

## Kauno Veršvų gimnazijoje vykdomos priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos

Kauno Veršvų gimnazija įgyvendina Novatoriško verslumo sampratos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016m. liepos 19d. įsakymu Nr. V-655, elementus

### Pagrindiniai ugdymo principai:

- novatoriškai mąstančios asmenybės ugdymas, gebėjimų aktyviai ir drąsiai veikti, idėjų ieškojimo ir kūrybiško jų realizavimo kasdieniniame gyvenime ugdymas;
- ugdymo kokybės siekiama įgyvendinant mokymosi paradigmą;
- mokiniai skatinami pažinti save, pasitikėti savo jėgomis, savitai, kūrybiškai ir pozityviai mąstyti, veikti individualiai ir kartu, nusistatyti tikslus, išsiugdyti atsakomybę už savo asmeninį tobulėjimą;
- mokiniai mokosi kurti socialinę ir ekonominę vertę;
- teorinis mokymasis nuolat siejamas su praktinėmis užduotimis, praktine veikla gimnazijoje ir už jos ribų, vyrauja patirtinis mokymasis;
- skatinamas iniciatyvumas, kūrybiškumas ir verslumas, palaikomi glaudūs ryšiai su verslo atstovais;
- mokykloje vyrauja bendruomeniški, šilti santykiai, palankūs naujų idėjų plėtotėi, tobulėjimui ir kūrybiniam džiaugsmui;
- gimnazija, jos aplinka, gyvenamoji vietovė, visos kitos mokymosi vietos ir virtuali aplinka naudojami mokymosi tikslams įgyvendinti. Dažnai mokomasi neįprastose aplinkose (meno dirbtuvėse, mokslo, studijų institucijose, verslo organizacijose ir kt.);
- mokymuisi naudojamos naujausios skaitmeninės technologijos, pasitelkiami socialiniai tinklai, įtraukiama visa mokyklos bendruomenė;
- mokiniai patys kuria skaitmeninius išteklius (kompiuterinę animaciją, filmus, mobilias aplikacijas, žaidimus, interaktyvias knygas ir kt.), kurie naudojami kaip mokymosi priemonės;
- gimnazijoje veikia Mokinių mokomosios bendrovės;
- pirmenybė teikiama integruotam ugdymo turiniui ir projektiniam mokymo (si) metodui. Per projektus mokomasi spręsti socialines, kultūrinės ir ekonomines problemas;
- mokiniai įtraukiami į įvairius socialinius, ekonominius ir kitus, verslumą ugdančius projektus;
- Verslo klasė, kuriojama Vytauto Didžiojo universiteto.

### Ugdymo turinio ypatybės:

*Ugdymo turinys papildomas novatoriško verslumo ugdymo turiniu, kuris apima:*

- naujų socialinio gyvenimo idėjų, geriau tenkinančių žmonių poreikius, nagrinėjimą ir socialinių problemų sprendimą;
- naujų technologijų kūrimą ir taikymą;
- asmeninių pajamų valdymo, finansinio raštingumo, verslo organizavimo, ekonomikos pradmenis.

*Novatoriško verslumo ugdymo turinį sudaro:*

- integruojamoji mokytojų parengta Novatoriško verslumo ugdymo programa,
- novatoriško verslumo ugdymo turinį papildančių dalykų programos;
- neformaliojo švietimo programos
- mokinių pasirenkamos projektinės, praktinės veiklos, atitinkančios mokinių amžiaus tarpsnius, ugdymo (si) poreikius ir interesus.

#### *Ugdymo kokybės užtikrinimas:*

- mokymosi pasiekimų patikrinimai (brandos egzaminai, kiti egzaminai, įskaitos ir kiti mokymosi pasiekimų patikrinimo būdai)) organizuojami pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintas mokymosi pasiekimų patikrinimų programas ir mokymosi pasiekimų patikrinimų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašus, mokinių pasiekimų tyrimus bei mokyklos nustatytą tvarką, nepažeidžiant lygių galimybių principo;
- mokiniai savo individualią pažangą įsivertina, jų pasiekimai ir pažanga vertinami naudojant Vertinimo aplanką, į kurį sistemingai renkamas mokinio pasiekimus iliustruojančių darbų rinkinys, padedantis susidaryti vaizdą, ką mokinys moka ir geba, kaip auga ir tobulėja;
- projektai vertinami pagal iš anksto mokinių ir mokytojų susitartus vertinimo kriterijus;
- apibendrinus visą vertinimo informaciją, mokinio pasiekimus ir individualią pažangą, priimami sprendimai dėl mokymosi pasiekimų ir ugdymo kokybės gerinimo pagal mokiniui, mokytojui, administracijai ir mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) aiškią strategiją;
- baigę vidurinio ugdymo programą, mokiniai demonstruoja brandą patvirtinančias kompetencijas sukauptu Vertinimo aplanku ir baigiamuoju projektu.

#### Novatoriško verslumo ugdymo ypatumai:

- 5–12 klasių mokiniai gali rinktis veiklas mokymosi aplinkoje veikiančiose praktikos vietose;
- Taikomi pažangūs, mokymąsi skatinantys metodai ir būdai: darbas grupėje, improvizacijos elementai, tyrimai, simuliacijos (realaus verslo imitavimas), debatai, dalijimasis patirtimi, verslo kūrimas, mokomieji vizitai, žaidimai, konkursai, praktiniai mokymai, teminės, kūrybinės, verslumo, inovacinės dienos, savaitės, stovyklos ir kt.
- Mokymas(sis) vyksta kūrybinėse laboratorijose, aprūpintose interaktyviomis lentomis, stacionariais, nešiojamais ir planšetiniais kompiuteriais, skaitmeniniais fotoaparatais, videokameromis, 3D spausdintuvais ir 3D akiniais, robotais–konstruktoriais ir kitomis novatoriško verslumo ugdymui reikalingomis priemonėmis.
- Mokymui (si) naudojamos informacinės komunikacinės technologijos: virtuali mokymosi aplinka, individualūs mokytojų tinklaraščiai, viešieji skaitmeniniai išteklių, skaitmeniniai vadovėliai, socialiniai tinklai, mokinių sukurti skaitmeniniai išteklių ir kt.
- Gimnazija aktyviai dalyvauja šalies ir užsienio mokyklų tinkluose, veikiančiuose inovatyvių technologijų taikymo, novatoriško verslumo ugdymo ir kitose srityse, kuria naujus mokymosi tinklus.