

KAUNO VERŠVŲ GIMNAZIJA
2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

ĮVADAS

Kauno Veršvų gimnazijos veiklos planas 2019 metams atitinka Kauno miesto savivaldybės Strateginio plėtros plano iki 2022 metų (patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2015 m. balandžio 2 d. sprendimu Nr. T-127) nuostatas, mokyklos 2019-2021 metų strateginio plano nuostatas, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, nusako mokyklos 2019 metų veiklos prioritetus, tikslus, apibrėžia veiklos rezultatus.

2019 metų veiklos plano įgyvendinimui bus telkiamos mokinių, jų tėvų, mokytojų ir kitų bendruomenės narių pastangos.

1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Eilės Nr.	Socialinės situacijos rodiklis	2018-2019 m.m. (spalio mėn. duomenimis)		
		1-4	5-8	9-12
1.	Ugdymo įstaigą lankančių mokinių skaičius	374	198	137
2.	Mokiniai, augantys daugiavaikėse šeimose (3 ir daugiau vaikų)	55	32	10
3.	Mokiniai, augantys pilnose šeimose	321	110	76
4.	Mokiniai, augantys nepilnose šeimose:			
	• Mokiniai, kurių tėvai išsituokę	38	52	42
	• Mokiniai, kuriuos augina vienišos mamos/tėčiai	9	11	5
5.	Mokiniai, kurie gyvena neformaliose šeimose	13	11	10
6.	Mokiniai, kurių vienas iš tėvų miręs	6	12	11
7.	Mokiniai, kurių vienas iš tėvų/ar abu turi negalią	6	1	5
8.	Mokiniai, kurių vienas iš tėvų dirba užsienyje	16	17	10

9.	Mokiniai, kurių abu tėvai dirba užsienyje	2	1	1
10.	Mokiniai, kuriems skirta oficiali globa	5	4	1
11.	Mokiniai, kurie gauna nemokamą maitinimą mokykloje	47	33	18
12.	Mokiniai, prastai lankantys mokyklą (be pateisinamos priežasties praleidžia daugiau nei 30 proc. pamokų per trimestrą /pusmetį)	0	1	5
13.	Mokiniai, turintys elgesio problemų	6	5	9
14.	Mokiniai, turintys žalingų įpročių (rūkymas, alkoholio ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimas)	0	1	6
15.	Mokiniai, augantys šeimose, kuriose dėl tėvystės/socialinių įgūdžių stokos, vaikai yra neprižiūrimi.	2	2	2
16.	Specialiųjų poreikių mokinių skaičius	25	23	14

2. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita.

Mokinių skaičius	2016/2017 m. m		2017/2018 m. m		2018/2019 m.m.	
	sk.	proc.	sk.	proc.	sk.	proc.
Skaičiaus pokytis	667	-1,09	706	+5,52	769	+8,19

Mokinių skaičiaus vidurkio kaita 1–4, 5–8, 9–10 ir 11–12 klasėse:

Klasių grupės	2015/2016 m. m	2016/2017 m. m	2017/2018 m. m	2018/2019 m. m.
Priešm. gr. norma	20	20	24	20
faktas	17	16	23	18
1-4 kl. norma	22	22	22	22
faktas	20	20	20	22
5-8 kl. norma	25	25	25	25
faktas	21	21	25	25
9-10 kl.(1 - 2 g.) norma	25	25	25	25
faktas	22	21	20	21

11 - 12 kl.(3-4 g.) norma	25	25	25	25
faktas	22	21	25	17

3. Įgijusių vidurinių ir pagrindinių išsilavinimą mokinių dalis.

	2014-2015 m.m	2015/2016 m. m	2016/2017 m. m	2017/2018m.m.
Įgijusių vidurinių išsilavinimą mokinių dalis	100%	100%	98%	98%

	2014-2015 m.m	2015/2016 m. m	2016/2017 m. m	2017/2018m.m.
Įgijusių pagrindinių išsilavinimą mokinių dalis	100 %	100%	100%	100%

4. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.

Valandų skaičius 1-4 klasėms	Valandų skaičius 5-8 klasėms	Valandų skaičius I-IV gimnazijos klasėms
35	18	14

Eil.Nr.	Neformaliojo švietimo sritis	Būrelių skaičius	Valandų skaičius
1.	Meninė raiška ir meno kolektyvai	9	32
2.	Sportas	6	16
3.	Novatoriško verslumo ugdymo užsiėmimai (debatai, kompiuterinė animacija, robotika, mokslinė laboratorija)	6	11
4.	Moksliniai, dalykiniai užsiėmimai	2	6
5.	Mokinių visuomeninės organizacijos	1	2

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos	Mokinių skaičius procentais
1.	Meninė raiška ir meno kolektyvai	63
2.	Sportas	25

3.	Novatoriško verslumo ugdymo užsiėmimai	20
4.	Moksliniai, dalykiniai užsiėmimai	13
5.	Mokinių visuomeninės organizacijos	3

5. Mokinių lankomumo duomenys.

	Praleista	Pateisinta	Nepateisinta
1 – 4 klasės 2018 sausis – gegužė	10167	9922	245
2018 rugsėjis – lapkritis	5503	5407	96
1 – 4 klasės 2018 m.	15670	15329	341

	Praleista	Pateisinta	Nepateisinta
5 – 10 klasės 2018 sausis – gegužė	13795	10613	3182
2018 rugsėjis – lapkritis	8189	6356	1833
5 – 10 klasės 2018 m.	21984	16969	5015

	Praleista	Pateisinta	Nepateisinta
11 – 12 klasės 2018 sausis – gegužė	6013	2919	3094
2018 rugsėjis – lapkritis	3361	2075	1286
11 – 12 klasės 2018 m.	9374	4994	4380

6. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

- Atleisti 4 mokytojai, priimti 5 mokytojai, 1 iš jų - ugdyti pagal neformaliojo švietimo programas, 2 iš jų – dirbti priešmokyklinėse ugdymo grupėse, 1 iš jų – pradinių klasių mokytojas, 1 iš jų - ekonomikos mokytojas, kuris dirba pagal programą „Renkuosi mokytis“.
- Dalykinė kvalifikacija - 100%, pedagoginė kvalifikacija - 100 %

7. Žemės panaudos sutartis.

Naudojamų žemės sklypų (Mūšos g 6, Romainių g.28, Inkaro g. 9a) panaudos sutartys sudarytos.

Įstaigai perduoto nekilnojamojo turto patikėjimo teisė (statinių Mūšos g. 6 ir Inkaro g. 9a, Romainių 28) Nekilnojamojo turto registre įregistruota.

8. Higienos pasas (yra ar nėra).

Higienos pasas Mūšos g. 6 YRA
 Higienos pasas Inkaro g. 9a YRA
 Higienos pasas Romainių 28 YRA

9. Energijos vartojimo auditas.

NEATLIKTAS

II SKYRIUS

PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Mokinių pasiekimai.

Eil.Nr.	Kriterijai	Metai			Kauno miesto rodikliai 2018
		2016	2017	2018	
1.	Valstybiniai brandos egzaminai: lietuvių kalba ir literatūra (36-100%)	29	13	13	65
2.	Valstybiniai brandos egzaminai: anglų kalba (36-100%)	85	100	86	91
3.	Valstybiniai brandos egzaminai: istorija (36-100%)	50	90	25	63
4.	Valstybiniai brandos egzaminai: matematika (36-100%)	24	71	31	46
5.	Valstybiniai brandos egzaminai: informacinės technologijos (36-100%)	80	25	60	72
6.	Valstybiniai brandos egzaminai: biologija (36-100%)	100	nelaikė	67	77
7.	Valstybiniai brandos egzaminai: fizika (36-100%)	nelaikė	100	67	57
8.	Valstybiniai brandos egzaminai: chemija (36-100%)	nelaikė	nelaikė	0	80
9.	Valstybiniai brandos egzaminai: geografija (36-100%)	0	100	50	58
10.	Įteikta brandos atestatų (dalis laikusių egzaminus abiturientų procentais)	100	98	98	Neturime duomenų

11.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas: lietuvių kalba ir literatūra (7-10 ,procentais)	56	42	44	63
12.	II gimnazijos klasės mokinių pasiekimų metinių įvertinimų kokybė: lietuvių kalba ir literatūra (7-10 ,procentais)	41	5	56	53
13.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas: matematika (7-10, procentais)	38	32	7	29
14.	II gimnazijos klasės mokinių pasiekimų metinių įvertinimų kokybė: matematika (7-10, procentais)	31	43	24	45
15.	Įteikta pagrindinio ugdymo išsilavinimo pažymėjimų (dalis baigusių II gimnazijos klasę, procentais)	100	100	100	Neturime duomenų
16.	8 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatai: lietuvių kalba ir literatūra, skaitymas (aukštesnysis lygmuo, procentais)	22	26	28	-0,08 standartizuotų taškų
17.	8 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatai: lietuvių kalba ir literatūra, skaitymas (pagrindinis lygmuo, procentais)	50	47	46	
18.	8 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatai: lietuvių kalba ir literatūra, rašymas (aukštesnysis lygmuo, procentais)	22	24	9	-0,67 standartizuotų taškų
19.	8 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatai: lietuvių kalba ir literatūra, rašymas (pagrindinis lygmuo, procentais)	33	49	33	
20.	8 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatai: matematika (aukštesnysis lygmuo, procentais)	7	10	8	-0,53 standartizuotų taškų
21.	8 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatai: matematika (pagrindinis lygmuo, procentais)	57	44	41	
22.	8 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatai: gamtos mokslai (aukštesnysis lygmuo, procentais)	13	56	44	-0,09 standartizuotų taškų
23.	8 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatai: gamtos mokslai (pagrindinis lygmuo, procentais)	68	28	50	
24.	8 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatai: socialiniai mokslai (aukštesnysis lygmuo, procentais)	9	8	33	-0,35 standartizuotų taškų
25.	8 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatai: socialiniai mokslai (pagrindinis lygmuo, procentais)	46	61	55	
26.	8 klasės mokinių metiniai įvertinimai: lietuvių kalba ir literatūra (7-10, procentais)	45	52	52	61

27.	8 klasės mokinių metiniai įvertinimai: matematika (7-10, procentais)	47	43	39	52
28.	8 klasės mokinių metiniai įvertinimai: fizika (7-10, procentais)	23	50	43	59
29.	8 klasės mokinių metiniai įvertinimai: chemija (7-10, procentais)	26	36	39	63
30.	8 klasės mokinių metiniai įvertinimai: biologija (7-10, procentais)	36	52	70	70
31.	8 klasės mokinių metiniai įvertinimai: istorija (7-10, procentais)	62	67	48	68
32.	8 klasės mokinių metiniai įvertinimai: anglų kalba (7-10, procentais)	55	45	77	72
33.	8 klasių standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis	Neturime duomenų	0,14	0,05	0,38
34.	8 klasių standartizuotas mokėjimo mokyti rodiklis	Neturime duomenų	0,34	0,13	0,48
35.	8 klasių standartizuotas savijautos mokykloje rodiklis	Neturime duomenų	0,06	0,14	0,34
36.	8 klasių standartizuotas patyčių situacijos mokykloje rodiklis	Neturime duomenų	0,10	0,07	0,10
37.	8 klasių standartizuotas mokyklos kultūros rodiklis	Neturime duomenų	-0,05	0,08	0,27
38.	6 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatai: lietuvių kalba ir literatūra, skaitymas (aukštesnysis lygmuo, procentais)	20	11	61	0,41 standartizuotų taškų
39.	6 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatai: lietuvių kalba ir literatūra, skaitymas (pagrindinis lygmuo, procentais)	47	54	23	
40.	6 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatai: lietuvių kalba ir literatūra, rašymas (aukštesnysis lygmuo, procentais)	19	11	7	
41.	6 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatai: lietuvių kalba ir literatūra, rašymas (pagrindinis lygmuo, procentais)	54	51	36	-0,43 standartizuotų taškų
42.	6 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatai: matematika (aukštesnysis lygmuo, procentais)	28	15	19	
43.	6 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatai: matematika (pagrindinis lygmuo, procentais)	61	74	57	
44.	6 klasės mokinių metiniai įvertinimai: lietuvių kalba ir literatūra (7-10, procentais)	56	53	70	66
45.	6 klasės mokinių metiniai įvertinimai: matematika (7-10, procentais)	54	61	55	58
46.	6 klasės mokinių metiniai įvertinimai: gamta ir žmogus (7-10, procentais)	71	83	77	79

47.	6 klasės mokinių metiniai įvertinimai: istorija (7-10, procentais)	83	67	64	77
48.	6 klasės mokinių metiniai įvertinimai: anglų kalba (7-10, procentais)	73	83	70	76
49.	6 klasių standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis	Neturime duomenų	0,18	0,15	0,30
50.	6 klasių standartizuotas mokėjimo mokyti rodiklis	Neturime duomenų	-0,21	0,16	0,28
51.	6 klasių standartizuotas savijautos rodiklis	Neturime duomenų	0,10	0,53	0,25
52.	6 klasių standartizuotas patyčių situacijos mokykloje rodiklis	Neturime duomenų	0,32	0,38	-0,03
53.	6 klasių standartizuotas mokyklos kultūros rodiklis	Neturime duomenų	0,01	0,35	0,02
54.	4 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatai: lietuvių kalba ir literatūra, skaitymas (aukštesnysis lygmuo, procentais)	44	61	53	0,06 standartizuotų taškų
55.	4 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatai: lietuvių kalba ir literatūra, skaitymas (pagrindinis lygmuo, procentais)	40	33	34	
56.	4 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatai: lietuvių kalba ir literatūra, rašymas (aukštesnysis lygmuo, procentais)	47	29	42	-0,27 standartizuotų taškų
57.	4 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatai: lietuvių kalba ir literatūra, rašymas (pagrindinis lygmuo, procentais)	37	49	31	
58.	4 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatai: matematika (aukštesnysis lygmuo, procentais)	49	66	52	-0,12 standartizuotų taškų
59.	4 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatai: matematika (pagrindinis lygmuo, procentais)	51	34	44	
60.	4 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatai: pasaulio pažinimas (aukštesnysis lygmuo, procentais)	72	82	71	0,04 standartizuotų taškų
61.	4 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatai: pasaulio pažinimas (pagrindinis lygmuo, procentais)	28	18	27	
62.	4 klasės mokinių metiniai įvertinimai: lietuvių kalba ir literatūra (aukštesnysis, procentais)	39	39	36	Neturime duomenų
63.	4 klasės mokinių metiniai įvertinimai: lietuvių kalba ir literatūra (pagrindinis lygmuo, procentais)	36	28	32	Neturime duomenų
64.	4 klasės mokinių metiniai įvertinimai: matematika (aukštesnysis, procentais)	36	36	31	Neturime duomenų
65.	4 klasės mokinių metiniai įvertinimai: matematika (pagrindinis lygmuo,	38	41	39	Neturime duomenų

	procentais)				
66.	4 klasės mokinių metiniai įvertinimai: gamta ir žmogus (aukštesnysis lygmuo, procentais)	56	62	50	Neturime duomenų
67.	4 klasės mokinių metiniai įvertinimai: gamta ir žmogus (pagrindinis lygmuo, procentais)	29	32	33	Neturime duomenų
68.	4 klasių standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis	Neturime duomenų	1,01	0,12	0,16
69.	4 klasių standartizuotas mokėjimo mokytis rodiklis	Neturime duomenų	0,54	0,65	0,36
70.	4 klasių standartizuotas mokyklos klimato rodiklis	Neturime duomenų	0,54	0,70	0,36
71.	4 klasių standartizuotas patyčių situacijos mokykloje rodiklis	Neturime duomenų	0,43	0,43	0,26

Problemos:

- duomenų panaudojimas mokytojų darbo metodikų pokyčiams siekti;
- pasirengimo valstybiniam brandos egzaminams metodika: ypač chemija (-80), lietuvių kalba ir literatūra (-52) ir istorija (-38);
- II gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros (-19) ir matematikos (-23) ugdymosi kokybės rezultatai;
- pasirengimo matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui (-22) metodika;
- darbo su 8 klasės mokiniais metodų pokyčiai: ypač chemija (-24), istorija (-20) ir fizika (-16);
- pasirengimo 8 klasės standartizuotiems testams metodika: ypač lietuvių kalba ir literatūra (-0,67), matematika (-0,53) ir socialiniai mokslai (-0,35);
- 8 klasės mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas (-0,35); pridėtinės vertės kūrimas (-0,33), savijautos mokykloje gerinimas (-0,20);
- darbo su 6 klasės mokiniais metodų pokyčiai: ypač istorija (-13), anglų kalba (-6) ir matematika (-3);
- pasirengimo 6 klasės standartizuotiems testams metodika: ypač lietuvių kalba ir literatūra (-0,53) ir matematika (-0,43);
- 6 klasės mokinių mokymosi pridėtinės vertės kūrimas (-0,15) ir mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas (-0,12);
- pasirengimo 4 klasės standartizuotiems testams metodika: ypač lietuvių kalba ir literatūra (rašymas) (-0,27) ir matematika (-0,12);
- 4 klasės mokinių mokymosi pridėtinės vertės kūrimas (-0,04);
- mokinių, mokinių tėvų, mokytojų, specialistų ir administracijos glaudesnis bendradarbiavimas sprendžiant ugdymosi kokybės klausimus.

Vaiko gerovės komisija nagrinėja ir analizuoja mokinių nesėkmingo mokymosi priežastis, elgesio taisyklių pažeidimus, lankomumo problemas, ieško galimų problemos sprendimo būdų. Analizuoja teikiamos švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumą ir esant poreikiui koreguoja švietimo pagalbos priemonių teikimą. Pagrindinė veiklos kryptis: švietimo pagalba mokyklos bendruomenės nariams.

Siekiant spręsti mokinių nesėkmingo mokymosi priežastis yra organizuojami VGK posėdžiai, siekiant aiškintis, dėl kokių priežasčių mokiniai turi neigiamų įvertinimų, ieškoma bendrų sprendimo variantų, įtraukiant tėvus ir patį mokinį. Analizuojamos mokinių žemų mokymosi rezultatų, mokymosi motyvacijos stokos priežastys, teikiamos rekomendacijos. Klasės auklėtojai konsultuojasi ir bendradarbiauja su specialistais sprendžiant mokinių lankomumo problemas, kurios vėliau sąlygoja nesėkmes mokinantis. Organizuojami individualūs specialistų pokalbiai su mokymosi sunkumų, lankomumo ir elgesio problemų turinčiais mokiniais ir jų tėvais/globėjais.

Specialiųjų ugdymosi turinčių mokinių pažanga aptariama ir teikiamos rekomendacijos mokytojams bei tėvams, jei pažangos nėra. Konsultacijos mokytojams dėl pritaikytų ar individualizuotų ugdymo programų koregavimo atsižvelgiant į kiekvieno mokinio esamą ar nesamą asmeninę pažangą.

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

2018 m. sausio 1 d. 2 proc. paramos lėšų likutis buvo 13410,23 Eur, per 2018 m. 2 proc. paramos lėšų gauta 7226,63 Eur, panaudota 7738,63 Eur, likutis 12898,23 Eur.

2018 m. iš Švietimo mainų paramos fondo tarptautiniams projektams ERASMUS įgyvendinti gauta 26824 Eur, lėšos panaudotos įvairioms projektų veikloms pagal programas įgyvendinti, iš kitų projektų-16301 Eur.

2018 m. gerai besimokantiems mokiniams iš paramos lėšų išmokėtos premijos, iš viso 300 Eur.

2018 m. gruodžio 17 d. paramos ir labdaros lėšų likutis sudaro 787,78 Eur.

2018 m. už valgyklų, sporto salių ir kitų patalpų nuomą uždirbta 30536,78 Eur, iš jų komunalinėms paslaugoms apmokėti 12057,83 Eur.

Iš viso panaudota spec. lėšų 2018 m. gruodžio 17 d. 16990,84 Eur.

2018 m. pagal Ugdymo kokybės gerinimo programą iš mokinio krepšelio lėšų skirta 972137 Eur valstybės biudžeto lėšų, planuojama, kad iki metų pabaigos bus panaudotos visos lėšos.

2018 m. Ugdymo kokybės gerinimo programą iš savivaldybės biudžeto lėšų skirta 602262 Eur savivaldybės biudžeto lėšų, planuojama, kad iki metų pabaigos bus panaudotos visos lėšos.

2018 m. pagal Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programą spec. lėšų skirta 18000 Eur.

Pagal Pastatų ir kiemo statinių priežiūros ir remonto programą iš savivaldybės biudžeto lėšų skirta 31754 Eur, panaudota 30936,12 Eur.

Pagal Vaikų vasaros poilsio ir laisvalaikio organizavimo Kauno miesto savivaldybėje programą skirta 860 Eur, panaudota 844,60 Eur.

Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2017 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

Adresas	Mūšos g. 6	Inkaro g. 9a	Romainių g. 28	Patalpos	Tualetai	Šildymo punktas	Vandentiekis, kanalizacija	Elektros sistema	Pritaikymas neįgaliausių poreikiams (jei reikia)	Komentarai
Pamatų	K40, P60	P20								
Išorinės sienos	K50, P50	AK100								
Stogas	AK100	AK100								
Langai	AK100	AK100								
Lauko durys	AP20, P80	AK100								
Vidinės sienos	AP50, K50	AK20, AP20, P30, K30								
Lubos	AP50, K50	AP40, P60								
Vidaus durys	AP10, K90	P30, K30								
Grindys	AK30, AP20 K50	AP60, P40								
	AP20, P80	P50								
	P20, K80	P20, K80								
	AP80, K20	K100								
	AP100,	P20								
	AK70, K30	P30								
	AK	AK100								
	AK	AK100								
	AK60, P20, K20	P50								
	P30, K70	P50, K20								
	AK	AK15, P25, K60								
	AK	K100								
	AK70, P30	AK80, K20								
	K20	AK25, K75								

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo statybos teisės aktų nustatyta tvarka.
3. 3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

1 tikslas – Siekti geresnių mokinių mokymosi pasiekimų, ugdant mokinių mokymosi motyvaciją ir teikiant efektyvią pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
IV g. klasės valstybinių brandos egzaminų kokybė	Valstybinių brandos egzaminų kokybės rodiklis (36-85 balai): lietuvių kalba ir literatūra – nuo 0% iki 10%, istorijos – nuo 80% iki 82%, anglų kalbos – nuo 69% iki 71%, matematikos – nuo 71% iki 73%, informacinių technologijų – nuo 0% iki 10%, biologijos – 30% , fizikos – nuo 80% iki 100%, chemijos -30%, geografijos - nuo 80% iki 100%.	Valstybinių brandos egzaminų kokybės rodiklis (36-100 balai): lietuvių kalba ir literatūra – 13%, istorijos – 25%, anglų kalbos 86%, matematikos 31%, informacinių technologijų – 60%, biologijos –67% , fizikos – 67%, chemijos -0%, geografijos - 50%.	Valstybinių brandos egzaminų kokybės rodiklis (36-85 balai): lietuvių kalba ir literatūra –25%, istorijos –84%, anglų kalbos –iki 73%, matematikos –75%, informacinių technologijų – nuo 20%, biologijos – 40% , fizikos – 100%, chemijos -40%, geografijos - 100%.
II g klasės baigimo ir PUPP rezultatų kokybė	PUPP kokybės rodiklis: lietuvių kalba ir literatūra – nuo 33% iki 35%, matematika – nuo 32% iki 34%, metiniai įvertinimai: lietuvių kalba – nuo 5% iki 23%, matematika – nuo 43% iki 45%.	PUPP kokybės rodiklis: lietuvių kalba ir literatūra 44%, matematika – 7%, metiniai įvertinimai: lietuvių kalba 56%, matematika – 24%.	PUPP kokybės rodiklis: lietuvių kalba - 37%, matematika - 36%, metiniai įvertinimai: lietuvių kalba - 25%, matematika - 47%.
8 klasių baigimo rezultatų kokybė	8 klasių baigimo rezultatų kokybė: lietuvių kalba ir literatūra – nuo 52% iki 54%, matematika – nuo 43% iki 45%, fizika – nuo 50% iki	8 klasių baigimo rezultatų kokybė: lietuvių kalba ir literatūra 52%, matematika 39%, fizika - 43%, chemija – 39%, biologija 70%,	8 klasių baigimo rezultatų kokybė: lietuvių kalba – 56%, matematika - 47%, fizika - 54%, chemija - 40%, biologija - 56%, istorija - 69%, anglų kalba - 49%.

	52%, chemija – nuo 36% iki 38%, biologija – nuo 52% iki 54%, istorija – nuo 67% iki 68%, anglų kalba – nuo 45% iki 47%.	istorija - 48%, anglų kalba 77%.	
6 klasių baigimo rezultatų kokybė	6 klasių baigimo rezultatų kokybė: lietuvių kalba ir literatūra – nuo 53% iki 55%, matematika – nuo 61% iki 62%, gamta ir žmogus – nuo 83% iki 84%, istorija – nuo 67% iki 69%, anglų kalba – nuo 83% iki 84%.	6 klasių baigimo rezultatų kokybė: lietuvių kalba ir literatūra 70%, matematika – 55%, gamta ir žmogus – 77%, istorija - 64%, anglų kalba - 70%.	6 klasių baigimo rezultatų kokybė: lietuvių kalba – 57%, matematika - 63%, gamta ir žmogus - 85%, istorija - 70%, anglų kalba - 85%.
Mokėjimo mokymosi rodiklis	4 klasėse – nuo 0,54 iki 0,60, 6 klasėse – nuo -0,21 iki 0,15, 8 klasėse – nuo 0,34 iki 0,60.	4 klasėse – 0,36, 6 klasėse – 0,16, 8 klasėse – 0,13.	4 klasėse – 0,70, 6 klasėse – 0,30, 8 klasėse – 0,70.

Komentaras

Tikslas įgyvendintas patenkinamai.

Pasiekti brandos egzaminų planuoti rezultatai: lietuvių kalba ir literatūra – min, anglų kalbos, informacinių technologijų ir biologijos – max, aukštesni už miesto vidurkį fizikos rezultatai.

Pasiekti II gimnazijos klasės planuoti rezultatai: PUPP lietuvių kalbos ir literatūros- max, metiniai lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai – max, aukštesni už miesto vidurkį metiniai lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai.

Pasiekti 8 klasės planuoti rezultatai: chemijos – min, biologijos – max, anglų kalbos – max, aukštesni už miesto vidurkį metiniai biologijos ir anglų kalbos rezultatai.

Pasiekti 6 klasės planuoti rezultatai: lietuvių kalbos ir literatūros – max, aukštesni už miesto vidurkį metiniai lietuvių kalbos ir literatūros ir standartizuotų testų lietuvių kalbos skaitymo rezultatai.

Pasiekti mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymosi rezultatai 6 klasėse – min. aukštesni už miesto vidurkį yra 4 klasių mokinių mokėjimo mokyti kompetencijos rezultatai.

2 tikslas – Kurti emociškai saugią edukacinę aplinką, mažinant patyčių skaičiaus rodiklį, gerinant mikroklimatą ir	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
--	------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------

savijautą gimnazijoje.			
Patyčių situacijos mokykloje rodiklis	4 klasė – nuo 0,43 iki 0,60, 6klasė – nuo 0,32 iki 0,50, 8 klasė – nuo 0,12 iki 0,30.	4 klasė - 0,43, 6 klasė – 0,38, 8 klasė – 0,07	4 klasė -0,70, 6 klasė- 0,60, 8 klasė – 0,40
Mokyklos klimato rodiklis	4 klasė – nuo 0,54 iki 0,70	4 klasė –0,70	4 klasė -0,80
Savijautos mokykloje rodiklis	6 klasė – nuo 0,10 iki 0,30, 8 klasė – nuo 0,06 iki 0,20.	6 klasė – 0,53, 8 klasė – 0,14.	6 klasė- 0,40, 8 klasė – 0,30.
Mokyklos kultūros rodiklis	6 klasė - nuo 0,01 iki 0,20, 8 klasė – nuo -0,05 iki 0,20.	6 klasė - 0,35, 8 klasė - 0,08.	6 klasė- 0,30, 8 klasė – 0,30.

Komentaras

Tikslas įgyvendintas patenkinamai.

Pasiekti planuoti rezultatai: 4 klasės mokyklos klimato rodiklis – min, 6 klasės: savijautos mokykloje rodiklis – max ir mokyklos kultūros rodiklis – max.

Aukštesni už miesto rodiklius yra 4 klasės mokyklos klimato rodiklis ir patyčių situacijos rodiklis, 6 klasės mokinių savijautos mokykloje rodiklis, patyčių situacijos rodiklis ir mokyklos kultūros rodiklis.

3 tikslas - Įgyvendinti Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementus mokantis gimnazijos kūrybinėse laboratorijose ir kitose edukacinėse aplinkose, siekiant gerinti mokinių finansinį raštingumą.	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Mokinių finansinio raštingumo kokybė.	Mokinių finansinio raštingumo kokybė 30%.	Mokinių finansinio raštingumo kokybė 12%.	Mokinių finansinio raštingumo kokybė 45%.
Verslo klasės	Kartu ASU įkurti	Įkurta verslo klasė,	Veiklos plano

gimnazijoje kūrimas	vieną Verslo klasę gimnazijoje	įgyvendinamas sukurtas planas kartu su ASU ekonomikos ir vadybos fakultetu.	bendradarbiaujant su ASU ekonomikos ir vadybos fakultetu įgyvendinimas.
Naudojamas projektinis mokymosi metodas. Vyksta tyrinėjimas, mokiniai, mokytojų skatinami, renkasi tyrinėjimo objektus ir būdus.	Mokiniai atlieka bandymus, eksperimentus, tyrinėjimus, dalyvauja projektinėje veikloje, įgyvendinami Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementai. Kiekvienas mokinys dalyvauja bent viename projekte. Mokiniai parengia veiklų pristatymus mokyklos bendruomenei.	Mokiniai atlieka bandymus, eksperimentus, tyrinėjimus, dalyvauja projektinėje veikloje, įgyvendinami Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementai. Kai kurie mokiniai pasirenka daugiau negu vieną projektą. Mokiniai parengia projektų pristatymus mokyklos bendruomenei ir mokyklos socialiniams partneriams.	Mokiniai atlieka bandymus, eksperimentus, tyrinėjimus, dalyvauja projektinėje veikloje, įgyvendinami Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementai. Kai kurie mokiniai pasirenka daugiau negu vieną projektą. Mokiniai parengia projektų pristatymus mokyklos bendruomenei ir mokyklos socialiniams partneriams.
Kiekviena klasė mokosi papildomą pasirenkamąjį dalyką, kuris įgalina ugdytis novatoriško verslumo kompetenciją.	Kiekviena klasė mokosi papildomą pasirenkamąjį dalyką, kuris įgalina ugdytis novatoriško verslumo kompetenciją. 30% mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veikloje, paremiančioje novatoriško verslumo dalykus mokykloje ar kitose edukacinėse erdvėse.	Mokiniams sudaromos sąlygos dalyvauti aukštųjų mokyklų mokymosi erdvėse, kūrybinėse laboratorijose, esančiose ne mokykloje, o kitose edukacinėse erdvėse. 33% mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veikloje, paremiančioje novatoriško verslumo dalykus mokykloje ar kitose edukacinėse erdvėse.	Mokiniams sudaromos sąlygos dalyvauti aukštųjų mokyklų mokymosi erdvėse, kūrybinėse laboratorijose, esančiose ne mokykloje, o kitose edukacinėse erdvėse. 40% mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veikloje, paremiančioje novatoriško verslumo dalykus mokykloje ar kitose edukacinėse erdvėse.

Komentaras

Tikslas įvertintas gerai.

Mokykla pripažinta viena iš versliausių mokyklų Europoje. Įgyvendinti visi užsibrėžti tikslai.

Reikėtų padirbėti finansinio raštingumo kompetencijos ugdymosi ir projektų, kurie suteiktų daugiau galimybių mokinių kūrybiškumo ugdymui, srityse .

Atnaujintos edukacinės gimnazijos erdvės	Atliktas gimnazijos pagrindinio pastato foje ir rūbinių remontas. Įrengtos 3 kūrybinės laboratorijos, prioritetas pradinių klasių kūrybinė laboratorija. Įrengta dalis suplanuotų poilsio zonų mokiniams.	Atliktas gimnazijos pagrindinio pastato foje remontas. Kūrybinės laboratorijos pilnai nėra įrengtos, įrengta dalis suplanuotų poilsio zonų mokiniams, atliktas IVa. remontas.	Atliktas gimnazijos pagrindinio pastato foje ir rūbinių remontas. Įrengtos 5 kūrybinės laboratorijos, prioritetas pradinių klasių kūrybinė laboratorija. Atliktas aktų salės remontas. Įrengta poilsio zonos mokiniams. Pakeistos pagrindinio pastato I a. kabinetų durys. Atliktas IV a. remontas.
Atlikta gimnazijos pastato, esančio Romainių g. 28, rekonstrukcija.	Atlikta gimnazijos pastato, esančio Romainių g. 28, rekonstrukcija.	Naujas pastatas duris ugdymo procesui atvėrė 2018m. rugsėjo 1 dieną.	Visiškai atlikta gimnazijos pastato, esančio Romainių g. 28, rekonstrukcija ir pasiruošta priimti mokinius.
<p><u>Komentaras</u> Tikslas įgyvendintas gerai. Dar reikia finansų gimnazijos I a. rūbinių remontui, laboratorijų įrangai ir visų pagrindinio pastato durų pakeitimui.</p>			

Plačiojo įsivertinimo išvados

Pasirinkta sritis :

2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas: diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas; įvairovė.

2.3.1. Mokymasis: savivaldumas mokantis.

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
Padedant mokytojui mokiniai geba išsikelti mokymosi tikslus, klausti ir paprašyti pagalbos, aptarti ir vertinti savo mokymąsi (96% apklaustų mokinių, 94% mokytojų ir 86% tėvų). Mokiniai geba mokytis bendradarbiaudami	Dalis mokytojų nederina kontrolinių, namų darbų skyrimo tos pačios klasės mokiniams (65% apklaustų mokytojų ir 48% mokinių). 48% apklaustų mokinių teigia, kad mokytojai neskiria skirtingų užduočių, neleidžia pasirinkti darbo formų bei	1sr. Rezultatai 1.1.1. asmenybės tapsmas. 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga. 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga. 2sr. Ugdymas ir mokinių patirtys. 2.1.3. orientavimasis į mokinių poreikius.

įvairiose grupėse (mokiniai 83%, mokytojai 98%).	apimties. 74% apklaustų mokytojų teigia, kad gimnazijoje nėra veiksmingos mokinių skatinimo sistemos.	2.2.2. Mokymosi organizavimas. 2.4.1. vertinimas ugdymui. 3sr. Vadyba ir lyderystė 4.3.1.Pozityvus profesionalizmas.
---	--	---

Giluminio įsivertinimo išvados

Komentaras

Mokykloje buvo vykdoma mokinių, mokytojų ir mokinių tėvų apklausa mokymosi lūkesčių ir mokinių skatinimo, tikėjimo mokinio galiomis, mokymosi džiaugsmo, mokymosi įprasminimo, mokymosi organizavimo, veikimo kartu srityse naudojant IQES online instrumentus. Apklausoje dalyvavo 55 mokytojai, 215 mokinių ir 108 mokinių tėvai. Atsakytų mokinių klausimynų 71,7 %, mokinių tėvų 33,8% ir mokytojų 83,3%.

Išvados

Mokykloje sudarytos sąlygos mokinių, mokytojų ir mokinių tėvų bendradarbiavimui, tačiau pasiekimai gerėja ne taip, kaip norėtųsi. Reikia aptarti metodikas ir daryti pokyčius, kurie leistų efektyviai gerinti mokinių pasiekimus ir kompetencijų augimą. Daugiau dėmesio reikia skirti mokinių mokymosi individualizavimui, mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymui, bendradarbiavimui su mokyklos specialistais.

Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus NMPP testavimo medžiagos pakuočių saugojimo patikra 2018 m. balandžio 24 d.. Pažeidimų nefiksuota. Medžiaga saugoma nustatyta tvarka.

Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus patikra dėl mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo ir pagalbos jiems teikimo 2018 m. lapkričio 28d. Gimnazijos vadovai ir metodinių grupių pirmininkai pristatė 2017-2018 m.m. pasiekimus ir būdus jiems gerinti. Rekomenduota metiniame ir strateginiame planuose numatyti priemones mokinių pasiekimų ir saugios aplinkos gerinimui.

III SKYRIUS

2019 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

2019 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis gimnazijos 2019-2021 metų strateginiu planu, gimnazijos nuostatais. Gimnazijos vizija - inovatyvi, moderni, atvira kaitai, lyderiaujanti

verslumo ugdymo srityje gimnazija, ugdanti novatoriškai mąstančią asmenybę, gebančią savarankiškai ir aktyviai veikti, kurti naujas idėjas ir jas realizuoti. Gimnazijos misija - teikti kokybišką priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, grįstą šiuolaikinėmis inovatyviomis technologijomis, kūrybiškumą skatinančiais metodais ir edukacine aplinka, kiekvienam mokiniui pagal jo poreikius ir galimybes.

Įgyvendinant gimnazijos strateginio plano pirmą tikslą „Siekti aukštesnės ugdymo(si) kokybės, organizuojant besimokančių poreikius atliepantį mokymo(si) procesą“, 2019 metais:

- sieksime aukštesnių ugdymo(si) rezultatų ir veiklų įvairovės, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir poreikius;
- skatinsime mokinių verslumą, kūrybiškumą bei lyderystę organizuojant praktinį – patirtinį ugdymo(si) procesą.

Įgyvendinant gimnazijos strateginio plano antrą tikslą „Kurti saugią ir palankią gimnazijos kryptį atitinkančią aplinką“, 2019 metais:

- kursime fizinį ir emocinį saugumą užtikrinančias aplinkas;
- atnaujinsime esamas gimnazijos erdves bei kursime naujas aplinkas atsižvelgiant į bendruomenės poreikius ir Novatoriško verslumo ugdymo sampratą.

Įgyvendinant gimnazijos strateginio plano trečią tikslą „Telkti aktyvią gimnazijos bendruomenę, skatinant jos narių bendradarbiavimą ir lyderystę“, 2019 metais:

- skatinsime aktyvų ir pozityvų gimnazijos bendruomenės tarpusavio bendravimą bei bendradarbiavimą.

Gimnazijos pastatui, esančiam Mūšos g. 6, reikalinga renovacija. Planuojama per 2019 m. atlikti pastato techninį projektą, finansuojamą Kauno miesto savivaldybės biudžeto lėšomis (30 000 Eur).

Naudojant spec. lėšas ir gyventojų 2 proc. paramos ir labdaros lėšas planuojama įrengti konferencijų salę (5000 Eur), mokytojų ir mokinių poilsio zonas (7500 Eur), suremontuoti dvi laiptines ir biblioteką Inkaro g. 9a pastate (10000 Eur).

IV SKYRIUS

VEIKLOS TURINYS

1 tikslas – Aukštesnių ugdymo(si) rezultatų ir veiklų įvairovės, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir poreikius, siekimas.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Valstybiniai brandos egzaminai: lietuvių kalba ir literatūra (36-100%)	14	18

Valstybiniai brandos egzaminai: anglų kalba (36-100%)	87	88
Valstybiniai brandos egzaminai: istorija (36-100%)	27	31
Valstybiniai brandos egzaminai: (36-100%)	33	37
Valstybiniai brandos egzaminai: informacinės technologijos (36-100%)	62	66
Valstybiniai brandos egzaminai: biologija (36-100%)	69	73
Valstybiniai brandos egzaminai: fizika (36-100%)	68	69
Valstybiniai brandos egzaminai: chemija (36-100%)	14	18
Valstybiniai brandos egzaminai: geografija (36-100%)	52	56
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas: lietuvių kalba ir literatūra (7-10, procentais)	46	50
II gimnazijos klasės mokinių pasiekimų metinių įvertinimų kokybė: lietuvių kalba ir literatūra (7-10, procentais)	57	58
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas :matematika (7-10, procentais)	25	26
II gimnazijos klasės mokinių pasiekimų metinių įvertinimų kokybė: matematika (7-10, procentais)	27	31
8 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatai: lietuvių kalba ir literatūra, skaitymas (aukštesnysis lygmuo, procentais)	29	33
8 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatai: lietuvių kalba ir literatūra, skaitymas (pagrindinis lygmuo, procentais)	47	48
8 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatai: lietuvių kalba ir literatūra, rašymas (aukštesnysis lygmuo, procentais)	11	15
8 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatai: lietuvių kalba ir literatūra, rašymas (pagrindinis lygmuo, procentais)	43	44
8 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatai: matematika (aukštesnysis lygmuo, procentais)	12	16

8 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatai: matematika (pagrindinis lygmuo, procentais)	42	43
8 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatai: gamtos mokslai (aukštesnysis lygmuo, procentais)	45	46
8 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatai: gamtos mokslai (pagrindinis lygmuo, procentais)	51	52
8 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatai: socialiniai mokslai (aukštesnysis lygmuo, procentais)	34	35
8 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatai: socialiniai mokslai (pagrindinis lygmuo, procentais)	56	57
8 klasės mokinių metiniai įvertinimai: lietuvių kalba ir literatūra (7-10, procentais)	54	59
8 klasės mokinių metiniai įvertinimai: matematika (7-10, procentais)	41	45
8 klasės mokinių metiniai įvertinimai: fizika (7-10, procentais)	45	49
8 klasės mokinių metiniai įvertinimai: chemija (7-10, procentais)	41	45
8 klasės mokinių metiniai įvertinimai: biologija (7-10, procentais)	70	71
8 klasės mokinių metiniai įvertinimai: istorija (7-10, procentais)	50	54
8 klasės mokinių metiniai įvertinimai: anglų kalba (7-10, procentais)	77	78
8 klasių standartizuotas mokėjimo mokytis rodiklis	0,16	0.20
6 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatai: lietuvių kalba ir literatūra, skaitymas (aukštesnysis lygmuo, procentais)	62	63
6 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatai: lietuvių kalba ir literatūra, skaitymas (pagrindinis lygmuo, procentais)	25	26
6 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatai: lietuvių kalba ir literatūra, rašymas (aukštesnysis lygmuo, procentais)	9	13
6 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatai: lietuvių kalba ir literatūra, rašymas (pagrindinis lygmuo, procentais)	39	40

lygmuo, procentais)		
6 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatai: matematika (aukštesnysis lygmuo, procentais)	22	23
6 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatai: matematika (pagrindinis lygmuo, procentais)	58	59
6 klasės mokinių metiniai įvertinimai: lietuvių kalba ir literatūra (7-10, procentais)	70	71
6 klasės mokinių metiniai įvertinimai: matematika (7-10, procentais)	56	57
6 klasės mokinių metiniai įvertinimai: gamta ir žmogus (7-10, procentais)	78	79
6 klasės mokinių metiniai įvertinimai: istorija (7-10, procentais)	66	70
6 klasės mokinių metiniai įvertinimai: anglų kalba (7-10, procentais)	72	73
6 klasių standartizuotas mokėjimo mokytis rodiklis	0,19	0.23
4 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatai: lietuvių kalba ir literatūra, skaitymas (aukštesnysis lygmuo, procentais)	54	55
4 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatai: lietuvių kalba ir literatūra, skaitymas (pagrindinis lygmuo, procentais)	35	36
4 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatai: lietuvių kalba ir literatūra, rašymas (aukštesnysis lygmuo, procentais)	44	45
4 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatai: lietuvių kalba ir literatūra, rašymas (pagrindinis lygmuo, procentais)	35	36
4 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatai: matematika (aukštesnysis lygmuo, procentais)	53	54
4 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatai: matematika (pagrindinis lygmuo, procentais)	45	46
4 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatai: pasaulio pažinimas (aukštesnysis lygmuo, procentais)	71	72
4 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatai: pasaulio pažinimas (pagrindinis lygmuo,	27	28

procentais)		
4 klasės mokinių metiniai įvertinimai: lietuvių kalba ir literatūra (aukštesnysis, procentais)	38	39
4 klasės mokinių metiniai įvertinimai: lietuvių kalba ir literatūra (pagrindinis lygmuo, procentais)	34	35
4 klasės mokinių metiniai įvertinimai: matematika (aukštesnysis, procentais)	33	34
4 klasės mokinių metiniai įvertinimai: matematika (pagrindinis lygmuo, procentais)	41	42
4 klasės mokinių metiniai įvertinimai: pasaulio pažinimas (aukštesnysis lygmuo, procentais)	52	53
4 klasės mokinių metiniai įvertinimai: pasaulio pažinimas (pagrindinis lygmuo, procentais)	35	36
4 klasių standartizuotas mokėjimo mokytis rodiklis	0,67	0.68

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Dalyvavimas respublikiniame projekte „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“	Administracija	MTC	iki 2019-12-21	Projekto lėšos	
2.	„Šiuolaikinės mokymo(si) aplinkos naudojimas gerinant matematikos dalyko pasiekimus“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kauno Milikonių progimnazija, Jono ir Petro Kauno Vileišių mokykla-daugiafunkcis centras, Gargždų Kranto mokykla, KTU inžinerijos licėjus, TAMO dienyas.	iki 2019-12-21	Projekto lėšos	
3.	Mokinių pasiekimų,	Direktoriaus pavaduotojas	Tamo dienyso	iki 2019-12-21	MK lėšos	

	kompetencijų ir individualios pažangos įsivertinimas naudojant „Individualios pažangos modulį“, mokymosi tikslų nustatymas ir mokymas jų siekti.	ugdymui, klasių auklėtojai, metodinė taryba	administracija			
4.	Mokymosi pasiekimų aptarimas ir pagalbos mokantis teikimas.	Vaiko gerovės komisija, klasės auklėtojai, administracija		iki 2019-12-21	MK lėšos, mokinių tėvų, mokytojų ir mokinių savanorių laiko sąnaudos	

2 tikslas – Mokinių verslumo, kūrybiškumo bei lyderystės skatinimas, organizuojant praktinį – patirtinį ugdymo(si) procesą.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
1-8 ir I-III klasių mokiniai dalyvauja praktinėje projektinėje veikloje.	Kiekvienas mokinys dalyvauja bent viename projekte. Projektų skaičius padidės nuo 47 iki 50.	10 procentų mokinių dalyvauja ne viename projekte. Projektų skaičius padidės nuo 47 iki 55.
Įkurtos mokinių mokomosios bendrovės.	Įkurtos 5 mokinių mokomosios bendrovės.	Įkurtos 7 mokinių mokomosios bendrovės.
Organizuota respublikinė verslumo konferencija.	Organizuota respublikinės verslumo konferencija.	Organizuota respublikinės verslumo konferencija.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Praktinių verslumo projektų organizavimas ir	Administracij a, mokinių tėvai,	LJA, ASU, VDU	Iki 2019-12-21	MK lėšos, rėmėjų lėšos	

	pristatymas bendruomenei.	mokytojai	Verslo praktikų centras, VŠĮ Versli Lietuva			
2.	Mokinių mokomųjų bendrovių kūrimas nuo 4 klasių	Administracij a, LJA kursus išklausę mokytojai	LJA, ASU, VDU Verslo praktikų centras, VŠĮ Versli Lietuva	Iki 2019-12-21	MK lėšos	
3.	Verslumo renginių organizavimas ir įsitraukimas į partnerių organizuojamas veiklas	Administracij a	LJA, ASU, VDU Verslo praktikų centras, VŠĮ Versli Lietuva	Iki 2019-12-21	MK lėšos, rėmėjų lėšos	
4.	Mokytojų tikslinė savišvieta.	Mokytojai	KPKC, mokyklos biblioteka	Iki 2019-12-21	MK lėšos	

3 tikslas – Fizinį ir emocinį saugumą užtikrinančių aplinkų kūrimas.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
8 klasių standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis	0,08	0,12
8 klasių standartizuotas savijautos mokykloje rodiklis	0,17	0,21
8 klasių standartizuotas patyčių situacijos	0,10	0,11

mokykloje rodiklis		
8 klasių standartizuotas mokyklos kultūros rodiklis	0,01	0,05
6 klasių standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis	0,18	0,22
6 klasių standartizuotas savijautos rodiklis	0,55	0,56
6 klasių standartizuotas patyčių situacijos mokykloje rodiklis	0,40	0,41
6 klasių standartizuotas mokyklos kultūros rodiklis	0,37	0,37
4 klasių standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis	0,14	0,15
4 klasių standartizuotas mokyklos klimato rodiklis	0,72	0,72
4 klasių standartizuotas patyčių situacijos mokykloje rodiklis	0,45	0,46

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	„Lions Quest“ socialinių ir emocinių programų „Paauglystės kryžkelės“, „Laikas kartu“ ir „Raktas į sėkmę“ įgyvendinimas.	Administracij a, socialiniai pedagogai, klasių auklėtojai, psichologas.	VŠĮ Lions Quest Lietuva	Iki 2019-12-31	MK lėšos, projekto lėšos	
2.	Elektroninio atsiskaitymo valgykloje įdiegimas.	Direktorius, IKT specialistai		Iki 2019-12-31	Savivaldybės lėšos	
3.	Gimnazijos teritorijos aptvėrimas.	Direktorius, direktoriaus		Iki 2019-12-31	Savivaldybės lėšos	

		pavadootojas ūkiui				
--	--	-----------------------	--	--	--	--

4 tikslas. Esamų gimnazijos erdvių atnaujinimas bei naujų aplinkų, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius ir savito ugdymo sampratą, kūrimas.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Įrengta konferencijų salė	Įrengta konferencijų salė	Įrengta konferencijų salė, aprūpinta baldais ir įrengimais.
Mokytojų poilsio zonos įrengimas Mūšos g. 6.	Suremontuota mokytojų poilsio zona.	Aprūpinta baldais ir įrengimais.
Mokinių poilsio zonų įrengimas Mūšos g. 6.	Poilsio zonų plano parengimas.	Pradėtas plano įgyvendinimas
Gimnazijos erdvių Mūšos g. 6 remontas	Plano remontui parengimas.	Pradėtas plano įgyvendinimas.
Gimnazijos erdvių Inkaro g. 9 remontas	Plano remontui parengimas.	Pradėtas plano įgyvendinimas.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Konferencijų salės įrengimas.	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ūkiui		Iki 2019-12-31	Spec. lėšos 5000 Eur	
2.	Mokinių ir mokytojų poilsio zonų įrengimas	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ūkiui		Iki 2019-12-31	Spec. lėšos ir 2 % gyventojų paramos lėšos 7500 Eur	
3.	Gimnazijos pastato Mūšos g. 6	Direktorius, direktoriaus		Iki 2019-12-31	Savivaldy bės lėšos	

	renovacijos techninio plano perengimas.	pavadootojas ūkiui			30000 Eur	
4.	Gimnazijos Inkaro g.9 ugdymosi aplinkų tvarkymas: laiptinės ir biblioteka.	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ūkiui		Iki 2019-12-31	10000 Eur	

5 tikslas – Aktyvaus ir pozityvaus gimnazijos bendruomenės tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo kūrimas.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Organizuotos paskaitos ir kiti užsiėmimai tėvams	Organizuotos 3 paskaitos ar kiti užsiėmimai tėvams	Organizuotos 5 paskaitos ar kiti užsiėmimai tėvams
Įkurtos savanorystės grupės	Įkurtos 3 savanorystės grupės	Įkurtos 5 savanorystės grupės
Mokytojai lyderiai vadovauja darbo grupėms įvairioms veikloms gimnazijoje	Mokytojai lyderiai vadovauja 3 darbo grupėms įvairioms veikloms gimnazijoje	Mokytojai lyderiai vadovauja 5 darbo grupėms įvairioms veikloms gimnazijoje

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Paskaitų ir užsiėmimų tėvams organizavimas.	Administracija	PPT, Žikevičiaus, KPKC lektoriai	Iki 2019-12-31	MK lėšos	
2.	„Mokinys – mokiniui, kolega – kolegai“. Namų darbų ir projektinių darbų atlikimo pagalba mokykloje – mokinių ir mokytojų savanorystė.	Mokiniai ir mokytojai lyderiai		Iki 2019-12-31	Savanorių laikas	
3.	Darbo grupių ir veiklų juse organizavimas.	Mokytojai lyderiai		Iki 2019-12-31	MK lėšos	

V SKYRIUS
ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Gimnazijos direktorius	Mokyklos tarybai, Mokytojų tarybai	Informacija raštu, vaizdinis pranešimas „Mokyklos finansinė ataskaita“	2019 m. sausis
Mokyklos direktorius	Mokinių tėvų atstovų susirinkimui	Informacija žodžiu, vaizdiniai pranešimai apie veiklos plano įgyvendinimą.	2019 m. vasaris, gegužė, spalvis
Mokyklos direktorius	Kauno miesto savivaldybės taryba	Informacija raštu (vadovo veiklos ataskaita)	2019 m. balandis
Mokyklos direktorius	Mokyklos tarybai	Žodinis pranešimas: „Giluminio įsivertinimo metu gauti rezultatai ir jų panaudojimo galimybės“	2019 m. lapkritis
Mokyklos direktorius	Mokyklos tarybai	Informacija raštu. Vaizdinis pranešimas „Mokyklos veiklos plano įgyvendinimas“	2019 m. gruodis
Direktoriaus pavaduotojai	Direktoriui, administracijai	Žodiniai pranešimai: „Dėl švietimo stebėsenos programos vykdymo“ „Dėl veiklos planų įgyvendinimo pagal veiklos sritis“	Kas du mėnesiai 2019 m. birželis ir gruodis
Direktoriaus pavaduotojai	Administracijai	Stebėtų pamokų, tyrimų, rezultatų apibendrinimas	2019 m. gegužė
Direktoriaus pavaduotojai	Administracijai	Mokinių pasiekimų gerinimo plano įgyvendinimas	2019 m. gegužė
Direktoriaus pavaduotojai	Mokytojų tarybai	1-4, 5-8 ir I - IVg. klasių rezultatų analizė	2019 m. sausis, kovas, gegužė ir rugpjūtis
Direktoriaus pavaduotojai	Administracijai	Ugdymo plano įgyvendinimas	2019 m. birželis
Direktoriaus pavaduotojai	Administracijai	Emocinio saugumo prevencijos programa LION QUEST įgyvendinimas	2019 m. rugpjūtis
Direktoriaus pavaduotojai	Administracijai	Auklėtojų veiklos aptarimas	2019 m. rugpjūtis
Direktoriaus	Mokytojų tarybai	Finansinio raštingumo	2019 m. rugpjūtis

pavadootojai		kokybė	
Direktoriaus pavadootojai	Mokytojų tarybai	Neformaliojo švietimo programų pasiūla tenkinant individualius mokinių poreikius bei gebėjimus	2019 m. rugpjūtis
Direktoriaus pavadootojai	Mokytojų tarybai, administracijai, tėvams.	Emocinio saugumo prevencijos programa LION QUEST įgyvendinimas.	2019 m. rugpjūtis
Direktoriaus pavadootojai	Mokytojų tarybai	Mokyklos inventorizacijos problemos	2019 m. gruodis
Psichologė	Mokytojų tarybai	Penktokų adaptacija	2019 m. spalį
Psichologė	Mokytojų tarybai	Pirmokų adaptacija	2019 m. lapkritis
Socialinis pedagogas	Mokytojų tarybai	Lankomumo problemos	2019 m. sausis, kovas, gegužė ir rugpjūtis
Darbo grupė	Administracijai	Renginių Gimnazijos 100-mečiui pažymėti organizavimas	2019 m. sausis, vasaris, kovas, balandis, gegužė, birželis, rugpjūtis, rugsėjis, spalį
Metodinių ir kitų grupių pirmininkai	Administracijai	Apie veiklos programos pasiektus rezultatus įgyvendinant 2019 m. veiklos planą	2019 sausis, kovas, gegužė, rugpjūtis, spalį, gruodis.
Metodinių ir kitų grupių pirmininkai	Administracijai	Dėl Mokytojų tarybos posėdžių nutarimų vykdymo;	2019 m. spalį
Metodinių ir kitų grupių pirmininkai	Administracijai	PUPP ir Brandos egzaminų rezultatų analizė;	2019 m. rugsėjis
Metodinių ir kitų grupių pirmininkai	Administracijai	„Tiriamieji, praktiniai ir projektiniai darbai“	2019 m. lapkritis
Atsakingi už planų įgyvendinimą vadovai	Mokyklos administracijai	UKC veikla; Pilietiškumo ugdymo programos įgyvendinimas; Tolerancijos ugdymo centro veikla	2019m. gegužė, spalį
Klasių auklėtojai	Vaiko gerovės komisijai	Dėl vaiko gerovės sprendimų vykdymo	Kas mėnesį
Mokytojai	Kuruojantiems vadovams	Ilgalaikiai planai	2019 m. birželis, rugpjūtis
Neformaliojo švietimo būrelių vadovai	Kuruojančiam pavadootojui	Veiklos planai, pasiekimai	2019 m. birželio mėn.
Specialioji pedagogė	Administracijai	Specialiųjų mokinių poreikių tenkinimas, jų pasiekimai, ugdymo problemos	2019 m. balandis ir lapkritis

Įsivertinimo grupė	Mokyklos bendruomenei	Giluminio audito ataskaitos mokytojams, tėvams, mokiniams, NMVA	2019 m. gruodis
--------------------	-----------------------	---	-----------------

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Zita Nėnienė

PRITARTA

Kauno Veršvų gimnazijos
tarybos 2018 m. gruodžio 14 d.
posėdžio protokolu Nr. 1.4 - 8