**KAUNO VERŠVŲ GIMNAZIJA**

Technologijų mokytojo(s) Akvilės Andziukevičiūtės-Jankūnienės nuotolinio mokymo turinys

5-8 bei I-IV klasėms

2020-05-25 - 2020-05-29

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema** | **Mokomosios medžiagos dėstymo metodas, priemonės** | **Užduočių tipas** | **Atsiskaitymo būdai ir terminai, vertinimas** | **Nuorodos** |
| **5 klasė** | | | | |
| **5a klasė**  **2 ak.v.**  Kartojimas. Tradiciniai tautodailės dirbiniai. | Google Classroom platforma, skaitmeninė mokymosi priemonė „Technologijos“,  Zoom | Diskusijos metu pasikartosime tradicines konstrukcines medžiagas bei amatus. | Diskusija vyks 2020-05-28. Vertinama komentaru. | <https://smp2014te.ugdome.lt/index.php/site/mo/mo_id/242>  https://smp2014te.ugdome.lt/index.php/site/mo/mo\_id/243 |
| **5b klasė**  **2 ak.v.**  Kartojimas. Tradiciniai tautodailės dirbiniai | Google Classroom platforma, skaitmeninė mokymosi priemonė „Technologijos“,  Zoom | Diskusijos metu pasikartosime tradicines konstrukcines medžiagas bei amatus. | Diskusija vyks 2020-05-25. Vertinama komentaru. | <https://smp2014te.ugdome.lt/index.php/site/mo/mo_id/242>  https://smp2014te.ugdome.lt/index.php/site/mo/mo\_id/243 |
| **5v klasė**  **2 ak.v.**  Kartojimas. Tradiciniai tautodailės dirbiniai | Google Classroom platforma, skaitmeninė mokymosi priemonė „Technologijos“, Zoom | Diskusijos metu pasikartosime tradicines konstrukcines medžiagas bei amatus. | Diskusija vyks 2020-05-25. Vertinama komentaru. | <https://smp2014te.ugdome.lt/index.php/site/mo/mo_id/242>  https://smp2014te.ugdome.lt/index.php/site/mo/mo\_id/243 |
| **6 klasė** | | | | |
| **6a klasė**  **2 ak.v.**  Elektra ir elektronika.  Dalykinė refleksija | Google Classroom platforma, skaitmeninė mokymosi priemonė „Technologijos“, Zoom | Pasikartojus teoriją apie laidininkus ir izoliatorius mokiniai savarankiškai atliks nuoridoje pateiktus bandymus ir išsiaiškins, kaip elektros srovės stiprumas priklauso nuo laidininko storio, ilgio bei cheminės sudėties | Atlikti iki 2020-05-26. Vertinama komentaru. | https://smp2014te.ugdome.lt/index.php/site/mo/mo\_id/361 |
| **6v klasė**  **2 ak.v.**  Elektra ir elektronika.  Dalykinė refleksija | Google Classroom platforma, skaitmeninė mokymosi priemonė „Technologijos“, Zoom | Pasikartojus teoriją apie laidininkus ir izoliatorius mokiniai savarankiškai atliks nuoridoje pateiktus bandymus ir išsiaiškins, kaip elektros srovės stiprumas priklauso nuo laidininko storio, ilgio bei cheminės sudėties | Atlikti iki 2020-05-28. Vertinama komentaru. | https://smp2014te.ugdome.lt/index.php/site/mo/mo\_id/361 |
| **7 klasė** | | | | |
| **7b klasė**  **1 ak.v.**  Elektra ir elektronika. Įvadas.  Dalykinė refleksija | Google Classroom platforma, skaitmeninė mokymosi priemonė „Technologijos“, Zoom | Peržiūrėję teorinę medžiagą mokiniai pabandys savarankiškai sujungti elektros grandinę ir padaryti išvadas, kaip keičiasi įtampa grandinėje priklausomai nuo laidininkų ir grandinės ilgio. | Rezultatai bus aptarti diskusijoje 2020-05-28. Vertinama komentaru. | https://smp2014te.ugdome.lt/index.php/site/mo/mo\_id/356  https://smp2014te.ugdome.lt/index.php/site/mo/mo\_id/357 |
| **7i klasė**  **1 ak.v.**  Elektra ir elektronika. Įvadas.  Dalykinė refleksija | Google Classroom platforma, skaitmeninė mokymosi priemonė „Technologijos“, Zoom | Peržiūrėję teorinę medžiagą mokiniai pabandys savarankiškai sujungti elektros grandinę ir padaryti išvadas, kaip keičiasi įtampa grandinėje priklausomai nuo naidininkų ir grandinės ilgio. | Rezultatai bus aptarti diskusijoje 2020-05-28. Vertinama komentaru. | https://smp2014te.ugdome.lt/index.php/site/mo/mo\_id/356  https://smp2014te.ugdome.lt/index.php/site/mo/mo\_id/357 |
| **8 klasė** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8a klasė**  **2 ak.v.**  Robotai.  Dalykinė refleksija | Google Classroom platforma, skaitmeninė mokymosi priemonė „Technologijos“, Zoom | Peržiūrėję nuorodoje pateiktą pristatymą apie robotus mokiniai savarankiškai atliks interaktyvų laboratorinį darbą (pateiktas nuorodoje) | Darbą atlikti iki 2020-05-27. Vertinama asmeniniu komentaru. | <https://smp2014te.ugdome.lt/index.php/site/mo/mo_id/372>  <https://smp2014te.ugdome.lt/index.php/site/mo/mo_id/373> |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8i klasė**  **2 ak.v.**  Robotai.  Dalykinė refleksija | Google Classroom platforma, skaitmeninė mokymosi priemonė „Technologijos“, Zoom | Peržiūrėję nuorodoje pateiktą pristatymą apie robotus mokiniai savarankiškai atliks interaktyvų laboratorinį darbą (pateiktas nuorodoje) | Darbą atlikti iki 2020-05-25. Vertinama asmeniniu komentaru. | <https://smp2014te.ugdome.lt/index.php/site/mo/mo_id/372>  <https://smp2014te.ugdome.lt/index.php/site/mo/mo_id/373> |
| **I klasė** | | | | |
| **Ia klasė**  **1 ak.v.**  Pramoninių gaminių dizainas. Istorinė raida. | Google Classroom platforma, skaitmeninė mokymosi priemonė „Technologijos“ | Dirbdami individualiai mokiniai susipažins su pramoninių gaminių dizaino sąvoka bei istorine raida. | Atlikti iki 2020-06-04. Vertinama komentaru. | https://smp2014te.ugdome.lt/index.php/site/mo/mo\_id/178 |
| **II klasė** | | | | |
| **IIa klasė**  **1 ak.v.**  Prekės ženklas | Power Point, Google Classroom platforma, Zoom | Diskusijos tarpusavyje ir su mokytoja metu mokiniai susipažins su prekės ženklo sąvoka ir prekės ženklui keliamais reikalavimais | Diskusija vyks Zoom pamokos metu 2020-05-25 |  |
| **IIi klasė**  **1 ak.v.**  Prekės ženklas | Power Point, Google Classroom platforma, Zoom | Diskusijos tarpusavyje ir su mokytoja metu mokiniai susipažins su prekės ženklo sąvoka ir prekės ženklui keliamais reikalavimais | Diskusija vyks Zoom pamokos metu 2020-05-28 |  |