

**KAUNO VERŠVŲ VIDURINĖS MOKYKLOS DIREKTORĖS JOLANTOS  
GULBINIENĖS 2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. **Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita** (2013 m. rugsėjo 1 d. ir 2014 m. rugsėjo 1 d.) (įstaigos veiklos programa).

Mokinių skaičiaus mažėjimas	2012		2013		2014	
	sk.	proc.	sk.	proc.	sk.	proc.
Kauno Veršvų vidurinėje mokykloje	893	+13,32	794	-11	742	-6,5 %

2. **Vidutinio mokinių skaičiaus klasėse kaita: 1-4, 5-8, 9-10 ir 11-12 kl.**

Klasių grupės	2012/2013 m. m	2013/2014 m. m	2014/2015 m. m
Priešm. gr. norma	20	20	20
faktas	17	16	18
1-4 kl. norma	22	22	22
faktas	19,5	19,5	19,8
5-8 kl. norma	25	25	25
faktas	21,6	21	21,7
9-10 kl.(1-2 g.) norma	25	25	25
faktas	24	25	23
11-12 kl.(3-4 g.)norma	25	25	25
faktas	27,6	27,4	24

3. **Aptarnaujama mokyklos teritorija** (įstaigos duomenys).

Mokyklos mikrorajono mokinių skaičius				Mokyklos ne mikrorajono mokinių skaičius			
1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	11-12 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	11-12 kl.
295	195	115	94	25	15	14	12

4. **Pamainingumas: mokinių ir klasių komplektų skaičius II pamainoje** (įstaigos veiklos programa).

**Antroje pamainoje mokiniai nesimoko**

### 5. Mokinių lankomumas (įstaigos lankomumo suvestinės):

Praleista pamokų per mokslo metus iš viso			Praleista pamokų per mokslo metus 1 mokiniui			Praleista iš viso pamokų be pateisinamos priežasties			Praleista pamokų be pateisinamos priežasties 1 mokiniui		
1-4 kl.	5-10 kl.	11-12 kl.	1-4 kl.	5-10 kl.	11-12 kl.	1-4 kl.	5-10 kl.	11-12 kl.	1-4 kl.	5-10 kl.	11-12 kl.
15728	29181	17695	47,8	95,66	139,3	651	11429	10486	1,98	37,47	82,6

### 6. Įstaigos socialinis kontekstas (įstaigos veiklos programa):

Mokiniai, likę be tėvų globos	7
Rizikos grupės mokinių skaičius	31
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	0
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	7
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	183

### 7. Įstaigos organizacinė struktūra (įstaigos duomenys, etatų sąrašas, įstaigos veiklos programa).

Etatų skaičius					Mokytojų skaičius				
Administracija (direktoriai ir pavadautojai)	Kiti darbuotojai (spec. pedagogas, socialinis, psichologas ir kt.)	Pagalbinis/techninis personalas	Laisvi etatai	Iš viso etatų (pagal etatų sąrašą 01-01)	atestuotų mokytojų	vyr. mokytojų	mokytojų metodininkų	mokytojų ekspertų	Iš viso mokytojų
5,5	12,25	40	6,75	64,5	3	23	44	-	70

### 8. Mokyklos rezultatai (įstaigos veiklos programa):

Valstybiniai brandos egzaminai	Laikiusiųjų egzaminą mokinių skaičius	Išlaikiusiųjų egzaminą mokinių dalis	Išlaikiusių nuo 50 iki 100 balų dalis
Lietuvių k.	36	75%	11%
Matematika	15	80%	7%
Anglų k.	30	97%	27%
Istorija	22	73%	14%

Pašalintų iš mokyklos mokinių dalis	0,6%
Kartojančių kursą mokinių dalis	0,3%
Perkeltų su neigiamais pažymiais mokinių dalis	0,9%
Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis	100%
Vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis	97%

### 9. Neformaliojo ugdymo pasiūla (įstaigos duomenys):

Būrelių skaičius	Panaudojamos valandos	Nepanaudojamos valandos	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose, skaičius ir dalis nuo bendro mokinių skaičiaus
38	69	5	643

**10. Dalyvavimas olimpiadose bei konkursuose (įstaigos duomenys):**

Miesto		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
406	65	268	38	226	6

**11. Pastato būklės analizė.** Žemės sutarties situacija. Higienos paso situacija (yra/nėra). Energetinis auditas ir investicinis projektas. Techninis projektas (įstaigos duomenys).

Žemės panaudos sutartis.

Naudojamų žemės sklypų (Mūšos g 6, Romainių g.28, Inkaro g. 9a) panaudos sutartys sudarytos.

Įstaigai perduoto nekilnojamojo turto patikėjimo teisė (statinių Mūšos g. 6 ir Inkaro g. 9a, Romainių 28) Nekilnojamojo turto registre įregistruota.

Higienos pasas.

Higienos pasas Mūšos g. 6 NĖRA (dėl blogos grindų, sienų, lubų būklės koridoriuose, kurių patys savo lėšomis negalime atnaujinti, per šiuos metus lėšos nebuvo skirtos).

Higienos pasas Inkaro g. 9a YRA

Higienos pasas Romainių 28 YRA

Energetinis auditas.

NEATLIKTAS

**12. Mokyklos finansavimo šaltiniai ir lėšos (įstaigos veiklos programa):**

Finansavimo šaltinis	Skirta lėšų (Lt.)	Panaudota (Lt.)	Atlikti darbai
Valstybinių funkcijų vykdymo programa	3315400	3296226	Mokyklos veiklai vykdyti įsigyta mokymo priemonių ir vadovėlių, išmokėtas darbo užmokestis pedagoginiams darbuotojams, apmokėtos mokinių pažintinės kelionės, pedagogų kvalifikacijos kėlimo išlaidos.
Biudžetinių įstaigų veiklos programa	1628990	1615996	Mokyklos veiklai vykdyti apmokėtos būtinos komunalinės paslaugos, išmokėtas darbo užmokestis darbuotojams, įsigyta ilgalaikio turto, įrengta aikštelė ir šaligatvis.
Labdaros ir paramos lėšos	3220	2972	Išmokėtos premijos abiturientams už gerą mokslą, įsigytas stalas, santechnikos ir reprezentacinės prekės.

2 % pajamų lėšos	30119	17829	Įsigyta reikalingų ūkinių bei statybinių prekių remonto darbams. Nupirkta reikalingų kanceliarinių medžiagų, daiktų ir priemonių, apmokėtos pastatų draudimo, projektavimo darbų, transporto, ryšių, spausdinimo darbų, darbuotojų saugos ir sveikatos priežiūros, saugos mokymų paslaugos.
Specialiosios lėšos	45063	45063	Mokyklos reikmės įsigyta ūkinių, statybinių, kanceliarinių medžiagų, daiktų, apmokėtos įvairios mokyklos veiklai vykdyti reikalingos paslaugos.

Valstybės lėšos	Skirta lėšų (Lt.)	Panaudota (Lt.)	Atlikti darbai
Specialios tikslinės dotacijos			
VIP			
Privatizavimo fondo lėšos			
<b>ES struktūrinių fondų lėšos</b>			

**13. Savivaldybės vidaus audito skyriaus, kontrolieriaus tarnybos, Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros ir kitų institucijų patikrinimo išvados** (jei buvo) (įstaigos veiklos programa).

Atliekant Kauno miesto savivaldybės (toliau - Savivaldybė) 2013 metų konsoliduotųjų finansinių ataskaitų ir konsoliduotųjų biudžeto vykdymo ataskaitų auditą, buvo suplanuotos ir atliktos pagrindinės audito procedūros Kauno Veršvų vidurinėje mokykloje (toliau - Įstaiga), skirtos Įstaigos 2013 metų finansinių ataskaitų ir biudžeto vykdymo ataskaitų rinkinių duomenims patikrinti. Audito procedūras atliko Savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos vyriausioji specialistė Dangirutė Samušienė. Įstaigoje atliktos pagrindinės audito procedūros finansavimo sumų, ilgalaikio turto, įsipareigojimų, pajamų sąnaudų trumpalaikio turto audito srityse.

Audito metu pastebėtos apskaitos, finansinių ir biudžeto vykdymo ataskaitų rinkinių sudarymo ir turto valdymo, naudojimo ir disponavimo juo teisėtumo trūkumus ir teiktos rekomendacijos.

1. Įstaigos 2013 m. finansinėse ataskaitose duomenys apie nebaigtą statybą pateikti nesilaikant 12-ojo VSAFAS „Ilgalaikis materialusis turtas“ 73.10 punkto reikalavimų, nes nebaigtos statybos sąskaitoje apskaitomi 711904,79 Lt (206181,88 eurų) vertės baigti statybos darbai ir 17845,73 Lt (5168,48 eurų) vertės klasių apšvietimo darbai, kurie 2010-08-13 Turto ir dokumentų perdavimo ir priėmimo aktu perimti, prijungus Kauno Romainių pradinę mokyklą. Pastebėta, kad 17845,73 Lt (5168,48 eurų) vertės klasių apšvietimo darbai negalės būti pripažinti esminiu ilgalaikio turto pagerinimu pagal 12-ojo VSAFAS 5 punkto nuostatas, nes nepadidino turimo

ilgalaikio turto funkcijų apimties, reikšmingai nepailgino jo naudingo tarnavimo laiką ir (arba) nepagerino naudingųjų savybių. Dėl to Įstaigos Finansinės būklės ataskaitos pagal 2013 m. gruodžio 31 d. duomenis straipsnyje „Nebaigta statyba ir išankstiniai mokėjimai“ (A. 11.10 eil.) parodyta 729750,52 Lt (211350,36 eurų) didesnė suma, o straipsnyje „Pastatai“ (A.II.2 eil.) - 711904,79 Lt (206181,88 eurų) mažesnė suma.

Rekomenduojame ištaisyti ilgalaikio turto apskaitoje nustatytus neatitikimus.

2. Įstaigoje, sudarant nekilnojamojo turto trumpalaikės nuomos sutartis, nebuvo laikomasi Kauno miesto savivaldybės tarybos 2006 m. birželio 8 d sprendimo Nr. T-241 (su vėlesniais pakeitimais 2012-03-15 sprendimas Nr. T-127) 23 punkto reikalavimo, kad trumpalaikės nuomos sutartys gali būti pasirašomos tik tuo atveju, kai būsimasis nuomininkas pateikia mokėjimo kvitą ar mokėjimo pavedimą su banko žyme, kad už visą nuomos laikotarpį yra sumokėta visa nuompinigių dydžio suma. Pastebėta, kad kai kurių nuomininkų skola nesumokėta daugiau kaip 12 mėn., pvz., J. Suboču 540,00 Lt (156,39 eurų) įsiskolinimas už salės nuomą susidarė 2013 m. sausio - vasario mėn.; asociacijos Shori 250 Lt (72,41 eurų) įsiskolinimas už salės nuomą susidarė 2013 m. kovo - gegužės mėn.; VšĮ Vaikų ir jaunimo futbolo akademijos (VĮ Registrų centre 2013-06-04 užregistruotas bankrutuojančios įmonės teisinis statusas) 789 Lt (228,51 eurų) įsiskolinimas susidarė 2012 m. spalio - gruodžio mėnesiais. Įstaiga ėmėsi priemonių, siekdama išieškoti skolas, tačiau, sudarydama 2013 m. finansines ataskaitas, neįvertino, ar yra finansinio turto (gautinų sumų) nuvertėjimo požymių, tuo nesilaikė 17-ojo VSAFAS „Finansinis turtas ir finansiniai įsipareigojimai“ 20.5 ir 36 p. reikalavimų. 17-ojo VSAFAS 37.3 p. nustato požymių pavyzdžius, kad finansinis turtas gali būti nuvertėjęs, pvz., jeigu nesilaikoma sutarties sąlygų, laiku nesumokamos skolos.

Rekomenduojame:

Sudarant nekilnojamojo turto trumpalaikės nuomos sutartis, laikytis Savivaldybės tarybos sprendimo Nr. T-241 (su vėlesniais pakeitimais) nuostatų;

Įvertinant gautinas sumas, vadovautis 17-ojo VSAFAS „Finansinis turtas ir finansiniai įsipareigojimai“ nuostatomis.

Vadovaujantis Kauno m. savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir plėtros reikalų valdybos direktoriaus 2014m. gegužės 26d. įsakymu Nr. 401-41 „Dėl Kauno m. savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos rekomendacijų, pateiktų 2014 m. balandžio 30d. rašte Nr. A-01-120 Kauno Veršvų vidurinei mokyklai, įgyvendinimo“, išanalizuoti ir pašalinti rašte nurodyti trūkumai.

2014m. gegužės mėn. 17845,73 Lt (5168,48 eurų) vertės klasių apšvietimo darbai iškelti į sąnaudas kaip neatitinkantys ilgalaikio turto kriterijų pagal 12-ojo VSAFAS nuostatas. Ilgalaikio turto atitikties kriterijams nustatyti ir įvertinti direktorės įsakymu sudaryta komisija.

Iškelti nebaigtos statybos likutį 711904,79 Lt (206181,88 eurų) į pastato vertę. Jau atlikti pastatų kadastriniai matavimai. Šiuo metu rengiami dokumentai Valstybinei teritorijų

planavimo ir statybos inspekcijai prie aplinkos ministerijos, gavus jų pritarimą dėl užbaigtos statybos dokumentus registruosime Registru centre, ir (tikimės 2015 metais) šie darbai bus iškelti iš nebaigtos statybos sąskaitos.

Sudarant nekilnojamojo turto trumpalaikes nuomos sutartis nuo 2014m. rugsėjo mėn. kreipiamas ypatingas dėmesys į Kauno miesto savivaldybės tarybos 2006m. birželio 8d. sprendimo Nr.T-241 23 punkto reikalavimus. Vidaus kontrolės procedūroms tobulinti nuo 2014m. gegužės mėn. 15d. mokyklos direktorės įsakymu paskirtas atsakingas asmuo, kuris įpareigotas sutikrinti sutarčių ir leidimų duomenis bei datas ir užtikrinti savalaikį sutarčių pateikimą mokyklos buhalterei. Nuomininkams nesilaikant sutarčių sąlygų ir laiku nesumokant įsiskolinimų vadovaujantis 17-ojo VSAFAS "Finansinis turtas ir finansiniai įsipareigojimai" reikalavimais bus įvertinami finansinio turto (gautinų sumų) nuvertėjimo požymiai.

#### 14. 2014 metų tikslų realizavimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus (įstaigos veiklos programa).

<b>1 tikslas: Tobulinti mokinių pažangos, pasiekimų ir kompetencijų vertinimą, atsižvelgiant į tris pasiekimų lygmenis pagal Bendrąsias ugdymo programas.</b>	<b>Minimalus lauktas 2014 m. rezultatas</b>	<b>2014 m. Įstaigos pasiektas realus rezultatas</b>	<b>Maksimalus lauktas 2014 m. rezultatas</b>
Mokytojai geba vertinti mokinių pasiekimus pagal tris pasiekimų lygmenis	90 procentų mokytojų geba vertinti mokinių pasiekimus pagal tris pasiekimų lygmenis, 60 procentų mokytojų geba teisingai parengti vertinimo testus pagal tris pasiekimų lygmenis.	92 procentai mokytojų geba vertinti mokinių pasiekimus pagal tris pasiekimų lygmenis, 75 procentai mokytojų geba teisingai parengti vertinimo testus pagal tris pasiekimų lygmenis.	98 procentų mokytojų geba vertinti mokinių pasiekimus pagal tris pasiekimų lygmenis, 70 procentų mokytojų geba teisingai parengti vertinimo testus pagal tris pasiekimų lygmenis.
Sukurti vieningi mokyklos mokinių pažangos vertinimo kriterijai ir mokytojai geba jais naudotis	60 procentų mokytojų geba vertinti mokinių pažangą pagal vieningus kriterijus ir moko mokinius pačius įsivertinti savo pažangą, geba bendradarbiauti su mokiniais keliant mokymosi tikslus	Patobulintas mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo reglamentas, kuriame numatyti mokinių pažangos vertinimo kriterijai, su dokumentu bus supažindinta mokyklos bendruomenė ir pradėta įgyvendinti	80 procentų mokytojų geba vertinti mokinių pažangą pagal vieningus kriterijus ir moko mokinius pačius įsivertinti savo pažangą, geba bendradarbiauti su mokiniais ir tėvais keliant mokymosi tikslus.

		nuo 2015m. sausio 15 d.	
Sukurta vieninga mokyklos mokinių bendrųjų kompetencijų vertinimo ir įšivertinimo strategija ir mokytojai bei klasių auklėtojai geba ja naudotis	60 procentų mokytojų ir 80 procentų auklėtojų geba vertinti mokinių bendrąsias kompetencijas ir moko mokinių tėvus įvertinti savo vaikų bendrąsias kompetencijas.	Patobulintas mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo reglamentas, kuriame numatytas mokinių kompetencijų vertinimo principai, su dokumentu bus supažindinta mokyklos bendruomenė ir pradėta įgyvendinti nuo 2015m. sausio 15 d.	70 procentų mokytojų ir visi klasių auklėtojai geba vertinti mokinių bendrąsias kompetencijas ir moko mokinių tėvus įvertinti savo vaikų bendrąsias kompetencijas.
Mokytojai bendradarbiauja su mokiniams aptardami asmenybės raidos ir mokymosi pasiekimų lūkesčius.	60 procentų mokytojų mokslo metų pradžioje ir pasibaigus trimestrai ar pusmečiui aptaria su mokiniams asmenybės raidos ir mokymosi pasiekimų lūkesčius ir pasiekimus.	82% mokytojų mokslo metų pradžioje ir pasibaigus trimestrai ar pusmečiui aptaria su mokiniams asmenybės raidos ir mokymosi pasiekimų lūkesčius ir pasiekimus, tačiau daugiau dėmesio reikia skirti individualiam darbui su mokiniams analizuojant mokymosi tikslus, pasiekimus ir lūkesčius bei pažangą.	90 procentų mokytojų mokslo metų pradžioje ir pasibaigus trimestrai ar pusmečiui aptaria su mokiniams asmenybės raidos ir mokymosi pasiekimų lūkesčius ir pasiekimus.
<i><b>Komentaras:</b> Tikslas įgyvendinimą vertiname patenkinamai. Mokytojai dalyvavo seminaruose apie pažangos vertinimą, kompetencijų vertinimą, mokėsi seminaruose ir iš kolegų sudaryti teisingai pasiekimų vertinimo įrankius pagal tris pasiekimų lygmenis. Darbo grupė pateikė svarstymui patobulintą mokyklos pažangos, pasiekimų ir kompetencijų vertinimo reglamentą, tačiau jis bus pradėtas įgyvendinti tik po pristatymo mokyklos bendruomenei. Todėl šis tikslas nebuvo įgyvendintas iki galo.</i>			
<b>2 tikslas:</b> Stiprinti mokinių mokymosi motyvą, efektyvinant pedagoginę psichologinę pagalbą mokiniams,	<b>Minimalus lauktas rezultatas</b>	<b>Įstaigos pasiektas realus rezultatas</b>	<b>Maksimalus lauktas rezultatas</b>

<b>mokytojams, tėvams.</b>			
Pagerėjo mokinių pažangumas ir kokybė.	Mokinių pažangumas pagerėjo 10 procentų, o kokybė -5 procentais.	Mokinių pažangumas sumažėjo <b>3%</b> , o kokybė - <b>1%</b> .	Mokinių pažangumas pagerėjo 15 procentų, o kokybė -10 procentų.
Pagerėjo mokinių lankomumas.	Mokinių praleistų be priežasties pamokų vienam mokiniui skaičius sumažėjo <b>5</b> pamokomis.	Parengtas ir direktoriaus įsakymu 2013-12-17 dieną Nr. V – 122 patvirtintas lankomumo gerinimo planas 2013/2014 metams. Jame numatyta mokytojo, klasės auklėtojo, specialistų, tėvų ir administracijos veikla. Įgyvendinant lankomumo gerinimo planą buvo pasiekta, kad 2014 metais: 1-4 klasėse nepateisintų pamokų skaičius išliko nepakitęs, svyruoja tarp 1 – 1,2 nepateisintų pamokų vienam mokiniui; 5-10 klasėse pavyko sumažinti nepateisintų pamokų vienam mokiniui skaičių nuo 17,2 (2013 m.) iki 16,2 (2014 m.) pamokos vienam mokiniui; 11 – 12 klasėse 2013 m. nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui buvo 21,7 pamokos, 2014 m. – 32,3 pamokos.	Mokinių praleistų be priežasties pamokų vienam mokiniui skaičius sumažėjo <b>8</b> pamokomis.
Mokiniai naudojami konsultacijų centro paslaugomis ir specialistų paslaugomis.	50 procentų mokinių, kuriems reikalinga pedagoginė ir psichologinė pagalba, naudojami ja.	2014 metų rugsėjo mėnesio duomenimis, mokykloje mokosi 40 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Visi mokiniai gauna reikalingą specialistų pagalbą, pagal Kauno miesto pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas. Su kiekvienu mokiniu ir jo tėvais vaiko gerovės komisijos posėdžiuose aptariamos pritaikytos ir individualios programos, pristatoma teikiama specialistų pagalba, pasirašomas pagalbos	70 procentų mokinių, kuriems reikalinga pedagoginė ir psichologinė pagalba, naudojami ja.



		<p>mokiniui tinklelis, patvirtintas vaiko gerovės komisijos. Taip pat, specialistų pagalba yra teikiama mokiniams, kurie neturi rekomendacijų iš PPT, bet pagalba yra reikalinga. Ja naudojasi <b>63</b> proc. mokinių.</p> <p>Konsultacijų centro paslaugomis naudojosi 67 % mokinių, spec. poreikių 78 % mokinių.</p>	
<p>Sukurta mokytojų kvalifikacijos kėlimo programa „Veiksmingas mokinių mokymosi motyvacijos didinimas. Būdai ir metodai“</p>	<p>70 procentų mokytojų dalyvauja tikslingoje kvalifikacijos kėlimo programoje.</p>	<p>Mokykloje kvalifikacijos kėlimo programoje dalyvavo <b>63%</b> mokytojų, <b>93 %</b> mokytojų kėlė kvalifikaciją pagal savo tobulinimosi planus.</p>	<p><b>80</b> procentų mokytojų dalyvauja tikslingoje kvalifikacijos kėlimo programoje</p>
<p>Sukurta mokinių tėvų švietimo programa „Padėkime vaikui įdiegti vieną iš vertybių –pagarbą mokslui“</p>	<p>30 procentų tėvų dalyvauja švietimo programoje</p>	<p>2014 metų birželio mėnesį būsimų pirmokų tėvai (apie 80 proc.) dalyvavo informacinėje paskaitoje, išklusė psichologės pranešimą „Ką turi žinoti būsimų pirmokų tėvai“ ir socialinės pedagogės pranešimą „Pozityvi tėvystė“. Lapkričio mėn. buvo organizuojama pirmokų tėvams paskaita „Pirmų klasių adaptacija. Tyrimo ataskaita“. Paskaitoje dalyvavo 54 % tėvų.</p> <p>2014m. balandžio mėn. būsimų penktokų tėvai dalyvavo (apie 85 %) informaciniame susirinkime apie mokyklą, mokymosi programą, reikalavimus. Birželio, rugsėjo mėn. penktokų tėveliams (70%) skaityta paskaita „Mano vaikas penktokas“ Spalio mėnesį buvo organizuojamas penktokų tėvams atlikto tyrimo pristatymas „Penktų klasių adaptacija“. Dalyvavo 60 % tėvų.</p> <p>Pasibaigus trimestrams, pusmečiams, klasės susirinkimuose tėvai buvo supažindinami su klasių mokymosi pažanga, o individualiuose pokalbiuose su atskiro mokinio mokymosi</p>	<p>60 procentų tėvų dalyvauja švietimo programoje.</p>

		pažanga. 2014 metų vasario-balandžio mėnesiais dauguma 4 ir 8 klasių tėvų dalyvavo valandos pokalbyje su direktore apie mokyklos bei vaiko mokymosi problemas.	
Mokykloje vyrauja mokymosi paradigma	30 procentų mokytojų visose pamokose vyrauja mokymasis.	75 procentų mokytojų visose stebėtose pamokose vyrauja mokymasis.	50 procentų mokytojų visose pamokose vyrauja mokymasis.
<i>Komentaras: Tikslas įgyvendintas patenkinamai, nes nepavyko pasiekti norimų pažangumo, kokybės ir pamokų lankomumo rodiklių.</i>			
<b>3tikslas. Tobulinti ugdymo aplinkas, veiksmingai panaudojant turimas priemones bei atnaujinant pasirinktas aplinkas.</b>	<b>Minimalus lauktas rezultatas</b>	<b>Įstaigos pasiektas realus rezultatas</b>	<b>Maksimalus lauktas rezultatas</b>
Patalpų remontas	Patenkinti daugumos mokytojų poreikiai pasiruošiant naujiems mokslo metams	Patenkinti visų mokytojų poreikiai pasiruošiant naujiems mokslo metams	Patenkinti visų kabinetų vedėjų poreikiai paruošiant kabinetus naujiems mokslo metams.
	Suremontuotas bent vieno aukšto koridorius (durys, grindys, sienos)	Inkaro g. sutvarkyta 1 laiptinė ir pirmo aukšto koridorius prie būdinčios. Romainių g. sutvarkytos aktų salės sienos, lubos, pakeistos durys iš aktų salės į valgyklą, padaryti atitvarai ant radiatorių. Mūšos g. laiptinėse padaryti atitvarai nuo langų, suremontuotas aktų salės priesalis, apšiltinta siena berniukų persirengimo kambaryje prie sporto salės.	Suremontuoti mokyklos koridoriai, tualetai, valgykla, aktų salė
	Suremontuotos aktų salės grindys	Nebuvo skirtas finansavimas, darbai neatlikti.	Suremontuotos aktų salės ir dar vieno aukšto grindys
	Įrengta viena poilsio zona mokiniams	2-4 aukštų koridoriuose sustatytos teatrinės kėdės	Įrengta kelios poilsio zonos mokiniams
	Suremontuoti 4 kabinetai	Suremontuotas Inkaro g. priešmokyklinės klasės kabinetas, Mūšos g. 6 suremontuoti du (304 ir 411) kabinetai.	Suremontuoti 6 kabinetai

Higienos sąlygų užtikrinimas	Dažnai užtikrinamos mokinių higienos sąlygos	Beveik visada užtikrinamos mokinių higienos sąlygos	Beveik visada užtikrinamos mokinių higienos sąlygos
Priešgaisrinių sąlygų gerinimas	Atnaujinta priesalio sienų danga, kuri atspari ugniai	Atnaujinta priesalio sienų danga, kuri atspari ugniai pilnai	Atnaujinta priesalio sienų danga, kuri atspari ugniai
IKT atnaujinimas	Dviejose patalpose įrengta multimedia, nupirktas 1 komplektas „e“ vadovėlių	Multimedia įrengta šešiose patalpose. Dauguma jų įsigyta už tėvų lėšas	Keturiuose patalpose įrengta multimedia, nupirktas 3 komplektai „e“ vadovėlių
Atnaujinti sporto aikštynai	Įrengta moderni sporto aikštelė Romainių g. 28( iš dalies pagal projektą).	Įrengta moderni sporto aikštelė Romainių g. 28 ( iš dalies pagal projektą). Sintetinės dangos purškimas numatytas ateinančiais metais.	Įrengta moderni sporto aikštelė Romainių g. 28 ir treniruokliai( visiškai pagal projektą).
	Įrengti treniruokliai Mūšos g. 6 stadione	Įrengti treniruokliai Mūšos g. 6 stadione, sutvarkyta Inkaro g. žaliaji zona, pašalinant likusius senų smėlio dėžių ir buvusių takelių bortus.	Įrengti treniruokliai Mūšos g. 6 stadione, atnaujinta uždaros futbolo sporto aikštelės danga.
Priduotas pastatas ir įteisintos visos statybos	Pradėti tvarkyti statybų pridavimo dokumentai	Pradėti tvarkyti statybų pridavimo dokumentai, atlikti Mūšos g. ir Inkaro g. pastatų kadastriniai matavimai, taip pat atlikti Mūšos g. teritorijos kadastriniai matavimai ir sudaryta panaudos sutartis su Nacionaline Žemėtvarkos tarnyba.	Baigti tvarkyti statybų pridavimo dokumentai
<b>Komentaras:</b> Tikslas įgyvendintas gerai, nes dauguma uždavinių yra įgyvendinti, o kai kurie darbai atlikti papildomai (gavus papildomą finansavimą), viršijant išsikeltus tikslus.			

### 15. Mokyklos (kitos švietimo įstaigos) problemos.

- Žema mokinių mokymosi motyvacija, prastas pamokų lankomumas, ne gerėjanti mokymo(-si) kokybė.
- Klasės nėra užpildytos, mokyklai trūksta mokinių, dėl ko nuolat trūksta Mokinio krepšelio lėšų.
- Mokykla randasi miesto pakraštyje, prastas susisiekimas su mokykla, o taip pat iš Vilijampolės menkos galimybės patekti į Šilainius, kitą Vilijampolės pusę, Romainius.
- Romainių pastate baigę pradinę mokyklą mokiniai, mokytiis penktoje klasėje pasirenka Šilainių mikrorajono mokyklą dėl geresnio susisiekimo su jomis.

- Mokinių tėvai, kurių vaikai nuolat pažeidinėja mokyklos darbo tvarkos taisykles nepakankamai bendradarbiauja su mokykla. Viena iš didžiausių problemų - užimtumas darbe (bent jie taip teigia).
- Sunku įtraukti mokinių tėvus į mokyklos veiklas.
- Pamažu didėjantis neprognozuojamo elgesio mokinių skaičius (tai kenkia gero elgesio mokiniams bei mokyklos įvaizdžiui).
- Reikalinga pastato Romainių g. 28 renovacija. Mokyklos pastatas labai senas ir neatitinka šiuolaikinei mokyklai keliamų reikalavimų: pastatas neapšiltintas, pastatas nuolat „krenta“ dėl silpnų pamatų, skyla sienos, atsiranda plyšiai tarp sienų ir lubų bei pamatų, patalpos labai mažos (klasėse gali mokytis tik po 14 mokinių), netinkamas išplanavimas, trūksta kabinetų specialistams (logopedui, spec. pedagogui, psichologui), turime tik vieną salę, kuri yra maža, tačiau joje vyksta kultūriniai ir sporto renginiai, kūno kultūros pamokos, choro, dramos, šokio repeticijos, Valgykla nepritaikyta: labai maža virtuvė ir valgymo salė, vienu metu gali valgyti tik 20 mokinių. Šiuo metu mokykloje yra 5 klasės, iš kurių trys mažos, kurios talpina 14-16 mokinių, ir tik dvi klasės, kuriose gali mokytis mokinio krepšelio metodiką atitinkantis mokinių skaičius (t.y. 24 mokiniai ).
- Turimos IKT bazės atnaujinimas.
- Mokyklos pastato Mūšos g. 6 koridorių dangos pakeitimas, kadangi esamos grindys labai senos ir nusidėvėję, mokykla jau du metai, kaip neturi dėl šios priežasties Higienos paso. Nors iš tiesų reikalingas pilnas koridorių remontas, t.y. ne tik grindys, bet ir lubos, sienos bei durys.
- Švietimo ir mokslo ministrui nepatvirtinus pateiktos ELOS sampratos – nežinia dėl tolimesnio mokyklos statuso. Viliampolės mikrorajone nebeliks valstybinės vidurinės mokyklos, jeigu mūsų patalpose nebus leista įkurti Santaros gimnazijos filialą – 11-12 klases.
- Mokytojai baiminasi prarasti darbo vietas.
- Mokykla išlaiko tris pastatus, todėl labai trūksta spec. lėšų ir 2 proc. lėšų mokyklos aplinkų turtinimui.

Direktorius (-ė)

(parašas)

Jolanta Gulbinienė