**KAUNO VERŠVŲ GIMNAZIJA**

**Muzika** mokytojo(s) **Kasparevičienė Laima** \_ nuotolinio mokymo turinys **7,8, I,II** klasei

06-01-06-05

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema** | **Mokomosios medžiagos dėstymo metodas, priemonės** | **Užduočių tipas** | **Atsiskaitymo būdai ir terminai, vertinimas** | **Nuorodos** |
| **7b.7i klasei**  **Temų kartojimas muzikos klausymas** | Naudojantis Youtube platforma rasti kompozitorius, jų kūryba.  Naudojantis Google platforma rasti kompozitorių biografijas ir kūrybos apžvalgas. | Užduotys atliekamos raštu į Word failą. Jei kompiuteryje nėra Word programos, tuomet siųsti atliktą užduotį žinučių forma per TAMO platformą. | Muzikos klausymas.    Atsiskaityti per TAMO, Facebook messenger arba Viber platformą.  Terminai nuo birželio 9 d. imtinai.  . | [www.youtube.com](http://www.youtube.com);  [www.google.lt](http://www.google.lt) |
| **8a.8i klasei**  **Temų kartojimas muzikos klausymas**  . | Naudojantis Youtube platforma rasti kompozitorius, jų kūryba.  Naudojantis Google platforma rasti kompozitorių biografijas ir kūrybos apžvalgas. | Užduotys atliekamos raštu į Word failą. Jei kompiuteryje nėra Word programos, tuomet siųsti atliktą užduotį žinučių forma per TAMO platformą. | Muzikos klausymas.  Atsiskaityti per TAMO, Facebook messenger arba Viber platformą.  Terminai nuo birželio 9 d. imtinai.  . | [www.youtube.com](http://www.youtube.com);  [www.google.lt](http://www.google.lt) |
| **IIi klasei**  **Temų kartojimas muzikos klausymas** | Naudojantis Youtube platforma rasti kompozitorius, jų kūryba.  Naudojantis Google platforma rasti kompozitorių biografijas ir kūrybos apžvalgas. | Užduotys atliekamos raštu į Word failą. Jei kompiuteryje nėra Word programos, tuomet siųsti atliktą užduotį žinučių forma per TAMO platformą. | Muzikos klausymas.  Atsiskaityti per TAMO, Facebook messenger arba Viber platformą.  Terminai nuo birželio 9 d. imtinai. | [www.youtube.com](http://www.youtube.com);  [www.google.lt](http://www.google.lt) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |