

Kauno Veršvų gimnazija
2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

IVADAS

Kauno Veršvų gimnazijos veiklos planas 2020 metams atitinka Kauno miesto savivaldybės Strateginio plėtros plano iki 2022 metų (patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2015 m. balandžio 2 d. sprendimu Nr. T-127) nuostatas, mokyklos 2019-2021 metų strateginio plano nuostatas, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, nusako mokyklos 2019 metų veiklos prioritetus, tikslus, apibrėžia veiklos rezultatus.

2020 metų veiklos plano įgyvendinimui bus telkiamos mokinių, jų tėvų, mokytojų ir kitų bendruomenės narių pastangos.

1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Eilės Nr.	Socialinės situacijos rodiklis	2019-2020 m. m. (spalio mėn. duomenimis)		
		1-4	5-8	9-12
1.	Ugdymo įstaigą lankančių mokinių skaičius	430	254	141
2.	Mokiniai, augantys daugiavaikėse šeimose (3 ir daugiau vaikų)	71	35	16
3.	Mokiniai, augantys pilnose šeimose	345	182	80
4.	Mokiniai, augantys nepilnose šeimose:			
	• Mokiniai, kurių tėvai išsituokę	37	46	47
	• Mokiniai, kuriuos augina vienišos mamos/tėčiai	15	16	5
5.	Mokiniai, kurie gyvena neformaliose šeimose	19	18	7
6.	Mokiniai, kurių vienas iš tėvų miręs	6	10	9
7.	Mokiniai, kurių vienas iš tėvų/ar abu turi negalią	5	5	2
8.	Mokiniai, kurių vienas iš tėvų dirba užsienyje	13	11	9

9.	Mokiniai, kurių abu tėvai dirba užsienyje	1	0	0
10.	Mokiniai, kuriems skirta oficiali globa	3	0	0
11.	Mokiniai, kurie gauna nemokamą maitinimą mokykloje	45	33	13
12.	Mokiniai, prastai lankantys mokyklą (be pateisinamos priežasties praleidžia daugiau nei 30 proc. pamokų per trimestrą /pusmetį)	0	4	8
13.	Mokiniai, turintys elgesio problemų	18	9	2
14.	Mokiniai, turintys žalingų įpročių (rūkymas, alkoholio ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimas)	0	6	6
15.	Mokiniai, augantys šeimose, kuriose dėl tėvystės/socialinių įgūdžių stokos, vaikai yra neprižiūrimi.	3	6	0
16.	Specialiųjų poreikių mokinių skaičius	23	25	12

2. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita.

Mokinių skaičius	2017/2018 m. m.		2018/2019 m. m.		2019/2020 m. m.	
	sk.	proc.	sk.	proc.	sk.	proc.
Skaičiaus pokytis	706	+5,52	769	+8,19	858	+11,57

Mokinių skaičiaus vidurkio kaita 1–4, 5–8, 9–10 ir 11–12 klasėse:

Klasių grupės	2016/2017 m. m.	2017/2018 m. m.	2018/2019 m. m.	2019-2020 m. m.
Priešm. gr. norma	20	24	20	20
faktas	16	23	18	19
1-4 kl. norma	22	22	22	22
faktas	20	20	22	24
5-8 kl. norma	25	25	25	25
faktas	21	25	25	23
9-10 kl.(1 - 2 g.) norma	25	25	25	25
faktas	21	20	21	21
11 - 12 kl.(3-4 g.)	25	25	25	25

norma				
faktas	21	25	17	20

3. Įgijusių vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis.

	2015/2016m.m.	2016/2017 m. m	2017/2018m.m.	2018/2019m.m.
Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis	100%	98%	98%	80%

	2015/2016 m. m	2016/2017 m. m	2017/2018m.m.	2018/2019m.m.
Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis	100 %	100%	100%	100%

4. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.

Valandų skaičius 1-4 klasėms	Valandų skaičius 5-8 klasėms	Valandų skaičius I-IV gimnazijos klasėms
38	20	19

Eil.Nr.	Neformaliojo švietimo sritis	Būrelių skaičius	Valandų skaičius
1.	Meninė raiška ir meno kolektyvai	10	27
2.	Sportas	11	23
3.	Novatoriško verslumo ugdymo užsiėmimai (debatai, kompiuterinė animacija, robotika, mokslinė laboratorija)	7	15
4.	Moksliniai, dalykiniai užsiėmimai	5	9
5.	Mokinių visuomeninės organizacijos	1	2

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos	Mokinių skaičius procentais
1.	Meninė raiška ir meno kolektyvai	47
2.	Sportas	25
3.	Novatoriško verslumo ugdymo užsiėmimai	19
4.	Moksliniai, dalykiniai užsiėmimai	11
5.	Mokinių visuomeninės organizacijos	3

II SKYRIUS

PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Mokinių pasiekimai.

Eil.Nr.	Nusistatyti ataskaitinio veiklos rezultatų vertinimo kriterijai (kiekybiniai/kokybiniai)	Veiklos rezultatų vertinimo kriterijų reikšmės			Komentarai
		Praėjusio ataskaitinio laikotarpio faktas	Ataskaitinio laikotarpio planas	Ataskaitinio laikotarpio faktas	
02.01.01.128. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus.					
1.	Kandidatų, surinkusių 36-100 balų, laikant lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus	13	40	0	Miesto vidurkis 61
2.	Kandidatų, surinkusių 36-100 balų, laikant matematikos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus	31	40	0	Miesto vidurkis 51
3.	Kandidatų, surinkusių 36-100 balų, laikant anglų kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus	86	86	56	Miesto vidurkis 87
4.	Igijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus.	98	98	80	Miesto vidurkis
5.	Išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus	44	50	72	Miesto vidurkis 60
6.	Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus	7	33	18	Miesto vidurkis 41
7.	Igijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10 klasės mokinių skaičiaus.	100	100	100	Miesto vidurkis
8.	8 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) aukštesnį ir pagrindinį lygmenį, dalis	74	75	Nebuvo patikrinimo	Miesto vidurkis
9.	8 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros (rašymo) aukštesnį ir pagrindinį lygmenį, dalis	42	45	Nebuvo patikrinimo	Miesto vidurkis
10.	8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos aukštesnį ir	49	52	36	Miesto vidurkis

	pagrindinį lygmenį, dalis				
11.	6 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) aukštesnį ir pagrindinį lygmenį, dalis	84	85	91 Standartizuoti taškai 0,75	Miesto vidurkis Standartizuoti taškai 0,90
12.	6 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros (rašymo) aukštesnį ir pagrindinį lygmenį, dalis	43	46	57 Standartizuoti taškai 0,41	Miesto vidurkis Standartizuoti taškai 1,03
13.	6 klasės mokinių, pasiekusių matematikos aukštesnį ir pagrindinį lygmenį, dalis	76	79	82 Standartizuoti taškai 0,61	Miesto vidurkis Standartizuoti taškai 0,82
14.	4 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) aukštesnį ir pagrindinį lygmenį, dalis	87	90	79	Miesto vidurkis Standartizuoti taškai 1,29
15.	4 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros (rašymo) aukštesnį ir pagrindinį lygmenį, dalis	73	76	73	Miesto vidurkis Standartizuoti taškai 0,65
16.	4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos aukštesnį ir pagrindinį lygmenį, dalis	96	96	96	Miesto vidurkis Standartizuoti taškai 1,06
17.	Mokėjimo mokytis rodiklis 6 klasėje	0,16	0,17	0,07	Miesto vidurkis 0,20
18.	Mokėjimo mokytis rodiklis 4 klasėje	0,65	0,67	Nėra duomenų	Miesto vidurkis 0,29
19.	Pridėtinės vertės rodiklis 6 klasėje	0,15	0,16	0,05	Miesto vidurkis 0,27
20.	Pridėtinės vertės rodiklis 4 klasėje	0,12	0,13	Nėra duomenų	Miesto vidurkis 0,24
02.01.01.128. Užtikrinti gerą mokinio savijautą mokykloje					
21.	8 klasių standartizuotas savijautos mokykloje rodiklis	0,14	0,16	Nėra duomenų	Miesto vidurkis
22.	8 klasių standartizuotas patyčių situacijos mokykloje rodiklis	0,07	0,09	Nėra duomenų	Miesto vidurkis
23.	8 klasių standartizuotas mokyklos kultūros rodiklis	0,08	0,10	Nėra duomenų	Miesto vidurkis
24.	6 klasių standartizuotas savijautos rodiklis	0,53	0,53	0,03	Miesto vidurkis 0,20
25.	6 klasių standartizuotas patyčių situacijos mokykloje rodiklis	0,38	0,40	0,08	Miesto vidurkis 0,12

26.	6 klasių standartizuotas mokyklos kultūros rodiklis	0,35	0,35	0,08	Miesto vidurkis 0,20
27.	4 klasių standartizuotas mokyklos klimato rodiklis	0,70	0,70	Nėra duomenų	Miesto vidurkis 0,31
28.	4 klasių standartizuotas patyčių situacijos mokykloje rodiklis	0,43	0,50	-0,12	Miesto vidurkis 0,15

Problemos:

- pasirengimo valstybiniam brandos egzaminams metodika: ypač matematika (-13) ir lietuvių kalba ir literatūra (-31);
- pasirengimo 8 klasės standartizuotiems testams metodika: matematika (-13) ;
- pasirengimo 4 klasės standartizuotiems testams metodika: ypač lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas) (-8) ;
- mokinių, mokinių tėvų, mokytojų, specialistų ir administracijos glaudesnis bendradarbiavimas sprendžiant ugdymosi kokybės klausimus;
- nepakankami standartizuotas mokėjimo mokytis, pridėtinės vertės, patyčių situacijos, kultūros rodiklis ir savijautos gimnazijoje rodikliai.

Vaiko gerovės komisija nagrinėja ir analizuoja mokinių nesėkmingo mokymosi priežastis, elgesio taisyklių pažeidimus, lankomumo problemas, ieško galimų problemos sprendimo būdų. Analizuoja teikiamos švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumą ir esant poreikiui koreguoja švietimo pagalbos priemonių teikimą. Pagrindinė veiklos kryptis: švietimo pagalba mokyklos bendruomenės nariams.

Siekiant spręsti mokinių nesėkmingo mokymosi priežastis yra organizuojami V GK posėdžiai, siekiant aiškintis, dėl kokių priežasčių mokiniai turi nepatenkinamų įvertinimų, ieškoma bendrų sprendimo būdų, įtraukiant tėvus ir patį mokinį. Analizuojamos mokinių žemų mokymosi rezultatų, mokymosi motyvacijos stokos priežastys, teikiamos rekomendacijos. Klasės auklėtojai konsultuojasi ir bendradarbiauja su specialistais sprendžiant mokinių lankomumo problemas, kurios vėliau sąlygoja nesėkmes mokantis. Organizuojami individualūs specialistų pokalbiai su mokymosi sunkumų, lankomumo ir elgesio problemų turinčiais mokiniais ir jų tėvais/globėjais.

Specialiųjų ugdymosi turinčių mokinių pažanga aptariama ir teikiamos rekomendacijos mokytojams bei tėvams, jei pažangos nėra. Konsultacijos mokytojams dėl pritaikytų ar individualizuotų ugdymo programų koregavimo atsižvelgiant į kiekvieno mokinio esamą ar nesamą asmeninę pažangą.

Gimnazijoje atnaujintos šios tvarkos ir aprašai:

- Kauno m. savivaldybės administracijos algoritmai vaiko gerovės užtikrinimui;
- Kauno Veršvų gimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas;
- Kauno Veršvų gimnazijos poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams sąlygos ir tvarka;
- Krizės valdymo veiksmų planas;
- Smurto artimoje aplinkoje atpažinimo kriterijai ir veiksmai, kilus įtarimui dėl galimo smurto artimoje aplinkoje tvarka;
- Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Kauno Veršvų gimnazijoje tvarka;
- Kauno Veršvų gimnazijos Pamokų/ugdymo dienų lankomumo apskaitos tvarka;
- Atnaujinamos mokinių elgesio taisyklės.

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

2019 m. sausio 1 d. 2 proc. paramos lėšų likutis buvo 12886,23 Eur, per 2019 m. 2 proc. paramos lėšų gauta 9491,20 Eur, panaudota 10282,66 Eur, likutis 12094,77 Eur.

2019 m. iš Švietimo mainų paramos fondo tarptautiniams projektams ERASMUS įgyvendinti gauta 26172,95 Eur, lėšos panaudotos įvairioms projektų veikloms pagal programas įgyvendinti, iš kitų projektų-9622,90 Eur.

2019 m. gruodžio 16 d. paramos ir labdaros lėšų likutis gerai besimokantiems abiturientams sudaro 787,78 Eur. Iš fizinių ir juridinių asmenų gauta paramos už 1554 Eur.

2019 m. už valgyklų, sporto salių ir kitų patalpų nuomą uždirbta spec. lėšų 30732,75 Eur, iš jų komunalinėms paslaugoms apmokėti 3226,54 Eur. Panaudota spec. lėšų 2019 m. gruodžio 16 d. 25700 Eur.

2019 m. pagal Ugdymo kokybės gerinimas Kauno Veršvų gimnazijoje programą mokymo lėšų skirta 1144221 Eur, planuojama, kad iki metų pabaigos bus panaudotos visos lėšos.

2019 m. pagal Ugdymo kokybės gerinimas Kauno Veršvų gimnazijoje programą savivaldybės biudžeto lėšų skirta 424039 Eur, planuojama, kad iki metų pabaigos bus panaudotos visos lėšos.

2019 m. pagal Ugdymo kokybės gerinimas Kauno Veršvų gimnazijoje programą Biudžetinių įstaigų patalpų nuoma skirta 25700 Eur, panaudotos visos lėšos.

Pagal Pastatų ir kiemo statinių priežiūra ir remontas programą iš savivaldybės biudžeto lėšų skirta 18468 Eur, panaudota 18467,75 Eur.

Pagal Kauno miesto antrojų mokymas plaukti programą iš savivaldybės biudžeto lėšų 3323,92 Eur, panaudota 3223,92 Eur.

Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę
Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2017 m. statinio kasmietinės apžiūros duomenimis)

Romainių g. 28	Inkaro g. 9a	Mūšos g. 6	Adresas		Mūsų ruošimas	Tualetai	Šildymas, vėdinimas	Vandentiekis, kanalizacija	Elektrinė sistema	Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai
			Pamatai	Išorinės sienos							
	P20	K40, P60									
	AK100	K50, P50									
	AK100	AK100									
	AK100	AK100									
	AK100	AP20, P80									
	AK20, AP20, P30, K30	AP50, K50									
	AP40, P60	AP50, K50									
	P30, K30	AP10, K90									
	AP60, P40	AK30, AP20, K50									
	P50	AP20, P80									
	P20, K80	P20, K80									
	K100	AP80, K20									
	P20	AP100,									
	P30	AK70, K30									
	AK100	AK									
	AK100	AK									
	P50	AK60, P20, K20									
	P50, K20	P30, K70									
	AK15, P25, K60	AK									
	K100	AK									
	AK80, K20	AK70, P30									
	AK25, K75	K20									Reikia įrengti WC neįgaliesiems, atnaujinti laiptinių laiptus, kapitališkai suremontuoti laiptinių erdves. Reikalinga kapitalinė pastatų fasadų renovacija. Reikalingas kapitalinis pirmojo aukšto kartu su rūbinėmis remontas. Reikalingas aktų ir sporto salių remontas.
											Reikia atnaujinti elektros instaliacijos, apšvietimo įrenginių ir el. skydines, paskirstymo skydelius, pakeisti tambūrų duris, suremontuoti laiptines, reikalingas kapitalinis klasių remontas.
											Pastatas naujas.

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmietinės apžiūros rezultatus.

2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo statybos teisės aktų nustatyta tvarka.

3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmietinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

1 tikslas. Aukštesnių ugdymo(si) rezultatų ir veiklų įvairovės, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir poreikius, siekimas.	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
IV g. klasės valstybinių brandos egzaminų rezultatų kokybė.	Valstybinių brandos egzaminų kokybės rodiklis (36-100 balų): lietuvių kalba ir literatūra nuo 13% 16%, istorijos nuo 25% iki 29%, anglų kalbos – nuo 86% iki 88%, matematikos – nuo 31% iki 35%, informacinių technologijų – nuo 60% iki 64%,	Valstybinių brandos egzaminų kokybės rodiklis (36-100 balų): lietuvių kalba ir literatūra – 0%, istorijos – 0%, anglų kalbos 56%, matematikos 0%, informacinių technologijų – 0%.	Valstybinių brandos egzaminų kokybės rodiklis (36-100 balų): lietuvių kalba ir literatūra – 18%, istorijos – 31%, anglų kalbos – iki 88%, matematikos – 37%, informacinių technologijų – iki 66%.
II g klasės baigimo ir PUPP rezultatų kokybė.	PUPP kokybės rodiklis: lietuvių kalba ir literatūra – nuo 44% iki 48%, matematika – nuo 7% iki 25%.	PUPP kokybės rodiklis: lietuvių kalba ir literatūra 70%, matematika – 18%.	PUPP kokybės rodiklis: lietuvių kalba - 50%, matematika - 26%.
8 klasių standartizuotų testų rezultatų kokybė.	8 klasių standartizuotų testų rezultatų kokybės rodiklis (pagrindinis ir aukštesnysis lygmuo): lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas) – nuo 74% iki 78%, lietuvių kalba ir literatūra (rašymas) – nuo 42% iki 56%, matematika – nuo 49% iki 59%, gamtos mokslai nuo 94% iki 97%, socialiniai mokslai nuo 88% iki 91%.	8 klasių standartizuotų testų rezultatų kokybės rodiklis (3 ir 4gr.): matematika 32%, gamtos mokslai 40%.	8 klasių standartizuotų testų rezultatų kokybės rodiklis (pagrindinis ir aukštesnysis lygmuo): lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas) – iki 81%, lietuvių kalba ir literatūra (rašymas) – iki 59%, matematika – iki 59%, gamtos mokslai - iki 98%, socialiniai mokslai - iki 92%.
6 klasių baigimo rezultatų kokybė	6 klasių standartizuotų testų rezultatų kokybės rodiklis (pagrindinis ir aukštesnysis lygmuo): lietuvių kalba ir	6 klasių standartizuotų testų rezultatų kokybės rodiklis (pagrindinis ir aukštesnysis lygmuo): lietuvių kalba ir	6 klasių standartizuotų testų rezultatų kokybės rodiklis (pagrindinis ir aukštesnysis lygmuo): lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas) – iki 89%,

	literatūra (skaitymas) – nuo 84% iki 88%, lietuvių kalba ir literatūra (rašymas) – nuo 43% iki 51%, matematika – nuo 76% iki 81%.	literatūra (skaitymas) 91%, lietuvių kalba ir literatūra (rašymas) 57%, matematika 82%.	lietuvių kalba ir literatūra (rašymas) – iki 53%, matematika – iki 82%.
4 klasių baigimo rezultatų kokybė	4 klasių standartizuotų testų rezultatų kokybės rodiklis (pagrindinis ir aukštesnysis lygmuo): lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas) – nuo 87% iki 88%, lietuvių kalba ir literatūra (rašymas) – nuo 53% iki 55%, matematika – nuo 96% iki 98%, pasaulio pažinimas nuo 98% iki 99%.	4 klasių standartizuotų testų rezultatų kokybės rodiklis (pagrindinis ir aukštesnysis lygmuo): lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas) 79%, lietuvių kalba ir literatūra (rašymas) 73%, matematika 96%, pasaulio pažinimas 98% .	4 klasių standartizuotų testų rezultatų kokybės rodiklis (pagrindinis ir aukštesnysis lygmuo): lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas) – iki 89%, lietuvių kalba ir literatūra (rašymas) – iki 57%, matematika – iki 100%, pasaulio pažinimas iki 100% .
Mokėjimo mokymosi rodiklis	8 klasėse – nuo 0,13 iki 0,16, 6 klasėse – nuo 0,16 iki 0,19, 4 klasėse – nuo 0,65 iki 0,67.	6 klasėse -0,20, kitų klasių nėra duomenų.	8 klasėse – 0,20, 6 klasėse – 0,23, 4 klasėse – 0,68.

Komentaras

Tikslas įgyvendintas patenkinamai.

Pasiekti II gimnazijos klasės planuoti PUPP lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai- maksimumas, rezultatai 20 procentų aukštesni už miesto vidurkį, 11 procentų pagerėjo matematikos PUPP kokybė, nors nepasiekti planuoti rezultatai.

Pasiekti 6 klasės standartizuotų testų planuoti rezultatai: lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo ir rašymo) bei matematikos – maksimumas.

Pasiekti 4 klasės standartizuotų testų planuoti rezultatai: lietuvių kalbos ir literatūros (rašymo) – maksimumas, matematikos ir pasaulio pažinimo rezultatai aukšti (96 ir 98 procentai), bet išliko nepakitę.

Pasiektas 6 klasių mokėjimo mokytis rodiklis.

2 tikslas. Mokinių verslumo, kūrybiškumo bei lyderystės skatinimas, organizuojant praktinį – patirtinį ugdymo(si) procesą.	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
1-8 ir I-III klasių mokiniai dalyvauja praktinėje projektinėje	Kiekvienas mokinys dalyvauja bent viename projekte. Projektų skaičius	5 procentai mokinių dalyvauja ne viename projekte. Įgyvendinti 56 projektai.	10 procentų mokinių dalyvauja ne viename projekte. Projektų skaičius padidės nuo 47 iki 55.

veikloje.	padidės nuo 47 iki 50.		
Įkurtos mokinių mokomosios bendrovės.	Įkurtos 5 mokinių mokomosios bendrovės.	Įkurtos 6 mokinių mokomosios bendrovės.	Įkurtos 7 mokinių mokomosios bendrovės.
Organizuota respublikinė verslumo konferencija.	Organizuota respublikinė verslumo konferencija.	Organizuota respublikinė verslumo konferencija.	Organizuota respublikinė verslumo konferencija.
<p><u>Komentaras</u> Tikslas įgyvendintas gerai. Įgyvendinti visi užsibrėžti tikslai. Dalyvauta 9 bendrovių mugėse, respublikinėje verslumo konferencijoje dalyvavo daugiau negu 100 dalyvių. Konferencija organizuota kartu su VDU verslo praktikų centru. Reikėtų daugiau dėmesio skirti mokytojų tiksliniam mokytojų kvalifikacijos tobulinimui verslumo srityje.</p>			

3 tikslas. Fizinį ir emocinį saugumą užtikrinančių aplinkų kūrimas.	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
6 klasių standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis	0,18	3,20	0,22
6 klasių standartizuotas patyčių situacijos mokykloje rodiklis	0,40	0,13	0,41
6 klasių standartizuotas kultūros mokykloje rodiklis	0,35	0,20	0,38
6 klasių standartizuotas savijautos mokykloje rodiklis	0,53	0,20	0,56
4 klasių standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis	0,14	0,70	0,15
4 klasių standartizuotas patyčių situacijos mokykloje rodiklis	0,45	-0,12	0,46
<p><u>Komentaras</u> Tikslas įgyvendintas patenkinamai. Pasiękti planuoti 2 rezultatai iš 4 : 4 ir 6 klasių pridėtinės vertės rodikliai. Reikia daugiau dėmesio skirti patyčių prevencijai, ypač 4 klasėse.</p>			

4 tikslas. Esamų gimnazijos erdvių atnaujinimas bei naujų aplinkų, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius ir savito ugdymo sampratą, kūrimas.	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Įrengta konferencijų salė	Įrengta konferencijų salė	Įrengta konferencijų salė, aprūpinta baldais ir įrengimais.	Įrengta konferencijų salė, aprūpinta baldais ir įrengimais.
Mokytojų poilsio zonos įrengimas Mūšos g. 6.	Suremontuota mokytojų poilsio zona.	Suremontuota mokytojų poilsio zona.	Aprūpinta baldais ir įrengimais.
Mokinių poilsio zonų įrengimas Mūšos g. 6.	Poilsio zonų plano parengimas.	Pradėtas plano įgyvendinimas	Pradėtas plano įgyvendinimas
Gimnazijos erdvių Mūšos g. 6 remontas	Plano remontui parengimas.	Pradėtas plano įgyvendinimas.	Pradėtas plano įgyvendinimas.
Gimnazijos erdvių Inkaro g. 9 remontas	Plano remontui parengimas.	Pradėtas plano įgyvendinimas.	Pradėtas plano įgyvendinimas.
<u>Komentaras</u> <i>Tikslas įgyvendintas puikiai. Pasiekti maksimalūs rezultatai.</i>			

5 tikslas. Aktyvaus ir pozityvaus gimnazijos bendruomenės tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo kūrimas.	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Organizuotos paskaitos ir kiti užsiėmimai tėvams	Organizuotos 3 paskaitos ar kiti užsiėmimai tėvams	Organizuotos 4 paskaitos tėvams	Organizuotos 5 paskaitos ar kiti užsiėmimai tėvams
Įkurtos savanorystės grupės	Įkurtos 3 savanorystės grupės	Įkurtos 3 savanorystės grupės	Įkurtos 5 savanorystės grupės
Mokytojai lyderiai vadovauja darbo grupėms įvairioms veikloms gimnazijoje	Mokytojai lyderiai vadovauja 3 darbo grupėms įvairioms veikloms gimnazijoje	Mokytojai lyderiai vadovauja 5 darbo grupėms įvairioms veikloms gimnazijoje	Mokytojai lyderiai vadovauja 5 darbo grupėms įvairioms veikloms gimnazijoje
<u>Komentaras</u> <i>Tikslas įgyvendintas gerai. Pasiekti planuoti rezultatai. Daugiau dėmesio reikia skirti mokytojų ir mokinių bendradarbiavimui.</i>			

Plačiojo įsivertinimo išvados

Pasirinkta sritis :

2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas. Tikėjimas mokinio galiomis.

2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmenavimas.

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
93% mokinių labai svarbu mokytis: mano, kad mokytojai skatina bendradarbiauti, padėti vieni kitiems, pažinti jų gabumus ir pomėgius (86%) ir su jais aptariamoms mokymosi sėkmės, nebijo daryti klaidų (80%).	Apie 45% mokytojų nediferencijuoja užduočių, mokymuisi ir darbui skirtos medžiagos, netaiko įvairių, nenuolatinių mokinių pergrupavimo pagal mokymosi poreikius būdų.	1sr. Rezultatai 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga. 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga. 2.2.2. Mokymosi organizavimas. 2.4.1. vertinimas ugdymui. 3sr. Vadyba ir lyderystė 4.3.1. Pozityvus profesionalizmas.

Giluminio įsivertinimo išvados

Komentaras

Gimnazijoje buvo vykdoma mokinių, mokytojų ir mokinių tėvų apklausa mokymosi lūkesčių ir mokinių skatinimo, tikėjimo mokinio galiomis, mokymosi džiaugsmo, mokymosi įprasminimo, mokymosi organizavimo, veikimo kartu srityse naudojant IQES online instrumentus. Apklausoje dalyvavo 52 mokytojai, 300 mokinių ir 302 mokinių tėvai. Atsakytų mokinių klausimynų 76 %, mokinių tėvų 40% ir mokytojų 100%.

Išvados

Gimnazijoje sudarytos sąlygos mokinių, mokytojų ir mokinių tėvų bendradarbiavimui, tačiau pasiekimai gerėja ne taip, kaip norėtųsi. Reikia aptarti metodikas ir daryti pokyčius, kurie leistų efektyviai gerinti mokinių pasiekimus ir kompetencijų augimą. Daugiau dėmesio reikia skirti mokinių mokymosi individualizavimui, mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymui, bendradarbiavimui su mokyklos specialistais.

Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

2019 metais išorės vertintojų įrašų nėra.

III SKYRIUS

2020 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

2020 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis gimnazijos 2019-2021 metų strateginiu planu, gimnazijos nuostatais. Gimnazijos vizija - inovatyvi, moderni, atvira kaitai, lyderiaujanti verslumo ugdymo srityje gimnazija, ugdanti novatoriškai mąstančią asmenybę, gebančią savarankiškai ir aktyviai veikti, kurti naujas idėjas ir jas realizuoti. Gimnazijos misija - teikti kokybišką

priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, grįstą šiuolaikinėmis inovatyviomis technologijomis, kūrybiškumą skatinančiais metodais ir edukacine aplinka, kiekvienam mokiniui pagal jo poreikius ir galimybes.

Gimnazijos pasiekti ir planuojami rodikliai dera su Kauno miesto informacine sistema „STRAPIS“.

Įgyvendinant gimnazijos strateginio plano pirmą tikslą „Siekti aukštesnės ugdymo(si) kokybės, organizuojant besimokančių poreikius atliepiančią mokymo(si) procesą“, 2020 metais:

- pagerinsime pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų mokinių pasiekimus;
- skatinsime mokinių verslumą, kūrybiškumą bei lyderystę;

Įgyvendinant gimnazijos strateginio plano antrą tikslą „Kurti saugią ir palankią gimnazijos kryptį atitinkančią aplinką“, 2020 metais:

- užtikrinsime gimnazijos fizinį ir emocinį saugumą;
- tobulinsime esamas edukacines gimnazijos erdves bei kursime naujas aplinkas atsižvelgiant į bendruomenės poreikius ir Novatoriško verslumo ugdymo sampratą.

Įgyvendinant gimnazijos strateginio plano trečią tikslą „Telkti aktyvią gimnazijos bendruomenę, skatinant jos narių bendradarbiavimą ir lyderystę“, 2020 metais:

- skatinsime gimnazijos bendruomenės narių tarpusavio bendravimą bei bendradarbiavimą, stiprinant klasės auklėtojo instituciją, mokinių tarybos veiklą ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais.

IV SKYRIUS

VEIKLOS TURINYS

1 tikslas – Pagerinti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų mokinių pasiekimus.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
02.01.01.128. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus.		
2020 m. abiturientų brandos egzaminų kokybiniai rezultatai:		
Kandidatų, surinkusių 36-100 balų, laikant lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus	10	17
Kandidatų, surinkusių 36-100 balų, laikant matematikos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus	25	36
Kandidatų, surinkusių 36-100 balų, laikant anglų kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus	80	89
Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus.	96	100
2020 m. PUPP kokybiniai rezultatai		
Išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus	72	73
Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus	22	28

Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10 klasės mokinių skaičiaus.	100	100
8 klasės mokinių NMPP kokybiniai rezultatai:		
8 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) aukštesnįjį ir pagrindinį lygmenį, dalis	Nebuvo patikrinimo	78
8 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros (rašymo) aukštesnįjį ir pagrindinį lygmenį, dalis	Nebuvo patikrinimo	59
8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos aukštesnįjį ir pagrindinį lygmenį, dalis	36	57
6 klasės mokinių NMPP kokybiniai rezultatai:		
6 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) aukštesnįjį ir pagrindinį lygmenį, dalis	91	92
6 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros (rašymo) aukštesnįjį ir pagrindinį lygmenį, dalis	57	59
6 klasės mokinių, pasiekusių matematikos aukštesnįjį ir pagrindinį lygmenį, dalis	82	84
4 klasės mokinių NMPP kokybiniai rezultatai:		
4 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) aukštesnįjį ir pagrindinį lygmenį, dalis	79	91
4 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros (rašymo) aukštesnįjį ir pagrindinį lygmenį, dalis	73	82
4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos aukštesnįjį ir pagrindinį lygmenį, dalis	96	100
Kiti NMPP rodikliai		
Mokėjimo mokytis rodiklis 8 klasėje	0,18	0,19
Mokėjimo mokytis rodiklis 6 klasėje	0,20	0,22
Mokėjimo mokytis rodiklis 4 klasėje	0,60	0,69
Pridėtinės vertės rodiklis 8 klasėje	0,10	0,11
Pridėtinės vertės rodiklis 6 klasėje	3,20	3,40
Pridėtinės vertės rodiklis 4 klasėje	0,70	0,90

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Dalyvavimas projekte „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“	Gimnazijos bendruomenė	MTC	Iki 2020-12-31	Projekto lėšos	
2.	Dalyvavimas ESFA projekte „Šiuolaikinės mokymo(si) aplinkos naudojimas gerinant matematikos dalyko pasiekimus“	5-8 klasių mokiniai ir matematikos mokytojai	Kauno Milikonių progimnazija, Jono ir Petro Kauno Vileišių mokykla-daugiafunkcis centras, Gargždų Kranto mokykla, KTU inžinerijos licėjus, TAMO dienyneas.	Iki 2020-12-31	Projekto lėšos	
3.	Dalyvauti projekte su VDU švietimo akademijos studentų praktikos centru, gimnazija - būsimų pedagogų praktikos centras.	Administracija	VDU	Iki 2020-12-31	Projektų lėšos	
4.	Seminarai mokytojams: <ul style="list-style-type: none"> • „Komandinis darbas“; • „Specialioji pedagogikos ir specialioji psichologija“. 	Mokytojai	KPKC	Iki 2020-12-31	Mokymo lėšos	
5.	Mini seminarai „Mokytojas – mokytojui“.	Mokytojai		Iki 2020-12-31	Mokymo lėšos	
6.	Tikslinė pamokų stebėseną, kolegialus mokymasis stebint kolegos pamokas.	Mokytojai		Iki 2020-12-31	Mokymo lėšos	
7.	Mokinių kompetencijų įsivertinimas naudojant „Individualios pažangos modulį“.	5-8, I-IV klasių mokiniai ir klasių auklėtojai	TAMO dienyneas	Iki 2020-12-31	Rėmėjų lėšos	

2 tikslas – užtikrinti gimnazijos bendruomenės fizinį ir emocinį saugumą.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
02.01.01.128. Geros mokinio savijautos mokykloje rodikliai		
8 klasių standartizuotas savijautos mokykloje rodiklis	0,19	0.20
8 klasių standartizuotas patyčių situacijos mokykloje rodiklis	0,12	0.13
8 klasių standartizuotas mokyklos kultūros rodiklis	0,02	0.03
6 klasių standartizuotas savijautos rodiklis	0,20	0.57
6 klasių standartizuotas patyčių situacijos mokykloje rodiklis	0,20	0.42
6 klasių standartizuotas mokyklos kultūros rodiklis	0,30	0.39
4 klasių standartizuotas mokyklos klimato rodiklis	0,72	0.74
4 klasių standartizuotas patyčių situacijos mokykloje rodiklis	0,02	0.47

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Tęsti „Lions Quest“ socialinio ir emocinio ugdymo programų „Pauglystės kryžkelės“, „Laikas kartu“ ir „Raktas į sėkmę“ įgyvendinimą.	Administracija, socialiniai pedagogai, klasių auklėtojai, psichologas.	VŠĮ Lions Quest Lietuva	Iki 2020-12-31	Mokymo lėšos, projekto lėšos	
2.	Supervizijų grupės organizavimas problemoms spręsti	Administracija, psichologė	PPT	Iki 2020-12-31	Mokymo lėšos	
3.	Gimnazijos mokinių tarybos veiklos stiprinimas organizuojant bendrus renginius mokiniams ir mokytojams.	Direktorius pavaduotoja ugdymui		Iki 2020-12-31	Mokymo lėšos	
4.	Visos gimnazijos bendruomenės (trijų pastatų) bendro renginio „Šeimos piknikas“ organizavimas.	Organizavimo grupė		Iki 2020-12-31	GPM 2% lėšos	
5.	Elektroninio atsiskaitymo valgykloje sistemos įrengimas.	Direktorius, IKT specialistai	ATATA	Iki 2020-12-31	Savivaldybės lėšos	

3 tikslas - skatinti mokinių verslumą, kūrybiškumą ir lyderystę.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Verslumo renginių organizavimas mokykloje.	Suorganizuoti 2 verslumo renginius.	Suorganizuoti 4 verslumo renginius.
Dalyvavimas partnerių renginiuose.	Dalyvauti bent 3 partnerių organizuojamuose verslumo renginiuose.	Dalyvauti bent 4 partnerių organizuojamuose verslumo renginiuose.
Verslumo progresinio modelio sukūrimas.	Pateikti paraišką dalyvauti ESFA projekte.	Gimnazija atrinkta projekto įgyvendinimui.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	<p>Verslumo renginių organizavimas ir įsitraukimas į partnerių organizuojamas veiklas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sumanaus moksleivio akademija; • 12 val. verslumo stovykla; • Jaunųjų bendrovių mugės; • Respublikinė verslumo konferencija; • Respublikinis verslumo renginys 5-8 klasių mokiniams; • Verslumo dienos gimnazijoje. 	Gimnazijos bendruomenė, socialiniai partneriai	VDU verslo praktikų centras, Lietuvos Junior Achievement, VDU Žemės ūkio akademija, VšĮ „Versli Lietuva“	Iki 2020-12-31	Rėmėjų lėšos	
2.	<p>Tikslinis mokytojų kvalifikacijos kėlimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminaras "Socialinio verslo ir atsakingo verslo 	Administracija	KPKC, Lietuvos Junior Achievement,	Iki 2020-12-31	Mokymo lėšos	

	ugdymas" <ul style="list-style-type: none"> • Programa "Jaunoji bendrovė" (2 mokytojai); • Programa "Mano bendruomenė" (2 mokytojai) 					
3.	Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose, kurie ugdo mokinių verslumą ir kūrybiškumą: <ul style="list-style-type: none"> • Tarptautinis projektas Erasmus+ "School Entrepreneurship. An Adventure Looking at the future of Europe" • Tarptautinis projektas Erasmus+ "Wander With Wonder" 	Gimnazijos bendruomenė, projektų vadovė	Lietuvos ir užsienio mokyklos	Iki 2020-12-31	Projektų lėšos	

4 tikslas - tobulinti edukacines erdves.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Verslo laboratorija aprūpinta baldais	Verslo laboratorija aprūpinta baldais	Verslo laboratorija aprūpinta priemonėmis
Įkurta lauko klasė	Įkurta lauko klasė	Įkurta lauko klasė
Įrengtos poilsio zonos.	Įrengtos poilsio zonos IIIa., įrengta lavinamųjų žaidimų erdvė.	Įrengtos poilsio zonos IIIa. ir mokytojų pasitarimų kabinete įrengtos 3 lavinamųjų žaidimų erdvės.
Atliktas Ia (Mūšos g.6) remontas.	Atliktas Ia (Mūšos g.6) remontas.	Atliktas Ia (Mūšos g.6) remontas, suremontuotos rūbinės.
Būsimų pirmųjų klasių (Inkaro g.9a) remontas.	Būsimų pirmųjų 2 klasių (Inkaro g.9a) remontas.	Būsimų pirmųjų 3 klasių (Inkaro g.9a) remontas.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Verslumo laboratorijos aprūpinimas baldais.	Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ūkiui		Iki 2020-12-31	Savivaldybės lėšos GPM 2% lėšos	
2.	Lauko klasės įkūrimas.	Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ūkiui		Iki 2020-12-31	Spec. lėšos	
3.	Poilsio zonų įrengimas.	Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ūkiui		Iki 2020-12-31	Spec. lėšos GPM 2% lėšos	
4.	I aukšto (Mūšos g.6) sutvarkymas.	Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ūkiui		Iki 2020-12-31	Spec. lėšos	
5.	Būsimų pirmųjų klasių (Inkaro g.9a) remontas.	Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ūkiui		Iki 2020-12-31	Spec. lėšos GPM 2% lėšos	

V SKYRIUS**ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA**

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorius	Mokyklos tarybai, Mokytojų tarybai	Informacija raštu, vaizdinis pranešimas „Mokyklos finansinė ataskaita“	2020 m. sausis
Direktorius	Mokinių tėvų atstovų susirinkimui	Informacija žodžiu, vaizdiniai pranešimai apie veiklos plano įgyvendinimą.	2020 m. vasaris, gegužė, spalvis
Direktorius	Kauno miesto savivaldybės taryba	Informacija raštu (vadovo veiklos ataskaita)	2020 m. balandis
Direktorius	Mokyklos tarybai	Žodinis pranešimas: „Giluminio įsivertinimo metu gauti rezultatai ir jų panaudojimo galimybės“	2020m. lapkritis
Direktorius	Mokyklos tarybai	Informacija raštu. Vaizdinis pranešimas „Mokyklos veiklos plano įgyvendinimas“	2020 m. gruodis
Direktoriaus pavaduotojai	Direktoriui, administracijai	Žodiniai pranešimai: „Dėl švietimo stebėsenos	Kas du mėnesiai

		programos vykdymo“ „Dėl veiklos planų įgyvendinimo pagal veiklos sritis“	2020 m. birželis ir gruodis
Direktoriaus pavadootojai	Administracijai	Stebėtų pamokų, tyrimų, rezultatų apibendrinimas	2020 m. gegužė
Direktoriaus pavadootojai	Administracijai	Mokinių pasiekimų gerinimo plano įgyvendinimas	2020 m. gegužė
Direktoriaus pavadootojai	Mokytojų tarybai	1-4, 5-8 ir I - IVg. klasių rezultatų analizė	2020 m. sausis, kovas, gegužė ir rugpjūtis
Direktoriaus pavadootojai	Administracijai	Ugdymo plano įgyvendinimas	2020 m. birželis
Direktoriaus pavadootojai	Administracijai	Emocinio saugumo prevencijos programa LION QUEST įgyvendinimas	2020 m. rugpjūtis
Direktoriaus pavadootojai	Administracijai	Auklėtojų veiklos aptarimas	2020 m. rugpjūtis
Direktoriaus pavadootojai	Mokytojų tarybai	Finansinio raštingumo kokybė	2020 m. rugpjūtis
Direktoriaus pavadootojai	Mokytojų tarybai	Neformaliojo švietimo programų pasiūla tenkinant individualius mokinių poreikius bei gebėjimus	2020 m. rugpjūtis
Direktoriaus pavadootojai	Mokytojų tarybai, administracijai, tėvams.	Emocinio saugumo prevencijos programos LION QUEST įgyvendinimas.	2020 m. rugpjūtis
Direktoriaus pavadootojai	Mokytojų tarybai	Mokyklos inventorizacijos problemos	2020 m. gruodis
Psichologė	Mokytojų tarybai	Penktokų adaptacija	2020 m. lapkritis
Psichologė	Mokytojų tarybai	Pirmokų adaptacija	2020 m. lapkritis
Socialinis pedagogas	Mokytojų tarybai	Lankomumo problemos	2020 m. sausis, kovas, gegužė ir rugpjūtis
Metodinių ir kitų grupių pirmininkai	Administracijai	Apie veiklos programos pasiektus rezultatus įgyvendinant 2020 m. veiklos planą	2020 sausis, kovas, gegužė, rugpjūtis, spalis, gruodis.
Metodinių ir kitų grupių pirmininkai	Administracijai	Dėl Mokytojų tarybos posėdžių nutarimų vykdymo;	2020 m. spalio
Metodinių ir kitų grupių pirmininkai	Administracijai	PUPP ir Brandos egzaminų rezultatų analizė;	2020 m. rugsėjis
Metodinių ir kitų grupių pirmininkai	Administracijai	„Tiriamieji, praktiniai ir projektiniai darbai“	2020 m. lapkritis
Atsakingi už planų įgyvendinimą vadovai	Administracijai	UKC veikla; Pilietiškumo ugdymo programos įgyvendinimas; Tolerancijos ugdymo centro veikla	2020m. gegužė, spalio
Mokytojai	Kuruojantiems vadovams	Ilgalaikiai planai	2020 m. birželis, rugpjūtis

Neformaliojo švietimo būrelių vadovai	Kuruojančiam pavaduotojui	Veiklos planai, pasiekimai	2020 m. birželio mėn.
Įsivertinimo grupė	Gimnazijos bendruomenei	Giluminio audito ataskaitos mokytojams, tėvams, mokiniams, NMVA	2020 m. gruodis

Direktoriaus pavaduotoja



Zita Nėnienė

PRITARTA
Kauno Veršvų gimnazijos
tarybos 2019 m. gruodžio 17 d.
posėdžio protokolu Nr. 1.4-12