**KAUNO VERŠVŲ GIMNAZIJA**

**Muzika** mokytojo(s) **Kasparevičienė Laima** \_ nuotolinio mokymo turinys **7,8, I,II** klasei

 06-01-06-05

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema** | **Mokomosios medžiagos dėstymo metodas, priemonės** | **Užduočių tipas** | **Atsiskaitymo būdai ir terminai, vertinimas** | **Nuorodos** |
| **7b.7i klasei****Temų kartojimas muzikos klausymas** | Naudojantis Youtube platforma rasti kompozitorius, jų kūryba. Naudojantis Google platforma rasti kompozitorių biografijas ir kūrybos apžvalgas. | Užduotys atliekamos raštu į Word failą. Jei kompiuteryje nėra Word programos, tuomet siųsti atliktą užduotį žinučių forma per TAMO platformą.  | Muzikos klausymas. Atsiskaityti per TAMO, Facebook messenger arba Viber platformą. Terminai nuo birželio 9 d. imtinai.. | [www.youtube.com](http://www.youtube.com);[www.google.lt](http://www.google.lt) |
| **8a.8i klasei****Temų kartojimas muzikos klausymas**.  | Naudojantis Youtube platforma rasti kompozitorius, jų kūryba. Naudojantis Google platforma rasti kompozitorių biografijas ir kūrybos apžvalgas. | Užduotys atliekamos raštu į Word failą. Jei kompiuteryje nėra Word programos, tuomet siųsti atliktą užduotį žinučių forma per TAMO platformą.  | Muzikos klausymas.Atsiskaityti per TAMO, Facebook messenger arba Viber platformą. Terminai nuo birželio 9 d. imtinai.. | [www.youtube.com](http://www.youtube.com);[www.google.lt](http://www.google.lt) |
| **IIi klasei****Temų kartojimas muzikos klausymas** | Naudojantis Youtube platforma rasti kompozitorius, jų kūryba. Naudojantis Google platforma rasti kompozitorių biografijas ir kūrybos apžvalgas. | Užduotys atliekamos raštu į Word failą. Jei kompiuteryje nėra Word programos, tuomet siųsti atliktą užduotį žinučių forma per TAMO platformą.  | Muzikos klausymas.Atsiskaityti per TAMO, Facebook messenger arba Viber platformą. Terminai nuo birželio 9 d. imtinai. | [www.youtube.com](http://www.youtube.com);[www.google.lt](http://www.google.lt) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |