

Kauno Veršvų gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo principai dirbant nuotoliniu būdu

1-8 ir I-IV gimnazijos klasėse pasiekimai ir pažanga vertinami pusmečiais.

Pradinio ugdymo procese prioritetas teikiamas mokymąsi palaikančiam vertinimui.

Vertinami mokinio individualūs pasiekimai ir pažanga, nelyginama su kitų mokinių pasiekimais. Pradinio ugdymo programoje mokinių pažangai ir pasiekimams fiksuoti ir vertinimo informacijai pateikti naudojami komentarai. Mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami.

5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokinių pasiekimai vertinami pažymiais 10-balėje sistemoje, naudojami komentarai, kaupiamieji balai.

Mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpio pabaigoje apibendrinami ir vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu ir (arba) balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą: patenkinamas įvertinimas – įrašai: „patenkinamas“, „pagrindinis“, „aukštesnysis“, „atleista“ („atl“), „įskaityta“ („įsk“), „padarė pažangą“ („pp“), 4–10 balų įvertinimas; nepatenkinamas įvertinimas – įrašai: „nepatenkinamas“, „neįskaityta“ („neįsk“), 1–3 balų įvertinimas.

Kompetencijoms vertinti kiekvienas 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokinys kaupia kompetencijų aplanką. Kiekvienais metais įvertinamos 2-3 kompetencijos naudojant individualios pažangos modulį.

Mokytojai naudoja nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų sukurtus stebėjimo įrankius arba juos kuria ir taiko patys mokytojai.

Mokinių pasiekimai, įgyti mokantis menų, kūno kultūros, technologijų, pilietiškumo pagrindų vertinama pažymiais.

Pasirenkamųjų dalykų pasiekimai vertinami pagal mokytojų ir mokinių susitarimą pažymiu arba „įskaityta“, „neįskaityta“, kuris fiksuojamas instruktažo lape.

Dalykų modulių pasiekimai, dorinio ugdymo pasiekimai 5-8 ir I-IV gimnazijos klasėse vertinami žodžiais „įskaityta“, „neįskaityta“, o dorinio ugdymo pasiekimai 1-4 klasėse vertinami „p.p“, „n.p“, nurodoma padaryta ar nepadaryta pažanga. Moduliai vertinami baigiantis pusmečiui ir baigus modulio programą. Mokinio pasirinkto dalyko modulio įvertinimas „įskaityta“ arba „neįskaityta“ pusmečio pabaigoje konvertuojamas į pažymį, kuris įskaičiuojamas vedant dalyko pusmečio bendrą rezultatą.

Projektiniai darbai vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“ ir fiksuojami elektroniniame dienyne.

1-4 klasių mokinių pasiekimai baigiantis ugdymo laikotarpiui vertinami orientuojantis į bendrosiose programose mokinių pasiekimų lygių požymius „nepatenkinamas“, „patenkinamas“, „pagrindinis“, „aukštesnysis“.

5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokinių pasiekimai apibendrinami atsižvelgiant į bendrosiose programose pateiktus mokinių pasiekimų lygių požymių aprašymus ir įvertinami 10 balų sistemos pažymiais ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ arba „atleista“. Įrašas „atleista“

įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos direktoriaus įsakymą.

Prevencinių programų pasiekimai 1-8 ir I-IV klasėse vertinama įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“.

Jeigu mokinys:

- neatliko mokyklos numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), jis turi atsiskaityti per vieną savaitę, gavęs reikiamą mokymosi pagalbą, iki mokiniui atsiskaitant. Jeigu mokinys ugdymo laikotarpiu per mokyklos numatytą laiką neatsiskaito, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“ 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniams ir komentaru - 1-4 klasių mokiniams;
- neatliko mokyklos numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, mokyklos vadovo pateisintų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, suteikiama reikiama mokymosi pagalba.

Vienerių mokslo metų pasiekimų rezultatas, mokantis pagal dalyko programą (toliau – dalyko metinis įvertinimas), fiksuojamas iš I ir II pusmečių, skaičiuojant jų aritmetinį vidurkį ir taikant apvalinimo taisyklę (pvz., jei I pusmečio pažymys – 7, II pusmečio – 6, tai dalyko metinis įvertinimas – 7). Du kartus per pusmetį analizuojami mokinių rezultatai, teikiama pagalba.

Dalyko metinis įvertinimas fiksuojamas įrašu „įsk“, jei I ir II pusmečių įvertinimai yra „įsk“ ir „įsk“ arba „įsk“ ir „neįsk“ arba „neįsk“ ir „įsk“. Dalyko metinis įvertinimas fiksuojamas įrašu „neįsk“, jei I ir II pusmečių įvertinimai yra „neįsk“.

Jei pasibaigus ugdymo procesui buvo skirtas papildomas darbas, papildomo darbo įvertinimas laikomas metiniu.

Mokomųjų dalykų vertinimas pamokoje

Vertinimo kriterijai pateikiami pamokos pradžioje, nurodomi mokymosi uždavinyje, primenami pamokos pabaigoje. Jeigu darbas ilgalaikis – su vertinimo kriterijais mokiniai supažindinami prieš pradėdami darbą.

Vaizdo pamokos pabaigoje vyksta formuojamasis vertinimas. Už atliktą duotą darbą klasėje vertinama įrašant balą į kaupiamąjį vertinimą. Jei bus vertinimas pažymiu, mokiniai informuojami. Lietuvių kalbos ir literatūros pamokos pabaigoje pasirinktinai 4-5 mokiniai vertinami pažymiu.

Už atliktą užduotį namuose balai rašomi į kaupiamąjį vertinimą. Jei užduotis ilgalaikė – vertinama pažymiu. Lietuvių kalbos ir literatūros pamokose kaupiami 10 namų darbų atlikimo balai, po to konvertuojama į pažymį. Už lietuvių kalbos ir literatūros namų užduotį gali būti vertinami pažymiu pasirinktinai 4-5 mokiniai. Fizinio ugdymo užduočių namuose nėra.

Kūrybinės ir projektinės užduotys vertinamos pažymiu, jei apimtis nedidelė – kaupiamuoju balu.

Teorinė medžiaga pateikiama vaizdo įrašais, skaidrėmis, nuorodomis vadovėlyje, nuorodomis internetiniame puslapyje, per dokumentų kamerą, naudojant interaktyvią lentą, demonstruojant bandymus gamtos mokslų pamokose, tiesioginiu mokytojo aiškinimu pamokoje. Praktiniams darbams skiriama ne mažiau nei 50 procentų laiko.

Ilgalaikės konsultacijos vyksta tvarkaraštyje nurodytu laiku, o trumpalaikės - Microsoft Teams platformoje, ZOOM platformoje, Messenger'io grupėse arba kitu bendru mokinio ir mokytojo susitarimu.

Grįžtamąjį ryšį pamokos metu mokytojai gauna klausinėdami mokinius arba analizuodami atsiųstus mokinių darbus. Refleksija vyksta pamokos pabaigoje, su mokiniais aptariama, kaip buvo įgyvendintas mokymosi uždavinys. Refleksijai naudojami klausimai, lentelės, testai, analizuojami atsiųsti mokinių darbai.

Kontroliniai darbai organizuojami naudojant Quizizz, Kahoot, EMA, Egzaminatorių, Educa arba mokytojo parengtus testus per Etest sistemą, vertinama pažymiu.

Su mokiniais rezultatai aptariami ir numatomos konsultacijos atlikus kontrolinį arba kūrybinį darbą. Su tėvais ir mokiniais bendraujama darbo dienomis iki 17 val.