

Kauno Veršvų gimnazijos

(mokyklos pavadinimas)

2019–2020 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

BENDROSIOS NUOSTATOS

2019–2020 mokslo metų mokyklos ugdymo planas reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pritaikytų programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje. Gimnazijos ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020-2021 metų bendraisiais ugdymo planais ir gimnazijos strateginiu planu.

Ugdymo plano tikslai:

- formuoti mokyklos ugdymo turinį, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų;
- formuoti mokyklos ugdymo turinį bendruomenės susitarimais ir vadovaujantis Novatoriško verslumo sampratos elementais.

I. MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

1. 2019-2020 mokslo metai prasideda 2019 metų rugsėjo 2 d., baigiasi 2020 metų rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas prasideda 2019 metų rugsėjo 2 d., baigiamas atitinkamai konkrečiai amžiaus grupei.

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis ir dienomis
	pradžia	pabaiga	
1-4	2019-09-02	2020-06-09	35; 175
5-8 ir I-III gimnazijos klasės	2019-09-02	2020-06-23	37; 185
IV	2019-09-02	2020-05-22	33; 163

2. Jeigu IV gimnazijos klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pagedavimu gali būti suteikta laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

3. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.
4. 2019-2020 mokslo metai skirstomi:

	Pusmečiais	
Klasės	I pusmetis (nuo - iki)	II pusmetis (nuo - iki)
1-4	2019-09-02 – 2020-01-17	2020-01-20 – 2020-06-09
5-8 I-II gimnazijos klasės	2019-09-02 – 2020-01-17	2020-01-20 – 2020-06-23
III gimnazijos klasės	2019-09-02 – 2020-01-17	2020-01-20 – 2020-06-23
IV gimnazijos klasės	2019-09-02 – 2020-01-17	2020-01-20 – 2020-05-22

5. Mokinių atostogų trukmė 2018-2019 m.m.

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens:	2019-10-28	2019-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23	2020-01-03
Žiemos	2020-02-17	2020-02-21
Pavasario (Velykų) Jei gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų.	2020-04-14	2020-04-17
Vasaros (1-4 klasės)	2020-06-10	2020-08-31
Vasaros (5–8 ir I-III gimnazijos klasės)	2020-06-24	2020-08-31
Vasaros (IV gimnazijos klasės)	Pasibaigus egzaminų sesijai	2020-08-31

6. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.
7. Gimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus mokyklos direktorius informuoja Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrių.
8. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai ir priešmokyklinės ugdymo grupės vaikai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems į mokyklą mokiniams, vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne ir Moodle aplinkoje.

II. GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

10. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas atsižvelgiant į Novatoriško verslumo sampratą, patvirtintą LR Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. V-655 bei atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal mokyklos tikslus, Lietuvos visuomenės vertybes, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius.

11. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, mokykloje priimtais susitarimais, sprendimais, atsižvelgiant į mokyklai skirtas mokymo lėšas.

12. Rengiant ugdymo planą remiamasi mokyklos švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, standartizuotų testų, mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

Mokykla, pritaikydama ir įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Bendrosiomis programomis, kitais norminiais teisės aktais, mokyklos strateginiais tikslais atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės poreikius, turimus išteklius priėmė sprendimus dėl:	Priimtos nuostatos ir susitarimai	Dokumento pavadinimas (įsakymas, nutarimas, protokolas) data ir Nr. bei vieta pagal dokumentų planą
1. Dėl ugdymo plano rengimo	Gimnazijos ugdymo planą rengia direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, kurios sudėtyje yra mokyklos administracijos, mokytojų, tėvų atstovai. Ugdymo plano bendroji dalis ir pamokų paskirstymo lentelės (išskyrus III - IV gimnazijos klases), rengiamos vieneriems metams. III – IV gimnazijos klasėms pamokų paskirstymo lentelė rengiama dvejiesiems metams. <i>Priedas Nr.1</i>	Mokyklos direktoriaus 2019-05-29 įsakymas Nr. V-146
2. Dėl ugdymo turinio inovacijų, skatinančių proceso modernizavimo įgyvendinimą	Gimnazija įgyvendina Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementus. Įgyvendinama mokyklos mokytojų parengta integruojamoji Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementų integruojamoji programa. <i>Priedas Nr.2</i>	Mokytojų tarybos 2019-06-19 posėdis Nr.1.6-5. Byla 1.6

Kiekviena klasė mokosi vieną iš pasiūlytų pasirenkamųjų dalykų. *Priedas Nr.3.*

Mokiniai mokomi drąsiai veikti, sukurti tai, kas anksčiau nebuvo atrasta, sukurta, surasti idėją ir kūrybiškai ją realizuoti kasdieniniame gyvenime ir rinkoje.

Mokiniai skatinami geriau pažinti save, pasitikėti savo jėgomis; savitai, kūrybiškai ir pozityviai mąstyti, veikti individualiai ir kartu, nusistatyti tikslus, išsiugdyti atsakomybę už savo asmeninį tobulėjimą, spręsti problemas, įsivertinant sprendimų įgyvendinimui reikalingas sąnaudas ir potencialią inovacijų naudą – kurti socialinę, ekonominę ir kitas vertes.

Ugdymo procesas derinamas prie mokinių ugdymosi poreikių ir ugdymo sričių, taip mokiniams padedama išsiugdyti įvairius gebėjimus. Teorinis mokymas nuolat siejamas su praktinėmis užduotimis/praktine veikla mokykloje, vyrauja patirtinis mokymasis: mokiniai mokosi per asmeninį atradimą ir įgyja įvairios patirties.

Mokinių iniciatyvumą, kūrybiškumą, verslumą, lyderystę skatina glaudūs ryšiai su verslo atstovais: jie padeda mokant ir mokantis verslumo kaip ekspertai, rėmėjai ar įtakingi draugai.

Gimnazija, jos aplinka, gyvenamoji vietovė, visos kitos mokymosi vietos ir virtuali aplinka naudojamos mokymosi tikslams įgyvendinti. Dažnai mokomasi neįprastoje aplinkoje (teatre, meno dirbtuvėse, mokslo, studijų institucijose, verslo organizacijose ir pan.). Mokymuisi naudojamos naujausios skaitmeninės technologijos, pasitelkiami įvairūs socialiniai tinklai, įtraukiama mokyklos ir vietos bendruomenė. Mokiniai patys kuria skaitmeninius išteklius (kompiuterinę animaciją, filmus, mobilias aplikacijas, žaidimus, interaktyvias knygas ir kt.), kurie naudojami ir kaip mokymosi priemonės.

Mokinių idėjos realizuojamos praktiniuose užsiėmimuose, praktikos vietose, pvz., mokomosiose mokinių bendrovėse, veikiančiose pagal Mokomosios mokinių bendrovės registravimo nuostatus, patvirtintus viešosios įstaigos „Lietuvos Junior Achievement“ (<http://www.lja.lt/index.php/mmb-medziaga-etapai/mmb-steigimas>).

Pirmenybė teikiama integruotam ugdymo turiniui ir projektiniam mokymo(si) metodui. Per projektus mokomasi spręsti socialines, kultūrinės

ir ekonomines problemas, praktinio mokymo medžiaga naudojama dažniau nei vadovėliais, mokiniai skatinami kurti ir įgyvendinti idėjas. Kiekvienas mokinys pasirenka bent vieną ilgalaikį projektą, kurį pasiūlo pats arba pasirenka iš pasiūlytų.

Skatinama mokinių refleksija, kurios metu apmąstomas, aptariamas mokymasis ir mokymosi pasiekimai bei padaryta pažanga.

Kiekvienas mokinys kaupia savo kompetencijų aplanką, o 5-8 ir I-III gimnazijos klasių mokiniai dalyvauja kūrybinėse verslo stovyklose.

Gimnazija dalyvauja specialiaame Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos inicijuotame Mokyklų veiklos tobulinimo projekte kartu su partneriais Kauno inžinerijos licėjumi, Tamo dienynu, Gargždų „Krantas“ pagrindinė mokykla, Kauno Jono ir Petro Vileišių mokykla, Šiaulių rajono Aukštelkės mokykla, Kauno Milikonių progimnazija. Bus galimybė atnaujinti ugdymo metodus ir diegti inovatyvias mokymo formas. Pamoka ne klasėje, tyrimai ir bandymai, mokymasis internete, lauko klasėse ar naujose edukacinėse erdvėse, individualios konsultacijos – tik dalis idėjų, kurias nori įgyvendinti gimnazija.

Gimnazija gavo paramą virtualioms ugdymosi aplinkoms. Šios investicijos gimnazijai suteiks galimybę plačiau panaudoti skaitmenines mokymo priemones – elektronines užduotis, ugdymui skirtas interneto svetaines, vaizdo medžiagą ir kt., stiprinti pedagogų kompetencijas taikyti IT ugdyme.

Nuo 5 klasės, bendradarbiaujant su ASU, VDU Verslo praktikų centru ir Lietuvos Junior Achievement, kuriama „Verslumo klasė“. Šioje klasėje pamoka ves ne tik mokyklos mokytojai, bet ir verslininkai, universitetų atstovai. Vyksta veiklos universitetuose, visi mokiniai dalyvauja mokinių mokomosiose bendrovėse, dalyvauja konkursuose bei mugėse (miesto, šalies ir tarptautiniu lygmeniu). Klasėje sustiprintas IT taikymas ugdymosi procese. Šioje klasėje mokosi tie mokiniai, kurie geriausiai atlieka motyvacijos mokytis mokykloje testą.

Mokykla dalyvauja projekte „Renkuosi mokytis“. Į mokyklą ateina jaunas ekonomikos mokytojas ir jauna technologijų mokytoja. Mokyklos vadovai dalyvauja vadybinių

	<p>kompetencijų plėtros programoje, mokytojai dalyvauja tęstinėje mokymų programoje, mokymus gaus visa mokyklos bendruomenė, mokytojų mentoriai dalyvauja tęstinėje mentorystės programoje.</p>	
<p>3. Dėl gimnazijoje vykdomų ugdymo programų ir jų įgyvendinimo ypatumų</p>	<p>Gimnazijoje vykdomos priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo programos, įgyvendinami Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementai.</p> <p>Susitarta dėl šių ypatumų:</p> <p>1-8 ir I - IV gimnazijos klasėse įgyvendinami Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementai, ugdymą grindžiant mokinio ir mokytojo sąveika, mokantis drauge ir vieniems iš kitų, kuriant bendras prasmes, skatinant dialogišką ir tyrinėjantį ugdymąsi, mokiniai ir mokytojai dirba kūrybinėse laboratorijose: gyvojoje, kūrybinių industrijų, verslumo, komunikacinės kultūros ugdymo, menų technologijų, tyrėjų ir projektų valdymo; skatinant patirtinį, tiriamąjį, kūrybinį, interpretacinį mokymąsi, kuriant giluminius teorijos ir praktikos ryšius, susietus su realiu gyvenimu, mokiniai veikia Mokinių mokomosiose bendrovėse.</p> <p>Priimant į pirmąją klasę įvertinama motyvacija mokytis mokykloje.</p> <p>Nuo 5 klasės, bendradarbiaujant su ASU, VDU Verslo praktikų centru ir Lietuvos Junior Achievement, kuriama „Verslumo klasė“. Šioje klasėje pamokas ves ne tik mokyklos mokytojai, bet ir verslininkai, universitetų atstovai. Vyksta veiklos universitetuose, visi mokiniai dalyvauja mokinių mokomosiose bendrovėse, dalyvauja konkursuose bei mugėse (miesto, šalies ir tarptautiniu lygmeniu). Klasėje sustiprintas IT taikymas ugdymosi procese. mokosi mokiniai. Šioje klasėje mokysis tie mokiniai, kurie geriausiai atliks motyvacijos mokytis mokykloje testą.</p> <p>Kiekvienas mokinys per mokslo metus privalo dalyvauti bent vieno integruoto verslumo projekto veikloje.</p> <p>Organizuojamos vasaros kūrybinės stovyklos, kuriose tobulinamos inovatyvumo, kūrybiškumo, verslumo, pažinimo, kalbinės, meninės, sportinės, sveikatinimo, socialinės, bendradarbiavimo ir projektinės veiklos kompetencijos;</p> <p>Nuo pirmos klasės mokiniai kaupia kompetencijų aplanką. <i>Priedas Nr.4.</i></p>	<p>Mokytojų tarybos 2019-06-21 posėdis Nr.1.6-5. Byla 1.6</p>

	<p>Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų mokiniai renkasi sporto šakas, kuriose nori tobulinti savo sportinius gebėjimus: kvadrato, futbolo, žolės riedulio, tinklinio, krepšinio ar lengvosios atletikos sporto šakose; Kuriamos aplinkos, kuriose teikiama pagalba vaiko sveikatos gerinimui - veikia kineziterapijos kabinetas.</p>	
<p>4. Dėl ugdymo turinio integravimo nuostatų: kokias programas, kokius dalykus planuojama integruoti</p>	<p>Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementai integruojami į daugumą mokomųjų dalykų 1-8 ir I - IV gimnazijos klasėse pagal mokykloje parengtą programą.</p> <p>Aštuntose klasėse vedamos integruotos dalykų ir informacinių technologijų pamokos: chemijos, fizikos, matematikos, lietuvių kalbos, anglų kalbos (I pusmetis), rusų kalbos, istorijos, geografijos, technologijų (II pusmetis), kurių metu vyksta projektinis darbas ir ruošiami pristatymai mokyklos bendruomenei. Projektinis darbas gali būti organizuojamas iškilusiai bendruomenės problemai spręsti.</p> <p>Po vieną pamoką 5-II klasėse vienoje iš paralelių klasių viena pamoka skiriama integruoti anglų kalbą su vienu pasirinktu mokomuoju dalyku.</p> <p>Tarpdalykinė integracija vyksta 1-8 ir I - IV gimnazijos klasėse bendru mokytojų susitarimu.</p> <p>Laisvės kovų istorijos programa integruojama į I-II gimnazijos klasių istorijos, pilietiškumo ir lietuvių kalbos mokomųjų dalykų programas. <i>Priedas Nr.5.</i></p> <p>Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Teisės pažeidimų, prekybos žmonėmis, savižudybių, ŽIV/AIDS prevencijos programos integruojamos į 1-8 ir I - IV gimnazijos klasių auklėtojų valandėles per LIONS QUEST programas, dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos pamokas ir per specialistų veiklas ir akcijas, numatytas Vaiko gerovės komisijos plane. <i>Priedas Nr.6.</i></p> <p>Žmogaus saugos programa 1-4 klasėse integruojama į pasaulio pažinimą.</p> <p>Ugdymo karjerai ir vertybių ugdymo programa integruojama į 1-8 ir I - IV gimnazijos klasių auklėtojų valandėles, dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, menų, technologijų, socialinių mokslų pamokas. <i>Priedas Nr.7.</i></p> <p>Pilietiškumo ugdymo programa integruojama į 1-8 ir I - IV gimnazijos klasių valandėles ir mokomuosius dalykus. <i>Priedas Nr.8.</i></p> <p>Tolerancijos ugdymo centro veikos planas integruojamas į kultūrinę, pažintinę veiklą ir</p>	<p>Mokytojų tarybos 2019-06-21 posėdis Nr.1.6-5. Byla 1.6</p> <p>VGK protokolas 2019-06-18 Nr.45. Byla 7.13</p>

	<p>klasių auklėtojų veiklą bei istorijos ir pilietiškumo ugdymo mokomųjų dalykų programas. <i>Priedas Nr.9.</i></p> <p>Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa integruojama į 1-8 ir I - IV gimnazijos klasių auklėtojų valandėles, pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, kūno kultūros, dorinio ugdymo pamokas.</p> <p>Integracija atsispindi mokytojų ilgalaikiuose planuose.</p> <p>Numatyta kiek pamokų ir į kokį mokomąjį dalyką bus integruojama dalis šių programų, kitos programos integruojamos mokytojo nuožiūra.</p> <p>Mokytojai veiklas fiksuoja elektroniniame dienyne.</p>	
<p>5. Dėl nuoseklios ir ilgalaikės socialines emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos pasirinkimo</p>	<p>Gimnazijoje vykdoma socialinio emocinio ugdymo programa <i>LIONS QUEST: „Laikas kartu”</i> (priešmokyklinis ugdymas – 4 klasės) ir <i>LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės”</i> (5-8 klasėms) ir <i>LIONS QUEST „Raktai į sėkmę”</i> (I-IV klasėms).</p> <p><i>Laikas kartu</i> – įrodymais grįsta programa, kuri padeda mokytojams kurti saugią mokymosi aplinką ir išmokyti vaikus įgūdžių, padedančių pasiekti sėkmę mokykloje ir gyvenime.</p> <p><i>Paauglystės kryžkelės</i> – įrodymais pagrįsta programa, kuri padeda mokytojams kurti saugią mokymosi aplinką ir ugdyti gyvenimo įgūdžius, padedančius mokiniams išgyventi paauglystės metus.</p> <p><i>Raktai į sėkmę</i> – lanksti programa, skirta vyresnėms klasėms. Ji dėstoma dėstoma kaip ketverių metų kursas. Svarbus programos elementas – mokymosi tarnaujant metodika (projektai, kurie yra vykdomi kiekvienais metais ir yra integruojami į bendrą ugdymo turinio kontekstą).</p> <p>Išsamios pamokos ir pagalbinių programos medžiaga suvienija mokyklos personalą, šeimą, bendruomenę ir jaunus žmones.</p> <p>Šios programos integruojamos į klasių auklėtojų valandėles.</p> <p>I-IV gimnazijos klasių mokiniams integruojamos Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Teisės pažeidimų, prekybos žmonėmis, savižudybių, ŽIV/AIDS prevencijos programos. Šios programos integruojamos į I - IV gimnazijos klasių auklėtojų valandėles, dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos pamokas.</p> <p>Klasių valandėlės vyksta kiekvieną savaitę ir yra įrašomos į pamokų tvarkaraštį.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2018-06-21 posėdis Nr.1.6-5. Byla 1.6</p>

<p>6. Dėl pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo (dėmės su bendrosiomis programomis užtikrinimas, organizavimo laikas)</p>	<p>Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra privaloma, sudėtinė ugdymo turinio dalis.</p> <p>Šiai veiklai mokykla numato skirti 1-4 klasių mokiniams 15-20 valandų, 5-8 klasėms 20-25 valandas, I-IV gimnazijos klasėms 25- 30 val. per metus integruojant į visus mokomuosius dalykus. Ši veikla bus organizuojama įvairiose edukacinėse aplinkose atsižvelgiant į ugdymo turinį, mokinių amžių ir jų poreikius. Tai įgyvendinama nuosekliai per visus mokslo metus.</p> <p>Kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė, vertybinių nuostatų ugdymo veikla integruojama į ugdymo procesą sudarius lankstų pamokų tvarkaraštį. Mokinio mokymosi laikas išvykose ekskursijose ir kitose aplinkose perskaičiuojamas į konkretaus dalyko mokymosi laiką (pamokų laiką). Gimnazijoje galioja direktoriaus patvirtintas edukacinių užsiėmimų vedamų Kauno miesto muziejuose sąrašas. <i>Priedas Nr. 10.</i></p> <p>Ši veikla fiksuojama elektroniniame dienyne ir kiekvieno mokinio kompetencijų aplanke pagal mokyklos priimtus kompetencijų aplanko reikalavimus. Atsakingas dalyko mokytojas ir klasės auklėtojas.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2019-06-21 posėdis Nr.1.6-5. Byla 1.6</p>
<p>7. Dėl socialinės - pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą</p>	<p>Socialinė – pilietinė veikla organizuojama 5-8 ir I-II gimnazijos klasių mokiniams. Privaloma 10 valandų per mokslo metus.</p> <p>Gimnazija siūlo šias veiklos kryptis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • darbinė veikla (talkos mokykloje ir už mokyklos ribų, pagalba kabinetų vedėjams); • pagalba socialinei pedagogai; • pagalba bibliotekininkėms; • pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų- savanoriškas darbas savitarpio pagalbos centre; • pagalba vienišioms žmonėms; • bendradarbiavimas su lopšeliu- darželiu „Daigelis“; • bendradarbiavimas su vaikų globos namais; • kultūrinė veikla; • projektinė veikla <p>Už socialinės-pilietinės veiklos organizavimą atsakingi klasių auklėtojai, kurie veiklos kryptis aptaria su mokiniais. Socialinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne, mokiniai įrodymus kaupia savo kompetencijų aplanke.</p> <p>III-IV gimnazijos klasių mokiniai gali užsiimti socialine-pilietine, savanoriška arba kita</p>	<p>Mokytojų tarybos 2019-06-21 posėdis Nr.1.6-5. Byla 1.6</p>

	visuomenei naudinga veikla ne pamokų metu. Apie tai mokinys informuoja klasės auklėtoją.	
8. Dėl mokymosi reguliavimo mokinių krūvio	<p>Mokinių mokymo krūvio reguliavimą organizuoja direktoriaus paskirtas asmuo.</p> <p>1 klasėje ugdomoji veikla trunka ne ilgiau kaip 5 valandas, 2-4 klasėse – 6 valandas per dieną, 5-8 ir I-II gimnazijos klasių mokiniams maksimalus pamokų skaičius nedidesnis 3 pamokomis už minimalų pamokų skaičių ir ne daugiau negu 7 pamokos per dieną.</p> <p>Per dieną III-IV gimnazijos klasių mokinys turi ne daugiau negu 7 pamokų per dieną, o per savaitę – 35 pamokų.</p> <p>Kontroliniai darbai kontroliuojami elektroniniame dienyne. Mokiniai gali rašyti tik vieną kontrolinį darbą per dieną. Mokytojas apie kontrolinį darbą mokiniams praneša prieš savaitę. Kontrolinis darbas, tai patikrinamasis darbas, kuris trunka ne mažiau 30 minučių. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, po atostogų.</p> <p>Užduočių į namus stebėseną vykdo klasės auklėtojas kalbantis su mokiniais ir jų tėvais, jei iškyla problemų, aptaria jas su klasėje dirbančiais mokytojais, jei reikia - metodinėse grupėse. Mokytojai užtikrina, kad namų darbai atitektų mokinio galias. Du kartus per metus klasės auklėtojas pateikia auklėtinių ir klasėje dirbančių mokytojų apklausos ar tyrimo analizę apie užduočių į namus atlikimo trukmę ir kokybę klasėje, jei yra problemų, supažindinami mokinių tėvai ir aptariama pagalba atliekant namų darbus. Sudarytos sąlygos atlikti namų darbus gimnazijoje, jei mokiniai neturi tinkamų sąlygų namuose. Namų darbai neužduodami atostogoms.</p> <p>Mokiniui skiriamos ilgalaikės konsultacijos įskaitomos į mokinio pamokų krūvį.</p> <p>Jei mokinio mokymosi krūvis per savaitę didesnis už minimumą, tai suderinama su mokinio tėvais, mokinio tėvai rašo prašymą. Rašyti prašymų kasmet nereikia, o tik tada, kai nori pakeisti prieš tai buvusį pasirinkimą.</p> <p>Mokiniai atleidžiami nuo dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros pamokų direktoriaus įsakymu jei mokosi neformaliojo vaikų švietimo įstaigose ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo įstaigose ir mokytojas yra susipažinęs su programomis, kurias siūlo šios įstaigos. Vietoj šių pamokų mokiniai renkasi kitas veiklas. Jos gali būti neformalusis švietimas, konsultacijos, savišvieta informaciniame centre, pietavimas. Tai turi būti suderinta su direktoriaus paskirtu asmeniu, klasės auklėtoju, dalyko mokytoju ir mokinio tėvais.</p> <p><i>Priedas Nr.11.</i></p>	Mokytojų tarybos 2019-06-21 posėdis Nr.1.6-5. Byla 1.6

	<p>Atleistų mokinių pasiekimai vertinami „įskaityta“. Jei mokinys pageidauja turėti pažymį, jis turi išlaikyti mokytojo parengtą įskaitą.</p> <p>III-IV gimnazijos klasės mokiniai, kurie turi „langus“, jų metu renkasi kitas veiklas. Jos gali būti neformalusis švietimas, konsultacijos, savišvieta informaciniame centre, pietavimas. Tai turi būti suderinta su direktoriaus paskirtu asmeniu, klasės auklėtoju, mokinio tėvais. Apie pasikeitimus mokinys privalo informuoti klasės auklėtoją.</p>	
<p>9. Dėl mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo, jo formų ir laikotarpių</p>	<p>Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas vyksta naudojantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą: Bendrosiomis programomis, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašais.</p> <p>Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas ugdymo procese vyksta pagal mokyklos Mokinių pasiekimų, pažangos ir kompetencijų vertinimo aprašą. <i>Priedas Nr.12</i></p> <p>Mokinių pasiekimai, įgyti mokantis menų, kūno kultūros, technologijų, pilietiškumo pagrindų vertinama pažymiais pagal Mokinių pasiekimų, pažangos ir kompetencijų vertinimo aprašą.</p> <p>Specialiosios grupės 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniams kūno kultūros įvertinimas yra „įskaityta“, „neįskaityta“, o 1-4 klasių mokiniams - „p.p“ arba „n.p“, nurodoma padaryta pažanga ar nepadaryta pažanga.</p> <p>Mokiniai, kurie direktoriaus įsakymu atleisti nuo kūno kultūros, menų pamokų ar kitų dalykų pamokų, nes mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančiose ugdymo įstaigose, jiems tų dalykų pasiekimai vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“. Jei mokinys pageidauja būti įvertintas pažymiu, tai jis laiko to dalyko įskaitą, kurią parengia dėstantis mokytojas.</p> <p>Pasirenkamųjų dalykų pasiekimai vertinami pagal mokytojų ir mokinių susitarimą pažymiu arba „įskaityta“, „neįskaityta“, kuris fiksuojamas instruktažo lape ir patvirtinamas mokinių ir mokytojo parašais.</p> <p>Dalykų modulių pasiekimai, dorinio ugdymo pasiekimai 5-8 ir I-IV gimnazijos klasėse vertinami žodžiais „įskaityta“, „neįskaityta“, o dorinio ugdymo pasiekimai 1-4 klasėse vertinami „p.p“, „n.p“, nurodoma padaryta ar nepadaryta pažanga. Moduliai vertinami baigiantis trimestrai ar pusmečiui ir baigus modulio programą.</p> <p>Mokinio pasirinkto dalyko modulio įvertinimas „įskaityta“ arba „neįskaityta“ trimestro ar pusmečio pabaigoje konvertuojamas į pažymį,</p>	<p>Mokytojų tarybos 2019-06-21 posėdis Nr.1.6-5. Byla 1.6</p>

	<p>kuris įskaičiuojamas vedant dalyko trimestro ar pusmečio bendrą rezultatą.</p> <p>1-5 ir II-IV gimnazijos klasėse pasiekimai ir pažanga vertinami pusmečiais. Spalio, gruodžio, kovo ir gegužės mėnesių pabaigoje aptariami tarpiniai mokinių pasiekimai ir priimamos reikalingos priemonės mokinių pasiekimams gerinti.</p> <p>Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į pusmečio įvertinimą.</p> <p>Kompetencijų įsivertinimas 5-8 ir I-III g. klasių mokiniams vykdomas pritaikant kompetencijų individualios pažangos modulį. Kasmet metodinėje taryboje nustatoma, kokias tris kompetencijas įsivertinsime mokslo metų pradžioje ir mokslo metų pabaigoje. Analizė atliekama pasibaigus mokslo metams ir numatomos priemonės pasirinktų kompetencijų tobulinimui.</p>	
<p>10. Dėl mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio arba demonstruoja aukščiausiojo lygmens pasiekimus nustatymo būdų, numatomų mokymosi pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti.</p>	<p>Gimnazijoje direktoriaus įsakymu paskirtas asmuo, atsakingas už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.</p> <p>Gimnazijoje mokymosi pagalba apima žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją ir žemų pasiekimų kompensacines priemones.</p> <p>Mokinių mokymosi pasiekimų lygiai nustatomi mokslo metų pradžioje po diagnostinių kontrolinių darbų. Lietuvių kalbos, matematikos, užsienio kalbų, socialinių mokslų, gamtos mokslų diagnostiniai kontroliniai darbai atliekami klasėse, kuriose mokomasi šių dalykų rugsėjo II-III savaitę. Po atliktų diagnostinių kontrolinių darbų analizės vyksta aptarimai su mokiniais. Jei mokinys nepasiekė patenkinamo lygio, dalyko mokytojas jam skiria ilgalaikes konsultacijas, kurios tampa privalomos mokytojo nustatytam laikotarpiui. Apie pranešama klasės auklėtojui ir mokinio tėvams.</p> <p>Pamokose taikomos mokymosi strategijos pasiekimų skirtumams mažinti, jas pasirenka patys mokytojai.</p> <p>Mokinio pasiekimai stebimi atliekant kontrolinius darbus baigus temą ar skyrių, atlikus standartizuotus testus, pasiekimų patikrinimus.</p> <p>Mokinio pasiekimams gerinti skiriamos trumpalaikės konsultacijos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų; ✓ gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą; ✓ neatlieka užduočių į namus. <p>Mokinio pasiekimams gerinti skiriamos ilgalaikės konsultacijos:</p>	<p>Mokytojų tarybos 2019-06-21 posėdis Nr.1.6-5. Byla 1.6</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ gavusiam kelis iš eilės kelis nepatenkinamus įvertinimus; ✓ jei pasiekimų lygis(vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos; ✓ jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo; ✓ jei mokinio yra aukščiausio lygmens ir jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi. <p>Trumpalaikes konsultacijas veda dalyko mokytojas, o ilgalaikes veda mokytojas, kuris teikia konsultacijas pamokų tvarkaraštyje nustatytu laiku. Tai fiksuojama e.dienyne.</p> <p>Jei mokinys serga, tai mokytojas bendrauja su mokiniu virtualioje Moodle aplinkoje, o grįžus po ligos gali gauti trumpalaikes konsultacijas, jei to reikia. Klasėje mokymasis vyksta grupėse, kuriose mokinys gauna kitų mokinių pagalbą.</p> <p>Mokykloje stebimi ir analizuojami mokinių pasiekimai: Mokytojų tarybos posėdyje kartą per pusmetį, klasės auklėtojo – kartą per du mėnesius. Atsiradus mokymosi sunkumams, klasės auklėtojas kartu su dalyko mokytoju, specialistais, mokiniu ir jo tėvais tariaisi, kaip padėti mokiniui.</p> <p>Pagalbos priemonių poveikio analizę nuolat atlieka dalyko mokytojas ir klasės auklėtojas.</p> <p>Atsakingas asmuo už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atlieka priimtų priemonių poveikio analizę kartą per pusmetį.</p> <p>Klasės auklėtojas, bendradarbiaudamas su dalyko mokytojais ir socialine pedagoge, mokinius, kuriems nesudaromos sąlygos atlikti užduotis į namus namuose, nukreipia į savitarpio pagalbos grupę, kurioje dirba vyresnių klasių mokiniai savanoriai. Šioje grupėje mokiniai atlieka namų darbus, juos konsultuoja mokytojai. Savitarpio pagalbos grupei vadovauja paskirtas mokytojas.</p> <p>Konsultacijoms panaudojamos pamokos, skirtos mokymosi pagalbai ir poreikiams tenkinti.</p> <p>Vaiko gerovės komisija teikia žodžiu rekomendacijas tėvams „Kaip padėti vaikui mokytis namuose“.</p> <p>Gimnazijoje vykdoma socialinio emocinio ugdymo programa <i>LIONS QUEST</i>: „Laikas kartu“ (priešmokyklinis ugdymas – 4 klasės) ir <i>LIONS QUEST</i> „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 klasėms), kuri įpareigoja kiekvieną savaitę organizuoti veiksmingas klasės auklėtojo valandėles. Vieną</p>	
--	---	--

	<p>kartą per mėnesį su mokiniais aptariami mokymosi tikslų išsikėlimo ir jų įgyvendinimo būdai ir metodai, mokinių saugumo ir pagalbos mokymuisi klausimai.</p> <p>Mokinio, kuris turi mokymosi sunkumų, tų susidariusių sunkumų priežastys, individuali pažanga ir tobulėjimo klausimai ugdymo proceso metu aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, kurie vyksta kartą per mėnesį arba pagal poreikį .</p> <p>Mokiniai, sistemingai pažeidinėjantys lankomumo tvarką, V GK kviečiami su tėvais aptarti, numatyti problemos sprendimo būdus, kurių įgyvendinimą stebi paskirtas koordinatorius. Jei nepaskirtas koordinatorius, tai stebėseną vykdo klasės auklėtojas ir informuoja socialinį pedagogą pagal gimnazijos lankomumo tvarkos aprašą.</p>	
11. Dėl švietimo pagalbos teikimo	<p>Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia gimnazijos Vaiko gerovės komisija. Į šią komisiją įeina mokyklos administracijos atstovai, mokytojų atstovai, gimnazijos specialistų komanda.</p> <p>Gimnazijoje už švietimo pagalbos teikimą atsakingas Vaiko gerovės komisijos pirmininkas Vaiko gerovės komisijos veiklos aprašas. <i>Priedas Nr.13.</i></p> <p>Tėvai, atvedę į mokyklą mokinį, turintį specialiųjų poreikių, supažindina klasės auklėtoją o klasės auklėtojas – specialųjį pedagogą.</p> <p>Pirmąją švietimo pagalbą mokiniams teikia klasės auklėtojas ir mokytojai, dirbantys toje klasėje, pritaikydami mokymo(si) aplinką, mokymo(si) priemones, mokymo(si) užduotis, metodikas, bendradarbiaudami tarpusavyje ir su mokinių tėvais.</p> <p>Jeigu šios pagalbos neužtenka, klasės auklėtojas, pasitaręs su mokytojais, kreipiasi į Vaiko gerovės komisijos narį, atsakingą už įtraukųjį ugdymą, ankstyvą ugdymosi sunkumų ir poreikių vertinimą dėl pagalbos teikimo, mokinio mokymosi stebėsenos, o jei reikia ir mokymosi programos pakeitimo.</p> <p>Vaiko gerovės komisija, gavusi tėvų sutikimą, nustatyta tvarka ruošia dokumentus tyrimui į Pedagoginę psichologinę tarnybą, teikia konsultacijas mokytojams. Gavusi išvadas dėl programos pakeitimo, Vaiko gerovės komisija teikia konsultacijas mokytojams ir mokinio tėvams kaip konkrečiam specialiųjų poreikių mokiniui pritaikyti Bendrąsias programas arba sudaryti individualiąsias programas. Vaiko</p>	Mokytojų tarybos 2019-06-21 posėdis Nr.1.6-5. Byla 1.6

	<p>gerovės komisija parengia rekomendacijas mokytojams ir mokinio tėvams, kaip padėti mokiniui mokytis.</p> <p>Klasės auklėtojas, konsultuodamasis su spec. pedagoge ir dalykų mokytojais, aptaria pritaikytas arba individualiąsias programas. Su šiomis programomis supažindinami mokinio tėvai arba globėjai. Jei mokiniui paskiriamos konsultacijos, jam jos tampa privalomomis nustatytam laikotarpiui.</p> <p>Mokytojas rengia mokiniui pritaikytą arba individualiąją programą pagal Vaiko gerovės komisijos parengtas rekomendacijas. <i>Priedai Nr.14,15.</i></p> <p>Specialiųjų poreikių turintiems mokiniams individualias ir grupines konsultacijas teikia švietimo pagalbos specialistai.</p> <p>Specialioji pedagoginė pagalba, specialiosios pratybos mokiniams teikiamos per atitinkamo dalyko pamokas.</p> <p>Logopedė tiria mokinius pirmoje klasėje ir, nustačiusi sutrikimus, numato programą, kurią įgyvendins taisant sutrikimus, supažindina su ja klasės auklėtoją, tėvus ir, jei reikia, mokytojus dėl bendrų priemonių sutrikimui šalinti. Logopedė dirba su mokiniu tol, kol nustatytas sutrikimas ištaisomas. Logopedinės pratybos atliekamos pamokų metu ir ne per pamokas, suderintu su mokiniu ir jo tėvais laiku.</p> <p>Mokyklos psichologė teikia individualias ir grupines konsultacijas mokiniams, gavusi tėvų sutikimą. Vedamos individualios ir grupinės konsultacijos mokinių tėvams.</p> <p>Mokyklos socialinis pedagogas padeda įgyvendinti mokinio teisę į mokslą, užtikrina saugumą mokykloje bei sudaro prielaidas pozityviai mokinio socializacijai ir pilietinei brandai, dirbdamas kartu su kitais bendruomenės nariais.</p> <p>Su mokiniais, kuriems reikalinga ypatinga pagalba, dirba mokytojo padėjėjas. Jis padeda mokytojams įgyvendinti individualiąsias ugdymo(si) programas, ugdo socializacijos įgūdžius, užsiima pažintine veikla, ugdo komunikacinius įgūdžius.</p> <p>Vieną kartą per pusmetį Vaiko gerovės komisijoje aptariami specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) rezultatai ir su jais supažindinami mokinių tėvai ar globėjai, priimami sprendimai dėl ugdymo(si) tobulinimo.</p> <p>Du kartus per pusmetį kviečiami susitikimai su specialiųjų poreikių mokinių tėvais (Tėvų dienos), kurių metu vyksta tėvų švietimo</p>	
--	--	--

	<p>užsiėmimai ir individualūs pokalbiai su specialistais tėvus dominančiais klausimais.</p> <p>Gimnazijos direktoriaus įsakymu judesio ir padėties sutrikimų turintys mokiniai atleidžiami nuo technologijų, dailės ar šokio pamokų to paprašius mokinio tėvams;</p> <p>Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos ir Pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu specialiųjų poreikių mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą – neprisigirdintys, turintys vidutinį ar žymų kalbos neišsivystymą, autizmą (normalus intelektas), elgesio, emocijų ir socializacijos sutrikimų, skaitymo ir/ar rašymo sutrikimų, ribotą intelektą, sutrikusį intelektą ar sergantys psichikos ligomis, – gali nesimokyti vienos (pirmosios ar antrosios) užsienio kalbos. Antrosios užsienio kalbos pamokos skiriamos pirmajai kalbai mokytis, arba atvirkščiai. Leidimas mokiniui nesimokyti vienos užsienio kalbos įforminamas direktoriaus įsakymu. Mokiniui sudaromas individualus ugdymosi planas.</p> <p>Jei gimnazijos Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, suderinus su mokinio tėvais, specialiųjų poreikių mokiniai, turintys intelekto sutrikimų ir besimokantys pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, nesimoko fizikos ir chemijos, mokiniui išlaikomas minimalus pamokų skaičius, numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, skiriant valandas lietuvių kalbai ar kitiems reikalingiems dalykams.</p> <p>Jei pamokų skaičius mokiniui skiriasi nuo klasės, kurioje mokosi mokinys, pamokų dalykams skaičiaus, pildomas individualaus ugdymo(si) planas. <i>Priedas Nr. 16.</i></p> <p>Jei specialiųjų poreikių turintis mokinys nevykdo mokytojo nurodymų, trukdo visos klasės darbui, kviečiamas budintis administracijos atstovas. Jis, išsiaiškinęs konflikto priežastis, supažindina klasės auklėtoją ir specialistus su esama situacija, kurie numato tolesnius veiksmus ir pagalbos teikimą mokiniui, konsultuoja mokytoją ir mokinio tėvus.</p> <p>Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr.V-1795 ir Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr.V-1229</p>	
--	--	--

	Specialiąją pagalbą gimnazijoje teikia specialistai: logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas.	
12. Dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: pasiūlos, galimybės rinktis ir organizavimo būdų. Minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizuoti nustatymo.	<p>Neformalusis švietimas organizuojamas atsižvelgiant į: mokykloje įgyvendinamos Novatoriško verslumo sampratos elementus, į esamus meninius kolektyvus ir mokyklos tradicijas, gerą sportinę bazę – lengvoji atletika, futbolas, krepšinis, žolės riedulys, tinklinis, mokyklos stiprias projektinio mokymo tradicijas. Atsižvelgiama į mokinių poreikius ir mokyklos galimybes. <i>Priedas Nr.17.</i></p> <p>Kiekvienais metais mokslo metų pabaigoje ištiriamas neformaliojo švietimo programų poreikis ir galima nauja pasiūla.</p> <p>Mokiniams sudaromos sąlygos dalyvauti neformaliojo švietimo veikloje už mokyklos ribų.</p> <p>Mokytojai rengia neformaliojo švietimo programas, pristato jas mokiniams, mokiniai renkasi jiems patrauklią neformaliojo ugdymo formą. Gimnazija skatina mokinius rinktis ir kitas neformaliojo švietimo įstaigas.</p> <p>Formaliojo ugdymo turinio ir neformaliojo švietimo integravimas vyksta per menų pamokas III-IV gimnazijos klasėse.</p> <p>Neformaliojo vaikų švietimo grupės mokinių skaičius yra ne mažesnis už 12.</p> <p>Klasės auklėtojas, bendradarbiaudamas su gimnazijos socialine pedagoge ir neformaliojo švietimo mokytojais, sudaro galimybes mokiniui, turinčiam nepalankias ekonomines, socialines ir kultūrines sąlygas namuose ir specialiųjų poreikių mokiniams pasirinkti jo poreikius atliepiančias neformaliojo švietimo programas. Tai suderinama su mokinių tėvais arba globėjais.</p>	Mokytojų tarybos 2019-06-21 posėdis Nr.1.6-5. Byla 1.6
13. Dėl pamokų, skiriamų mokinių poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti ir jų panaudojimo	<p>Pamokos mokinio poreikiams tenkinti skiriamos: pasirenkamiesiems dalykams pagal Novatoriško verslumo ugdymo sampratą, mokomųjų dalykų integracijai su anglų kalba ir su IKT, konsultacijoms, kurios prisideda prie pasiekimų gerinimo ir kompetencijų ugdymo, kūno kultūrai mokiniams, kurie priklauso specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupei, Lions Quest programai įgyvendinti, mokymosi pagalbai teikti, projektinei veiklai, laikinosioms grupėms sudaryti.</p>	Mokytojų tarybos 2019-06-21 posėdis Nr.1.6-5. Byla 1.6
14. Dėl projektinio darbo rengimo ir organizavimo	<p>Gimnazijoje pirmenybė teikiama integruotam ugdymo turiniui ir projektiniam mokymo(si) metodui. Per projektus mokomasi spręsti socialines, kultūrines ir ekonomines problemas, praktinio mokymo medžiaga naudojama dažniau nei vadovėliais, mokiniai skatinami kurti ir įgyvendinti idėjas. Kiekvienas mokinsys</p>	Mokytojų tarybos 2019-06-21 posėdis Nr.1.6-5. Byla 1.6

	<p>pasirenka bent vieną ilgalaikį projektą, kurį pasiūlo pats arba pasirenka iš pasiūlytų.</p> <p>Projektų pristatymai mokyklos bendruomenei vyksta balandžio – gegužės mėnesiais. Vertina gimnazijos sudaryta komisija. Išrenkama 10 geriausių projektų, kurie pristatomi gimnazijos partneriams, o juos vertina komisija, sudaryta iš gimnazijos socialinių partnerių.</p> <p>Projektai fiksuojami e.dienyne.</p>	
15. Dėl dalykų mokymo intensyvavimo	<p>Intensyviai mokoma:</p> <p>informacinių technologijų III-IV gimnazijos klasėse (B kursas baigiamas III gimnazijos klasėje);</p> <p>žmogaus saugos – 5 klasėje baigiamas 5-6 klasės kursas, 7 klasėje baigiamas 7-8 klasės kursas, 10 klasėje baigiamas 9-10 klasės kursas.</p> <p>Kai kuriems mokomiesiems dalykams per dieną skiriamos po dvi pamokos iš eilės, įgyvendinant Novatoriško verslumo sampratos elementus ir atsižvelgiant į mokytojų pageidavimus ir pasiūlymus. Viena pamoka skiriama teorijai, kita – praktiniams darbams.</p> <p>Po dvi pamokos iš eilės vieną kartą per savaitę gali būti vedamos fizikos, chemijos, biologijos, lietuvių kalbos, anglų kalbos ir kai kuriose klasėse istorijos bei matematikos pamokos.</p> <p>Dalykus intensyviai mokyti galima tada, kai reikia keisti tvarkaraštį dėl integruotos projektinės veiklos, praktinių darbų, laboratorinių darbų.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2019-06-21 posėdis Nr.1.6-5. Byla 1.6</p>
16. Dėl siūlomų pasirinkti dalykų, dalykų modulių, atsižvelgiant į mokinio mokymosi poreikius ir šių dienų aktualijas	<p>Įgyvendinant Novatoriško ugdymo sampratos elementus pasirenkamieji dalykai siūlomi 1-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniams. <i>Priedas Nr.3.</i></p> <p>III-IV gimnazijos klasių mokiniams dar siūlomi pasirenkamieji dalykai: braižyba, psichologija, teisės pagrindai, slauga ir sveika gyvensena, karjeros ugdymas, krašto gynyba.</p> <p>Pasirenkamųjų dalykų programas rengia ir pristato mokiniams šių dalykų mokytojai pagal Švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13d. patvirtintus Bendruosius formaliojo švietimo programų reikalavimus. Programas tvirtina gimnazijos direktorius iki rugsėjo 1 d.</p> <p>Moduliai siūlomi III-IV gimnazijos klasių mokiniams.</p> <p>Modulių programas rengia ir pristato mokiniams dalykų mokytojai pagal Švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13d. patvirtintus Bendruosius formaliojo švietimo programų reikalavimus. Programas tvirtina mokyklos direktorius iki rugsėjo 1 d.</p> <p>Mokykloje siūlomi lietuvių kalbos (teksto kūrimo įgūdžių tobulinimas, kalbos vartojimo praktikos, viešojo kalbėjimo, šiuolaikinės</p>	<p>Mokytojų tarybos 2019-06-21 posėdis Nr.1.6-5. Byla 1.6</p>

	<p>literatūros, kūrybinio rašymo, rašymo ir kūrybinių nagrinėjimo praktika), anglų kalbos (rašymo įgūdžių ugdymas, debatų, literatūros, šalies pažinimo, kūrybinio rašymo, kalbėjimo įgūdžių ugdymo), istorijos (istorinių šaltinių nagrinėjimas, žemėlapis ir jo skaitymas), matematikos (problemų sprendimo uždaviniai, netradicinių uždavinių sprendimas, logikos įvadas, funkcijos, realaus turinio uždavinių sprendimas), biologijos (biologijos uždavinių sprendimas, testų sprendimo metodika), chemijos (chemijos uždavinių sprendimas, gyvybės chemija), fizikos (fizikos uždavinių sprendimas) pagilinameji arba konsultaciniai moduliai. <i>Priedas Nr.18.</i></p>	
<p>17. Dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui numatymo</p>	<p>Ugdymo individualizavimu siekiama padėti mokiniui planuoti ugdymąsi, pagal savo galias siekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų, ugdyti(s) asmeninę atsakomybę, įgyvendinti išskeltus tikslus.</p> <p>Už individualių planų įgyvendinimo stebėseną atsakingas paskirtas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.</p> <p>III-IV gimnazijos klasių individualus ugdymo(si) planas sudaromas pagal patvirtintą formą. Ugdymo plano kopijos yra pas klasių auklėtojas, kurios mokinių pasiekimus analizuoja ne rečiau kaip kartą per pusmetį ir aptaria kartu su mokiniu, o jei reikia, ir su mokinio tėvais ar globėjais. Mokiniui, atėjusiam iš kitos mokyklos, jo pageidavimu, sudaromos sąlygos įgyvendinti jo individualųjį planą. <i>Priedas Nr.19.</i></p> <p>Mokiniui, kuris mokomas namie, sudaromas individualus ugdymo planas pagal mokyklos patvirtintą formą. Planą pildo klasės auklėtojas, aptaria su mokiniu ir jo tėvais, suderina su direktoriaus pavaduotoju, atsakingu už mokymą namuose. Individualaus ugdymo plano įgyvendinamas aptariamas ne rečiau kaip du kartus per pusmetį. <i>Priedas Nr.20.</i></p> <p>Specialiųjų poreikių mokiniui, kuriam pamokų skaičius skiriasi nuo klasės pamokų skaičiaus rengiamas individualus ugdymo planas. Klasės auklėtojas, konsultuodamasis su specialiaja .pedagoge ir dalykų mokytojais, jį sudaro pagal mokyklos patvirtintą formą. Su šiuo planu supažindinami mokinio tėvai arba globėjai. Planas gali būti pakoreguotas atsižvelgiant į mokinio tėvų pageidavimus ir pasiūlymus. Mokinio pasiekimai aptariami kartą per mėnesį Mokytojų siūlymu itin gabiems arba siekiantiems pagerinti vieno ar kelių dalykų pasiekimus 5-8 ir I-II gimnazijos klasių</p>	<p>Mokytojų tarybos 2019-06-21 posėdis Nr.1.6-5. Byla 1.6</p>

	<p>mokiniais, sudaromas individualus ugdymo planas. Jo įgyvendinimas aptariamas su mokiniu, jo tėvais, dalyko mokytojais kartą per trimestrą. Tam vadovauja klasės auklėtojas. <i>Priedas Nr.21.</i></p> <p>Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris atvyko mokytis iš užsienio, jei reikia pagalbos mokantis kai kurių mokomųjų dalykų bent vieneriems metams. <i>Priedas Nr.21.</i></p>	
18. Dėl užsienyje įgytų pasiekimų įvertinimo tvarkos ir ugdymo organizavimas	<p>Mokiniai, grįžę iš užsienio, pateikia mokymosi baigimo arba gautus mokslo metų eigoje dokumentus ir aptariami mokinio ir jo tėvų lūkesčiai dėl mokymosi su bendraamžiais ir švietimo pagalbos poreikio.</p> <p>Klasės auklėtojas kartu su kuruojančiu pavaduotoju, mokiniu ir jo tėvais parengia individualų planą, kuriame gali būti perskirstytos pamokos ir nustato adaptacinį laikotarpį. Numato konsultacijas ir kitas veiklas, padedančias integruotis, siūlo neformaliojo švietimo veiklas, pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti mokiniui įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis.</p> <p>Jei mokinys menkai moka lietuvių kalbą, tai organizuojamas intensyvus lietuvių kalbos ir literatūros mokymasis vienerius metus, vėliau teikiama pagalba.</p> <p>Klasės auklėtojas bendrauja su mokinio tėvais, teikia informaciją apie mokymąsi ir daromą pažangą.</p>	Mokytojų tarybos 2019-06-21 posėdis Nr.1.6-5. Byla 1.6
19. Dėl laikinųjų grupių dydžių ir sudarymo principų	<p>Klasės dalijamos į laikinas grupes:</p> <ol style="list-style-type: none"> per dorinio ugdymo pamokas jei mokoma etikos ir tikybos. Jeigu laikinojoje grupėje mažiau negu 12 mokinių, jungiama su paralelių klasių mokiniais; per užsienio kalbų pamokas, jei klasėje ne mažiau negu 20 mokinių 2-4 klasėse ir jei klasėje ne mažiau kaip 21 mokinys 5-8 ir I-IV gimnazijos klasėse. Jei laikinojoje grupėje mažiau negu 12 mokinių, jungiama su paralelių klasių mokiniais. Išimtis gali būti taikoma II užsienio kalbai, jei iš visų paralelinių klasių nesusidaro 12 mokinių. per informacinių technologijų pamokas, jei grupėje yra daugiau negu 14 mokinių (tiek vienoje klasėje yra kompiuterių). per technologijų pamokas, jei klasėje mokiniai pasirinkę skirtingas programas. Jei mokiniai pasirenka mitybos programą, grupėje gali būti ne daugiau 12 mokinių (tiek yra darbo vietų kabinete). per fizinio ugdymo pamokas 6-8 ir I-IV gimnazijos klasėse sudaromos atskiros berniukų ir mergaičių grupės. Jei 6-8 ir I- 	Mokytojų tarybos 2019-06-21 posėdis Nr.1.6-5. Byla 1.6

	<p>IV klasėse berniukų ar mergaičių mažiau negu 12 mokinių, o klasėje yra ne mažiau 28 mokinių, tai jungiama su paralelių klasių mokiniais;</p> <p>f) jei klasėje mokiniai pasirinko skirtingus pasiūlytus dalykų modulius, grupėje mažiausiai turi būti 12 mokinių.</p> <p>g) per neformaliojo švietimo užsiėmimus grupė sudaroma, jei yra ne mažiau negu 12 mokinių.</p> <p>h) III-IV gimnazijos klasėse mažiausia laikina grupė gali būti 10 mokinių, išskyrus antrąją užsienio kalbą (atsižvelgiama į mokinių poreikius).</p>	
20. Dėl mokinių mokymo namuose	<p>Mokiniui, kuris, rekomendavus gydytojų konsultacinei komisijai, mokomas namie, sudaromas individualus ugdymo planas pagal mokyklos patvirtintą formą.</p> <p>Planą pildo klasės auklėtojas, aptaria su mokiniu ir jo tėvais, suderina su direktoriaus pavaduotoju, atsakingu už mokymą namuose.</p> <p>Mokinys mokosi namuose pagal mokyklos direktoriaus patvirtintą ir su vienu iš tėvų suderintą pamokų tvarkaraštį.</p> <p>Mokiniai mokomi namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu.</p> <p>Namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu 1-3 klasėse skiriama 315 metinių pamokų, 4 klasėse – 385, 5-6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų arba 444 metinės pamokos, 7-8 klasėse- 13 arba 481, I-II gimnazijos klasėse -15 arba 555, III-IV gimnazijos klasėse -14 savaitinių pamokų arba 462 metinės pamokos.</p> <p>Suderinus su mokinių tėvais, mokyklos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų, kūno kultūros. Dienyne rašoma „atleista“.</p> <p>Mokiniui, mokomam namuose gali būti skiriamos 2 papildomos pamokos mokinio pasiekimams gerinti suderinus su mokinio tėvais ir mokančiu mokytoju.</p> <p>Mokinys gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti mokykloje. Šios pamokos papildomai įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.</p>	Mokytojų tarybos 2019-06-21 posėdis Nr.1.6-5. Byla 1.6
21. Dėl pagilinto dalykų mokymo	<p>Pagilinto anglų kalbos mokymo nėra, tačiau yra laikinųjų grupių, kurioms skiriamos papildomos valandos mokinio poreikiams tenkinti užsienio kalbos žinių gilinimui. Anglų kalba integruojama su dorinio ugdymo, gamtos mokslų, socialinių mokslų, tikslųjų mokslų mokomaisiais dalykais įgyvendinant Novatoriško verslumo ugdymo</p>	Mokytojų tarybos 2019-06-21 posėdis Nr.1.6-5 Byla 1.6

	<p>sampratos elementus. Klasėje kartais dirba du mokytojai.</p>	
<p>22. Dėl didinimo ar mažinimo iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų</p>	<p>Dalykų programoms įgyvendinti mokytojai gali sumažinti valandų skaičių iki 10 procentų atsižvelgiant į praėjusių mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimą, perskirstyti tarp keleto dalykų, atsižvelgiant į rengiamo plano galimybes, atsižvelgiant į nesudarytas sąlygas sergant mokytojui pavaduoti jo pamokas ir į kitas nenumatytas aplinkybes suderinus su mokyklos administracija.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2019-06-21 posėdis Nr.1.6-5. Byla 1.6</p>
<p>23. Dėl adaptacinio laikotarpio nustatymo</p>	<p>Pirmokams ir penktokams adaptacinio laikotarpio trukmė 1 mėnuo. Po mėnesio renkasi klasių auklėtojai su mokytojais ir aptaria pirmokų ir penktokų adaptacijos problemas, numato žingsnius, kaip šalinti problemų priežastis. Atsakingas kuruojantis pavaduotojas ir klasių auklėtojai. Šių problemų aptarti mokytojų komanda renkasi kartą per du mėnesius iki mokslo metų pabaigos.</p> <p>Naujai atvykusiems mokyti į mokyklą adaptacinio laikotarpio trukmė 1 mėnuo. Naujai atvykusiam mokiniui paskiriamas klasės mokiniai savanoriai, kurie padeda prisitaikyti prie naujų sąlygų ir padeda susipažinti su naujomis tvarkomis. Pasibaigus mėnesiui klasės auklėtojas organizuoja susitikimą - pokalbį su naujai atvykusiu mokiniu ir jo šeima, jei reikia pakviečia mokyklos administracijos atstovą ar mokyklos specialistus.</p> <p>Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2019-06-21 posėdis Nr.1.6-5. Byla 1.6</p>
<p>24. Dėl bendrų lietuvių kalbos ugdymo reikalavimų mokykloje</p>	<p>Gimnazijos skaitykloje yra rekomendacijos, kurias parengė lietuvių kalbos mokytojų metodinė grupė kartu su bibliotekų darbuotojomis. Šiomis rekomendacijomis galima naudotis rengiant įvairius rašto darbus skirtingiems mokinių amžiaus tarpsniams ar (ir) dokumentų pildymui.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2019-06-21 posėdis Nr.1.6-5. Byla 1.6</p>
<p>25. Dėl skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas 1-8 ir I-II gimnazijos klasėse</p>	<p>Gimnazijoje kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimai ugdomi per visų dalykų pamokas. Mokytojai įtraukia šių gebėjimų ugdymą į savo mokomojo dalyko ugdymo turinį, tai atsispindi ilgalaikiame plane. Mokytojai renkasi veiksmingus metodus šiems gebėjimams tobulinti: dalyko užduotims naudoja tekstus, uždarojo tipo testus papildo atvirojo tipo klausimais, į kuriuos atsakant reikia argumentuoti, pateikia dalykinio rašymo užduotis ir kt.</p> <p>Mokytojai rūpinasi, kad tiems, kuriems reikalinga pagalba, ji būtų teikiama ir stebi mokinių pažangą. Teikiamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2019-06-21 posėdis Nr.1.6-5. Byla 1.6</p>

	<p>Mokytojai sudaro sąlygas, kad per visų dalykų pamokas mokiniai tobulintų aukštesnius skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir skaičiavimo gebėjimus.</p> <p>Visų dalykų mokytojai kreipia ypatingą dėmesį į raštingumo ugdymą, taisybių gramatikos ir stiliaus klaidas rašto darbuose ir atsakinėjant žodžiu.</p>	
26. Dėl dalykų mokymuisi skiriamų maksimalaus pamokų skaičiaus kiekvienoje klasėje	<p>Įgyvendinant ugdymo turinį, pamokos dalykams skirstomos metodinėse grupėse, atsižvelgiant į mokytojų dalykininkų pasiūlymus bei mokinių pasirinkimus ir Novatoriško verslumo ugdymo sampratą.</p> <p>Ugdymo plano lentelės rengiamos atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėse, ugdymo plano uždavinių įgyvendinimo galimybes ir mokyklos lėšas. Klasei skiriamas krūvis neviršija nustatyto optimalaus valandų skaičiaus.</p> <p>Mokinių, kurių mokymosi valandų skaičius didesnis už minimalų pamokų skaičių, krūvis suderinamas su mokinių tėvais. <i>Priedas Nr.22.</i></p>	Mokytojų tarybos 2019-06-21 posėdis Nr.1.6-5. Byla 1.6
27. Dėl ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą	<p>Ugdymo turinys planuojamas metams. Mokytojai sudaro ilgalaikius planus pagal Mokytojų tarybos patvirtintas rekomendacijas. Ilgalaikiai planai apibūdinami metodinėse grupėse iki rugpjūčio 29 d. ir suderinami su kuriojamuoju vadovu iki rugpjūčio 31d. <i>Priedas Nr.23.</i></p> <p>Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas metams rengia mokytojai pagal Švietimo ir mokslo ministro patvirtintas rekomendacijas. Programas tvirtina mokyklos direktorius iki rugsėjo 1 d. Pasirenkamųjų dalykų ir modulių pasiūla.</p> <p>Neformaliojo švietimo programas mokytojai rengia pagal Kauno miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo programų įvedimo, vykdymo ir nutraukimo tvarkos aprašą. Programas tvirtina mokyklos direktorius iki rugsėjo 7 d. <i>Priedas Nr.24.</i></p> <p>Mokytojas rašo pamokos planą vadovaudamasis mokyklos Mokytojų tarybos patvirtintomis rekomendacijomis. <i>Priedas Nr.25.</i></p> <p>Vykdoma ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos ir analizė pagal švietimo stebėsenos planą. Pasibaigus pusmečiui ar metams vykdoma mokinių pažangos, pasiekimų analizė, mokinių pasiekimų gerinimo plano vykdymo analizė. Vykdoma duomenimis grįsta vadyba visais lygmenimis.</p>	Mokytojų tarybos 2019-06-21 posėdis Nr.1.6-5. Byla 1.6
28. Dėl mokymo(si) virtualiose aplinkose prieinamumo ir	<p>Gimnazijoje galima mokytis virtualioje aplinkoje panaudojant Moodle sistemą, elektroninio dienyno Tamo galimybes,</p>	Mokytojų tarybos 2019-06-21 posėdis Nr.1.6-5. Byla 1.6

<p>mokymosi išteklių panaudojimo</p>	<p>panaudojant socialinius tinklus, naudojantis mokytojų susikurtomis įvairiomis paskyromis.</p> <p>Gimnazijoje veikia trys kompiuterinės klasės (viena iš jų su Apple kompiuteriais), 4 planšetinių kompiuterių kabinetai, 17 išmaniųjų lentų, mokiniai, reikalui esant, gali naudotis mobiliaisiais telefonais. Gimnazijos skaitykla aprūpinta kompiuterine įranga, čia vyksta užsiėmimai ir mokinių individuali veikla. Vadovėliais mokinius aprūpina mokykla, pratybas, jei jos reikalingos ugdymo procesui, perka mokinių tėvai. Gimnazija 1-8 klasėse naudoja elektronines EMA pratybas. <i>Priedas Nr.26.</i></p> <p>Kitomis individualiomis mokymosi priemonėmis rūpinasi mokinio tėvai arba globėjai. Mokinių, kuriems skiriama socialinė pašalpa priemonėms įsigyti, priemonių įsigijimu rūpinasi mokyklos socialinė pedagogė.</p> <p>Mokinys privalo saugoti vadovėlius. Už prarastus ar sugadintus vadovėlius mokinys atsako pagal Gimnazijos nuostatus.</p> <p>Vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimo mokykloje principai ir tvarka numatyti „Aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos apraše“. <i>Priedas Nr. 27.</i></p> <p>Mokiniai naudojami mokymui ir mokymuisi skirtomis priemonėmis bei kompiuterine įranga, esančiomis kabinetuose. Mokiniai privalo atsakingai naudotis visomis bendrojo naudojimo priemonėmis pagal to kabineto taisykles, už sugadintas priemones ir kompiuterinę įrangą, mokiniai atsako pagal Gimnazijos nuostatus.</p> <p>Kompiuteriais, kurie yra metodiniuose kabinetuose ir kituose mokytojų kabinetuose, gali naudotis tik mokytojai. Nešiojamus kompiuterius galima naudoti pamokų metu kituose kabinetuose. Nešiojamus kompiuterius galima išsinešti į namus tik esant svarbiam reikalui, suderinus su būdinčiu administracijos atstovu.</p>	
<p>29. Dėl mokymosi sąlygų sudarymo mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.), dėl mokinių įtraukimo į ugdymo proceso įgyvendinimą ir mokymosi aplinkos kūrimą</p>	<p>Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma-pamoka. Tačiau organizuojamos ir kitos formos: paskaitos srautui, plenerai, projektiniai darbai, praktiniai darbai, debatai, seminarai, laboratoriniai darbai, projektiniai darbai ir kt. mokyklos ir ne mokyklos aplinkoje.</p> <p>Kiekvienas gimnazijos mokinys privalo dalyvauti bent viename projekte ir atsiskaityti mokyklos bendruomenei. Projektines veiklas siūlo mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai, socialiniai partneriai. Šios veiklos turi atitikti</p>	<p>Mokytojų tarybos 2019-06-21 posėdis Nr.1.6-5. Byla 1.6</p>

	<p>Novatoriško verslumo ugdymo sampratą ir būtų naudingos kuriant mokymosi aplinką.</p> <p>Dalykų mokytojai veda pamokas kitose aplinkose: bibliotekose, informaciniame centre, muziejuose, parodų salėse, gamtoje, įstaigose, laboratorijose ir kt. Išvykimas derinamas su mokykloje budinčiu administracijos atstovu, keičiamas pamokų tvarkaraštis, dokumentai pildomi pagal mokyklos pateiktą formą. Gamtos mokslų pamokose mokytojai privalo naudotis įvairių tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis, atlikti praktinius darbus kabinetuose, gamtoje, kitose laboratorijose, naudoti IKT. <i>Priedas Nr.28.</i></p> <p>Organizuojamos vasaros kūrybinės stovyklos, kuriose tobulinamos pažinimo, kalbinės, meninės, sportinės, sveikatinimo, socialinės, bendradarbiavimo ir projektinės veiklos kompetencijos įgyvendinant Novatoriško verslumo sampratą. Kūrybinių stovyklų planai sudaromi atsižvelgiant į mokinių, jų tėvų pageidavimus ir pasiūlymus.</p>	
30. Dėl dorinio ugdymo pasirinkimo	<p>Dorinio ugdymo dalyką (tikyba ar etika) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai, o nuo 14 metų mokinys renkasi pats. Mokykla rekomenduoja gimnazijos klasių mokiniams rinktis dorinį ugdymą mažiausiai vieneriems metams.</p> <p>Mokantis dorinio ugdymo atsižvelgiama į Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementus, integruojama mokyklos parengta integruojamoji programa..</p>	Mokytojų tarybos 2019-06-21 posėdis Nr.1.6-5. Byla 1.6
31. Dėl mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų stiprinimo.	<p>Stiprinti lietuvių kalbos raštingumą ir skaitymo įgūdžius ne tik per lietuvių, bet ir per kitų dalykų pamokas. <i>Priedas Nr.29.</i></p> <p>Baigiant antrąją ir ketvirtą klasę (vasario mėnesį) bei penktos klasės pradžioje (spalio mėnesį) testuojami mokinio skaitymo gebėjimai, rezultatai aptariami metodinėje grupėje ir numatoma intensyvi pagalba mokiniui.</p> <p>Mokantis lietuvių kalbos ir literatūros atsižvelgiama į Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementus, integruojama mokyklos parengta integruojamoji programa.</p>	Mokytojų tarybos 2019-06-21 posėdis Nr.1.6-5. Byla 1.6
32. Dėl užsienio kalbos pasirinkimo galimybių	<p>Pirmoji užsienio kalba privaloma nuo antros klasės. Siūloma anglų, vokiečių, ispanų ar prancūzų kalbos. Nuo 5 klasės jos mokomasi kaip pirmosios kalbos. Nuo III gimnazijos klasės ši kalba tampa privaloma.</p> <p>Antroji užsienio kalba privaloma nuo šeštos klasės. Mokiniai gali rinktis vieną iš anglų, rusų, vokiečių, prancūzų ar ispanų kalbas.</p> <p>Mokiniai gali rinktis mokytis ir daugiau užsienio kalbų.</p>	Mokytojų tarybos 2019-06-21 posėdis Nr.1.6-5. Byla 1.6

	<p>Mokiniui iki 14 metų užsienio kalbą renka mokinio tėvai (globėjai), o nuo 14 metų –mokinys renkasi pats.</p> <p>Pagrindinio ugdymo programoje pasirinkta kalba nekeičiama.</p> <p>Mokantis užsienio kalbų atsižvelgiama į Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementus, integruojama mokyklos parengta integruojamoji programa.</p> <p>Keisti užsienio kalbą galima tik tada, kai mokinys atvyko iš kitos mokyklos, kurioje buvo mokoma kitos kalbos. Sudaromos sąlygos gauti pagalbą, kad mokinys galėtų mokytis su savo klase. Gali būti skiriama vieneriems metams 1 savaitinė valanda skirtumams išlyginti.</p> <p>Jei mokinio žinios žymiai aukštesnės, negu klasės, tai sudaromos sąlygos mokytis su kitos klasės mokiniais.</p> <p>Sudaromas individualus ugdymosi planas.</p>	
33. Dėl užsienio kalbos mokėjimo lygio pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis nustatymo 10 klasėje	<p>Užsienio kalbų testai mokėjimo lygiams nustatyti II gimnazijos klasės mokiniams organizuojami gegužės mėnesį.</p> <p>Pagal testų rezultatus sudaromos laikinos grupės užsienio kalbai mokytis III-IV gimnazijos klasėse.</p>	Mokytojų tarybos 2019-06-21 posėdis Nr.1.6-5. Byla 1.6
34. Dėl matematikos mokymosi organizavimo	<p>Mokant matematikos mokytojai vadovaujasi tarptautiniais TIMSS, PISSA ir nacionaliniais tyrimų rezultatais. Kadangi tyrimų duomenimis, matematinis žinių lygis yra nepakankamas, todėl daugiau dėmesio skiriama įtvirtinti sprendžiant skaičių ir skaičiavimų, algebros, geometrijos uždavinius. Mokytojai naudoja finansinio raštingumo pavyzdinėmis užduotimis, matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotimis, tarptautinių tyrimų rekomendacijomis ir publikacijomis, kelia mokinių mokymosi motyvą.</p> <p>Vykdoma matematikos pasiekimų stebėseną ir mokiniams, kurie nepasiekia patenkinamo lygmens, skiriamos trumpalaikės arba ilgalaikės konsultacijos, kurios yra privalomos.</p> <p>Gabiems mokiniams mokytojai skiria individualias užduotis, pasinaudoja konkurso „Kengūra“ ir kitų konkursų ir olimpiadų užduotimis.</p> <p>Mokytojai naudoja IKT ir skaitmenines mokomąsias programas, dirba su dinaminės matematikos programa „GeoGebra“.</p> <p>Baigiant antrąją ir ketvirtąją klasę (kovo mėnesį) testuojamas mokinių daugybės lentelės mokėjimas. Atsakingas klasės mokytojas. Rezultatai aptariami metodinėje grupėje ir numatoma intensyvi pagalba mokiniui.</p> <p>Mokantis matematikos atsižvelgiama į Novatoriško verslumo ugdymo sampratos</p>	Mokytojų tarybos 2019-06-21 posėdis Nr.1.6-5. Byla 1.6

	elementus, integruojama mokyklos parengta integruojamoji programa.	
35. Dėl gamtos mokslų mokymosi	<p>Mokant gamtos mokslų mokytojas naudojami tarptautinių tyrimų TIMSS ir PISA bei nacionalinių tyrimų rekomendacijomis, tobulina mokinių pasiekimus Žemės ir visatos bei gyvųjų sistemų ugdymo turinio srityse.</p> <p>Mokantis gamtos mokslų atsižvelgiama į Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementus, integruojama mokyklos parengta integruojamoji programa.</p> <p>Mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant panaudojant informacines komunikacines technologijas.</p> <p>Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams gerinti, tyrinėti skiriama mažiausiai 30 procentų dalykui skirtų pamokų per metus.</p> <p>Mokytojai ugdymo procese naudoja įvairaus sunkumo užduotis, įvairina užduotis, ugdymo procesas individualizuojamas ir diferencijuojamas, ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų pritaikymui gyvenime.</p> <p>Atlikdami tyrimus, mokytojai naudojami socialinių partnerių laboratorijomis, kilnojamomis laboratorijomis.</p> <p>Mokytojai naudoja IKT, 3D mokomąsias programas, kitas skaitmenines mokomąsias programas.</p>	Mokytojų tarybos 2019-06-21 posėdis Nr.1.6-5. Byla 1.6
36. Dėl technologijų mokymo	<p>1-4 klasėse technologiniam ugdymui skiriama 1/3 dalykui „Dailė ir technologijos“ skiriamų pamokų.</p> <p>Mokantis technologijų atsižvelgiama į Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementus, integruojama mokyklos parengta integruojamoji programa.</p> <p>5-8 klasėse kiekvienoje klasėje mokoma mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijos programų.</p> <p>I gimnazijos klasėse mokymas pradedamas nuo privalomo integruoto 17 val. kurso. Tai vyksta I pusmetį. Po to mokiniai renkasi vieną iš privalomų programų: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų. Siūloma rinktis keramiką. Pasirinktą programą galima keisti tik pasibaigus mokslo metams.</p> <p>III-IV gimnazijos klasėse mokiniai gali rinktis tekstilės ir aprangos, turizmo ir mitybos, statybos ir medžio apdirbimo technologijas.</p>	Mokytojų tarybos 2019-06-21 posėdis Nr.1.6-5. Byla 1.6

37. Dėl informacinių technologijų mokymo 7-8 klasėse	<p>Aštuntose klasėse vedamos integruotos dalykų ir informacinių technologijų pamokos: chemijos, fizikos, matematikos (I trimestras), lietuvių kalbos, anglų kalbos, rusų kalbos (II trimestras), istorijos, geografijos, technologijų (III trimestras). Atliekami projektiniai darbai pagal Novatoriško verslumo sampratą.</p> <p>8 klasėse dalyko ir informacinių technologijų integravimas planuojamas dalyko ilgalaikiame plane, kurį rengia dalyko mokytojas, o konsultuoja informacinių technologijų mokytojai ir mokytojai konsultantai.</p> <p>Mokantis informacinių technologijų atsižvelgiama į Novatoriško verslumo sampratos elementus, integruojama mokyklos parengta integruojamoji programa.</p>	Mokytojų tarybos 2018-06-19 posėdis Nr.1.6-6. Byla 1.6
38. Dėl informacinių technologijų mokymo I-II gimnazijos klasėse	<p>Mokykla siūlo rinktis vieną iš pasirenkamųjų modulių: programavimo pagrindai, kompiuterinės leidybos pradmenys, tinklapių kūrimo pradmenys.</p> <p>Pagal pasirinkimą sudaromos laikinosios grupės.</p>	Mokytojų tarybos 2019-06-21 posėdis Nr.1.6-5. Byla 1.6
39. Dėl socialinių mokslų mokymosi	<p>Mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant panaudojant informacines komunikacines technologijas.</p> <p>20 procentų pamokų klasėse organizuojamos netradicinėse aplinkose ir netradicinėmis formomis.</p> <p>Mokantis istorijos atsižvelgiama į Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementus integruojama mokyklos parengta integruojamoji programa.</p> <p>Laisvės kovų istorijos programa (18 val.) integruojama į lietuvių kalbos, istorijos ir pilietiškumo ugdymo pamokas.</p> <p>Mokiniai gali rinktis pasirenkamąjį dalyką psichologiją III-IV gimnazijos klasėse.</p> <p>Sprendimą dėl istorijos 5-6 klasės turinio išdėstymo priima pats mokytojas. Pilietiškumo pagrindų mokomasi I-II gimnazijos klasėse.</p> <p>Dalyvavimas akcijose fiksuojamas kaip pilietiškumo pamoka. Įrodymus apie dalyvavimą akcijose mokiniai kaupia savo kompetencijų aplanke.</p> <p>Į istorijos, geografijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas mokytojai integruoja Lietuvos ir pasaulio realijas, nacionalinio saugumo ir gynybos temas.</p> <p>III-IV klasėse siūlomas Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulis.</p>	Mokytojų tarybos 2019-06-21 posėdis Nr.1.6-5. Byla 1.6
40. Dėl fizinio ugdymo mokymosi	1-6 klasėse mokiniai turi 3 savaitines fizinio ugdymo pamokas. 1-2 ir 5 bei 6v klasėje trečia pamoka skiriama šokiui. 6 klasėje 1 savaitinė	Mokytojų tarybos 2019-06-21 posėdis Nr.1.6-5.

	<p>pamoka skiriama iš neformaliajam švietimui skiriamų valandų.</p> <p>7-8, I-IV gimnazijų klasėse (III-IV gimnazijos klasių mokiniams, pasirinkusiems bendrąjį kursą) siūlomi šokio ir sporto būreliai mokykloje, mokiniai supažindinami su pasiūla už mokyklos ribų, kviečiami į mokyklą treneriai, kurie agituoja į įvairias sporto ir šokio mokyklas.</p> <p>Mokiniai gali užsiimti netradicinėmis, neolimpinėmis sporto šakomis: sportiniai šokiai, aerobika, riedlenčių sportas, riedučių sportas, šaškės, šachmatai, smiginis, kėgliai, svarsčių kilnojimas, joga, kovos menai, lėkščiasvydis.</p> <p>Klasių auklėtojai veda apskaitą. Jei mokinys nieko nelanko papildomai, klasės auklėtojas, bendradarbiaudamas su tėvais ir šokio bei kūno kultūros mokytojais, supažindina mokinį pasirašytinai su pasiūla.</p> <p>Mokiniai pertraukų metu gali žaisti stalo tenisą mokykloje, aktyviai praleisti pertraukas mokyklos stadione. Organizuojamos muzikinės šokio pertraukos vieną kartą per mėnesį.</p> <p>Gimnazijoje yra dvi pertraukos po 20 min., kurių metu mokiniai gali užsiimti aktyvia veikla.</p>	Byla 1.6
41. Dėl specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės	<p>Fizinio ugdymo specialiosios medicininės grupės sudaromos atskirai 1-4 ir 5-12 klasių mokiniams. Užsiėmimai organizuojami spec. gydamosios mankštos kabinete, veda specialistas kineziterapeutas. Grupė sudaroma, jei pageidauja užsiėmimus lankyti ne mažiau 7 mokiniai, spec.poreikių mokiniams – ne mažiau 4 mokiniai. Mokiniai gali dalyvauti ir su pagrindine grupe, bet pratimai jiems skiriami atsižvelgiant į gydytojų rekomendacijas.</p> <p>Spec. grupės užsiėmimai gali vykti ir ne mokykloje, bet apie tai mokinio tėvai raštu informuoja gimnazijos direktorių.</p> <p>Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami , atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę.</p>	Mokytojų tarybos 2019-06-21 posėdis Nr.1.6-5. Byla 1.6
42. Dėl meninio ugdymo dalykų mokymo	<p>3,4 klasėse trečią fizinio ugdymo pamoką moko mokytojas specialistas.</p> <p>1,2, 5 klasėse ir vienoje šeštoje klasėje trečia fizinio ugdymo pamoka skiriama choreografijai, kurią moko mokytojas specialistas.</p> <p>III-IV gimnazijos klasėse mokiniai privalo rinktis vieną iš dailės, muzikos, teatro ar šokio pamokų.</p> <p>Mokantis menų atsižvelgiama į Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementus, integruojama mokyklos parengta integruojamoji programa.</p>	Mokytojų tarybos 2019-06-21 posėdis Nr.1.6-5. Byla 1.6

<p>43. Dėl mokinių, atleistų nuo fizinio ugdymo, menų ar technologijų pamokų užimtumo</p>	<p>Atleisti nuo fizinio ugdymo ir laikinai dėl ligos atleisti mokiniai gali nedalyvauti pamokoje, jei pamoka tvarkaraštyje yra pirma arba paskutinė. Su tėvais tai suderinama raštu.</p> <p>Kitais atvejais mokiniai dalyvauja pamokoje (stebi), tačiau fizinio ugdymo mokytojai siūlo kitą veiklą:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ stalo žaidimai priesalyje (prižiūri fizinio ugdymo mokytojai); ▪ šaškių ir šachmatų žaidimai priesalyje (prižiūri kūno kultūros mokytojai); ▪ veikla kompiuterių klasėje (jei įmanoma suderinti su informacinių technologijų mokytojais); ▪ veikla bibliotekoje (jei įmanoma suderinti su bibliotekų vedėjomis); ▪ mokiniai gali konsultuotis su laisvais mokytojais (jei tai suderinama iš anksto), ▪ mokiniai gali užsiimti socialine veikla (jei tai iš anksto suderinta su klasės auklėtoju). <p>Tokiu pačiu principu užtikrinamas mokinių saugumas ir užimtumas, jei jis atleidžiamas nuo dailės ar muzikos pamokų, tik atsakingas to dalyko mokytojas, veiklos gali būti kompiuterių klasėje, konsultacijoje, bibliotekoje. Mokinys gali užsiimti socialine veikla.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2019-06-21 posėdis Nr.1.6-5. Byla 1.6</p>
<p>44. Dėl žmogaus saugos mokymo</p>	<p>Žmogaus sauga 1-4 klasėse integruojama į pasaulio pažinimą,</p> <p>5-6 klasės žmogaus saugos e kursas baigiamas 5 klasėje, 7 klasėje baigiamas 7-8 klasės kursas, II gimnazijos klasėje baigiamas I-II gimnazijos klasės kursas.</p> <p>III-IV gimnazijos klasių mokiniams žmogaus saugos mokymui skiriama viena diena, užsiėmimus veda ne tik dalyko mokytojas, bet ir pakviesti profesionalai.</p> <p>Mokantis žmogaus saugos atsižvelgiama į Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementus, integruojama mokyklos parengta integruojamoji programa.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2019-06-21 posėdis Nr.1.6-5. Byla 1.6</p>
<p>45. Dėl mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo</p>	<p>Keisti dalyką ar dalyko programos kursą III ir IV gimnazijos klasės mokinys gali, atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko programos kurso skirtumo.</p> <p>Pasirinktas dalykas, kursas, modulis keičiamas pasibaigus pusmečiui ar metams, bet ne vėliau kaip iki IV gimnazijos klasės I pusmečio pabaigos.</p> <p>Keičiama direktoriaus įsakymu pagal mokinio pateiktą prašymą.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2019-06-21 posėdis Nr.1.6-5. Byla 1.6</p>

	<p>Pasirinkus kitą dalyką, atsiskaityti iš programų skirtumo leidžiama vieno pusmečio eigoje pagal mokytojo parengtą planą ir nustatytą laiką;</p> <p>Pasirinkus kitą kursą (iš kurso B į kursą A), atsiskaityti iš programų skirtumo leidžiama dviejų mėnesių eigoje pagal mokytojo parengtą planą ir nustatytą laiką. Perėjus iš A kurso į B, galima nelaikyti įskaitos, jeigu mokinį tenkina dalyko įvertinimas.</p> <p>Pasirinkus kitą modulį, atsiskaityti iš programų skirtumo leidžiama dviejų mėnesių eigoje pagal mokytojo parengtą planą ir nustatytą laiką.</p> <p>Jei mokinys III ir IV gimnazijos klasėje pasirinko lietuvių kalbą B kursu, tai jam skiriamos 5 savaitinės valandos.</p> <p>Nesusidarius laikinai grupei dėl nepakankamo mokinių skaičiaus, mokiniai mokosi savarankiškai. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius. Mokytojas vertina savarankiškai išmoktą medžiagą.</p> <p>Mokykloje sudaroma galimybė keisti pasirinktą technologijos programą I-II gimnazijos klasėse pasibaigus mokslo metams. Keičiama direktoriaus įsakymu pagal mokinio pateiktą prašymą, kuriame tėvai pasirašę, kad jie neprieštarauja.</p> <p>Mokykloje sudaroma galimybė keisti pasirinktą dorinį ugdymą 2,4,5,6,7,8 ir I, II gimnazijos klasėse pasibaigus mokslo metams. Keičiama direktoriaus įsakymu pagal mokinio tėvų (globėjų) pateiktą prašymą.</p>	
<p>46. Dėl bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų</p>	<p>Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais) tikslas užtikrinti mokinių ugdymo(si) kokybę pagal mokinio ugdymo(si) poreikius ir galimybes, išugdyti mokymuisi visą gyvenimą bendrąsias ir dalykines kompetencijas.</p> <p>Mokinių tėvų atstovai dalyvauja mokyklos Tarybos veikloje.</p> <p>Ne mažiau du kartus per pusmetį ar vieną kartą per trimestrą organizuojamos dvi Tėvų dienos, du tėvų susirinkimai, viena paskaita–diskusija, susitikimai su specialistais, pokalbiai prie „apskrito“ stalo pagal poreikį.</p> <p>Ne mažiau kartą per pusmetį kartu su tėvais (globėjais) aptariama mokinių daroma pažanga, jo pasiekimai, numatomi būdai, kaip gerinti mokymo ir mokymosi kokybę. Formą pasirenka klasės auklėtojas.</p> <p>Ne mažiau kartą per pusmetį organizuojami tėvų atstovų susirinkimai, kurių metu aptariamos įvairios mokykloje iškylančios problemos ir numatomi būdai, kaip jas spręsti.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2019-06-21 posėdis Nr.1.6-5 Byla 1.6</p>

	<p>Tėvai (globėjai) įtraukiami į mokyklos bendruomenės ir klasės gyvenimą, kartu su jais aptariamas jų vaiko ugdymasis, mokymosi tikslai ir numatomi rezultatai, saviraiškos galimybės, tolesnio mokymosi krypties pasirinkimas ir kiti klausimai. Tėvams (globėjams) laiku teikiama išsami informacija apie jų vaiko ugdymosi pasiekimus ir pažangą.</p> <p>Klasės auklėtojas informuoja mokinio tėvus (globėjus) apie mokinio pažangą, apie pagalbos teikimą ir pasiekimus ne rečiau kaip kartą per mėnesį raštu arba elektroniniu būdu, pokalbių metu žodžiu arba telefonu. Informavimo forma suderinama su tėvais (globėjais) pasirašytinai prasidėjus mokslo metams.</p> <p>Tėvai (globėjai) įtraukiami į mokyklos bendruomenės gyvenimą, dalyvauja, mokiniui susidarant individualų ugdymosi planą, supažindinant mokinius su darbo ir profesijų pasauliu, pasiūlant projektines veiklas, organizuojant susitikimus verslo įmonėse, vedant mokykloje edukacinius užsiėmimus.</p> <p>Mokiniai ir jų tėvai (globėjai) dalyvauja kuriant ir tobulinant mokymo(si) aplinkas. Į mokyklos aplinkos kūrimą įtraukiama vietos bendruomenė.</p> <p>Du kartus per metus organizuojami klasių grupių tėvų švietimo užsiėmimai arba konsultacijos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ kaip sukurti mokiniams tinkamą, skatinančią mokytis, edukacinę aplinką namuose; ✓ dėl gebėjimo kelti vaikams pagrįstus mokymosi lūkesčius ir motyvuoti mokytis; ✓ kaip padėti vaikams mokytis namuose; ✓ kokiomis priemonėmis ir kaip galima palaikyti ir stiprinti dvasinius ryšius su vaiku, jį ramiai išklausti, patarti, padėti, domėtis vaiko veiklomis mokykloje ir už mokyklos ribų; ✓ kokios yra galimybės vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose mokykloje ir už jos ribų. 	
<p>47. Dėl ugdymo diferencijavimo (ugdymo diferencijavimas – ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo(si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas pagal amžių, lytį, turimą</p>	<p>I-II gimnazijos klasėse sudaromos laikinosios grupės pagal mokinių gebėjimus mokytis lietuvių kalbą, matematiką, anglų kalbą ir istoriją. Pasibaigus trimestrui, mokinys, parašęs prašymą, suderinęs su tėvais, gali pereiti iš vienos laikinosios grupės į kitą.</p> <p>5-8 klasėse sudaromos laikinosios grupės pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti. Pasibaigus trimestrui, mokinys, parašęs prašymą, suderinęs su tėvais, gali pereiti iš vienos laikinosios grupės į kitą.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2019-06-21 posėdis Nr.1.6-5. Byla 1.6</p>

<p>patirtį, specialiuosius poreikius, gebėjimus, mokymosi stilių ir tempą, mokinių mokymosi motyvaciją, interesus, pasiekimų lygius)</p>	<p>6-IV klasėse, sudarant kūno kultūros laikinąsias grupes, atsižvelgiama į tai, kad vienoje grupėje būtų tik mergaitės ar tik berniukai.</p> <p>III-IV gimnazijos klasėse laikinosios grupės sudaromos pagal pasirinktą dalyko kursą, o užsienio kalbų - pagal mokymosi lygį.</p> <p>Mokytojai, sudarydami grupes dirbti pamokoje, atsižvelgia į mokinių mokymosi stilių, sudaro mišrias grupes arba panašių polinkių grupes pagal keliamus pamokos uždavinius. Mokinių mokymosi stiliai yra nustatomi ir pateikiami klasėje dirbantiems mokytojams. Tai atlieka klasės auklėtojas.</p> <p>Vienas iš mokytojo veiklų pamokoje organizavimo būdų yra darbas grupėse. Grupės sudaromos pagal individualizavimo ir diferencijavimo būdus bei formas ir mokytojo išsikeltus mokymo(si) uždavinius pamokoje. Mokytojas kiekvienai grupei gali skirti konsultantą, geriausiai išmanantį mokomąjį dalyką, mokinį.</p> <p>Mokytojai, sudarydami laikinas grupes dirbti pamokoje, atsižvelgia į mokinių mokymosi tempą.</p> <p>Mokytojų siūlymu itin gabiems arba siekiantiems pagerinti vieno ar kelių dalykų pasiekimus 5-8 ir I-II gimnazijos klasių mokiniams, sudaromas individualus ugdymo planas.</p> <p>Mokytojai, atsižvelgdami į mokinių specialiuosius poreikius, rengia individualizuotas ir pritaikytas programas bei individualius ugdymo planus.</p> <p>Pasiekimų skirtumams mažinti organizuojamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos.</p> <p>Kartą į metus metodinėse grupėse analizuojama, kaip įgyvendinamas diferencijavimas, dalijamasi gerąja patirtimi.</p>	
<p>48. Dėl ugdymo karjerai organizavimo</p>	<p>Ugdymas karjerai organizuojamas pagal Ugdymo karjerai programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V- 72.</p> <p>Ugdymo karjerai programa integruojama į ugdymo turinį 1-8 ir I-IV gimnazijos klasėse.</p> <p>Ugdymą karjerai, profesinį informavimą, profesinį konsultavimą ir stebėseną vykdo už ugdymą karjerai atsakingas mokytojas ir sudaryta darbo grupė.</p> <p>Mokykloje veikia ugdymo karjerai kabinetas, kuriame kaupiama medžiaga, vyksta konsultacijos, susitikimai ir kitos veiklos, numatytos ugdymo karjerai veiklos plane, patvirtintame mokyklos direktoriaus įsakymu.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2019-06-21 posėdis Nr.1.6-5. Byla 1.6</p>

49. Dėl reikalavimų mokinių elgesiui	Mokinio elgesį mokykloje apsprendžia mokinio elgesio taisyklės ir sutartis. <i>Priedai Nr.30,31.</i>	Mokytojų tarybos 2019-06-21 posėdis Nr.1.6-5. Byla 1.6
50. Dėl bendradarbiavimo su įstaigomis, įmonėmis, asociacijomis ir kt. tikslų ir būdų	<p>Šiais mokslo metais gimnazija pasirašė bendradarbiavimo sutartį su Airijos Korko miesto lituanistine mokykla „Banga“.</p> <p>Gimnazija bendradarbiauja su viešąja įstaiga „Lietuvos Junior Achievement“, viešąja įstaiga „Lion Quest Lietuva, viešąja įstaiga „Robotikos akademija“, su dienyny „Tamo“, tarptautinio istorinio teisingumo komisija.</p> <p>Mokykla bendradarbiauja su verslo įmonėmis, KTU Verslo inovacijų centru, Pramonės prekybos ir amatų rūmais, mokiniams sudaromos galimybės praktiniam verslumo ugdymui (bendri projektai, renginiai, praktiniai užsiėmimai verslo įmonėse, mokinių mokomųjų bendrovių veikla),</p> <p>Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Kauno technologijos universitetu, su Vytauto Didžiojo universiteto Verslo praktikų centru, su Aleksandro Stulginskio universitetu, su ISM Vadybos ir ekonomikos universitetu, Kauno regioniniu valstybės archyvu.</p> <p>Su vaikų ir suaugusių švietėjiška asociacija „Šviesuva“ glaudžiai bendradarbiaujama pagal bendradarbiavimo sutartį mokinių švietimo klausimais. Bendradarbiaujama su asociacija „Trinus“, Vinco Kudirkos viešąja biblioteka, Kauno technikos profesinio mokymo centru, Kauno IX forto muziejumi, Kauno miesto Darbo birža, V.A.Graičiūno aukštąja vadybos ir ekonomikos mokykla, Maisto pramonės ir prekybos mokykla.</p> <p>Vaiko sveikatinimo klausimais bendradarbiaujama su klinika „Ave Vita“.</p> <p>Su kitomis neformaliojo švietimo institucijomis bendradarbiaujama tik renginių metu arba norint gauti informaciją apie šioje institucijoje besiuogančius mokinius.</p> <p>Mokykla bendradarbiauja su Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Kauno miesto Santakos policijos komisariatu prevenciniais ir problemų sprendimo klausimais.</p> <p>Su Kauno miesto Pedagogine psichologine tarnyba bendradarbiaujama vaiko gerovės klausimais, specialiųjų poreikių nustatymo klausimais, mokytojų konsultacijų klausimais.</p> <p>Bendradarbiavimo iniciatorius yra mokykla, bendradarbiavimą apsprendžia mokyklos veiklos plano ir ugdymo plano priemonės.</p>	Mokytojų tarybos 2019-06-21 posėdis Nr.1.6-5. Byla 1.6

51. Dėl mokymosi aplinkų	<p>Gimnazijoje mokiniai mokosi kabinetuose, kuriuose galioja nustatytos elgesio taisyklės. Elgesio taisyklės kabinete yra visiems matomoje vietoje. Pradėdamas darbą šiame kabinete, mokytojas su elgesio taisyklėmis supažindina mokinius pasirašytinai.</p> <p>Kabineto vedėjas atsakingas už tai, kad kabinete mokiniai galėtų dirbti grupėmis, individualiai, atlikti praktinius, laboratorinius darbus. Kabinetuose suolai sustatyti taip, kad mokiniai galėtų dirbti grupėse ir individualiai..</p> <p>Gimnazijoje kiekviename kabinete veikia internetas, kompiuterizuota mokytojo darbo vieta.</p> <p>Mokiniai naudojami kompiuterių kabinetais (trimis), vienas iš jų aprūpintas APPLE kompiuteriais, 4 planšetinių kompiuterių kabinetais, 17 išmaniosiomis lentomis, 3D mokomuoju kabinetu, 3D spausdintuvu, kūrybinėmis laboratorijomis. Mokiniai ir mokytojai naudojami biblioteka, informaciniu centru.</p> <p>Mokytojai veda pamokas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: bibliotekose, informaciniame centre, muziejuose, parodų salėse, gamtoje, įstaigose, laboratorijose, verslo įmonėse.</p>	Mokytojų tarybos 2019-06-21 posėdis Nr.1.6-5. Byla 1.6
52. Dėl klasės valandėlių organizavimo	<p>Gimnazijoje 1-8 ir I-IV klasėse bei PUG įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa LIONS QUEST, kuri apima ir kitas prevencinės programas.</p> <p>Klasių auklėtojai veda klasių valandėles vieną kartą per savaitę.</p> <p>Rekomenduojamos veiklos klasių valandėlių metu kartu su LIONS QUEST programa:</p> <p>I savaitė – mokymosi rezultatų aptarimas, individualios pažangos aptarimas, bendravimas su mokyklos administracija, elgesio taisyklių aptarimas.</p> <p>II savaitė – ugdymo karjerai plano, tolerancijos ugdymo plano bei pilietiškumo ugdymo plano įgyvendinimas.</p> <p>III savaitė – klasės renginiai, kultūrinė, pažintinė, sportinė, socialinė-pilietinė, meninė, kūrybinė, praktinė veikla.</p> <p>IV savaitė – dokumentacijos tvarkymas, bendradarbiavimas su tėvais, socialiniais partneriais ir t.t.</p>	Mokytojų tarybos 2019-06-21 posėdis Nr.1.6-5. Byla 1.6
53. Dėl brandos darbo organizavimo	<p>II gimnazijos klasėje 3 trimestro eigoje mokiniai ir jų mokytojai supažindinami su Brandos darbo aprašu. Iki rugsėjo 15 dienos mokiniai turi apsispręsti, ar jie rašys brandos darbą. Galima rinktis tik vieno mokomojo dalyko brandos darbą.</p> <p>III gimnazijos klasėje. I pusmečio eigoje vyksta konsultacijos su mokytoju, o II pusmečio eigoje</p>	Mokytojų tarybos 2018-06-19 posėdis Nr.1.6-6. Byla 1.6

	iki balandžio 30 mokiniai savo apsisprendimą patvirtina prašymu gimnazijos direktoriui dėl sąlygų brandos darbo rašymui sudarymo. Atsakingas klasės auklėtojas ir kuruojantis pavaduotojas.	
--	---	--

13..Mokyklos veikla organizuojama remiantis šiais dokumentais:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas.
- Mokinių Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymas.
- Bendrieji Europos kalbų metmenys.
- Bendrieji formaliojo švietimo programų reikalavimai, patvirtinti Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr.ISAK-535.
- Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams modelio aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15d. įsakymu Nr.ISAK-715.
- Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr.ISAK-2433.
- Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr.V-269.
- Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11d. įsakymu Nr.V-579.
- Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr.V-1229.
- Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pedagoginių, psichologinių, medicininių ir socialinių pedagoginiu aspektais įvertinimo ir specialiojo ugdymosi tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr.V-1775.
- Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m.birželio 28d. įsakymu Nr.V-1049.
- Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556
- Žmogaus saugos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr.V-1159.
- Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 14 d. įsakymu Nr.V-1201.
- Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos rodikliai, patvirtinti Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 14 d. įsakymu Nr.V-1200.
- Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr.V-1405.
- Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr.V-1106.
- Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr.V-72.
- Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr.V-893.
- Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21d. įsakymu Nr.V-1309.
- Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21d. įsakymu Nr.V-1308.

- Novatoriško verslumo samprata, patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. V-655.
- Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25d. įsakymu Nr.V-941.
- Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr.V-190.
- Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.
- 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrieji ugdymo planai patvirtinta 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“.
- 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“

Ugdymo plano sudarymo grupės pirmininkė
Kauno Veršvų gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui

.....
Zita Nėnienė
2019 m. birželio 28 d.

SUDERINTA
Kauno Veršvų gimnazijos tarybos pirmininkas

.....
Alvydas Vaskela
2019 m. birželio 28 d.

SUDERINTA
Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja
Ona Visockienė
2019 m.....mėn.....d.