**KAUNO VERŠVŲ GIMNAZIJA**

Technologijų mokytojos **Nijolės Vosylienės**  nuotolinio mokymo turinys

**5a, 5b, 5v, 6a, 6v, 7a, 7i, 8a, 8i, Ia, Ii, IIa, IIi** g-jos klasėms

**2020-06-01-06-05**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema** | **Mokomosios medžiagos dėstymo metodas, priemonės** | **Užduočių tipas** | **Atsiskaitymo būdai ir terminai, vertinimas** | **Nuorodos** |
| **5a, 5b, 5v kl.**1 pamokaMitybos kurso pakartojimas.2 pamokaDiskusija „Maisto medžiagų įtaką žmogaus organizmui“.  | PowerPoint,Messenger, Zoom Tamo  | Pasiruošti diskusijai, kuri vyks pamokos metu. | Pamokos metu vertinama asmeniniu mokytojo komentaru, aktyviai dalyvavę diskusijoje vertinami pažymiu. |  |
| **6a, 6v kl.**1 pamoka Mitybos kurso pakartojimas.2 pamokaDiskusija „Mitybos reikšmė žmogaus sveikatai ir savijautai“. | PowerPoint Messenger , Tamo Zoom . | Pasiruošti diskusijai, kuri vyks pamokos metu.  | Pamokos metu vertinama asmeniniu mokytojo komentaru, aktyviai dalyvavę diskusijoje vertinami pažymiu. |  |
| **7a, 7i kl.**1 pamoka Mitybos kurso pakartojimas, aptarimas.  | PowerPoint Messenger, Tamo Zoom  | Pasiruošti kurso aptarimui. | Pamokos metu vertinama asmeniniu mokytojo komentaru, aktyviai dalyvavę vertinami pažymiu. |  |
| **8a, 8i kl.**1 pamoka Atlikto rankdarbio pristatymas, vertinimas, aptarimas. 2 pamoka Diskusija –„Kuo skiriasi pagamintas gaminys nuo idėjos“.  | PowerPoint , Messenger, Tamo Zoom. | Rankdarbio pristatymas ir įsivertinimas. Pasiruošti diskusijai.  | Pamokos metu vertinama mokytojo komentaru ir pažymiu. |  |
| **Ia, Ii kl.** 1 pamoka Projektinio darbo- „Etnografinis regiono patiekalas“ knygos puslapio pristatymas.  | PowerPoint Messenger Tamo Zoom  | Pasiruošti puslapio pristatymui.  | Pamokos metu vertinama asmeniniu mokytojo komentaru ir pažymiu. |  |
| **IIa , IIi kl.**1 pamoka Projekto „Mano kūrybinis darbas“ pristatymas, aptarimas, vertinimas.   | PowerPoint,  Messenger Tamo Zoom. | Rankdarbio pristatymas ir įsivertinimas. | Pamokos metu vertinama mokytojo komentaru ir pažymiu. |  |