei pedagogei; • pagalba bibliotekininkėms; • pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų- savanoriškas darbas savitarpio pagalbos centre; • pagalba vienišioms žmonėms; • bendradarbiavimas su lopšeliu- darželiu „Daigelis“; • bendradarbiavimas su vaikų globos namais; • kultūrinė veikla; • projektinė veikla <p>Už socialinės-pilietinės veiklos organizavimą atsakingi klasių auklėtojai, kurie veiklos kryptis aptaria su mokiniais. Socialinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne, mokiniai įrodymus kaupia savo kompetencijų aplanke.</p> <p>III-IV gimnazijos klasių mokiniai gali užsiimti socialine-pilietine, savanoriška arba kita visuomenei naudinga veikla ne pamokų metu. Šios veiklos įtraukiamos į individualųjį mokinio ugdymo planą. Apie tai mokinys informuoja klasės auklėtoją.</p>	Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6
17. Dėl pertraukos skirtos aktyvioms veiklos organizavimo	<p>Gimnazijoje yra dvi pertraukos po 20 min., kurių metu mokiniai gali užsiimti aktyvia veikla. Šią veiklą organizuoja fizinio ugdymo ir šokio mokytojai, gimnazijos mokinių taryba.</p>	Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6
18. Dėl individualaus ugdymo plano sudarymo	<p>Ugdymo individualizavimu siekiama padėti mokiniui planuoti ugdymąsi, pagal savo galias siekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų, ugdyti(s) asmeninę atsakomybę, įgyvendinti išskeltus tikslus.</p> <p>Už individualių planų įgyvendinimo stebėseną atsakingas paskirtas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.</p> <p>III-IV gimnazijos klasių individualus ugdymo(si) planas sudaromas pagal patvirtintą formą. Ugdymo plano kopijos yra pas klasių auklėtojus, kurios mokinių pasiekimus analizuoja ne rečiau kaip kartą per pusmetį ir aptaria kartu su mokiniu, o jei reikia, ir su mokinio tėvais ar globėjais. Mokiniui, atėjusiam iš kitos mokyklos, jo pageidavimu, sudaromos sąlygos įgyvendinti jo individualųjį planą.</p> <p><i>Priedas Nr.16.</i></p>	Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6

	<p>Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris atvyko mokytis iš užsienio, jei reikia pagalbos mokantis kai kurių mokomųjų dalykų bent vieneriems metams. <i>Priedas Nr.17.</i></p> <p>Mokiniui, kuris mokomas namie, sudaromas individualus ugdymo planas pagal mokyklos patvirtintą formą. Planą pildo klasės auklėtojas, aptaria su mokiniu ir jo tėvais, suderina su direktoriaus pavaduotoju, atsakingu už mokymą namuose. Individualaus ugdymo plano įgyvendinamas aptariamas ne rečiau kaip du kartus per pusmetį. <i>Priedas Nr.18.</i></p> <p>Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį ar programą, sudaromas individualus ugdymosi planas. <i>Priedas Nr.19.</i></p> <p>Specialiųjų poreikių mokiniui, kuriam pamokų skaičius skiriasi nuo klasės pamokų skaičiaus rengiamas individualus ugdymo planas. Klasės auklėtojas, konsultuodamasis su specialiąja .pedagoge ir dalykų mokytojais, jį sudaro pagal mokyklos patvirtintą formą. Su šiuo planu supažindinami mokinio tėvai arba globėjai. Planas gali būti pakoreguotas atsižvelgiant į mokinio tėvų pageidavimus ir pasiūlymus. <i>Priedas Nr.9.</i></p> <p>Mokinio pasiekimai aptariami kartą per mėnesį. Mokytojų siūlymu itin gabiems arba siekiantiems pagerinti vieno ar kelių dalykų pasiekimus 5-8 ir I-II gimnazijos klasių mokiniams, sudaromas individualus ugdymo planas. Jo įgyvendinimas aptariamas su mokiniu, jo tėvais, dalyko mokytojais kartą per pusmetį. Tam vadovauja klasės auklėtojas. <i>Priedas Nr.20.</i></p>	
<p>19. Dėl mokinio pasiekimų ir pažangos ugdymo procese vertinimo</p>	<p>Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas vyksta naudojantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą: Bendrosiomis programomis, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašais.</p> <p>Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas ugdymo procese vyksta pagal mokyklos Mokinių pasiekimų, pažangos ir kompetencijų vertinimo aprašą. <i>Priedas Nr.21.</i></p> <p>Mokinių pasiekimai, įgyti mokantis menų, fizinio ugdymo, technologijų, pilietiškumo pagrindų vertinama pažymiais pagal Mokinių pasiekimų, pažangos ir kompetencijų vertinimo aprašą.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6</p>

	<p>Specialiosios grupės 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniams fizinio ugdymo įvertinimas yra „įskaityta“, „neįskaityta“, o 1-4 klasių mokiniams - „p.p“ arba „n.p“, nurodoma padaryta pažanga ar nepadaryta pažanga.</p> <p>Mokiniai, kurie direktoriaus įsakymu atleisti nuo fizinio ugdymo, menų pamokų ar kitų dalykų pamokų, nes mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančiose ugdymo įstaigose, jiems tų dalykų pasiekimai vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“. Jei mokinys pageidauja būti įvertintas pažymiu, tai jis laiko to dalyko įskaitą, kurią parengia dėstantis mokytojas.</p> <p>Pasirenkamųjų dalykų pasiekimai vertinami pagal mokytojų ir mokinių susitarimą pažymiu arba „įskaityta“, „neįskaityta“, kuris fiksuojamas instruktažo lape ir patvirtinamas mokinių ir mokytojo parašais.</p> <p>Dalykų modulių pasiekimai, dorinio ugdymo pasiekimai 5-8 ir I-IV gimnazijos klasėse vertinami žodžiais „įskaityta“, „neįskaityta“, o dorinio ugdymo pasiekimai 1-4 klasėse vertinami „p.p“, „n.p“, nurodoma padaryta ar nepadaryta pažanga. Moduliai vertinami baigiantis pusmečiui ir baigus modulio programą.</p> <p>Mokinio pasirinkto dalyko modulio įvertinimas „įskaityta“ arba „neįskaityta“ pusmečio pabaigoje konvertuojamas į pažymį, kuris įskaičiuojamas vedant dalyko pusmečio bendrą rezultatą.</p> <p>1-5 ir II-IV gimnazijos klasėse laikotarpiai yra skirstomi pusmečiais. Rugsėjo mėnesį visi mokiniai atlieka kalbų, matematikos, gamtos mokslų ir socialinių mokslų diagnostinius testus, kurie suteikia informaciją dėl ugdymo(si) tobulinimo. Spalio, gruodžio, kovo ir gegužės mėnesių pabaigoje aptariami tarpiniai mokinių pasiekimai ir priimamos reikalingos priemonės mokinių pasiekimams gerinti.</p> <p>Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į pusmečio įvertinimą.</p> <p>Kompetencijų įsivertinimas 5-8 ir I-III g. klasių mokiniams vykdomas pritaikant kompetencijų individualios pažangos modulį. Kasmet metodinėje taryboje nustatoma, kokias dvi-tris kompetencijas įsivertinsime mokslo metų pradžioje ir mokslo metų pabaigoje. Analizė atliekama pasibaigus mokslo metams ir numatomos priemonės pasirinktų kompetencijų tobulinimui.</p>	
--	---	--

<p>20. Dėl mokinių mokymosi krūvio reguliavimo</p>	<p>Mokinių mokymo krūvio reguliavimą organizuoja direktoriaus paskirtas asmuo.</p> <p>1 klasėje ugdomoji veikla trunka ne ilgiau kaip 5 valandas, 2-4 klasėse – 6 valandas per dieną, 5-8 ir I-II gimnazijos klasių mokiniams maksimalus pamokų skaičius nedidesnis 3 pamokomis už minimalų pamokų skaičių ir ne daugiau negu 7 pamokos per dieną.</p> <p>Per dieną III-IV gimnazijos klasių mokinys turi ne daugiau negu 7 pamokų per dieną, o per savaitę – 35 pamokų.</p> <p>Kontroliniai darbai kontroliuojami elektroniniame dienyne. Mokiniai gali rašyti tik vieną kontrolinį darbą per dieną. Mokytojas apie kontrolinį darbą mokiniams praneša prieš savaitę. Kontrolinis darbas, tai patikrinamasis darbas, kuris trunka ne mažiau 30 minučių. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, po atostogų.</p> <p>Užduočių į namus stebėseną vykdo klasės auklėtojas kalbantis su mokiniais ir jų tėvais, jei iškyla problemų, aptaria jas su klasėje dirbančiais mokytojais, jei reikia - metodinėse grupėse. Mokytojai užtikrina, kad užduotys į namus atitiktų mokinio galias. Du kartus per metus klasės auklėtojas pateikia auklėtinių ir klasėje dirbančių mokytojų apklausos ar tyrimo analizę apie užduočių į namus atlikimo trukmę ir kokybę klasėje, jei yra problemų, supažindinami mokinių tėvai ir aptariama pagalba atliekant namų darbus. Sudarytos sąlygos atlikti namų užduotis gimnazijoje, jei mokiniai neturi tinkamų sąlygų namuose. Užduotys į namus neužduodamos atostogoms.</p> <p>Mokiniui skiriamos ilgalaikės konsultacijos įskaitomos į mokinio pamokų krūvį.</p> <p>Jei pirmų ir penktų klasių mokinio mokymosi krūvis per savaitę didesnis už minimumą, tai suderinama su mokinio tėvais, mokinio tėvai rašo prašymą.</p> <p>Mokiniai atleidžiami nuo dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo pamokų direktoriaus įsakymu jei mokosi neformaliojo vaikų švietimo įstaigose ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo įstaigose ir mokytojas yra susipažinęs su programomis, kurias siūlo šios įstaigos arba yra jas baigęs. Vietoj šių pamokų mokiniai renkasi kitas veiklas. Jos gali būti neformalusis švietimas, konsultacijos, savišvieta informaciniame centre, pietavimas. Tai turi būti suderinta su direktoriaus paskirtu asmeniu, klasės auklėtoju, dalyko mokytoju ir mokinio tėvais. Mokinio tėvai teikia prašymą ir</p>	<p>Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6</p>
--	---	---

	<p>neformaliojo švietimo programos arba jų nuorodas gimnazijos direktoriui. Sprendimas dėl atleidimo priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs programos turinį, pripažįsta, kad ji dera su Bendrųjų programų turiniu. <i>Priedas Nr.22</i></p> <p>Atleistų mokinių pasiekimai vertinami „įskaityta“. Jei mokinys pageidauja turėti pažymį, jis turi išlaikyti mokytojo parengtą įskaitą.</p> <p>III-IV gimnazijos klasės mokiniai, kurie turi „langus“, jų metu renkasi kitas veiklas. Jos gali būti neformalusis švietimas, konsultacijos, savišvieta informaciniame centre, pietavimas. Tai turi būti suderinta su direktoriaus paskirtu asmeniu, klasės auklėtoju, mokinio tėvais. Apie pasikeitimus mokinys privalo informuoti klasės auklėtoją.</p> <p>Mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.</p>	
<p>21. Dėl mokymosi pagalbos teikimo mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas</p>	<p>Gimnazijoje direktoriaus įsakymu paskirtas asmuo atsakingas už mokymosi pagalbos organizavimą.</p> <p>Gimnazijoje mokymosi pagalba apima žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokinys negali gauti namuose).</p> <p>Pamokose taikomos mokymosi strategijos pasiekimų skirtumams mažinti, jas pasirenka patys mokytojai. Mokinio pasiekimams gerinti dalyko mokytojas teikia trumpalaikes konsultacijas. Klasėje mokymasis vyksta grupėse, kuriose mokinys gauna kitų mokinių pagalbą.</p> <p>Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji yra reikalinga. Mokymosi pagalba Visos dienos mokykloje mokiniui skiriama:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dvi savaites; ✓ gavusiam nepatenkinamą įvertinimą iš Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo; ✓ gavusiam nepatenkinamą įvertinimą iš rugsėjo mėnesį atliekamo lietuvių kalbos, matematikos, užsienio kalbų, socialinių mokslų, gamtos mokslų diagnostinių kontrolinių darbų; 	<p>Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ gavusiam du iš eilės nepatenkinamus įvertinimus iš kurio nors dalyko atsiskaitomųjų darbų; ✓ jei pusmečio ar metinis įvertinimas žemesnis nei numatyta dalyko programose ir mokyns nedaro pažangos; ✓ jei mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygio ir jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi; ✓ patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu; ✓ sistemingai neatlieka užduočių į namus; ✓ kitais pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais. <p>Visos dienos mokykloje mokiniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ atlieka užduotis į namus; ✓ dalyvauja ilgalaikėse konsultacijose, kurias teikia įvairių dalykų mokytojai pagal nustatytą grafiką; ✓ dalyvauja specialistų konsultacijose; ✓ dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose. <p>Visos dienos mokykloje gali dirbti ne tik mokytojai, bet ir II-IV gimnazijos klasių mokiniai savanoriai.</p> <p>Mokinių pasiekimai aptariami Vaiko gerovės komisijoje kartą per mėnesį ir teikiamos rekomendacijos. Į pasitarimus kviečiami dalyko mokytojai, mokinių tėvai ir specialistai.</p> <p>Mokykloje stebimi ir analizuojami mokinių pasiekimai: Mokytojų tarybos posėdyje kartą per pusmetį, klasės auklėtojo – kartą per du mėnesius. Atsiradus mokymosi sunkumams, klasės auklėtojas kartu su dalyko mokytoju, specialistais, mokiniu ir jo tėvais tariaisi, kaip padėti mokiniui.</p> <p>Pagalbos priemonių poveikio analizę nuolat atlieka dalyko mokytojas ir klasės auklėtojas.</p> <p>Atsakingas asmuo už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atlieka priimtų priemonių poveikio analizę kartą per mėnesį.</p> <p>Konsultacijoms panaudojamos pamokos, skirtos mokymosi pagalbai ir poreikiams tenkinti.</p> <p>Vaiko gerovės komisija teikia žodžiu rekomendacijas tėvams „Kaip padėti vaikui mokytis namuose“.</p> <p>Gimnazijoje vykdoma socialinio emocinio ugdymo programa <i>LIONS QUEST</i>: „Laikas kartu“ (priešmokyklinis ugdymas – 4 klasės) ir <i>LIONS QUEST</i> „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 klasėms), kuri įpareigoja kiekvieną savaitę organizuoti veiksmingas klasės auklėtojo</p>	
--	---	--

	<p>valandėles. Vieną kartą per mėnesį su mokiniais aptariami mokymosi tikslų išsikėlimo ir jų įgyvendinimo būdai ir metodai, mokinių saugumo ir pagalbos mokymuisi klausimai.</p> <p>Mokiniai, sistemingai pažeidinėjantys lankomumo tvarką, VGK kviečiami su tėvais aptarti, numatyti problemos sprendimo būdus, kurių įgyvendinimą stebi paskirtas koordinatorius. Jei nepaskirtas koordinatorius, tai stebėseną vykdo klasės auklėtojas ir informuoja socialinį pedagogą pagal gimnazijos pamokų/ugdymo dienų lankomumo apskaitos tvarką. <i>Priedas Nr.23</i></p>	
<p>22. Dėl užsienyje įgytų pasiekimų įvertinimo tvarkos ir ugdymo organizavimas</p>	<p>Mokiniai, grįžę iš užsienio, pateikia mokymosi baigimo arba gautus mokslo metų eigoje dokumentus. Su mokinio tėvais aptariami mokinio ir jo tėvų lūkesčiai dėl mokymosi su bendraamžiais ir švietimo pagalbos poreikio.</p> <p>Klasės auklėtojas kartu su kuruojančiu pavaduotoju, mokiniu ir jo tėvais parengia individualųjį planą, kuriame gali būti perskirstytos pamokos ir nustato adaptacinį laikotarpį. Numato konsultacijas ir kitas veiklas, padedančias integruotis, siūlo neformaliojo švietimo veiklas, pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti mokiniui įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis.</p> <p>Jei mokinys menkai moka lietuvių kalbą, tai organizuojamas intensyvus lietuvių kalbos ir literatūros mokymasis vienerius metus, vėliau teikiama pagalba.</p> <p>Klasės auklėtojas bendrauja su mokinio tėvais, teikia informaciją apie mokymąsi ir daromą pažangą.</p> <p>Mokinio adaptacija aptariama vaiko gerovės komisijoje ir teikiamos rekomendacijos, jei jos yra reikalingos.</p> <p>Apie mokinį grįžusį iš užsienio gimnazijos direktorius informuoja Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrių.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6</p>

<p>23. Dėl laikinųjų grupių dydžių ir sudarymo principų</p>	<p>Klasės dalijamos į laikinas grupes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ per dorinio ugdymo pamokas jei mokoma etikos ir tikybos. Jeigu laikinojoje grupėje mažiau negu 12 mokinių, jungiama su paralelių klasių mokiniais; ✓ per užsienio kalbų pamokas, jei klasėje ne mažiau negu 20 mokinių 2-4 klasėse ir jei klasėje ne mažiau kaip 21 mokiny 5-8 ir I-IV gimnazijos klasėse. Jei laikinojoje grupėje mažiau negu 12 mokinių, jungiama su paralelių klasių mokiniais. Išimtis gali būti taikoma II užsienio kalbai, jei iš visų paralelinių klasių nesusidaro 12 mokinių; ✓ per informacinių technologijų pamokas, jei grupėje yra daugiau negu 14 mokinių (tiek vienoje klasėje yra kompiuterių); ✓ per technologijų pamokas, jei klasėje mokiniai pasirinkę skirtingas programas. Jei mokiniai pasirenka mitybos programą, grupėje gali būti ne daugiau 16 mokinių; ✓ per fizinio ugdymo pamokas skiriamos atskiros mergaičių ir berniukų grupės, jei klasėje mokosi daugiau negu 24 mokiniai; ✓ jei klasėje mokiniai pasirinko skirtingus pasiūlytus dalykų modulius, grupėje mažiausiai turi būti 12 mokinių; ✓ per neformaliojo švietimo užsiėmimus grupė sudaroma, jei yra ne mažiau negu 12 mokinių; ✓ III-IV gimnazijos klasėse mažiausia laikina grupė gali būti 10 mokinių, išskyrus antrąją užsienio kalbą (atsižvelgiama į mokinių poreikius). 	<p>Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6</p>
<p>24. Dėl mokinių mokymo namie</p>	<p>Mokiniui, kuris, rekomendavus gydytojų konsultacinei komisijai, mokomas namie, sudaromas individualus ugdymo planas pagal mokyklos patvirtintą formą. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma.</p> <p>Planą sudaro direktoriaus pavaduotojas ugdymui atsakingas už mokinių mokymą namie, aptaria su mokiniu ir jo tėvais. Planą tvirtina gimnazijos direktorius.</p> <p>Mokiny mokosi namuose pagal mokyklos direktoriaus patvirtintą ir su vienu iš tėvų suderintą pamokų tvarkaraštį.</p> <p>Namie mokomam mokiniui 1-3 klasėse skiriama 315 metinių pamokų (9 pamokos per savaitę), 4 klasėse – 389 (11 pamokų per savaitę), 5-6 klasėse – 444 (12 savaitinių pamokų), 7-8 klasėse- 481 (13 savaitinių</p>	<p>Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6</p>

	<p>pamokų), I-II gimnazijos klasėse – 555 (15 savaitinių pamokų), III gimnazijos klasėse -504 (14 savaitinių pamokų) IV gimnazijos klasėse - 476 (14 savaitinių pamokų).</p> <p>Suderinus su mokinių tėvais, mokyklos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų, fizinio ugdymo. Dienyne rašoma „atleista“.</p> <p>Mokiniui, mokomam namuose gali būti skiriamos 2 papildomos pamokos mokinio pasiekimams gerinti suderinus su mokinio tėvais ir mokančiu mokytoju.</p> <p>Mokinys, gydytojo leidimu, dalį pamokų gali lankyti mokykloje. Šios pamokos papildomai įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.</p> <p>Mokiniui, Vaiko gerovės komisijos sprendimu, skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.</p>	
<p>25. Dėl ugdymo organizavimo grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymosi proceso organizavimo būdu mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.</p>	<p>Esant ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje, vyksta miesto ir tarptautinės konferencijos ir kt.) mokiniai mokosi nuotoliniu būdu. Mokyti nuotoliniu būdu gali, kai nėra pavaduojančio mokytojo jo ligos metu, o mokytojas gali nuotoliniu būdu dirbti iš namų. 5-8 klasėse iki 10 procentų, I-IV iki 30 procentų ugdymo procesui skirtą laiką.</p> <p>Nuotoliniu būdu gali būti organizuojamos konsultacijos bendru mokytojo ir mokinio ir jo tėvų susitarimu.</p> <p>Jei mokiniai neturi sąlygų dirbti namuose nuotoliniu būdu, klasės auklėtojas kartu su direktoriau pavaduotoju ugdymui sprendžia ir šalina priežastis dėl kurių mokiniai negali mokyti nuotoliniu būdu. Jei nėra sąlygų mokyti namie, mokiniui sudaromos sąlygos mokyti gimnazijoje.</p> <p>Dirbant nuotoliniu būdu užtikrinama, kad visas ugdymo procesui skirtas laikas kiekvienai klasei būtų skiriamas sinchroniniam ugdymui. Jei reikia, pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, kuris pateikiamas iš anksto. Viena 20 minučių pertrauka yra skiriama pietų pertraukai.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6</p>
<p>26. Dėl projektinio darbo rengimo ir organizavimo</p>	<p>Gimnazijoje pirmenybė teikiama integruotam ugdymo turiniui ir projektiniam mokymo(si) metodui. Per projektus mokomasi spręsti socialines, kultūrines ir ekonomines problemas, praktinio mokymo medžiaga naudojama</p>	<p>Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6</p>

	<p>dažniau nei vadovėliais, mokiniai skatinami kurti ir įgyvendinti idėjas. Kiekvienas mokinys pasirenka bent vieną ilgalaikį projektą, kurį pasiūlo pats arba pasirenka iš pasiūlytų. Projektiniam darbui atlikti skiriama 18-20 savaitinių valandų.</p> <p>Projektų pristatymai mokyklos bendruomenei vyksta balandžio – gegužės mėnesiais. Vertina gimnazijos sudaryta komisija. Išrenkama 10 geriausių projektų, kurie pristatomi gimnazijos partneriams, o juos vertina komisija, sudaryta iš gimnazijos socialinių partnerių.</p> <p>Projektai fiksuojami e. dienyne.</p>	
<p>27. Dėl mokymosi sąlygų sudarymo mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.)</p>	<p>Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma - pamoka. Tačiau organizuojamos ir kitos formos: paskaitos srautui, plenerai, projektiniai darbai, praktiniai darbai, debatai, seminarai, laboratoriniai darbai, projektiniai darbai ir kt. mokyklos ir ne mokyklos aplinkoje.</p> <p>Kiekvienas gimnazijos mokinys privalo dalyvauti bent viename projekte ir atsiskaityti mokyklos bendruomenei. Projektines veiklas siūlo mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai, socialiniai partneriai. Šios veiklos turi atitikti Novatoriško verslumo ugdymo sampratą ir būtų naudingos kuriant mokymosi aplinką.</p> <p>Dalykų mokytojai veda pamokas kitose aplinkose: bibliotekose, informaciniame centre, muziejuose, parodų salėse, gamtoje, įstaigose, laboratorijose ir kt. Išvykimas derinamas su mokykloje budinčiu administracijos atstovu, keičiamas pamokų tvarkaraštis, dokumentai pildomi pagal mokyklos pateiktą formą. Gamtos mokslų pamokose mokytojai privalo naudotis įvairių tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis, atlikti praktinius darbus kabinetuose, gamtoje, kitose laboratorijose, naudoti IKT. Vesti pamokas už mokyklos ribų galima pagal gimnazijoje nustatytą tvarką. <i>Priedas Nr.24.</i></p> <p>Gimnazijoje mažiausiai 2 kartus per metus pamokos vyksta muziejuose. <i>Priedas Nr.15</i></p> <p>Kiekviena klasė veda ne mažiau 20 pamokų už mokyklos ribų. Apskaitą veda klasės auklėtojas.</p> <p>Organizuojamos vasaros kūrybinės stovyklos, kuriose tobulinamos pažinimo, kalbinės, meninės, sportinės, sveikatinimo, socialinės, bendradarbiavimo ir projektinės veiklos kompetencijos įgyvendinant Novatoriško verslumo sampratą. Kūrybinių stovyklų planai sudaromi atsižvelgiant į mokinių, jų tėvų pageidavimus ir pasiūlymus.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6</p>

28. Dėl dorinio ugdymo pasirinkimo	<p>Dorinio ugdymo dalyką (tikyba ar etika) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai rašydami prašymą, o nuo 14 metų mokinys renkasi pats. Mokykla rekomenduoja 1-4 klasių mokiniams rinktis dorinį ugdymą mažiausiai vieneriems metams. 5-8 ir I-IV klasių mokiniams etika ir tikybą rekomenduojama rinktis dviems metams.</p> <p>Mokantis dorinio ugdymo atsižvelgiama į Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementus, integruojama mokyklos parengta integruojamoji programa..</p>	Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6
29. Dėl mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų stiprinimo.	<p>Stiprinti lietuvių kalbos raštingumą ir skaitymo įgūdžius ne tik per lietuvių, bet ir per kitų dalykų pamokas. <i>Priedas Nr.25.</i></p> <p>Baigiant antrąją ir ketvirtą klasę (vasario mėnesį) bei penktos klasės pradžioje (spalio mėnesį) testuojami mokinio skaitymo gebėjimai, rezultatai aptariami metodinėje grupėje ir numatoma intensyvi pagalba mokiniui.</p> <p>Mokantis lietuvių kalbos ir literatūros atsižvelgiama į Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementus, integruojama mokyklos parengta integruojamoji programa.</p>	Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6
30. Dėl bendrų lietuvių kalbos ugdymo reikalavimų mokykloje	<p>Gimnazijos skaitykloje yra rekomendacijos, kurias parengė lietuvių kalbos mokytojų metodinė grupė kartu su bibliotekų darbuotojomis. Šiomis rekomendacijomis galima naudotis rengiant įvairius rašto darbus skirtingiems mokinių amžiaus tarpsniams ar (ir) dokumentų pildymui.</p>	Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6
31. Dėl užsienio kalbos pasirinkimo galimybių	<p>Pirmoji užsienio kalba privaloma nuo antros klasės. Siūloma anglų, vokiečių, ispanų ar prancūzų kalbos. Nuo 5 klasės jos mokomasi kaip pirmosios kalbos. Nuo III gimnazijos klasės ši kalba tampa privaloma.</p> <p>Antroji užsienio kalba privaloma nuo šeštos klasės. Mokiniai gali rinktis vieną iš anglų, rusų, vokiečių, prancūzų ar ispanų kalbas.</p> <p>Mokiniai gali rinktis mokytis ir daugiau užsienio kalbų.</p> <p>Mokiniui iki 14 metų užsienio kalbą renka mokinio tėvai (globėjai), o nuo 14 metų – mokinys renkasi pats.</p> <p>Pagrindinio ugdymo programoje pasirinkta kalba nekeičiama.</p> <p>Mokantis užsienio kalbų atsižvelgiama į Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementus, integruojama mokyklos parengta integruojamoji programa.</p> <p>Keisti užsienio kalbą galima tik tada, kai mokinys atvyko iš kitos mokyklos, kurioje buvo mokoma kitos kalbos. Sudaromos sąlygos gauti pagalbą, kad mokinys galėtų mokytis su</p>	Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6

	<p>savo klase. Gali būti skiriama vieneriems metams 1 savaitinė valanda skirtumams išlyginti. Jei gimnazija neturi tos kalbos, kurią jis mokėsi, mokytojo, galima sudaryti sąlygas mokytis nuotoliniu būdu.</p> <p>Jei mokinio žinios žymiai aukštesnės, negu klasės, tai sudaromos sąlygos mokytis su kitos klasės mokiniais.</p> <p>Sudaromas individualus ugdymosi planas.</p>	
32. Dėl pagilinto dalykų mokymo	<p>Pagilinto anglų kalbos mokymo nėra, tačiau yra laikinųjų grupių, kurioms skiriamos papildomos valandos mokinio poreikiams tenkinti užsienio kalbos žinių gilinimui. Anglų kalba integruojama su dorinio ugdymo, gamtos mokslų, socialinių mokslų, tikslųjų mokslų mokomaisiais dalykais įgyvendinant Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementus.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6</p>
33. Dėl užsienio kalbos mokėjimo lygio pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis nustatymo II gimnazijos klasėje	<p>Užsienio kalbų testai mokėjimo lygiams nustatyti II gimnazijos klasės mokiniams organizuojami gegužės mėnesį. Pagal testų rezultatus sudaromos laikinos grupės užsienio kalbai mokytis III-IV gimnazijos klasėse.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6</p>
34. Dėl socialinio ir gamtamokslinio ugdymo 1-4 klasėse	<p>Socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip ketvirtadalis skiriama praktinei patyriminei veiklai (9 pamokos).</p> <p>Socialiniams gebėjimams ugdyti skiriamas vienas ketvirtadalis pamokų (9 pamokos), lankantis visuomeninėse, bendruomenių kultūros institucijose.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6</p>
35. Dėl gamtos mokslų mokymosi	<p>Mokant gamtos mokslų mokytojas naudojami tarptautinių tyrimų TIMSS ir PISA bei nacionalinių tyrimų rekomendacijomis, tobulina mokinių pasiekimus Žemės ir visatos bei gyvųjų sistemų ugdymo turinio srityse.</p> <p>Mokantis gamtos mokslų atsižvelgiama į Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementus, integruojama mokyklos parengta integruojamoji programa.</p> <p>Mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant panaudojant informacines komunikacines technologijas.</p> <p>Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams gerinti, tyrinėti skiriama mažiausiai 30 procentų dalykui skirtų pamokų per metus.</p> <p>Mokytojai ugdymo procese naudoja įvairaus sunkumo užduotis, įvairina užduotis, ugdymo</p>	<p>Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6</p>

	<p>procesas individualizuojamas ir diferencijuojamas, ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų pritaikymui gyvenime.</p> <p>Atlikdami tyrimus, mokytojai naudojami socialinių partnerių laboratorijomis, kilnojamomis laboratorijomis.</p> <p>Mokytojai naudoja IKT, 3D mokomąsias programas, kitas skaitmenines mokomąsias priemones, dirba STEAM laboratorijoje. Sudaromos sąlygos dalyvauti STEAM centrų vykdomose neformaliojo ugdymo programų veiklose.</p>	
36. Dėl socialinių mokslų mokymosi	<p>Mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant panaudojant informacines komunikacines technologijas.</p> <p>20 procentų pamokų klasėse organizuojamos netradicinėse aplinkose ir netradicinėmis formomis.</p> <p>Mokantis istorijos atsižvelgiama į Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementus integruojama mokyklos parengta integruojamoji programa.</p> <p>Laisvės kovų istorijos programa (18 val.) integruojama į lietuvių kalbos, istorijos ir pilietiškumo ugdymo pamokas.</p> <p>Mokiniai III-IV gimnazijos klasėse gali rinktis pasirenkamuosius dalykus psichologiją ir krašto gynybą.</p> <p>Pilietiškumo pagrindų mokomasi I-II gimnazijos klasėse.</p> <p>Dalyvavimas akcijose fiksuojamas kaip pilietiškumo pamoka. Įrodymus apie dalyvavimą akcijose mokiniai kaupia savo kompetencijų aplanke.</p> <p>Į istorijos, geografijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas mokytojai integruoja Lietuvos ir pasaulio realijas, nacionalinio saugumo ir gynybos temas.</p>	Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6
37. Dėl matematikos mokymosi organizavimo	<p>Mokant matematikos mokytojai vadovaujami tarptautiniais TIMSS, PISA ir nacionaliniais tyrimų rezultatais. Kadangi tyrimų duomenimis, matematinis žinių lygis yra nepakankamas, todėl daugiau dėmesio skiriama įtvirtinti sprendžiant skaičių ir skaičiavimų, algebros, geometrijos uždavinius. Mokytojai naudoja finansinio raštingumo pavyzdinėmis užduotimis, matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotimis, tarptautinių tyrimų rekomendacijomis ir publikacijomis, kelia mokinių mokymosi motyvaciją.</p>	Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6

	<p>Vykdoma matematikos pasiekimų stebėseną ir mokiniams, kurie nepasiekia patenkinamo lygmens, skiriamos trumpalaikės arba ilgalaikės konsultacijos, kurios yra privalomos.</p> <p>Gabiems mokiniams mokytojai skiria individualias užduotis, pasinaudoja konkurso „Kengūra“ ir kitų konkursų ir olimpiadų užduotimis.</p> <p>Mokytojai naudoja IKT ir skaitmenines mokomąsias programas, dirba su dinaminės matematikos programa „GeoGebra“ ir kt. programomis.</p> <p>Baigiant antrąją ir ketvirtąją klases (kovo mėnesį) testuojamas mokinių daugybės lentelės mokėjimas. Atsakingas klasės mokytojas. Rezultatai aptariami metodinėje grupėje ir numatoma intensyvi pagalba mokiniui.</p> <p>Mokantis matematikos atsižvelgiama į Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementus, integruojama mokyklos parengta integruojamoji programa.</p>	
<p>38. Dėl siūlomų pasirinkti dalykų, dalykų modulių, atsižvelgiant į mokinio mokymosi poreikius ir šių dienų aktualijas</p>	<p>Įgyvendinant Novatoriško ugdymo sampratos elementus pasirenkamieji dalykai siūlomi 1-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniams. <i>Priedas Nr.4.</i></p> <p>III-IV gimnazijos klasių mokiniams dar siūlomi pasirenkamieji dalykai: braižyba, psichologija, teisės pagrindai, slauga ir sveika gyvensena, karjeros ugdymas, krašto gynyba.</p> <p>Pasirenkamųjų dalykų programas rengia ir pristato mokiniams šių dalykų mokytojai pagal Švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13d. patvirtintus Bendruosius formaliojo švietimo programų reikalavimus. Programas tvirtina gimnazijos direktorius iki rugsėjo 1 d.</p> <p>Moduliai siūlomi III-IV gimnazijos klasių mokiniams.</p> <p>Modulių programas rengia ir pristato mokiniams dalykų mokytojai pagal Švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13d. patvirtintus Bendruosius formaliojo švietimo programų reikalavimus. Programas tvirtina mokyklos direktorius iki rugsėjo 1 d.</p> <p>Mokykloje siūlomi lietuvių kalbos (teksto kūrimo įgūdžių tobulinimas, kalbos vartojimo praktikos, viešojo kalbėjimo, šiuolaikinės literatūros, kūrybinio rašymo, rašymo ir kūrinių nagrinėjimo praktika), anglų kalbos (rašymo įgūdžių ugdymas, debatų, literatūros, šalies pažinimo, kūrybinio rašymo, kalbėjimo įgūdžių ugdymo), istorijos (istorinių šaltinių nagrinėjimas, žemėlapis ir jo skaitymas), matematikos (problemų sprendimo uždaviniai,</p>	<p>Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6</p>

	netradicinių uždavinių sprendimas, logikos įvadas, funkcijos, realaus turinio uždavinių sprendimas), biologijos (biologijos uždavinių sprendimas, testų sprendimo metodika), chemijos (chemijos uždavinių sprendimas, gyvybės chemija), fizikos (fizikos uždavinių sprendimas) pagilinamieji arba konsultaciniai moduliai. <i>Priedas Nr.26.</i>	
39. Dėl informacinių technologijų mokymo 1-4 klasėse	Skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos. Informatinis mąstymas ugdomas integruotai per visų dalykų pamokas. Mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.	Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6
40. Dėl informacinių technologijų mokymo 7-8 klasėse	8 klasėse vedamos integruotos dalykų ir informacinių technologijų pamokos: chemijos, fizikos, matematikos (I trimestras), lietuvių kalbos, anglų kalbos, rusų kalbos (II trimestras), istorijos, geografijos, technologijų (III trimestras). Atliekami projektiniai darbai pagal Novatoriško verslumo sampratą. 8 klasėse dalyko ir informacinių technologijų integravimas planuojamas dalyko ilgalaikiame plane, kurį rengia dalyko mokytojas, o konsultuoja informacinių technologijų mokytojai ir mokytojai konsultantai. Mokantis informacinių technologijų atsižvelgiama į Novatoriško verslumo sampratos elementus, integruojama mokyklos parengta integruojamoji programa.	Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6
41. Dėl informacinių technologijų mokymo I-II gimnazijos klasėse	Mokykla siūlo rinktis vieną iš pasirenkamųjų modulių: programavimo pradmenys, kompiuterinės leidybos pradmenys, tinklapių kūrimo pradmenys. Pagal pasirinkimą sudaromos laikinosios grupės.	Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6
42. Dėl fizinio ugdymo mokymosi	1-8 klasėse mokiniai turi 3 savaitines fizinio ugdymo pamokas. 3,4 klasėse 1 savaitinę pamoką veda fizinio ugdymo mokytojas specialistas. I-IV gimnazijų klasėse (III-IV gimnazijos klasių mokiniams, pasirinkusiems bendrąjį kursą) – 2 savaitinės valandos, o III-IV klasių mokiniams, pasirinkusiems išplėstinį kursą, 4 savaitinės valandos. Siūlomi sporto neformaliojo švietimo užsiėmimai mokykloje, mokiniai supažindinami su pasiūla už mokyklos ribų, kviečiami į mokyklą treneriai, kurie agituoja į įvairias sporto ir šokio mokyklas. Mokiniai gali užsiimti netradicinėmis, neolimpinėmis sporto šakomis: aerobika,	Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6

	<p>riedlenčių sportas, riedučių sportas, šaškės, šachmatai, smiginis, kėgliai, svarsčių kilnojimas, joga, kovos menai, lėkščiasvydis.</p> <p>Mokiniai pertraukų metu gali žaisti stalo tenisą mokykloje, aktyviai praleisti pertraukas mokyklos stadione.</p>	
43. Dėl specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės	<p>Fizinio ugdymo specialiosios medicininės grupės sudaromos atskirai 1-4 ir 5-12 klasių mokiniams. Grupė sudaroma, jei pageidauja užsiėmimus lankyti ne mažiau 7 mokiniai, spec.poreikių mokiniams – ne mažiau 4 mokiniai. Mokiniai gali dalyvauti ir su pagrindine grupe, bet pratimai jiems skiriami atsižvelgiant į gydytojų rekomendacijas.</p> <p>Spec. grupės užsiėmimai gali vykti ir ne mokykloje, bet apie tai mokinio tėvai raštu informuoja gimnazijos direktorių.</p> <p>Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6</p>
44. Dėl technologijų mokymo	<p>1-4 klasėse technologiniam ugdymui skiriama 1/3 dalykui „Dailė ir technologijos“ skiriamų pamokų.</p> <p>Mokantis technologijų atsižvelgiama į Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementus, integruojama mokyklos parengta integruojamoji programa.</p> <p>5-8 klasėse kiekvienoje klasėje mokoma mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijos programų.</p> <p>I gimnazijos klasėse mokymas pradedamas nuo privalomo integruoto 17 val. kurso. Tai vyksta I pusmetį. Mokiniai susipažįsta su profesijomis, vyksta praktinė veikla.</p> <p>Po to mokiniai renkasi vieną iš privalomų programų: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų. Siūloma rinktis keramiką. Pasirinktą programą galima keisti tik pasibaigus mokslo metams.</p> <p>III-IV gimnazijos klasėse mokiniai gali rinktis tekstilės ir aprangos, turizmo ir mitybos, statybos ir medžio apdirbimo, verslo, vadybos ir mažmeninės prekybos technologijas.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6</p>
45. Dėl meninio ugdymo dalykų mokymo (dailė, muzika, teatras, šokis)	<p>1-2 klasėse viena meninio ugdymo pamoka skiriama šokiui, o 3-4 klasėse 1 savaitinė pamoka skiriama Jas veda mokytojai specialistai. 3-4 klasėje vieną muzikos pamoką veda mokytojas specialistas.</p> <p>III-IV gimnazijos klasėse mokiniai privalo rinktis vieną iš dailės, muzikos, teatro, fotografijos ar šokio pamokų.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6</p>

	Mokantis menų atsižvelgiama į Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementus, integruojama mokyklos parengta integruojamoji programa.	
46. Dėl mokinių, atleistų nuo fizinio ugdymo, menų ar technologijų pamokų užimtumo	<p>Atleisti nuo fizinio ugdymo ir laikinai dėl ligos atleisti mokiniai gali nedalyvauti pamokoje, jei pamoka tvarkaraštyje yra pirma arba paskutinė. Su tėvais tai suderinama raštu.</p> <p>Kitais atvejais mokiniai dalyvauja pamokoje (stebi), tačiau fizinio ugdymo mokytojai siūlo kitą veiklą:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ stalo žaidimai priesalyje (prižiūri fizinio ugdymo mokytojai); ▪ šaškių ir šachmatų žaidimai priesalyje (prižiūri kūno kultūros mokytojai); ▪ veikla kompiuterių klasėje (jei įmanoma suderinti su informacinių technologijų mokytojais); ▪ veikla bibliotekoje (jei įmanoma suderinti su bibliotekų vedėjomis); ▪ mokiniai gali konsultuotis su laisvais mokytojais (jei tai suderinama iš anksto), ▪ mokiniai gali užsiimti socialine veikla (jei tai iš anksto suderinta su klasės auklėtoju). <p>Tokiu pačiu principu užtikrinamas mokinių saugumas ir užimtumas, jei jis atleidžiamas nuo dailės ar muzikos pamokų, tik atsakingas to dalyko mokytojas, veiklos gali būti kompiuterių klasėje, konsultacijoje, bibliotekoje. Mokinys gali užsiimti socialine veikla.</p>	Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6
47. Dėl adaptacinio laikotarpio nustatymo	<p>Pirmokams, penktokams ir I gimnazijos klasės mokiniams adaptacinio laikotarpio trukmė 1 mėnuo. Po mėnesio renkasi klasių auklėtojai su mokytojais ir aptaria pirmokų, penktokų ir I gimnazijos klasės mokinių adaptacijos problemas, numato žingsnius, kaip šalinti problemų priežastis. Atsakingas kuruojantis pavaduotojas, gimnazijos psichologas, socialinis pedagogas ir klasių auklėtojai.</p> <p>Naujai atvykusiems mokyti į mokyklą adaptacinio laikotarpio trukmė 1 mėnuo. Naujai atvykusiam mokiniui paskiriamas klasės mokiniai savanoriai, kurie padeda prisitaikyti prie naujų sąlygų ir padeda susipažinti su naujomis tvarkomis. Pasibaigus mėnesiui klasės auklėtojas organizuoja susitikimą - pokalbį su naujai atvykusiu mokiniu ir jo šeima, jei reikia pakviečia mokyklos administracijos atstovą ar mokyklos specialistus. Jei reikia, adaptacinis laikotarpis pratęsiamas.</p> <p>Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami.</p>	Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6

48. Dėl I-IV klasių mokinių, kurie kartu mokosi pagal profesinio mokymo programos modulį	Mokiniui sudaromas individualus mokymosi planas, gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį. <i>Priedas Nr.19.</i> Mokinys gali rinktis modulį nuo 5 iki 10 kreditų. Mokinys I-II klasėse gali nesimokyti technologijų dalyko ir žmogaus saugos, o III-IV klasėse – ir menų. Šio dalyko turinys integruojamas į profesinio mokymo modulį.	Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6
49. Dėl mokinių, kurie išvyksta gyventi ir mokytis į užsienį	Mokiniai, kurie išvyksta iš mokyklos gyventi į užsienį, lietuvių kalbos (2 pamokos), Lietuvos istorijos (1 pamoka), Lietuvos geografijos (1 pamoka) dalykų gali mokytis nuotoliniu būdu grupinio mokymosi forma, o pavienio mokymosi forma -15 procentų minimalaus metinio valandų skaičiaus..	Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6
50. Dėl brandos darbo organizavimo	Iki rugsėjo 15 dienos III klasės mokiniai turi apsispręsti, ar jie rašys brandos darbą. Galima rinktis tik vieno mokomojo dalyko brandos darbą. III gimnazijos klasėje. Savo apsisprendimą patvirtina prašymu gimnazijos direktoriui dėl sąlygų brandos darbo rašymui sudarymo. Atsakingas pasirinkto dalyko mokytojas ir kuruojantis pavaduotojas.	Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6
51. Dėl mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo	Keisti dalyką ar dalyko programos kursą III ir IV gimnazijos klasės mokinys gali, atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko programos kurso skirtumo. Pasirinktas dalykas, kursas, modulis keičiamas pasibaigus pusmečiui ar metams, bet ne vėliau kaip iki IV gimnazijos klasės I pusmečio pabaigos. Keičiama direktoriaus įsakymu pagal mokinio pateiktą prašymą. Pasirinkus kitą dalyką, atsiskaityti iš programų skirtumo leidžiama vieno pusmečio eigoje pagal mokytojo parengtą planą ir nustatytą laiką; Pasirinkus kitą kursą (iš kurso B į kursą A), atsiskaityti iš programų skirtumo leidžiama dviejų mėnesių eigoje pagal mokytojo parengtą planą ir nustatytą laiką. Perėjus iš A kurso į B, galima nelaikyti įskaitos, jeigu mokinį tenkina dalyko įvertinimas. Pasirinkus kitą modulį, atsiskaityti iš programų skirtumo leidžiama dviejų mėnesių eigoje pagal mokytojo parengtą planą ir nustatytą laiką. Jei mokinys III ir IV gimnazijos klasėje pasirinko lietuvių kalbą B kursu, tai jam skiriamos 5 savaitinės valandos. Nesusidarius laikinai grupei dėl nepakankamo mokinių skaičiaus, mokiniai mokosi savarankiškai. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui	Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6

	<p>skirtas pamokų skaičius. Mokytojas vertina savarankiškai išmoktą medžiagą.</p> <p>Mokykloje sudaroma galimybė keisti pasirinktą technologijos programą I-II gimnazijos klasėse pasibaigus mokslo metams. Keičiama direktoriaus įsakymu pagal mokinio pateiktą prašymą, kuriame tėvai pasirašę, kad jie neprieštarauja.</p>	
52. Dėl mokomųjų dalykų ir savaitinių valandų skaičiaus viduriniame ugdyme	<p>Individualiame plane mokinys renkasi ne mažiau 8 dalykus, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį, minimalus pamokų skaičius – 26. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, užtikrinamas jo individualaus plano įgyvendinimas arba siūloma jį pakeisti.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6</p>
53. Dėl didinimo ar mažinimo iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų	<p>Dalykų programoms įgyvendinti mokytojai gali sumažinti valandų skaičių iki 10 procentų atsižvelgiant į praėjusių mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimą, perskirstyti tarp keleto dalykų, atsižvelgiant į rengiamo plano galimybes, atsižvelgiant į nesudarytas sąlygas sergant mokytojui pavaduoti jo pamokas ir į kitas nenumatytas aplinkybes suderinus su mokyklos administracija.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6</p>
54. Dėl skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas 1-8 ir I-II gimnazijos klasėse	<p>Gimnazijoje kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimai ugdomi per visų dalykų pamokas. Mokytojai įtraukia šių gebėjimų ugdymą į savo mokomojo dalyko ugdymo turinį, tai atsispindi ilgalaikiame plane. Mokytojai renkasi veiksmingus metodus šiems gebėjimams tobulinti: dalyko užduotims naudoja tekstus, uždarojo tipo testus papildo atvirojo tipo klausimais, į kuriuos atsakant reikia argumentuoti, pateikia dalykinio rašymo užduotis ir kt.</p> <p>Mokytojai rūpinasi, kad tiems, kuriems reikalinga pagalba, ji būtų teikiama ir stebi mokinių pažangą. Teikiamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos.</p> <p>Mokytojai sudaro sąlygas, kad per visų dalykų pamokas mokiniai tobulintų aukštesnius skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir skaičiavimo gebėjimus.</p> <p>Visų dalykų mokytojai kreipia ypatingą dėmesį į raštingumo ugdymą, taiso gramatikos ir stiliaus klaidas rašto darbuose ir atsakinėjant žodžiu.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6</p>
55. Dėl dalykų mokymuisi skiriamų maksimalaus	<p>Įgyvendinant ugdymo turinį, pamokos dalykams skirstomos metodinėse grupėse, atsižvelgiant į mokytojų dalykininkų</p>	<p>Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4.</p>

<p>pamokų skaičiaus kiekvienoje klasėje</p>	<p>pasiūlymus bei mokinių pasirinkimus ir Novatoriško verslumo ugdymo sampratą.</p> <p>Ugdymo plano lentelės rengiamos atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėse, ugdymo plano uždavinių įgyvendinimo galimybes ir mokyklos lėšas. Klasei skiriamas krūvis neviršija nustatyto optimalaus valandų skaičiaus.</p> <p>Mokinių, kurių mokymosi valandų skaičius didesnis už minimalų pamokų skaičių, krūvis suderinamas su mokinių tėvais. <i>Priedas Nr.27.</i></p>	<p>Byla 1.6</p>
<p>56. Dėl ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą</p>	<p>Ugdymo turinys planuojamas metams. Mokytojai sudaro ilgalaikius planus pagal Mokytojų tarybos patvirtintas rekomendacijas. Ilgalaikiai planai aprobuojami metodinėse grupėse iki rugpjūčio 29 d. ir suderinami su kuriojančiu vadovu iki rugpjūčio 31d. <i>Priedas Nr.28.</i></p> <p>Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas metams rengia mokytojai pagal Švietimo ir mokslo ministro patvirtintas rekomendacijas. Programas tvirtina mokyklos direktorius iki rugsėjo 1 d. Pasirenkamųjų dalykų ir modulių pasiūla.</p> <p>Neformaliojo švietimo programas mokytojai rengia pagal Kauno miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo programų įvedimo, vykdymo ir nutraukimo tvarkos aprašą. Programas tvirtina mokyklos direktorius iki rugsėjo 7 d. <i>Priedas Nr.29.</i></p> <p>Mokytojas rašo pamokos planą vadovaudamasis mokyklos Mokytojų tarybos patvirtintomis rekomendacijomis. <i>Priedas Nr.30.</i></p> <p>Vykdoma ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėseną ir analizę pagal švietimo stebėsenos planą. Pasibaigus pusmečiui ar metams vykdoma mokinių pažangos, pasiekimų analizė, mokinių pasiekimų gerinimo plano vykdymo analizė. Vykdoma duomenimis grįsta vadyba visais lygmenimis.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6</p>
<p>57. Dėl bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų</p>	<p>Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais) tikslas užtikrinti mokinių ugdymo(si) kokybę pagal mokinio ugdymo(si) poreikius ir galimybes, išugdyti mokymuisi visą gyvenimą bendrąsias ir dalykines kompetencijas.</p> <p>Mokinių tėvų atstovai dalyvauja mokyklos Tarybos veikloje.</p> <p>Ne mažiau du kartus per pusmetį ar vieną kartą per trimestrą organizuojamos dvi Tėvų dienos, du tėvų susirinkimai, viena paskaita–diskusija,</p>	<p>Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6</p>

	<p>susitikimai su specialistais, pokalbiai prie „apskrito“ stalo pagal poreikį.</p> <p>Ne mažiau kartą per pusmetį kartu su tėvais (globėjais) aptariama mokinių daroma pažanga, jo pasiekimai, numatomi būdai, kaip gerinti mokymo ir mokymosi kokybę. Formą pasirenka klasės auklėtojas.</p> <p>Ne mažiau kartą per pusmetį organizuojami tėvų atstovų susirinkimai, kurių metu aptariamos įvairios mokykloje išskylančios problemos ir numatomi būdai, kaip jas spręsti.</p> <p>Tėvai (globėjai) įtraukiami į mokyklos bendruomenės ir klasės gyvenimą, kartu su jais aptariamas jų vaiko ugdymasis, mokymosi tikslai ir numatomi rezultatai, saviraiškos galimybės, tolesnio mokymosi krypties pasirinkimas ir kiti klausimai. Tėvams (globėjams) laiku teikiama išsami informacija apie jų vaiko ugdymosi pasiekimus ir pažangą.</p> <p>Klasės auklėtojas informuoja mokinio tėvus (globėjus) apie mokinio pažangą, apie pagalbos teikimą ir pasiekimus ne rečiau kaip kartą per mėnesį raštu arba elektroniniu būdu, pokalbių metu žodžiu arba telefonu. Informavimo forma suderinama su tėvais (globėjais) pasirašytinai prasidėjus mokslo metams.</p> <p>Tėvai (globėjai) įtraukiami į mokyklos bendruomenės gyvenimą, dalyvauja, mokiniui susidarant individualų ugdymosi planą, supažindinant mokinius su darbo ir profesijų pasauliu, pasiūlant projektines veiklas, organizuojant susitikimus verslo įmonėse, vedant mokykloje edukacinius užsiėmimus.</p> <p>Mokiniai ir jų tėvai (globėjai) dalyvauja kuriant ir tobulinant mokymo(si) aplinką. Į mokyklos aplinkos kūrimą įtraukiama vietos bendruomenė.</p> <p>Du kartus per metus organizuojami klasių grupių tėvų švietimo užsiėmimai arba konsultacijos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ kaip sukurti mokiniams tinkamą, skatinančią mokytis, edukacinę aplinką namuose; ✓ dėl gebėjimo kelti vaikams pagrįstus mokymosi lūkesčius ir motyvuoti mokytis; ✓ kaip padėti vaikams mokytis namuose; ✓ kokiomis priemonėmis ir kaip galima palaikyti ir stiprinti dvasinius ryšius su vaiku, jį ramiai išklausti, patarti, padėti, domėtis vaiko veiklomis mokykloje ir už mokyklos ribų; ✓ kokios yra galimybės vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose mokykloje ir už jos ribų. 	
--	---	--

58. Dėl reikalavimų mokinių elgesiui	Mokinio elgesį mokykloje apsprendžia mokinio elgesio taisyklės ir sutartis. <i>Priedai Nr.31,32.</i>	Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6
59. Dėl bendradarbiavimo su įstaigomis, įmonėmis, asociacijomis ir kt. tikslų ir būdų	<p>2019-2020 mokslo metais gimnazija pasirašė bendradarbiavimo sutartį su Airijos Korko miesto lituanistine mokykla „Banga“.</p> <p>Gimnazija bendradarbiauja su viešąja įstaiga „Lietuvos Junior Achievement“, viešąja įstaiga „Lion Quest Lietuva, viešąja įstaiga „Robotikos akademija“, su dienynu „Tamo“, tarptautinio istorinio teisingumo komisija.</p> <p>Mokykla bendradarbiauja su verslo įmonėmis, KTU Verslo inovacijų centru, Pramonės prekybos ir amatų rūmais, mokiniams sudaromos galimybės praktiniam verslumo ugdymui (bendri projektai, renginiai, praktiniai užsiėmimai verslo įmonėse, mokinių mokomųjų bendrovių veikla),</p> <p>Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Kauno technologijos universitetu, su Vytauto Didžiojo universiteto Verslo praktikų centru, su Aleksandro Stulginskio universitetu, su ISM Vadybos ir ekonomikos universitetu, Kauno regioniniu valstybės archyvu.</p> <p>Su vaikų ir suaugusių švietėjiška asociacija „Šviesuva“ glaudžiai bendradarbiaujama pagal bendradarbiavimo sutartį mokinių švietimo klausimais. Bendradarbiaujama su asociacija „Trinus“, Vinco Kudirkos viešąja biblioteka, Kauno technikos profesinio mokymo centru, Kauno IX forto muziejumi, Kauno miesto Darbo birža, V. A. Graičiūno aukštąja vadybos ir ekonomikos mokykla, Maisto pramonės ir prekybos mokykla.</p> <p>Vaiko sveikatinimo klausimais bendradarbiaujama su klinika „Ave Vita“.</p> <p>Su kitomis neformaliojo švietimo institucijomis bendradarbiaujama tik renginių metu arba norint gauti informaciją apie šioje institucijoje besiuogančius mokinius.</p> <p>Mokykla bendradarbiauja su Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Socialinių paslaugų centru, Kauno miesto Santakos policijos komisariatu prevenciniais ir problemų sprendimo klausimais.</p> <p>Su Kauno miesto Pedagogine psichologine tarnyba bendradarbiaujama vaiko gerovės klausimais, specialiųjų poreikių nustatymo klausimais, mokytojų konsultacijų klausimais.</p> <p>Bendradarbiavimo iniciatorius yra mokykla, bendradarbiavimą apsprendžia mokyklos veiklos plano ir ugdymo plano priemonės.</p>	Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6

60. Dėl klasės valandėlių organizavimo	<p>Gimnazijoje 1-8 ir I-IV klasėse bei PUG įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa LIONS QUEST, kuri apima ir kitas prevencinės programos.</p> <p>Klasių auklėtojai veda klasių valandėles vieną kartą per savaitę.</p> <p>Rekomenduojamos veiklos klasių valandėlių metu kartu su LIONS QUEST programa:</p> <p>I savaitė – mokymosi rezultatų aptarimas, individualios pažangos aptarimas, bendravimas su mokyklos administracija, elgesio taisyklių aptarimas.</p> <p>II savaitė – ugdymo karjerai plano, tolerancijos ugdymo plano bei pilietiškumo ugdymo plano įgyvendinimas.</p> <p>III savaitė – klasės renginiai, kultūrinė, pažintinė, sportinė, socialinė-pilietinė, meninė, kūrybinė, praktinė veikla.</p> <p>IV savaitė – dokumentacijos tvarkymas, bendradarbiavimas su tėvais, socialiniais partneriais ir t.t.</p>	Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6
61. Dėl mokinių aprūpinimo vadovėliais	<p>Vadovėliais mokinius aprūpina mokykla, kiekvienas mokinys gali naudotis bent viena skaitmeninės priemonės licencija. <i>Priedas Nr.33.</i></p> <p>Jei mokinio tėvai susitaria su dalyko mokytoju dėl kurių nors pratybų reikalingumo (elektroninių ar popierinių), kurių negali įsigyti mokykla, mokinių tėvai gali jas nupirkti patys.</p>	Mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdis Nr.1.6-4. Byla 1.6

19. Mokyklos veikla organizuojama remiantis šiais dokumentais:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas.
- Mokinių Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymas.
- Bendrieji Europos kalbų metmenys.
- Bendrieji formaliojo švietimo programų reikalavimai, patvirtinti Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr.ISAK-535.
- Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556
- Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams modelio aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15d. įsakymu Nr.ISAK-715.
- Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr.ISAK-2433.
- Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr.V-269.
- Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11d. įsakymu Nr.V-579.
- Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos

apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

- Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr.V-1229.
- Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pedagoginių, psichologinių, medicininių ir socialinių pedagoginiu aspektais įvertinimo ir specialiojo ugdymosi tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr.V-1775.
- Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28d. įsakymu Nr.V-1049.
- Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049
- Žmogaus saugos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr.V-1159.
- Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 14 d. įsakymu Nr.V-1201.
- Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos rodikliai, patvirtinti Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 14 d. įsakymu Nr.V-1200.
- Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr.V-1405.
- Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106.
- Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72.
- Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893.
- Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21d. įsakymu Nr. V-1309.
- Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21d. įsakymu Nr. V-1308.
- Novatoriško verslumo samprata, patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. V-655.
- Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25d. įsakymu Nr. V-941.
- Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190.
- Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317.
- Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. liepos 11 d. įsakymu Nr. 679.
- Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos aprašas, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. V-925.
- Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006.
- 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m.

gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“

Ugdymo plano sudarymo grupės pirmininkė
Kauno Veršvų gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui

.....
Zita Nėnienė
2021 m. birželio 10 d.

SUDERINTA
Kauno Veršvų gimnazijos tarybos pirmininkas

.....
Alvydas Vaskela
2021 m. rugpjūčio 25 d.

SUDERINTA
Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja
Ona Gucevičienė
2021m.....mėn.....d.