

PATVIRTINTA

Kauno Veršvų gimnazijos

direktoriaus

2018m. _____

Įsakymu Nr. _____

KAUNO VERŠVŲ GIMNAZIJOS BIBLIOTEKOS VEIKLOS PLANAS

2018m.

1. Bendrosios nuostatos.

Kauno Veršvų gimnazijos bibliotekos veiklos planas 2018 metams sudarytas, atsižvelgiant į mokyklos inovatyvaus verslumo sampratą, strateginius tikslus bei prioritetus.

Kauno Veršvų gimnazijos biblioteka-informacinis centras – tai vieta, kurioje suteikiamos aukštos kokybės informacinės, ugdymo, ugdymosi paslaugos, leidžiančios įgyvendinti priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir gimnazinio ugdymo programas. Mokiniai bei mokytojai ir specialistai čia gali plėtoti savo gabumus dalykinėje, kultūrinėje srityse. Biblioteka - tai tolerancijos vieta, kurioje saugiai jaučiasi visi bendruomenės nariai, visų tautybių piliečiai.

2. 2017 m. veiklos analizės apibendrinimas.

2017 metais bibliotekoje skaitė 475 skaitytojai, lankytojų skaičius – 11872, išduota literatūros – 7103 egz. Per metus nupirkta 132 egz. naujų knygų (101 pavadinimas). Fondo dydis – 26945 fiz. vnt. (9838 pavadinimai).

Pagrindiniai rodikliai:

Lankomumas – 25,00

Skaitomumas – 15,00

Fondo apyvarta – 0,26

Vidutinis knygų skaičius vienam skaitytojui – 56,72 vnt.

2018m. planuojama: 480 skaitytojų, lankytojų – 11900, planuojamas fondo dydis – 26000 fiz. vnt., išdavimas - 7200 egz.

Planuojami rodikliai:

Lankomumas – 25,00

Skaitomumas – 15,00

Fondo apyvarta – 0,26

Vidutinis knygų skaičius vienam skaitytojui – 56,00 vnt.

Tikslas	Pasiektas rezultatas	Komentaras
Siekti, kad biblioteka taptų aktyviu mokyklos	Mokytojai ir moksleiviai aktyviai naudojami skaitykla, biblioteka, kur randa naujausią mokslo populiariąją, mokomąją, pedagoginę,	Tikslas įgyvendintas, rezultatas – geras.

<p>bendruomenės, informavimo, darbo su informacija ugdymo centru.</p>	<p>bei metodinę literatūrą. Vedamos pamokos, organizuojamos parodos. Mokytojai individualiai, elektroniniu paštu bei stende informuojami apie naujienas technologijų panaudojimo klausimais, aktualią bei naują literatūrą, bei straipsnius spaudoje ir internete. Individualiai dirbama su kiekvienu moksleiviu bei pedagogu, apsilankiusiu informaciniame centre, supažindinant jį su bibliografiniu-informaciniu aparatu, bibliotekos fondu, turimomis kompiuterinėmis programomis, jų panaudojimo galimybėmis ugdymo(si) procese. Informaciniuose stenduose mokytojų skaitykloje bei bibliotekoje pastoviai informuojama apie aktualius dalykus. Atsakant į bibliografines užklausas pedagogams bei moksleiviams dažniau naudojamas internetas, kaip operatyvus informacijos šaltinis. Apie kiekvieną svarbesnę renginį, įvykusį bibliotekoje, parengta medžiaga mokyklos internetiniam puslapiui, pastarajame informuojama apie renginius vykšančius bibliotekoje. Dirbamas individualus darbas su 5, 6, 7-8 kl. moksleiviais, ugdant informacinius jų gebėjimus: padedama išsirinkti knygą, naudotis internetu, formuluoti užklausa, sisteminti, atrinkti reikalingą informaciją. Individualiai dirbama su I-IV gimnazinių klasių moksleiviais, atliekant informacijos ir dokumentų paiešką internete. Dirbama kartu su istorijos, technologijų, dailės, lietuvių kalbos mokytojais.</p> <p>Per 2017 metus į mokyklų bibliotekų programą MOBIS suvesta informacija virš 150 leidinių.</p>	<p>Biblioteka yra funkcionuojantis darbo, mokymosi centras; vieta kur pravedamos integruotos pamokos, organizuojamos parodos bei renginiai.</p>
<p>Siekti, kad biblioteka taptų aktyviu kūrybiškumo, skaitymo įgūdžių ugdymo, kultūros centru.</p>	<p>Sudarytas minėtinų bei žymių datų kalendorius 2017 – iems metams. Per metus buvo prarastos 26 integruotos pamokos, organizuota 15 parodų, įžymioms datoms bei valstybinėms šventėms paminėti pertraukų metu buvo rodomi įvairūs filmai, bei transliuojamos televizijos laidos. Mokytojų skaitykloje pedagogai pastoviai buvo informuojami apie naujausius švietimo, kultūrinius, valstybinius klausimus bei renginius. Buvo išanalizuoti turimi ištekliai ir mokyklos bendruomenės informacijos poreikiai bei bibliotekos fondai papildyti aktualiausia,</p>	<p>Įvykdžius anksčiau minėtas priemones, buvo formuojami geresni skaitymo įgūdžiai, pasiektas aukštesnis skaitytojų kultūrinis lygis, ugdomas skaitytojų kūrybiškumas. Manoma, kad, įsigijus naujų mokymo priemonių prisidėta prie ugdymo kokybės pagerinimo. Organizuojant 2017-ųjų metų renginius,</p>

	<p>naujausia ugdymo procesui reikalinga, metodine bei grožine literatūra. Bibliotekos skaitytojai sudarė pageidaujamos nupirkti grožinės bei populiaros literatūros sąrašą. Pagal jį nupirkti grožinės bei populiaros literatūros – 51 vnt. Iš viso nupirkti 132vnt. (101 pavadinimų) literatūros.</p> <p>Bibliotekoje renkama medžiaga ir informuojami, konsultuojami moksleiviai bei auklėtojai apie profesijas, karjeros galimybes, sėkmės istorijas. Surinkta medžiagos apie 47 įvairias profesijas. Tiriama profesijų poreikis Lietuvoje – apie tai informuojami besidomintys. Yra pastoviai atnaujinamas stendas moksleivių skaitykloje, skirtas profesiniam bei karjeros informavimui.</p> <p>Paminėtos Lietuvos kultūrai bei istorijai svarbios datos bei žymių lietuvių bei užsienio rašytojų sukaktys: surengtas 42 bibliotekos renginiai (iš jų – 15 knygų parodų). Vyko integruotos lietuvių kalbos, istorijos bei informacinių gebėjimų pamokos bibliotekoje.</p>	<p>dalyvaujant akcijose, išugdytas mokinių aukštesnis tautiškumas, pilietiškumas, kultūrinis išprusimas. Rezultatas – manoma, kad skaitymas pasidarė prasmingesnis, sąmoningesnis.</p>
--	--	--

3. 2018 metų bibliotekos prioritetai ir tikslai.

Iš 2017 metų bibliotekos veiklos analizės, mokyklos strateginio plano bei veiklos programos, atsižvelgus į mokyklos inovatyvaus verslumo sampratą, valstybės aktualijas bei žymias datas ir įvykius, pasirinkti šie bibliotekos veiklos prioritetai 2018 metais:

Prioritetai:

- Visapusiškai tenkinti mokyklos bendruomenės narių informacinius poreikius, ugdyti kūrybiškumą, savo fondais, aplinka ir veikla dalyvauti inovatyvaus verslumo ugdymo procese, sudarant sąlygas asmenybei savarankiškai tobulėti.
- Bibliotekos informacinio darbo tobulinimas, naudojant inovatyvias technologijas, programą MOBIS.

Bibliotekos veiklos tikslai ir uždaviniai:

Tikslai:

I. Biblioteka yra aktyvus mokyklos bendruomenės, informavimo, informacinio raštingumo bei darbo su informacija ugdymo centras.

Uždaviniai:

1. Ugdyti mokinių informacinius, darbo su informacija gebėjimus, bei kompetencijas, naudoti šiuolaikines technologijas bibliotekos veikloje.
2. Vykdyti, inicijuoti projektus, renginius, akcijas, bendradarbiaujant kartu su įvairių dalykų mokytojais.
3. Informuoti mokytojus bei moksleivius aktualiais darbo, profesiniais, kultūriniais, visuomeniniais klausimais.
4. Analizuoti turimus išteklius ir mokyklos bendruomenės informacijos poreikius, sistemingai kaupti ir turtinti bibliotekos bei skaityklos fondus aktualiausia, naujausia ugdymo procesui reikalinga, bei metodine literatūra .

II. Biblioteka yra aktyvus kūrybiškumo, skaitymo įgūdžių ugdymo, kultūros bei profesinio informavimo centras.

Uždaviniai:

1. Sudaryti tinkamas sąlygas plėtoti mokinių kūrybiškumą ir saviraišką.
2. Skatinti skaitymą ir populiarinti knygą.
3. Analizuoti turimus išteklius ir mokyklos bendruomenės kultūrinius poreikius, sistemingai kaupti ir turtinti bibliotekos bei skaityklos fondus naujausia grožine bei pažintine literatūra .
4. Kaupti ir skleisti medžiagą apie profesijas ir jų poreikį Lietuvoje, sėkmės istorijas.

4. Tikslai, uždaviniai ir priemonės jiems įgyvendinti. 2018 metų veiklos turinys.

1. Tikslas: Biblioteka yra aktyvus mokyklos bendruomenės, informavimo, informacinio raštingumo bei darbo su informacija ugdymo centras.					
<i>1.Ugdyti mokinių informacinius, darbo su informacija gebėjimus bei kompetencijas, naudoti šiuolaikines technologijas bibliotekos veikloje.</i>					
Priemonės.					
Eil Nr	Priemonės pavadinimas	Vykdytojas	Atlikimo laikas	Ištekliai	Sėkmės kriterijai
1.1	Individualiai dirbti su kiekvienu moksleiviu, siekiant jį supažindinti su bibliotekos fondu, knygų išdėstymo tvarka bei informaciniu bibliotekos aparatu, padėti dirbti su kompiuteriu.	E.Stasiulionienė, V. Liutvinienė	2018 m.		
1.2	Ekskursijos į biblioteką 5-tų klasių mokiniams	E. Stasiulionienė	2018m. rugsėjis	Žmog. Ištekl.	
1.3	Ištyrus įvairių leidyklų siūlymus, knygynuose esamą literatūrą, sudaryti reikalingos literatūros sąrašą, pagal kurį nupirkti naujų pažintinių bei informacinių leidinių.	E.Stasiulionienė metodinių ratelių pirmininkai	2018 03- 12mėn.	Mokinio krepšeli o lėšos	

1.4	Individualiai dirbti su kiekvienu pedagogu, apsilankiusiu informaciniame centre, supažindinant jį su bibliografiniu-informaciniu aparatu, internete esančiomis mokomosiomis programomis, mokytį dirbti su jomis.	E. Stasiulionienė D. Trumpienė	2018m. nuolat	Žmogišk ieji ištekliai	Informacinių gebėjimų ugdymas, informacinių kompetencijų įgijimas.
1.5	Vesti bibliotekoje integruotas įvairių dalykų – informacinių gebėjimų pamokas.	E. Stasiulionienė V. Liutvinienė	2018m	Žmogišk ieji ištekliai	Integruotas informacinių ir įvairių dalykų gebėjimų ugdymas.
1.6	Individualiai dirbti su 5-8 bei 2-3 kl. moksleiviais, padedant išsirinkti knygą, tęsiant pažintį su informaciniu aparatu, ugdant medžiagos atrinkimo, sisteminimo, konspektavimo sugebėjimą.	E. Stasiulionienė V. Liutvinienė D. Trumpienė	2018m nuolat		Informatyviojo skaitymo, mąstymo įgūdžių ugdymas;
1.7	Individualiai dirbti su I-IV gimnazinių kl. moksleiviais, kurie jau turi išsiugdę tam tikrus informacinius įgūdžius, todėl juos mokytį naudotis kuo įvairesniais informacijos šaltiniais (tame tarpe ir kompiuteriniais). Mokyti nustatyti iš interneto paimtos informacijos patikimumą.	E. Stasiulionienė V. Liutvinienė	2018m. nuolat	Žmogišk ieji ištekliai	Informacinių gebėjimų ugdymas.

2.Vykdyti, inicijuoti projektus, renginius, akcijas bendradarbiaujant kartu su įvairių dalykų mokytojais.

Priemonės.

2.1	Kartu su įvairių dalykų mokytojais organizuoti renginius bibliotekoje. Pagal mokytojų poreikius.	E. Stasiulionienė, įv. dalykų mokytojai	2018 m.	Žmogišk ieji ištekliai	Bendradarbia vimas su pedagogais ugdymo procesu.
2.2	Kartu su istorijos mokytojais bibliotekoje paminėti valstybines šventes bei svarbias datas.	E. Stasiulionienė, istorijos mokytojai	2018 m.	Žmogišk ieji ištekliai	Bendradarbia vimas su pedagogais ugdymo procesu.
2.3	Rengti bibliotekos patalpose įvairias parodas, inicijuojamas atskirų dalykų mokytojų. Pagal mokytojų poreikius.	E. Stasiulionienė, įv. dalykų mokytojai	2018 m.	Žmogišk ieji ištekliai	Efektyvus bibliotekos erdvių panaudojimas
2.4	Vesti bibliotekoje įvairių dalykų pamokas, integruotas su informacinių gebėjimų ugdymu. Pagal mokytojų poreikius.	E. Stasiulionienė, įv. dalykų mokytojai	2018m.	Žmogišk ieji ištekliai	Dalyvavimas ugdymo procesu.

2.5	Kūrybinių bei projektinių mokinių darbų (dailės, technologijų, fotografijos, istorijos, kalbų) panaudojimas bibliotekos renginiuose.	E. Stasiulionienė, Įv. dalykų mokytojai	2018 m. nuolat	Žmogiški ištekliai	Skatins mokinių saviraišką, motyvaciją.
2.6	Atsakant į bibliografines užklausas pedagogams dažniau naudotis internetu, kaip operatyviu informavimo šaltiniu.	V. Liutvinienė	2018m. nuolat	Žmogiški ištekliai	Greitas informavimas IKT panaudojimo skatinimas.
<i>3. Informuoti mokytojus bei moksleivius aktualiais darbo, profesiniais, kultūriniais, visuomeniniais klausimais.</i>					
Priemonės.					
3.1	Elektroniniu paštu teikti mokytojams informaciją jiems aktualiais klausimais.	V. Liutvinienė	2018m. nuolat	Žmogiški ištekliai	Efektyvus ir greitas informavimas
3.2	Parengti informaciją mokyklos bei skaityklos standams apie kiekvieną svarbų informacinio centro renginį.	E. Stasiulionienė	2018m. nuolat	Žmogiški ištekliai	Pedagogų, bendruomenės informavimas
3.3	Parengti informaciją mokyklos internetiniam puslapiui apie kiekvieną svarbų informacinio centro renginį.	E. Stasiulionienė	2018m. nuolat	Žmogiški ištekliai	Pedagogų, bendruomenės informavimas
3.4	Mokytojų skaitykloje informuoti apie ŠMM naujienas, aktualius klausimus spaudoje, internete bei informacinio centro veikloje.	D. Trumpinė V. Liutvinienė	2018m. nuolat	Žmog. ištekliai	Pedagogų informavimas
3.5	Informuoti pedagogus stende bei lentynoje „Naujos knygos“ apie aktualią išleistą bei naujai bibliotekoje gautą literatūrą, apie internete esamas mokomąsias programas, IKT panaudojimo ugdymo procese naujienas Lietuvoje bei pasaulyje.	E. Stasiulionienė	2018m. nuolat	Žmog. ištekliai	IKT panaudojimo ugdyme informavimas
<i>4. Analizuoti turimus išteklius ir mokyklos bendruomenės informacijos poreikius, sistemingai kaupti ir turtinti bibliotekos bei skaityklos fondus aktualiausia, naujausia ugdymo procesui reikalinga, mokyklos sampratą atitinkančia bei metodine literatūra.</i>					
Priemonės.					

4.1	Informacijos apie ypač gabių vaikų ugdymą, poreikius kaupimas. Nupirkti reikalingos literatūros ir mokymo priemonių gabių mokinių ugdymui.	E.Stasiulionienė D. Trumpienė	2018m.	Žmog. ištekliai	Mokytojai panaudos ugdymo procese. Gauta informacija bus panaudota mokymo priemonėms bei literatūrai įsigyti.
4.2	Atlikus tyrimą, sudaryti reikalingų nupirkti mokymo priemonių, vadovėlių skirtų visų klasių mokiniams, sąrašą.	E.Stasiulionienė D. Trumpienė	2018m. nuolat	Žmog. ištekliai	Gauta informacija bus panaudota mokymo priemonėms bei literatūrai įsigyti.
4.3	Nupirkti pedagoginės, metodinės literatūros, papildomų mokymų priemonių bei vadovėlių visų dalykų ugdymui.	E. Stasiulionienė	2018 03- 12 mėn.	Mokinio krepšeli o lėšos	

2. Tikslas:

Biblioteka yra aktyvus kūrybiškumo, skaitymo įgūdžių ugdymo, kultūros bei profesinio informavimo centras.

1.Sudaryti tinkamas sąlygas plėtoti mokinių kūrybiškumą ir saviraišką.

Priemonės.

1.1	Kūrybinių bei projektinių mokinių darbų (dailės, technologijų, fotografijos, istorijos, kalbų) panaudojimas bibliotekos renginiuose.	E. Stasiulionienė, Įv. dalykų mokytojai	2018 m nuolat	Žmogišk ieji ištekliai	Skatins mokinių kūrybiškumą, saviraišką, motyvaciją, pasididžiavimo jausmą.
1.2	Bibliotekos renginių, priemonių, kuriuose dalyvavo mokiniai, viešinimas internete, mokyklos tinklapyje, stenduose.	E. Stasiulionienė D. Trumpienė	2018 m nuolat	Žmogišk ieji ištekliai	Skatins motyvaciją.
1.3	Moksleivių įtraukimas į bibliotekos parodų rengimą, kuriant eksponatus, priemones.	E. Stasiulionienė	2018 m	Žmogišk ieji ištekliai	Skatins mokinių kūrybiškumą, saviraišką.

2. Skatinti skaitymą ir populiarinti knygą

Priemonės.

2.1	Sudaryti minėtinų bei žymių datų kalendorių 2018 – iems metams.	D. Trumpienė	2018 01 mėn.	Žmogiški ištekliai	Panaudoti minint per renginius, valandėles, pamokose
2.2	Dalyvauti respublikiniame konkurse “Metų knygos rinkimai”.	E. Stasiulionienė V. Liutvinienė D. Trumpienė	2018 m.	Žmogiški ištekliai	Skatins skaitymą, populiarins lietuviškas knygas.
2.3	Skaityklos kinas. Naudojant skaitykloje turimą multimedijai skirtą įrangą, medžiagą, pristatyti ir demonstruoti filmus apie minėtinas datas bei valstybines šventes.	E. Stasiulionienė V. Liutvinienė	2018 metai	Žmogiški ištekliai	Skaitytojai supažindinami su žymiomis valstybinėmis datomis.
2.4	Informacinio centro, mokyklos stenduose teikti informaciją apie kultūrinius įvykius, datas bei sukaktis.	V. Liutvinienė, D. Trumpienė,	2018m. nuolat	Žmogiški ištekliai	Informuota mokyklos bendruomenė
2.6	Su Naujaisiais Metais. Stendas	E. Stasiulionienė	2018 01 02	Žmog. ištekliai	
2.7	„Kruvinasis sekmadienis. Sausio 13-ji“. Paroda.	V. Liutvinienė D. Trumpienė	18 01 12	Žmog. ištekliai	
2.8	Rašytojui Vincui Mykolaičiui-Putinui – 125 metai“. Paroda.	E. Stasiulionienė	18 01 06	Žmog. ištekliai	
2.9	Poetui, vaikų literatūros kūrėjui Martynui Vainilaičiui – 85 metai. Paroda.	V. Liutvinienė	18 01 26	Žmog. ištekliai	
2.10	“Valstybingumo kelias – Vasario 16-ji“. Knygų paroda, skirta Valstybės atkūrimo 100-mečiui.	E. Stasiulionienė D. Trumpienė	18 02 13	Žmog. išt.	
2.11	“Kovo 11-ji –Laisvė mūsų tėvų iškovota!“. Knygų paroda.	E. Stasiulionienė D. Trumpienė	18 03 10	Žmog. išt.	
2.12	Knygnešio diena. Istorijos pamokos apie knygnešius. Paroda „Lietuviškos knygos iliustracija“. Moksleiviai iliustruoja knygą.	E. Stasiulionienė D. Trumpienė lietuvių kalbos, istorijos, technologijų, dailės mokytojai.	18 03 16 2018m. kovo mėnesis	Žmog. išt.	
2.13	„Knygos ženklai“. Knygos skirtukų paroda, skirta vaikų knygos dienai paminėti. Skirtukus su mintimis apie	E. Stasiulionienė V. Liutvinienė, informatikos mokytojai	18 04 02 Visą mėn.	Žmog. ištekliai	

	knygą, skaitymą kuria moksleiviai per informatikos pamokas.				
2.14	„Lietuvos įstojimo į ES diena“. Knygų paroda.	E. Stasiulionienė V. Liutvinienė D. Trumpienė	18 05 02	Žmog. išt.	
2.15	Knygnešiui Petrui Mikolaičiui-150 metų. Paroda apie knygnešius.	E. Stasiulionienė	18 05 26	Žmog. ištekčiai	
2.16	Mokslo ir žinių diena. „Su rugsėjo 1-ąja !“. Stendas	V. Liutvinienė D. Trumpienė	18 08 31	Žmog. išt.	
2.18	„Lietuvos žydų genocido diena“. Paroda.	E. Stasiulionienė	18 09 23	Žmog. išt.	
2.19	Vaikų lit. Kūrėjui, vokiečių rašytojui Olfrydui Proislerui 95 metai. Paroda.	E. Stasiulionienė	18 10 20	Žmog. išt.	
2.20	Skaityklos kinas. Kino filmai, LTR laidos, medžiaga iš interneto, pažymint progas, žymias bei minėtinas datas.	V. Liutvinienė	2018 m., nuolat	Žmog. Išt.	

3. Analizuoti turimus išteklius ir mokyklos bendruomenės informacijos poreikius, sistemingai kaupti ir turtinti bibliotekos bei skaityklos fondus aktualiausia, naujausia ugdymo procesui reikalinga grožine bei pažintine literatūra.

Priemonės.

3.1	Akcija „Nerandi knygos – užrašyk“. Mokiniai sudaro norimų nupirkti knygų sąrašą.	E. Stasiulionienė	2018m. nuolat	Žmog. Išt.	Pagal skaitytojų sudarytą pageidaujamų knygų sąrašą nuperkamos knygos
3.2	Nupirkti naujos grožinės bei pažintinės literatūros, atsižvelgiant į mokyklos inovatyvaus verslumo sampratą, ugdymo programas, laisvalaikio praleidimui, skaitymo kultūros bei bendram kultūriniam išprusimui didinti.	E. Stasiulionienė D. Trumpienė	2018m. iki 11 mėn.	Mokinio krepšel. lėšos	Nupirktos knygos bibliotekai

4. Kaupti ir skleisti medžiagą apie profesijas ir jų poreikį Lietuvoje, sėkmės istorijas.

Priemonės.

4.1	Pastoviai atnaujinti stendą, skirtą profesiniam informavimui.	E. Stasiulionienė	2018m.	Žmog. išt. ekliai.	Profesinis bei karjeros informavimas.
-----	---	-------------------	--------	--------------------	---------------------------------------

4.2	Kaupti medžiagą apie atskiras profesijas, karjeros galimybes, sėkmės istorijas, profesijų paklausą Lietuvoje.	V. Liutvinienė	2018m. nuolat	Žmog.išt ekliai.	Turima medžiaga profesiniam orientavimui, informavimui, konsultavimui
4.3	Teikti individualias konsultacijas apie atskiras profesijas, jų įsigijimą ir karjeros galimybes.	E. Stasiulionienė	Pagal poreikį	Žmog.išt ekliai.	Teikiamas profesinis konsultavimas , mokinio karjeros planavimo pagalba
4.4	Informaciniame stende pastoviai teikti informaciją apie profesijų poreikį, populiariausias profesijas Lietuvoje.	E. Stasiulionienė V. Liutvinienė	2018m. nuolat	Žmog.išt ekliai.	Profesinis bei karjeros informavimas.

5. Knygų fondas. Vadovėliai.

- Per visus mokslo metus pastoviai tvarkyti, inventorizuoti naujai gaunamas knygas bei vadovėlius. Naudoti mokyklų bibliotekų programą MOBIS naujai gautų knygų inventorizavimui.
- Programą MOBIS naudoti dokumentacijos tvarkymo darbe.
- Išimti iš fondo suplyšusias bei moraliai pasenusias knygas bei nurašyti jas.
- Pastoviai tvarkyti vadovėlių fondą, nurašyti negaliojančius bei suplyšusius vadovėlius.
- Už skirtas lėšas nupirkti naujus vadovėlius, mokymo priemones bei literatūrą.

6. Katalogai. Bibliografiniai-informaciniai šaltiniai.

- Pastoviai tvarkyti abėcėlinį katalogą: išimti nurašomų knygų korteles, nepapildyti naujai gaunamų knygų kortelėmis – jų aprašai bus MOBIS programoje.
- Tvarkyti enciklopedijų, žodynų, žinytų fondą, išdėliojant juos skaitytojams gerai prieinamose vietose.
- Pastoviai papildyti „Periodikos straipsnių kartoteką”.
- Komplektuoti Kauno Veršvų gimnazijos mokytojų straipsnius spaudoje bei straipsnius apie mokyklą.

7. Bibliotekininko kvalifikacijos kėlimas.

- 2018 metais dalyvauti pasitarimuose, kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, siekiant įgyti bibliotekos vadybos kompetencijų, komandinio darbo gebėjimų; domėtis profesine literatūra, straipsniais spaudoje bei internete bibliotekininkystės klausimais.
- Bendrauti su Kauno bei kitų miestų mokyklų darbuotojais, kaip socialiniais partneriais, bendradarbiauti su jais knygų mainų, renginių organizavimo, MOBIO galimybių bei bibliotekinės kvalifikacijos kėlimo klausimais.