

PATVIRTINTA
Kauno Veršvų vidurinės
mokyklos direktoriaus
2017 m. vasario 23 d.
įsakymu Nr. V-60

KAUNO VERŠVŲ VIDURINĖ MOKYKLA

2017 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

ĮVADAS

Kauno Veršvų vidurinės mokyklos veiklos planas 2017 metams atitinka Kauno miesto savivaldybės Strateginio plėtros plano iki 2022 metų (Patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2015 m. balandžio 2 d. sprendimu Nr. T-127) nuostatas, mokyklos 2016-2018 metų strateginio plano nuostatas, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, nusako mokyklos 2017 metų veiklos prioritetus, tikslus, apibrėžia veiklos rezultatus.

2017 metų veiklos plano įgyvendinimui bus telkiamos mokinių, jų tėvų, mokytojų ir kitų bendruomenės narių pastangos.

1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Mokiniai, augantys daugiavaikėse šeimose (3 ir daugiau vaikų), sudaro 16,3%, lyginant su praėjusiais metais sumažėjo 1,8%, mokiniai, augantys nepilnose šeimose, sudaro 29,6 %, lyginant su praėjusiais metais padidėjo 1,7%, mokiniai, kurie auga neformaliose šeimose, sudaro 6,3 %, lyginant su praėjusiais metais padidėjo 0,2%, mokiniai, kurių vienas iš tėvų dirba užsienyje, sudaro 5,1%, lyginant su praėjusiais metais sumažėjo 0,1%, mokiniai, kurių abu tėvai dirba užsienyje, sudaro 1,2%, lyginant su praėjusiais metais padidėjo 0,7%, mokiniai, kuriems skirta globa, sudaro 0,9%, lyginant su praėjusiais metais sumažėjo 0,7%, mokiniai, kurie gauna nemokamą maitinimą mokykloje, sudaro 19,6%, lyginant su praėjusiais metais sumažėjo 3,9%, specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių mokinių skaičius sudaro 8,4%, lyginant su praėjusiais metais padidėjo 1,5%, prastai mokyklą lankantys mokiniai sudaro 3%, lyginant su praėjusiais metais padidėjo 1%, mokiniai, turintys žalingų įpročių, sudaro 0,3%, lyginant su praėjusiais metais sumažėjo 2,2%, Mokiniai, augantys šeimose, kuriose dėl tėvystės/socialinių įgūdžių stokos vaikai yra neprižiūrimi, sudaro 0,5%, lyginant su praėjusiais metais sumažėjo 1,8%.

Eil. Nr.	Socialinės situacijos rodiklis	2016 m. duomenys		
		1-4 klasės	5-8 klasės	9-12 klasės
1.	Ugdymo įstaigą lankančių mokinių skaičius	320	190	153
2.	Mokiniai, augantys daugiavaikėse šeimose (3 ir daugiau vaikų)	60	35	15
3.	Mokiniai, augantys pilnose šeimose	269	110	82
4.	Mokiniai, augantys nepilnose šeimose:			
	Mokiniai, kurių tėvai išsituokę	50	40	42
	Mokiniai, kuriuos augina vienišos mamos/tėčiai	22	36	6
5.	Mokiniai, kurie gyvena neformaliose šeimose	8	20	14
6.	Mokiniai, kurių vienas iš tėvų miręs	9	8	10
7.	Mokiniai, kurių vienas iš tėvų/ar abu turi negalią	7	7	8
8.	Mokiniai, kurių vienas iš tėvų dirba užsienyje	13	15	6
9.	Mokiniai, kurių abu tėvai dirba užsienyje	3	2	3
10.	Mokiniai, kuriems skirta oficiali globa	3	2	1
11.	Mokiniai, kurie gauna nemokamą maitinimą mokykloje	65	40	25
12.	Specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių mokinių skaičius	25	21	10
13.	Mokiniai, prastai lankantys mokyklą (be pateisinamos priežasties praleidžia daugiau nei 30% pamokų per trimestrą /pusmetį)	1	10	9
14.	Mokiniai, turintys elgesio problemų	9	14	3
15.	Mokiniai, turintys žalingų įpročių (rūkymas, alkoholio ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimas)	0	2	0
16.	Mokiniai, augantys šeimose, kuriose dėl tėvystės/socialinių įgūdžių stokos vaikai yra neprižiūrimi	2	0	1

2. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita.

Mokinių skaičius	2014/2015 m. m		2015/2016 m. m		2016/2017 m.m.	
	sk.	proc.	sk.	proc.	sk.	proc.
Kauno Veršvų vidurinėje mokykloje	741	-7,15	680	-8,26	667	-1.09

Mokinių skaičiaus vidurkio kaita 1–4, 5–8, 9–10 ir 11–12 klasėse:

Klasių grupės	2013/2014 m. m	2014/2015 m. m	2015/2016 m. m	2016/2017 m. m.
Priešm. gr. norma	20	20	20	20
faktas	18	17	17	16
1-4 kl. norma	22	22	22	22
faktas	19,8	20	20	20
5-8 kl. norma	25	25	25	25
faktas	21,7	21,2	21	21
9-10 kl.(1-2 g.) norma	25	25	25	25
faktas	23	22	22	21
11-12 kl.(3-4 g.) norma	25	25	25	25
faktas	24	21,7	22	21

3. Įgijusių vidurinių ir pagrindinių išsilavinimą mokinių dalis.

	2012-2013 m.m	2013/2014 m. m	2014/2015 m. m	2015/2016m.m.
Įgijusių vidurinių išsilavinimą mokinių dalis	100 %	97,2%	98%	100%

	2012-2013 m.m	2013/2014 m. m	2014/2015 m. m	2015/2016m.m.
Įgijusių pagrindinių išsilavinimą mokinių dalis	97,3 %	100%	100%	100%

4. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.

Neformaliajam švietimui šiemet skiriama 77 neformaliojo švietimo valandos. Iš jų- 36 valandos 1-4 klasėms, 18 valandų- 5-9 klasėms, 23 valandos - 10-12 klasėms. Atsižvelgiant į mokinių ir jų tėvų pageidavimus, įgyvendinamos šios programos: organizuojami 9 meniniai kolektyvai, 13 meninės saviraiškos, 6 sporto, 1 sveikos gyvensenos, 1 techninės kūrybos, 4 intelektualinio ugdymo, 1 mokinių visuomeninių organizacijų ir 1 klubo užsiėmimams (apmokant iš Mokinio krepšelio lėšų). Juose ugdomos meninės, socialinės, sveikos gyvensenos ir profesinės kompetencijos. Kai kurie mokiniai lanko ne po vieną, o po 2-4 neformaliojo švietimo kolektyvus.

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos	Mokinių skaičius procentais
1.	Meninė raiška	31,62
2.	Meno kolektyvai	28,09
3.	Sveika gyvensena, turizmas, sportas	21,06
4.	Techninė kūryba, techninis sportas	2,65
5.	Kiti dalykiniai būreliai	11,76

5. Mokinių lankomumo duomenys.

	Praleista	Pateisinta	Nepateisinta
1 – 4 klasės			
2016 sausis – gegužė	7337	7039	298
2016 rugsėjis – lapkritis	3843	3707	136
1 – 4 klasės			
2016 m.	11180	10746	434

	Praleista	Pateisinta	Nepateisinta
5 – 10 klasės			
2016 sausis – gegužė	15598	10850	4748
2016 rugsėjis – lapkritis	5852	4201	1651
5 – 10 klasės			
2016 m.	21450	15051	6399

	Praleista	Pateisinta	Nepateisinta
11 – 12 klasės			
2016 sausis – gegužė	3829	2124	1705
2016 rugsėjis – lapkritis	3678	1411	2267
11 – 12 klasės			
2016 m.	7507	3535	3972

6. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

- Atleisti 6 mokytojai, priimti 6 mokytojai, 3 iš jų ugdyti pagal neformaliojo švietimo programas, 1 iš jų – dirbti pavaduojančiu mokytoju.
- Dalykinė kvalifikacija - 100%, pedagoginė kvalifikacija - 100 %

7. Žemės panaudos sutartis.

Naudojamų žemės sklypų (Mūšos g 6, Romainių g.28, Inkaro g. 9a) panaudos sutartys sudarytos.

Įstaigai perduoto nekilnojamojo turto patikėjimo teisė (statinių Mūšos g. 6 ir Inkaro g. 9a, Romainių 28) Nekilnojamojo turto registre įregistruota.

8. Higienos pasas (yra ar nėra).

Higienos pasas Mūšos g. 6 YRA

Higienos pasas Inkaro g. 9a YRA

Higienos pasas Romainių 28 YRA

9. Energijos vartojimo auditas.

NEATLIKTAS

II SKYRIUS

PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

2016 m. sausio 1 d. 2 proc. paramos lėšų likutis buvo 7227,74 Eur per 2016 m. 2 proc. Paramos lėšų gauta 4972,11 Eur.

2016 m. 2 proc. paramos lėšų panaudota 1060,20 Eur

2016 m. gruodžio 17 d. 2 proc. paramos lėšų likutis sudaro 11139,65 Eur.

2016 m. iš Švietimo mainų paramos fondo tarptautiniams projektams ERASMUS įgyvendinti gauta 24962 Eur lėšos panaudotos įvairioms projektų veikloms pagal programas įgyvendinti.

2016 m. iš Darbo biržos ir Kauno m. savivaldybės pagal Viešųjų darbų įgyvendinimo ir finansavimo sutartį gauta 1059,12 Eur visos lėšos panaudotos viešiesiems darbams atlikti.

2016 m. iš fizinio asmens gauta 727 Eur parama, už kurią įsigytos spintelės.

2016 m. gerai besimokantiems mokiniams iš paramos lėšų išmokėtos premijos, iš viso 290 Eur.

2016 m. gruodžio 17 d. paramos ir labdaros lėšų likutis sudaro 1400,54 Eur.

2016 m. už valgyklų, sporto salių ir kitų patalpų nuomą gauta 21703,09 Eur, iš jų komunalinėms paslaugoms apmokėti 4261,50 Eur.

2016 m. spec. lėšų gauta 16693,72 Eur.

Iš viso panaudota spec. lėšų 2016 m. gruodžio 17 d. 14698,75 Eur.

2016 m. pagal Valstybinių funkcijų vykdymo programą skirta 831600 Eur valstybės biudžeto lėšų, planuojama, kad iki metų pabaigos bus panaudotos visos lėšos.

2016 m. pagal Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programą skirta 395700 Eur savivaldybės biudžeto lėšų, planuojama, kad iki metų pabaigos bus panaudotos visos lėšos.

2016 m. pagal Viešųjų paslaugų teikimo programą skirta 300 Eur savivaldybės biudžeto lėšų, planuojama, kad iki metų pabaigos bus panaudotos visos lėšos. Šios lėšos skirtos mokinių pravažiavimo bilietams kompensuoti.

2016 m. pagal Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programą skirta 3185 Eur specialios tikslinės dotacijos optimizavimui lėšų, planuojama, kad iki metų pabaigos bus panaudotos visos lėšos. Šios lėšos skirtos mokytojų skaičiaus optimizavimui, iš jų darbo užmokesčiui -2432 Eur soc. draudimo įmokoms - 753 Eur.

2016 m. pagal Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programą skirta 9700 Eur specialios tikslinės dotacijos minimalios algos kėlimui lėšų, planuojama, kad iki metų pabaigos bus panaudotos visos lėšos.

2016 m. pagal Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programą spec. lėšų skirta 22000 Eur.

**Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę
Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2016 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)**

Inkaro g. 9a	Mūšos g. 6	Adresas	Patalpos	Maisto ruošimas	Tualetai		Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai
					Patalpos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės	Šviestuvai		
P20	K40, P60	Pamatai													
AK100	K50, P50	Išorinės sienos													
AK100	AK100	Stogas													
AK100	AK100	Langai													
AK100	AP20, P80	Lauko durys													
AK20, AP20, P30, K30	AP50, K50	Vidinės sienos													
AP40, P60	AP50, K50	Lubos													
P30, K30	AP10, K90	Vidaus durys													
AP60, P40	AK30, AP20 K50	Grindys													
P50	AP20, P80	Patalpos													
P20, K80	P20, K80	Įrenginiai													
K100	AP80, K20	Patalpos													
P20	AP100,	Uždaros kabinos													
P30	AK70, K30	Įrenginiai													
AK100	AK	Šilumos punktas													
AK100	AK	Šildymo sistema													
P50	AK60, P20, K20	Vandentiekio sistema													
P50, K20	P30, K70	Kanalizacijos sistema													
AK15, P25, K60	AK	Elektros instaliacija													
K100	AK	Elektros skydinės													
AK80, K20	AK70, P30	Šviestuvai													
AK25, K75	K20	Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)													

Reikia įrengti WC neįgaliesiems, 4-tame aukšte suremontuoti bendrų patalpų sienas ir lubas, atnaujinti laiptinių laiptus, kapitališkai suremontuoti laiptinių erdves

Reikia atnaujinti elektros instaliacijos, apšvietimo įrenginių ir el. skydines, paskirstymo skydelius, pakeisti tambūrų duris, suremontuoti laiptines, reikalingas kapitalinis remontas visose WC patalpose

Romainių g. 28	P	P20, K80	P	AK	K	K80, P20	K80, P20	K90, P10	K50	K	K	K	K	K	NR (vietinis šilumos punktas išnuomotas UAB „Šilumininkas“)	K	K	K	K	P	P	Nepritaikyta, poreikio nėra	Pastatas priskirtas III pastatų grupei (nors vienai mokyklos pastato daliai, išskyrus pastato pamatus, reikia kapitalinio remonto). Daugeliui statinio vidaus inžinerinio tinklo dalių reikia kapitalinio remonto. Prioritetiniai darbai, kuriuos būtina atlikti gerinant pastato būklę ir kartu mokinių mokymosi bei darbuotojų darbo sąlygas: visų patalpų kapitalinis remontas, elektros tūrio modernizavimas, vandentiekio ir – kanalizacijos, šildymo sistemų kapitalinis remontas, WC patalpų kabinų įrengimas.
----------------	---	----------	---	----	---	----------	----------	----------	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------------------------	---

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo statybos teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

1.1. Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

1 tikslas – Tobulinti pamokos struktūrą stiprinant išmokimo stebėjimą, įvertinant kiekvieno mokinio pasiekimus ir asmeninę pažangą lyginant su išsikeltais mokymosi uždaviniais.	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Mokytojai sėkmingai derina išmokimo stebėjimą su pamokos uždaviniu ir su formuojamuoju vertinimu.	55% mokytojų pamokų išmokimo stebėjimo ryšys su pamokos uždaviniu ir su formuojamuoju vertinimu įvertintos 3. 15% mokytojų pamokų išmokimo stebėjimo ryšys su pamokos uždaviniu ir su formuojamuoju vertinimu įvertintos 4.	62% mokytojų pamokų išmokimo stebėjimo ryšys su pamokos uždaviniu ir su formuojamuoju vertinimu įvertintos 3. 38% mokytojų pamokų išmokimo stebėjimo ryšys su pamokos uždaviniu ir su formuojamuoju vertinimu įvertintos 4.	60% mokytojų pamokų išmokimo stebėjimo ryšys su pamokos uždaviniu ir su formuojamuoju vertinimu įvertintos 3. 20% mokytojų pamokų išmokimo stebėjimo ryšys su pamokos uždaviniu ir su formuojamuoju vertinimu įvertintos 4.
Metodinėje taryboje parengti susitarimai dėl pamokos struktūros tobulinimo, akcentuojant išmokimo stebėjimo ir pamokos uždavinio dermę	Metodinėje taryboje parengti susitarimai dėl pamokos struktūros tobulinimo, akcentuojant išmokimo stebėjimo ir pamokos uždavinio dermę, 75% mokytojų jais pasinaudoja.	Metodinėje taryboje parengti susitarimai dėl pamokos struktūros tobulinimo, akcentuojant išmokimo stebėjimo ir pamokos uždavinio dermę, 90% mokytojų jais pasinaudojo.	Metodinėje taryboje parengti susitarimai dėl pamokos struktūros tobulinimo, akcentuojant išmokimo stebėjimo ir pamokos uždavinio dermę, 85% mokytojų jais pasinaudoja.
Gerėja mokinių mokymosi kokybė	5-12 klasių mokinių atskirų mokomųjų dalykų kokybė pagerės bent 2%, aštuntų klasių mokinių lietuvių kalbos, geografijos, biologijos, chemijos ir fizikos, 10 klasių matematikos, chemijos ir fizikos – bent 5%.	Lietuvių kalbos kokybės pokyčiai procentais: pagerėjo 8 klasėse (+4), 9 klasėse (+6), 10 klasėse (+5), 12 klasėse (+4). Anglų kalbos kokybės pokyčiai procentais: 7 klasėse (+10). Rusų kalbos kokybės pokyčiai procentais: 9 klasėse (+7), 10 klasėse (+2), 11 klasėse (+2).	1-12 klasių mokinių visų mokomųjų dalykų kokybė pagerės bent 3%.

		<p>Biologijos kokybės pokyčiai procentais: 6 klasėse (+25), 7 klasėse (+10), 8 klasėse (+14), 9 klasėse (+29), 10 klasėse (+6), 12 klasėse (+7).</p> <p>Fizikos kokybės pokyčiai procentais: 9 klasėse (+6), 12 klasėse (+25).</p> <p>Chemijos kokybės pokyčiai procentais: 9 klasėse (+17).</p> <p>Istorijos kokybės pokyčiai procentais: 6 klasėse (+32), 8 klasėse (+2), 11 klasėse (+7).</p> <p>Geografijos kokybės pokyčiai procentais: 9 klasėse (+16), 11 klasėse (+15), 12 klasėse (+15).</p> <p>Matematikos kokybės pokyčiai procentais: 7 klasėse (+10), 8 klasėse (+8), 9 klasėse (+3), 10 klasėse (+21), 12 klasėse (+9).</p> <p>Informacinių technologijų kokybės pokyčiai procentais: 6 klasėse (+2).</p>	
<p><i>Komentaras: Tikslų įgyvendinimą vertiname patenkinamai, nes tik 50 procentų klasių pagerėjo mokomųjų dalykų ugdymo(si) kokybė. Daugiau dėmesio reikia skirti efektyviai pagalbai pamokoje ir po pamokų, individualiam darbui su mokiniais ir bendradarbiavimui su mokinių tėvais paramos mokantis klausimais.</i></p>			
<p>2 tikslas – Panaudoti tarptautinių, nacionalinių, miesto ir mokyklos tyrimų analizės rekomendacijas bei standartizuotų ir diagnostinių testų analizės išvadas ugdymo ir mokymosi kokybei gerinti.</p>	<p>Minimalus lauktas rezultatas</p>	<p>Įstaigos pasiektas realus rezultatas</p>	<p>Maksimalus lauktas rezultatas</p>
<p>Metodinėse grupėse analizuojami standartizuotų testų rezultatai,</p>	<p>Parengtas mokinių pasiekimų gerinimo planas ir jis įgyvendinamas.</p>	<p>Parengtas ir įgyvendinamas mokinių pasiekimų gerinimo planas. Socialinių mokslų</p>	<p>Standartizuotų testų, kitų nacionalinių ir tarptautinių tyrimų rezultatai pagerėjo.</p>

<p>dalijamasi patirtimi ruošiant mokinius pasiekimų patikrinimams ir tyrimams.</p>		<p>standartizuotų testų 8 klasėse rezultatai nepasikeitė. Pagerėjo: gamtos mokslų +0,2; rašymo +0,4; skaitymo +0,7; matematikos +0,5. 6 klasių matematika – mokyklos 89% -3 v.- miesto 85 %. Skaitymas – mokyklos 67% -10 v.- miesto 83 %. Rašymas - mokyklos 72% -6 v.- miesto 69 %. 8 klasių matematika mokyklos 64% 5v. - miesto 62 %. Skaitymas mokyklos 72% 7v. - miesto 80 %. Rašymas mokyklos 56% 10 v. - miesto 71 %. Gamtos mokslai mokyklos 80% 4v. - miesto 84 %. Socialiniai mokslai mokyklos 55% 11v. - miesto 88 %. 4 klasės matematika 75,1% (praėjusiais metais 62,9 %). Skaitymas 71,7 % (praėjusiais metais 71,8 %) Rašymas 76,0 % (praėjusiais metais 76,2 %) Pasaulio pažinimas 71,4 % (praėjusiais metais 75,0 %)</p>	
<p>Diegiamos inovacijos, padedančios užtikrinti aukštesnius mokinių mokymosi gebėjimus.</p>	<p>75% mokytojų savo pamokose diegia inovacijas, padedančias užtikrinti aukštesnius mokinių mokymosi gebėjimus.</p>	<p>92% mokytojų savo pamokose diegia inovacijas, padedančias užtikrinti aukštesnius mokinių mokymosi gebėjimus.</p>	<p>85% mokytojų savo pamokose diegia inovacijas, padedančias užtikrinti aukštesnius mokinių mokymosi gebėjimus.</p>
<p>Aukštesniojo lygmens pasiekimus turinčių mokinių skaičius padidėjo.</p>	<p>Aukštesniojo lygmens pasiekimus turinčių mokinių skaičius padidėjo 5%.</p>	<p>Aukštesniojo lygmens pasiekimus turinčių mokinių skaičius nepadidėjo.</p>	<p>Aukštesniojo lygmens pasiekimus turinčių mokinių skaičius padidėjo 8%.</p>

Komentaras: Tikslų įgyvendinimą vertiname patenkinamai, nes nepadidėjo mokinių, turinčių aukštesniojo lygmens pasiekimus, skaičius. Daugiau dėmesio reikia skirti aukštesniųjų mokymosi gebėjimų turinčių mokinių ugdymui, atsakomybės už mokymąsi ir mokymosi mokyti kompetencijos ugdymui.

3 tikslas – Skatinti efektyviau naudoti inovatyvias technologijas ugdant mokinių kūrybiškumą, dirbant kūrybinėse laboratorijose.	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Vyksta mokytojų bendradarbiavimas metodinėse grupėse aptariant inovatyvių technologijų panaudojimo galimybes, kuriant inovatyvius veiklos produktus, įgyvendinant integruotus projektus.	Visos metodinės grupės parengia Novatoriško verslumo sampratos elementų įgyvendinimo veiklos planus ir juos nuosekliai įgyvendina.	2016 metų liepos 19 dieną Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija patvirtino Novatoriško verslumo ugdymo sampratą Pagal ją mokykla dirba nuo rugsėjo 1 dienos. Sudaryta sampratos elementų įgyvendinimo grupė, kuri parengė Novatoriško verslumo sampratos elementų įgyvendinimo planą. Šis planas pristatytas ir aptartas metodinėse grupėse bei įgyvendinamas ugdymo procese. 2016 m. mokytojai lankė seminarus, dalinosi gerąja patirtimi, mokėsi kaip dirbti su mokiniais verslumo laboratorijoje, 3D mokomojoje klasėje.	Klasėse, kuriose įgyvendinami Sampratos elementai, stebimi teigiami pokyčiai mokinių mokėjimo mokyti, iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijų srityse.
Mokytojai veda pamokas kūrybinėse laboratorijose	50% mokytojų dirba kūrybinėse laboratorijose, vykdomas bendradarbiavimas vykdant projektinę veiklą ir tarpdalykinę integraciją.	75 procentai mokytojų dirba kūrybinėse laboratorijose ne mokykloje (Robotikos laboratorija, multimedijos centras, LEI Vandens energijos technologijų centre bei Atsinaujančių išteklių ir efektyvios energetikos laboratorijos Vėjo energetikos informacijos centre, komunikacinės kultūros ugdymo laboratorija, Marijampolės	70% mokytojų dirba kūrybinėse laboratorijose, vykdomas bendradarbiavimas vykdant projektinę veiklą ir tarpdalykinę integraciją.

		<p>multicentras, kraštotyros muziejus, Lietuvos Zoologijos sodas, zoo mokyklėlė, verslumo laboratorija, 3D mokomoji klasė ir kt.)</p> <p>70 procentų mokytojų bendradarbiauja vykdant projektinę veiklą ir tarpdalykinę integraciją</p> <p>Visose klasėse integruojama IKT, naudojamos elektroninės pratybos, mokomosios programos.</p>	
<p><i>Komentaras: Tikslų įgyvendinimą vertiname gerai. Daugiau dėmesio reikės skirti mokyklos kūrybinių laboratorijų aprūpinimui, bendradarbiavimui su aukštųjų mokyklų laboratorijomis.</i></p>			
<p>4 tikslas – Taikyti aktyviuosius kūrybiškumą skatinančius ugdymo ir mokymosi metodus, į ugdymo turinį integruoti naują mokyklos ugdymo turinį, skatinantį kūrybinį mąstymą.</p>	<p>Minimalus lauktas rezultatas</p>	<p>Įstaigos pasiektas realus rezultatas</p>	<p>Maksimalus lauktas rezultatas</p>
<p>Mokytojų bendradarbiavimas, taikant kolegialų grįžtamąjį ryšį, aptariant kūrybiškumą skatinančių metodų panaudojimą pamokose. Mokiniai kaupia kompetencijų aplankus pagal priimtus susitarimus.</p>	<p>50% taiko aktyviuosius kūrybiškumą skatinančius metodus, 50% mokytojų bendradarbiauja kolegialiai aptariant kūrybiškumą skatinančių metodų panaudojimą pamokose.</p>	<p>Mokykloje vyko seminaras „Mokinių kūrybiškumo skatinimas“, kuriame dalyvavo 95% mokytojų. Seminaro medžiaga aptarta mokytojų metodinės tarybos posėdyje. Aptarė kūrybiškumą ir kūrybinį mąstymą skatinančių metodų svarbą. Metodinės grupės parengė metodų aprašus.</p>	<p>Visi mokytojai taiko aktyviuosius kūrybiškumą skatinančius metodus, 70% mokytojų bendradarbiauja kolegialiai aptariant kūrybiškumą skatinančių metodų panaudojimą pamokose.</p>
<p>Vedamos atviros pamokos taikant kūrybiškumą ir kūrybinį mąstymą skatinančius metodus.</p>	<p>Pravesta 15 atvirų pamokų taikant kūrybiškumą ir kūrybinį mąstymą skatinančius metodus.</p>	<p>Pravestos 35 atviros pamokos taikant kūrybiškumą ir kūrybinį mąstymą skatinančius metodus.</p>	<p>Pravesta 25 atviros pamokos taikant kūrybiškumą ir kūrybinį mąstymą skatinančius metodus.</p>

Aptariama individuali mokinių pažanga, mokiniai geba išsikelti tobulėjimo tikslus ir jų siekti.	50% mokinių pagerėjo individuali pažanga, į mokinio mokymosi tikslų siekimą įtraukiami mokinio tėveliai, 40% jų aktyviai bendradarbiauja su klasės auklėtoja ir mokytojais.	63% mokinių pagerėjo individuali pažanga, į mokinio mokymosi tikslų siekimą įtraukiami mokinio tėveliai, kurie dalyvauja įvertinant mokinio kompetencijas, 40% jų aktyviai bendradarbiauja su klasės auklėtoja ir mokytojais.	60% mokinių pagerėjo individuali pažanga, į mokinio mokymosi tikslų siekimą įtraukiami mokinio tėveliai, 50% jų aktyviai bendradarbiauja su klasės auklėtoja ir mokytojais.
Mokiniai kaupia kompetencijų aplankus pagal priimtus susitarimus.	50% mokinių kaupia savo kompetencijų aplankus.	Klasių auklėtojai su mokiniais jau pradėjo kaupti savo kompetencijų aplankus. Tai pradėta daryti tik nuo spalio 1 dienos, nes nuo rugsėjo 1 dienos tik pradėti įgyvendinti Novatoriško verslumo sampratos elementai. Dar trūksta bendrų susitarimų dėl kompetencijų aplanko struktūros.	70% mokinių kaupia savo kompetencijų aplankus.

Komentaras: Tikslų įgyvendinimą vertiname gerai. Daugiau dėmesio dar reikia skirti mokinių individualios pažangos siekimui ir įsivertinimui, karjeros planavimui, susitarti dėl kompetencijų aplanko vieningos struktūros.

5 tikslas – Turtinti materialinę, techninę ir technologinę mokyklos bazę.	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Parengtas mokyklos aprūpinimo techninėmis ir technologinėmis priemonėmis planas.	Įgyvendinta 40 % plano. 30% mokinių pagerės mokymosi motyvacija.	Įgyvendinta 70 % plano. Neatlikti tyrimai, ar dėl to pagerėjo mokinių mokymosi motyvacija, tačiau mokyklos bendruomenė sustiprėjo ir, vedama Mokyklos tarybos, kryptingai siekia gimnazijos statuso. Naujos technologijos mokinius skatina mokytis.	Įgyvendinta 50 % plano. 50% mokinių pagerės mokymosi motyvacija
Įvairių lėšų pritraukimo galimybių paieška, siekiant turtinti mokyklos bazę.	Rastos lėšos mokyklos koridorių, laiptinių tualetų remontui. Parengtas rūbinių atnaujinimo projektas. Atnaujinta sporto salė	Suremontuotos mokyklos pagrindinio pastato trečio aukšto koridoriaus sienos, Robotikos akademijos klasė, sporto salės priesalis, tualetai. Pradinės	Rastos lėšos mokyklos koridorių, laiptinių, III ir IV aukšto tualetų remontui, neįgaliųjų tualetų įrengimui,

	ir koridoriai pastate Inkaro 9a.	mokyklos patalpose suremontuota laiptinė, spec. pedagogo kabinetas, šokių salė, 2 rūbinės. Mokykla įgyvendina Kauno miesto tarybos sprendimą dėl pradinės mokyklos pastato Romainių g. 28 rekonstrukcijos.	aktų salės remontui. Atnaujinta Sporto salė ir koridoriai pastate Inkaro 9a. Suremontuota Sporto salė Mūšos g. 6
--	----------------------------------	--	--

Komentaras: Tikslo įgyvendinimą vertiname gerai, nes atlikti labai svarbūs darbai, kurie metų eigoje tapo prioritetiniais ir teko keisti planą.

6 tikslas - Kūrybines laboratorijas aprūpinti reikiamomis priemonėmis, programomis, inovatyviomis technologijomis.	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Parengtas kūrybinių laboratorijų aprūpinimo inovatyviomis technologijomis planas ir pradamas vykdyti.	Trys kūrybinės laboratorijos visiškai aprūpintos priemonėmis ir technologijomis. Mokinių pažangumas pagerės 5%.	Visiškai aprūpinta priemonėmis ir technologijomis yra tik Kūrybinių industrijų laboratorija. Atnaujinimai vyksta Tyrėjų ir Verslumo laboratorijose. Mokinių pažangumas nepagerėjo.	Keturios kūrybinės laboratorijos visiškai aprūpintos priemonėmis ir technologijomis. Mokinių pažangumas pagerės 8%.
Mokinių tėveliai dalyvauja kūrybinių laboratorijų veiklose.	20% mokinių tėvelių prisidės prie veiklos kūrybinėse laboratorijose.	Mokinių tėvai dalyvavo Tyrėjų dienos renginiuose, Veiklų dienos renginiuose, mokyklos bendruomenės renginiuose. 20% mokinių tėvelių prisidėjo prie veiklų kūrybinėse laboratorijose.	40% mokinių tėvelių prisidės prie veiklos kūrybinėse laboratorijose

Komentaras: Tikslo įgyvendinimą vertiname patenkinamai. Daugiau dėmesio reikės skirti rėmėjų paieškoms, kad galėtume pilnai įrengti kūrybines laboratorijas.

7 tikslas – Pritraukti išorines lėšas dalyvaujant tarptautiniuose ir nacionaliniuose projektuose.	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas

Mokykla dalyvauja finansuojamuose nacionaliniuose projektuose.	Mokykla dalyvauja bent viename finansuojamame nacionaliniame projekte.	Mokykla nedalyvavo finansuojamame nacionaliniame projekte.	Mokykla dalyvauja dviejuose finansuojamuose nacionaliniuose projektuose.
Mokykla dalyvauja finansuojamuose tarptautiniuose projektuose	Mokykla dalyvauja bent dviejuose finansuojamuose tarptautiniuose projektuose.	Mokykla dalyvavo septyniuose finansuojamuose tarptautiniuose projektuose: Erasmus+ <ul style="list-style-type: none"> • KA2 „Kultūrų traukinys” 2014-2016 (Taitis, Graikija, Lenkija, Turkija, Vokietija) • A2 „Išsaugokime žemę ateities kartoms” 2014-2016 (Turkija, Ispanija, Bulgarija, Rumunija, Lenkija) • KA2 „Saugoti gamtą ne prievolė, o galimybė“ 2015-2017 (Vokietija, Turkija, Ispanija, Suomija) • KA1 „Mokomės būti atviri kaitai ir šiuolaikiški” 2015-2017 • KA2 „Art, Sport and Technology keep me bound to my school” 2016-2018 (Graikija, Turkija, Ispanija, Portugalija, Estija) NORDPLUS <ul style="list-style-type: none"> • „Ar mes labiau panašūs, ar skirtingi” 2014-2016 (Estija, Suomija, Latvija) • „Kitas požiūris į mokymą/si” 2015-2016 	Mokykla dalyvauja trijuose finansuojamuose tarptautiniuose projektuose.

Komentaras: Tikslų įgyvendinimą vertiname gerai, nes gautos papildomos lėšos panaudotos mokinių ir mokytojų kompetencijoms tobulinti.

8 tikslas – Sudaryti sąlygas aktyviam mokyklos bendruomenės narių mokymuisi, kompetencijų tobulinimui.	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Mokykloje organizuoti seminarus mokytojų kūrybiškumui tobulinti.	Mokytojai dalyvavo bent trijuose seminaruose, kurie organizuoti mokykloje, mokytojų kūrybingumo kompetencijai tobulinti ir mokinių kūrybiškumui ugdyti. Daugumoje pamokų bus ugdomas mokinių kūrybiškumas.	Mokytojai dalyvavo bent trijuose seminaruose, kurie organizuoti mokykloje, mokytojų kūrybingumo kompetencijai tobulinti ir mokinių kūrybiškumui ugdyti. Daugumoje pamokų ugdomas mokinių kūrybiškumas.	Mokytojai dalyvavo trijuose seminaruose, kurie organizuoti mokykloje, mokytojų kūrybingumo kompetencijai tobulinti ir mokinių kūrybiškumui ugdyti ir individualiai tobulino savo kompetencijas mokėjimo mokytis, novatoriškumo ir kūrybiškumo ugdymo srityse. Daugumoje pamokų bus ugdomas mokinių kūrybiškumas
Mokykloje organizuojami seminarai mokinių tėveliams.	Seminaruose dalyvavo 20% mokinių tėvų.	Seminaruose dalyvavo 20% mokinių tėvų.	Seminaruose dalyvavo 30% mokinių tėvų.
<i>Komentaras: Tikslą įgyvendinimą vertiname gerai. Mokytojai dalyvavo mokykloje organizuojuose seminaruose novatoriško verslumo ir kūrybiškumo ugdymo klausimais, taip pat individualiai tobulino savo kompetencijas šiose srityse. Mokykloje mokinių tėvams organizuoti įvairūs seminarai, kurių metu suteikta informacija apie novatoriško verslumo ugdymo programą, pagalbos vaikui mokantis būdus, jų taikymo galimybes, profesijos pasirinkimo klausimus, vyksta STEP tėvų grupės užsiėmimai.</i>			

9 tikslas – Sukurti mokyklos virtualią mokymosi aplinką narių mokymuisi, kompetencijų tobulinimui.	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Įdiegti virtualią bendradarbiavimo aplinką mokytojams.	70 % mokytojų naudojami virtualia bendradarbiavimo aplinka.	100% mokytojų naudojami virtualia bendradarbiavimo aplinka.	80 % mokytojų naudojami virtualia bendradarbiavimo aplinka.
Įdiegti virtualią mokymosi aplinką mokiniams.	60% mokinių naudojami virtualia mokymosi aplinka, skirta mokiniams.	Visi mokiniai gali naudotis virtualia Tamo aplinka, socialiniais tinklais, mokymosi priemonėmis internete ir programomis.	70% mokinių naudojami virtualia mokymosi aplinka, skirta mokiniams.

Komentaras: Tikslu įgyvendinimą vertiname gerai. Reikėtų įdiegti virtualią mokymosi aplinką Moodle, kuri suteiktų platesnes galimybes mokiniams ir mokytojams. Šia aplinka galėtų naudotis mokiniai, kurie mokosi namuose arba sergantys mokiniai.

Giluminio įsivertinimo išvados

Kauno Veršvų vidurinės mokyklos giluminiam vertinimui pasirinkti rodikliai 2015 -2016 m. m.

	Pasirinkti šie veiklos rodikliai giluminiam vertinimui
2.2.1.	Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (tikėjimas mokinio galiomis, mokymosi džiaugsmas, mokymosi įprasminimas)
2.3.2.	Ugdymas mokyklos gyvenimu (santykiai ir mokinių savijauta; narystė ir bendrakūra; veiklos, įvykiai ir nuotykių; darbinga tvarka)
4.2.2.	Bendradarbiavimas su tėvais/globėjais (pažinimas ir sąveika, į(si)traukimas)

Esamos situacijos aprašymas

Mokykloje buvo vykdoma mokinių ir mokinių tėvų apklausa, naudojant IQESonline.lt instrumentus.

Apklausoje dalyvavo 5 – 12 klasių 217 mokiniai ir 1- 12 klasių 194 mokinių tėvai. Atsakytų mokinių klausimynų – 72,3%, mokinių tėvų - 43,1%.

Rodiklis	Priskirta lygiui	Esamos situacijos aprašymas
2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (tikėjimas mokinio galiomis, mokymosi džiaugsmas, mokymosi įprasminimas)	3	<p>91 % mokinių (vidutinė atsakymų vertė 3,5) ir 95 % mokinių tėvų (vidutinė atsakymų vertė 3,6) mano, kad mokytojai tikisi iš kiekvieno mokinio pažangos pagal jo gebėjimus.</p> <p>93 % mokinių (vidutinė atsakymų vertė 3,5) mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis.</p> <p>76 % mokinių (vidutinė atsakymų vertė 3,2) ir 93 % mokinių tėvų (vidutinė atsakymų vertė 3,5) mokytojai dažnai pagiria, mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra pastebimi ir įvertinami.</p> <p>78 % mokinių (vidutinė atsakymų vertė 3) teigia, kad pamokos jiems yra įdomios, nenuobodžios.</p> <p>81 % mokinių (vidutinė atsakymų vertė 3,2) nebijo pamokose daryti klaidų ar neteisingai atsakyti.</p> <p>90 % mokinių (vidutinė atsakymų vertė 3,3) mokykloje, pamokose yra skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.</p> <p>94 % mokinių tėvų (vidutinė atsakymų vertė 3,4) pasitiki mokyklos mokytojais kaip dalyko specialistais.</p> <p>87 % mokinių tėvų (vidutinė atsakymų vertė 3,5) nesamdė ir nesamdo vaikui korepetitorius tam tikrų dalykų mokymuisi.</p> <p>84 % mokinių tėvų (vidutinė atsakymų vertė 3,2) patenkinti savo vaiko mokymosi rezultatais.</p>

<p>2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu (santykiai ir mokinių savijauta; narystė ir bendrakūra; veiklos, įvykiai ir nuotyčiai; darbinga tvarka)</p>	3	<p>87 % mokinių (vidutinė atsakymų vertė 3,2) daugelis mokyklos mokinių tarpusavyje sutaria gerai.</p> <p>64 % mokinių (vidutinė atsakymų vertė 2,8) teigia, kad per paskutinius du mėnesius klasėje (mokykloje) iš mokinių nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo.</p> <p>82 % mokinių (vidutinė atsakymų vertė 3,3) ir 90 % mokinių tėvų (vidutinė atsakymų vertė 3,4) jaučiasi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose.</p> <p>51 % mokinių (vidutinė atsakymų vertė 2,5) teigia, kad mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai.</p> <p>88 % mokinių (vidutinė atsakymų vertė 3,4) ir 93 % mokinių tėvų (vidutinė atsakymų vertė 3,4) teigia, kad mokytojai su mokiniais visur ir visada elgiasi draugiškai ir pagarbiai.</p> <p>84 % mokinių (vidutinė atsakymų vertė 3) teigia, kad mokyklos mokytojai visuomet padės mokiniui, kuris turi asmeninių problemų, rūpesčių (namie, su bendraamžiais ir pan.).</p> <p>83 % mokinių (vidutinė atsakymų vertė 3,1) mokykloje dažniausiai jaučiasi laimingi.</p> <p>69 % mokinių (vidutinė atsakymų vertė 2,9) ir 91 % mokinių tėvų (vidutinė atsakymų vertė 3,4) teigia, kad vaikas noriai eina į mokyklą.</p> <p>88 % mokinių (vidutinė atsakymų vertė 3,2) teigimu mūsų mokykloje mokinių nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariamai ir įgyvendinami.</p> <p>90 % mokinių (vidutinė atsakymų vertė 3,4) ir 94 % mokinių tėvų (vidutinė atsakymų vertė 3,6) teigia, kad greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).</p> <p>78 % mokinių (vidutinė atsakymų vertė 3,1) noriai dalyvauja mokyklos renginiuose. 68 Aš mielai padedu organizuoti mokyklos renginius, šventes. 2,9</p> <p>Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.). 3,6</p> <p>87 % mokinių (vidutinė atsakymų vertė 3,1) ir 94 % mokinių tėvų (vidutinė atsakymų vertė 3,6) patenkinti, kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje.</p> <p>88 % mokinių (vidutinė atsakymų vertė 3,4) ir 93 % mokinių tėvų (vidutinė atsakymų vertė 3,5) apie mūsų mokyklą ir mokytojus atsiliepia teigiamai.</p>
<p>4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais/globėjais (pažinimas ir sąveika, į(si)traukimas)</p>	3	<p>92 % mokinių tėvų (vidutinė atsakymų vertė 3,4) mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą (skiria laiko ir inicijuoja susitikimus, pokalbius ir kt.) vertina gerai.</p> <p>97 % mokinių tėvų (vidutinė atsakymų vertė 3,5) yra supažindinami su mokyklos ugdymo proceso planais (ko, kaip ir kiek vaikas mokysis, kokia bus popamokinė veikla).</p> <p>93 % mokinių tėvų (vidutinė atsakymų vertė 3,5) teigia, kad mokytojai aptaria su jais vaiko mokymosi pažangą bei</p>

	<p>pasiekimus, mokymosi spragas.</p> <p>94 % mokinių tėvų (vidutinė atsakymų vertė 3,6) yra aišku, į ką, kilus klausimams, gali kreiptis.</p> <p>87% mokinių tėvų (vidutinė atsakymų vertė 3,5) teigia, kad mokykla organizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo temomis.</p> <p>95% mokinių tėvų (vidutinė atsakymų vertė 3,5) teigia, kad mokykloje yra skatinamas mokytojų, mokinių ir tėvų dalyvavimas mokyklos bendruomeniniame gyvenime.</p> <p>93 % mokinių tėvų (vidutinė atsakymų vertė 3,4) mokykla suteikia pakankamai galimybių dalyvauti mokyklos veikloje.</p> <p>91 % mokinių tėvų (vidutinė atsakymų vertė 3,3) reguliariai suteikiama galimybė pareikšti savo atsiliepimus apie mokyklos veiklą.</p> <p>87 % mokinių tėvų (vidutinė atsakymų vertė 3,2) išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami.</p> <p>78 % mokinių (vidutinė atsakymų vertė 3,1) nuomone jų tėvai noriai dalyvauja mokyklos renginiuose.</p> <p>55 % mokinių (vidutinė atsakymų vertė 2,6) teigia, kad jų tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt.</p>
--	--

Išvados padarytos remiantis anketinės apklausos rezultatais pritaikius IQES Online Lietuva platformą.

Rodiklis	Mokykla daro gerai
2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (tikėjimas mokinio galiomis, mokymosi džiaugsmas, mokymosi įprasminimas)	<p>91 % mokinių (vidutinė atsakymų vertė 3,5) ir 95 % mokinių tėvų (vidutinė atsakymų vertė 3,6) mano, kad mokytojai tikisi iš kiekvieno mokinio pažangos pagal jo gebėjimus.</p> <p>93 % mokinių (vidutinė atsakymų vertė 3,5) mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis.</p> <p>93 % mokinių tėvų (vidutinė atsakymų vertė 3,5) mokytojai dažnai pagiria, mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra pastebimi ir įvertinami.</p>
2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu (santykiai ir mokinių savijauta; narystė ir bendrakūra; veiklos, įvykiai ir nuotykių; darbinga tvarka)	<p>90 % mokinių (vidutinė atsakymų vertė 3,4) ir 94 % mokinių tėvų (vidutinė atsakymų vertė 3,6) teigia, kad greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).</p> <p>88 % mokinių (vidutinė atsakymų vertė 3,4) ir 93 % mokinių tėvų (vidutinė atsakymų vertė 3,4) teigia, kad mokytojai su mokiniais, visur ir visada elgiasi draugiškai ir pagarbiai.</p> <p>88 % mokinių (vidutinė atsakymų vertė 3,2) teigimu mūsų mokykloje mokinių nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami.</p> <p>87 % mokinių (vidutinė atsakymų vertė 3,1) ir 94 % mokinių tėvų (vidutinė atsakymų vertė 3,6) patenkinti, kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje.</p> <p>88 % mokinių (vidutinė atsakymų vertė 3,4) ir 93 % mokinių tėvų (vidutinė atsakymų vertė 3,5) apie mūsų mokyklą ir mokytojus atsiliepia teigiamai.</p>

4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais/globėjais (pažinimas ir sąveika, į(si)traukimas)	Dauguma mokinių tėvų teigia, kad mokytojai aptaria su jais vaiko mokymosi pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas, yra supažindinami su mokyklos ugdymo proceso planais (ko, kaip ir kiek vaikas mokysis, kokia bus popamokinė veikla), yra aišku, į ką, kilus klausimams, gali kreiptis. Dauguma mokinių tėvų teigia, kad mokykloje yra skatinamas mokytojų, mokinių ir tėvų dalyvavimas mokyklos bendruomeniniame gyvenime.
--	---

Rodiklis	Reikėtų tobulinti
2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (tikėjimas mokinio galiomis, mokymosi džiaugsmas, mokymosi įprasminimas)	76 % mokinių (vidutinė atsakymų vertė 3,2) mokytojai dažnai pagiria, mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra pastebimi ir įvertinami. 78 % mokinių (vidutinė atsakymų vertė 3) teigia, kad pamokos jiems yra įdomios, nenuobodžios. 81 % mokinių (vidutinė atsakymų vertė 3,2) nebijo pamokose daryti klaidų ar neteisingai atsakyti.
2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu (santykiai ir mokinių savijauta; narystė ir bendrakūra; veiklos, įvykiai ir nuotykių; darbinga tvarka)	64 % mokinių (vidutinė atsakymų vertė 2,8) teigia, kad per paskutinius du mėnesius klasėje (mokykloje) iš mokinių nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo. 51 % mokinių (vidutinė atsakymų vertė 2,5) teigia, kad mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai. 69 % mokinių (vidutinė atsakymų vertė 2,9) ir 91 % mokinių tėvų (vidutinė atsakymų vertė 3,4) teigia, kad vaikas noriai eina į mokyklą.
4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais/globėjais (pažinimas ir sąveika, į(si)traukimas)	87 % mokinių tėvų (vidutinė atsakymų vertė 3,2) išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariajami ir įgyvendinami. 78 % mokinių (vidutinė atsakymų vertė 3,1) nuomone jų tėvai noriai dalyvauja mokyklos renginiuose. 55 % mokinių (vidutinė atsakymų vertė 2,6) teigia, kad jų tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt.

Rodiklis	Siūlymai kitų mokslo metų veiklos programai
2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (tikėjimas mokinio galiomis, mokymosi džiaugsmas, mokymosi įprasminimas)	Ieškoti įvairesnių metodų, pamokų vedimo formų, skatinti mokytojų kūrybiškumą.
2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu (santykiai ir mokinių savijauta; narystė ir bendrakūra; veiklos, įvykiai ir nuotykių; darbinga tvarka)	Toliau tęsti OLWEUS programą, Vaiko gerovės komisija tęsia pradėtus darbus dėl mokinių vidaus tvarkos taisyklių prevencijos, tęsti prevencinių programų įgyvendinimą.

4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais/globėjais (pažinimas ir sąveika, į(si)traukimas)	Skatinti mokinių tėvų aktyvumą – įsitraukimą į mokinių asmeninės pažangos tobulinimą, kompetencijų ugdymą, namų užduočių atlikimą, renginių organizavimą, kūrybinių laboratorijų aprūpinimą priemonėmis, veiklų organizavimą ir dalyvavimą bendruomenės renginiuose.
--	--

Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, Vidaus audito skyriaus ir kitų institucijų išvados.

2016 m. spalio 25-27 dienomis mokykloje vyko vidurinio ugdymo programos akreditacijos patikrinimas.

Išvados:

2016 m. gruodžio 15 d. Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Kauno Veršvų vidurinė mokykla akredituota vykdyti vidurinio ugdymo programą.

III SKYRIUS

2017 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

2017 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis mokyklos 2016-2018 metų strateginio plano nuostatomis, mokyklos nuostatais. Mokyklos vizija - besimokanti, tenkinanti bendruomenės poreikius, savito ugdymo gimnazija, ugdanti kūrybingą, atsakingą, siekiantį asmeninės pažangos ir gyvenimo sėkmės žmogų. Mokyklos misija - teikti kokybišką priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, grįstą šiuolaikinėmis inovatyviomis technologijomis, kūrybiškumą skatinančiais metodais ir edukacine aplinka, kiekvienam mokiniui pagal jo poreikius ir galimybes.

Įgyvendinant mokyklos strateginio plano 2016-2018 metams 1 strateginį tikslą „Gerinti ugdymo ir mokymosi kokybę siekiant, kad kiekvienas mokinys darytų asmeninę pažangą.“, 2017 metais sieksime:

- tobulinti pamokos organizavimą siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos;
- tobulinti pagalbos mokiniui sistemą ir siekti jos efektyvumo.

Šie metiniai tikslai pagrįsti mokyklos 2015-2016 m. m. veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų analize.

Tobulindami ugdymo ir mokymosi kokybę įgyvendinsime Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementus, sieksime, kad kiekvienas mokinys darytų asmeninę pažangą, toliau kryptingai plėtosime mokytojų bendrąsias ir profesines kompetencijas, rengsime ir veiksime kūrybinėse laboratorijose, ugdymo procese taikysime inovatyvias technologijas, ugdymo procesą diferencijuosime ir individualizuosime, veiksmingai taikysime naujai parengtos vertinimo tvarkos aprašo nuostatas, mokinių pasiekimų, pažangos ir kompetencijų įsivertinimo ir vertinimo knygeles individualios pažangos vertinimui – įsivertinimui, sudarysime savęs pažinimo, savirealizacijos ir

asmeninio tobulėjimo galimybes mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių asmens gabumų, parengsime susitarimus dėl pamokos struktūros tobulinimo, analizuosime standartizuotų testų rezultatus, atsižvelgiant į analizės išvadas, diegsime inovacijas, padedančias užtikrinti aukštesnius mokinių gebėjimus.

Šiems tikslams įgyvendinti bus panaudojamos:

- mokinio krepšelio lėšos: pagal ugdymo planą mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, pasirenkamosioms, neformaliojo švietimo programos įgyvendinti, mokiniams konsultuoti; kvalifikacijos tobulinimui – mokytojų bendrosioms ir profesinėms kompetencijoms tobulinti.

Įgyvendinant mokyklos strateginio plano 2016-2018 metams 2 strateginį tikslą „Įgyvendinti verslumo ugdymo naudojant inovatyvias technologijas mokyklos ugdymo turinį, akcentuojant mokinių kūrybingumo ir mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymą“ 2016 metais sieksime:

- skatinti aktyviusius kūrybiškumą skatinančius ugdymo ir mokymosi metodus, ugdymo turinį integruoti į Novatoriško verslumo ugdymo integruojamąją programą ir naują mokyklos ugdymo turinį, skatinantį kūrybinį mąstymą.

Šis metinis tikslas atitinka naujai parengtos „Novatoriško verslumo ugdymo sampratos“ nuostatas, 2016-2018 metų strateginiame plane numatytas vertybines nuostatas: pagarba, mokslas, sveikata ir mokyklos 2015-2016 m. m. veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų analizė.

Pasitelkę materialinius, finansinius ir žmogiškuosius išteklius, metodinėse grupėse aptarę inovatyvių technologijų panaudojimo galimybes mokinių kūrybiškumui ugdyti, reikalingų priemonių įsigijimo bei turimų priemonių veiksmingo taikymo galimybes, socialinių ir technologinių inovacijų kūrimo galimybes, kūrybiškumo ugdymui reikalingų inovatyvių metodų taikymą, dalindamiesi gerąja darbo patirtimi, padėdami vieni kitiems ir bendradarbiaudami, stiprinsime mokinių kūrybiškumo bei mokėjimo mokytis kompetencijas.

Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojamos:

- mokinio krepšelio lėšos: mokymo priemonėms - mokomųjų kabinetų tikslingam aprūpinimui reikalingomis mokymo priemonėmis, edukacinių erdvių turtinimui mokymo priemonėmis; kvalifikacijos tobulinimui – mokytojų informacinių technologijų naudojimo, ugdymo(-si) aplinkų kūrimo, inovatyvių kūrybiškumą skatinančių ugdymo ir mokymosi metodų taikymo kompetencijoms tobulinti;

Įgyvendinant mokyklos strateginio plano 2016-2018 metams 3 strateginį tikslą „Tapti inovatyviomis technologijomis aprūpinta mokykla“ 2017 metais sieksime:

- turtinti materialinę, techninę ir technologinę mokyklos bazę, prioritetą teikiant kūrybinėms laboratorijoms.

Šis metinis tikslas atitinka naujai parengtos „Novatoriško verslumo ugdymo sampratos“ nuostatas.

Pasitelkę materialinius, finansinius ir žmogiškuosius išteklius, tinkamai aprūpindami ugdymo procesą, dalindamiesi gerąja darbo patirtimi, didinsime turimų mokymo priemonių panaudojimo pamokoje ir neformaliojo švietimo veikloje veiksmingumą. Atsižvelgdami į mokytojų parengtus kiekvieno dalyko mokymui reikalingų priemonių sąrašus, plėtosime ugdymo aplinkų modernizavimą. Ieškosime galimybių, kaip pritraukti lėšas iš išorės, siekiant turtinti mokyklos bazę.

Šiems tikslams įgyvendinti bus panaudojamos:

- mokinio krepšelio lėšos: spaudiniams – mokymo procesui reikalingos literatūros įsigijimui; mokymo priemonėms - mokomųjų kabinetų tikslingam aprūpinimui reikalingomis mokymo priemonėmis, edukacinių erdvių turinimui mokymo priemonėmis; kvalifikacijos tobulinimui – mokytojų informacinių technologijų naudojimo bei ugdymo(-si) aplinkų kūrimo kompetencijoms tobulinti;

- 2 proc. GPM lengvatos lėšos: kūrybinių laboratorijų kūrimui, grožinei literatūrai į mokyklos biblioteką įsigyti; IT įsigyti.

- Spec. lėšos: mokymo priemonėms - mokomųjų kabinetų, kūrybinių laboratorijų tikslingam aprūpinimui reikalingomis mokymo priemonėmis, edukacinių erdvių turinimui.

Atsižvelgiant į būtinybę rekonstruoti mokyklos pastatą Romainių 28, 2017 metais įgyvendinsime Kauno miesto tarybos sprendimą dėl pradinės mokyklos pastato Romainių g. 28 rekonstrukcijos.

IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

1 tikslas – Tobulinti pamokos organizavimą siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Mokytojai, patobulinę pamokos struktūrą pagal metodinės tarybos parengtas rekomendacijas, sėkmingai siekia ugdymosi kokybės.	Kiekvieno mokomojo dalyko kokybė pagerėja bent 4%.	Kiekvieno mokomojo dalyko kokybė pagerėja bent 7%.
Mokiniai atsakingi už savo mokymąsi, siekiantys asmeninės pažangos, bendradarbiaujantys su mokytojais ir savo tėveliais.	60% mokinių pasiekė asmeninės pažangos.	80% mokinių pasiekė asmeninės pažangos.
Pagerėja mokinių lankomumas.	Mokinių pamokų, praleistų be priežasties, sumažėja 40%.	Mokinių pamokų, praleistų be priežasties, sumažėja 60%.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Patobulinti lankomumo užtikrinimo planą, su kuriuo pasirašytinai supažindinami mokiniai, mokytojai, mokinių tėvai ir vykdyti susitarimus.	Direktoriaus pavaduotoja Gita Žukovskienė, metodinės Vaiko gerovės komisija	KPKC	2017 m. sausio 31 d.	Vaiko gerovės komisijos darbo laikas	
2.	Mokytojai ir mokiniai naudojami miesto, nacionalinių ir tarptautinių tyrimų analizėmis ir rekomendacijomis ruošiantis pasiekimų patikrinimams 2,4,6,8,1, ir 12 klasėse.	Kuruojantys vadovai	KPKC Kauno miesto švietimo skyrius UPC	2017 m. sausio 31 d.	Mokytojų darbo laikas	
3.	Metodinėje taryboje parengtos rekomendacijos mokytojams dėl pamokos struktūros tobulinimo siekiant mokinių mokymosi asmeninės pažangos.	Direktoriaus pavaduotoja Zita Nėnienė, metodinės tarybos pirmininkė Danguolė Jacikienė	KPKC	2017 m. vasario 28d.	Mokytojų darbo laikas	
4.	Atlikti išsamią 1-12 klasių mokinių asmeninės pažangos analizę pasibaigus trimestriui ar pusmečiui.	Mokyklos administracija		2017 m. kovo 5 d.	Kuruojančių vadovų darbo laikas	
5.	Po analizės tobulinti pasiekimų gerinimo planą ir efektyviai jį įgyvendinti.	Mokyklos administracija		2017 m. kovo 8 d.	Mokytojų darbo laikas	

6.	Organizuoti seminarą mokykloje „Mokinių asmeninės pažangos siekis - svarbiausias tikslas“.	Direktoriaus pavaduotoja Zita Nėnienė, metodinės tarybos pirmininkė Danguolė Jacikienė	KPKC	2017 m. kovo 31d.	Mokytojų darbo laikas	
7.	Klasių auklėtojai kas mėnesį organizuoja klasės mokytojų pasitarimus ir individualius susitikimus su mokinių tėveliais dėl mokinių asmeninės pažangos ir atsakomybės už mokymąsi, fiksuojama mokinių asmeninė pažanga Mokinių pažangos, pasiekimų ir kompetencijų į(si)vertinimo knygelėse.	Klasių auklėtojai		Kas mėnesį	Klasių auklėtojų darbo laikas, lėšos knygelėms parengti.	
8.	Pasidalinti gerąja patirtimi metodinėse grupėse, o su didžiausiomis sėkmėmis istorijomis pasidalinti mokytojų tarybos posėdyje.	Metodinės tarybos pirmininkė Danguolė Jacikienė		2017 m. birželio 30d.	Mokytojų darbo laikas	
9.	Vedamos atviros pamokos, kuriose kiekvienas mokytojas pasidalina savo „atradimais“ ir sėkmėmis.	Kuruojantys vadovai		2017 m. lapkričio 30d.	Kuruojančių vadovų darbo laikas	

2 tikslas – Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą ir siekti jos efektyvumo.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Patobulinta pagalbos mokiniui sistema	40% mokinių naudojami pagalbos mokiniui sistema	60% mokinių naudojami pagalbos mokiniui sistema
Mokytojai žino kiekvieno mokinio individualius gebėjimus, žino kaip dirbti su skirtingų poreikių ir gebėjimų vaikais, kokių sąlygų reikia klasėje, kad darbas būtų sėkmingai organizuojamas.	55% mokytojų, žinodami mokinių individualius gebėjimus, sėkmingai organizuos darbą skirtingų poreikių ir gebėjimų vaikams.	60% mokytojų, žinodami mokinių individualius gebėjimus, sėkmingai organizuos darbą skirtingų poreikių ir gebėjimų vaikams.
Mokantis grupėse ir bendradarbiaujant, suformuoti pažintiniai gebėjimai, įgyti socialiniai gebėjimai, kaip lyderystė, komunikavimas, konfliktinių situacijų sprendimas.	40% mokinių, bendradarbiaudami grupėje, konsultuoja kitus, kartu siekia bendrųjų kompetencijų aukščiausio lygmens.	50% mokinių, bendradarbiaudami grupėje, konsultuoja kitus, kartu siekia bendrųjų kompetencijų aukščiausio lygmens.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Patobulinti pagalbos mokiniui sistemą ir supažindinti pasirašytinai mokinius, mokytojus, mokinių tėvelius, vykdyti susitarimus.	Metodinė taryba Danguolė Jacikienė, Nijolė Navickienė, Diana Murauskienė, direktoriaus pavaduotoja Zita Nėnienė, mokinių taryba	KPKC	2017 m. sausio 31 d.	Mokytojų darbo laikas	
1.	Organizuoti seminarą mokykloje „Darbas pamokoje su skirtingų poreikių ir gebėjimų vaikais“.	Direktoriaus pavaduotoja Zita Nėnienė, metodinės tarybos pirmininkė Danguolė Jacikienė	KPKC	2017 m. vasario 28d.	Mokytojų darbo laikas	
2.	Kiekvienas mokytojas atlieka savo klasių mokinių asmeninės	Klasių auklėtojai, direktoriaus pavaduotoja Zita Nėnienė,		2017 m. kovo 31d.	Mokytojų darbo laikas	

	pažangos tiriamąjį darbą.	direktoriaus pavaduotoja Gita Žukovskienė, psichologė Jūratė Mikalauskienė				
3.	Naudoti kolegialų grįžtamąjį ryšį.	Mokytojai, direktoriaus pavaduotoja Zita Nėnienė		2017 m. gegužės 31d.	Mokytojų darbo laikas	
4.	Pasidalinti gerąja patirtimi metodinėse grupėse, o su didžiausiomis sėkmės istorijomis pasidalinti mokytojų tarybos posėdyje.	Metodinės tarybos pirmininkė Danguolė Jacikienė		2017 m. birželis 30d.	Mokytojų darbo laikas	
5.	Mokslo metų pradžioje rengti kiekvienos 5 – 10 klasės dėstančių mokytojų ir pagalbos specialistų susitikimus, aptariant kiekvieno mokinio individualius gebėjimus ir paramą jiems.	Direktoriaus pavaduotoja Zita Nėnienė, direktoriaus pavaduotoja Gita Žukovskienė		2017 m. spalio 31d.	Mokytojų ir pagalbos specialistų darbo laikas	
6.	Pokyčių analizė metodinės tarybos posėdyje ir pagalbos sistemos tobulinimas.	Direktoriaus pavaduotoja Zita Nėnienė, metodinės tarybos pirmininkė Danguolė Jacikienė		2017 m. lapkričio 30d.		
7.	Vykdamas pamokų stebėseną 2-10 klasėse, analizuoti mokinių ir mokytojų veiklą ugdant aukštesnius mokymosi gebėjimus ir teikiant pagalbą pamokoje.	Kuruojantys vadovai		2017 m. gruodžio 31d.	Kuruojančių vadovų ir mokytojų darbo laikas	

3 tikslas – Skatinti aktyviuosius kūrybiškumą skatinančius ugdymo ir mokymosi metodus, į ugdymo turinį integruoti Novatoriško verslumo ugdymo integruojamąją programą ir naują mokyklos ugdymo turinį, skatinantį kūrybinį mąstymą.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Įgyvendinama Novatoriško verslumo ugdymo integruojamoji programa.	Įgyvendinant Novatoriško verslumo ugdymo integruojamąją programą, 60% mokomųjų dalykų pakilo mokymosi kokybė.	Įgyvendinant Novatoriško verslumo ugdymo integruojamąją programą, 70% mokomųjų dalykų pakilo mokymosi kokybė.
Naudojamas projektinis mokymosi metodas. Vyksta tyrinėjimas, mokiniai, mokytojų skatinami, renkasi tyrinėjimo objektus ir būdus.	Mokiniai atlieka bandymus, eksperimentus, tyrinėjimus, dalyvauja projektinėje veikloje, įgyvendinami Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementai. Kiekvienas mokinys dalyvauja bent viename projekte. Mokiniai parengia veiklų pristatymus mokyklos bendruomenei.	Mokiniai atlieka bandymus, eksperimentus, tyrinėjimus, dalyvauja projektinėje veikloje, įgyvendinami Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementai. Kai kurie mokiniai pasirenka daugiau negu vieną projektą. Mokiniai parengia projektų pristatymus mokyklos bendruomenei ir mokyklos socialiniams partneriams.
Mokiniai patys kuria skaitmeninius (ir ne tik) išteklius, kurie naudojami ir kaip mokymosi priemonės. Vyresnieji mokiniai kuria priemones, kurias gali panaudoti mažesnieji mokymosi procese.	Sukurta bent 10 mokymosi priemonių, kuriomis kiti mokiniai galės pasinaudoti mokymosi procese.	Sukurta 15 mokymosi priemonių, kuriomis kiti mokiniai galės pasinaudoti mokymosi procese.
Kiekviena klasė mokosi papildomą pasirenkamąjį dalyką, kuris įgalina ugdytis novatoriško verslumo kompetenciją.	Kiekviena klasė mokosi papildomą pasirenkamąjį dalyką, kuris įgalina ugdytis novatoriško verslumo kompetenciją. Kiekvienas mokinys dalyvauja neformaliojo švietimo veikloje, paremiančioje novatoriško verslumo dalykus mokykloje ar kitose edukacinėse erdvėse.	Mokiniam sudaromos sąlygos dalyvauti aukštųjų mokyklų mokymosi erdvėse, kūrybinėse laboratorijose, esančiose ne mokykloje, o kitose edukacinėse erdvėse. Bent 5 projektai įgyvendinami ne mokyklos edukacinėse erdvėse.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Sukurti mokyklos virtualią mokymosi aplinką.	Informacinių technologijų mokytojai ir IKT specialistai	KPKC VDU	2017 m. kovo 31 d.	Mokytojų ir specialistų darbo laikas	
2.	Diegiama ir taikoma VMA Moodle sistema pamokų turinio dalinimuisi, testavimui ir asmeninės pažangos kėlimui (savikontrolei).	Informacinių technologijų mokytojai ir IKT specialistai	VDU	2017 m. balandžio 30d.	Mokytojų ir specialistų darbo laikas 360 eurų	
3.	Kolegialaus grįžtamojo ryšio aptarimai, dalijimasis savo patirtimi metodinėse grupėse.	Metodinių grupių pirmininkai		Kartą per du mėnesius	Mokytojų darbo laikas	
4.	Gerosios patirties sklaida taikant virtualią aplinką (mokytojas naudoja virtualią aplinką ir inovatyvias technologijas, dirba kūrybinėse laboratorijose).	Mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotoja Zita Nėnienė, mokytojos Danguolė Vaitmonienė, Vaida Juškevičienė		2017 m. birželio 1d.	Mokytojų darbo laikas	
5.	Tobulinamos mokytojų inovatyvių technologijų naudojimo bei ugdymosi aplinkų kūrimo kompetencijos.	Informacinių technologijų mokytojai ir IKT specialistai		2017 m. lapkričio 1d.	Mokytojų ir specialistų darbo laikas	
6.	Kūrybinėse laboratorijose mokiniai kuria skaitmeninius išteklius (ir ne tik), kuriuos jaunesnieji naudoja ugdymo procese kaip mokymosi priemones.	Mokytojai		2017 m. lapkričio 30 d.	Mokytojų darbo laikas 500 eurų	

7.	Mokytojai kūrybiškai taiko tyrinėjimu grįstus metodus, individualiai tobulinasi, dalyvauja bent 3 seminaruose, kelia savo kvalifikaciją novatoriško verslumo kompetencijų ugdymo klausimais.	Mokytojai	KPKC Kitos institucijos, organizuojančios kvalifikacijos renginius	2017m. gruodžio 1 d.	Krepšelio lėšos 2000 eurų	
----	--	-----------	---	----------------------	---------------------------	--

4 tikslas – Turtinti materialinę, techninę ir technologinę mokyklos bazę, prioritetą teikiant kūrybinėms laboratorijoms.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Sustiprėja mokytojų ir mokinių pasitenkinimas mokykla, gerinant darbo ir mokymosi sąlygas, atnaujinant šiuolaikinėmis techninėmis priemonėmis ir technologijomis aprūpintas ir mokinių poreikius atliepiančias mokyklos laboratorijas, edukacines aplinkas.	Įrengtos 3 kūrybinės laboratorijos, įrengtos poilsio zonos mokiniams Mūšos g. 6, atliktas smulkus remontas penkiose pradinėse klasėse, į kurias persikels mokiniai iš patalpų, esančių Romainių g. 28, atnaujinta sporto salė, esanti Inkaro g. 9a.	Pilnai įrengtos 7 mokyklos kūrybinės laboratorijos, įrengtos poilsio zonos mokiniams Mūšos g. 6 ir Inkaro g. 9a, įrengtos 5 naujos ugdymo(si) erdvės papildomiems 5 klasių komplektams laikinai išsikėlus iš Romainių g. 28, atnaujinta sporto salė Inkaro g. 9a, įrengta elektroninė įėjimo sistema.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Kiekviena metodinė grupė paruošia jai priklausančios laboratorijos reikalingų techninių ir technologinių priemonių aprūpinimo planą.	Metodinių grupių pirmininkai	VDU KTU	2017 m. sausio 31 d.	Mokytojų darbo laikas	
2.	Įvertinti parengtą kiekvienos laboratorijos aprūpinimo techninėmis ir	Mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojai, kompiuterių		2017 m. vasario 28d.	Mokyklos administracijos ir specialistų darbo	

	technologinėmis priemonėmis planą ir jį įgyvendinti.	specialistai, mokyklos taryba			laikas 15000 eurų	
3.	Poilsio zonų ir veiklos erdvių sukūrimas pastatuose, esančiuose Mūšos g. 6, Inkaro g. 9a.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Iroldas Jurevičius, mokyklos taryba		2017 m. gruodžio 31d.	Mokyklos vadovų ir mokyklos tarybos darbo laikas 5000 eurų	
4.	Įrengti naujas ugdymo(si) erdves papildomoms klasėms, kurios bus laikinai perkeltos iš pastato, esančio Romainių g. 28.	Mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Iroldas Jurevičius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lijana Bilinkevičienė		2017 m. rugsėjo 1d.	Mokyklos vadovų darbo laikas, 800 eurų	Atliekami renovacijos darbai pastate Romainių g. 28.
5.	Atnaujinti sporto salę, esančią Inkaro g. 9a.	Mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Iroldas Jurevičius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lijana Bilinkevičienė		2017 m. rugsėjo 1 d.	Mokyklos vadovų darbo laikas 2000 eurų	
6.	Elektroninės įėjimo sistemos įrengimas	Mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Iroldas Jurevičius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Gita Žukovskienė		2017 m. gruodžio 1d.	Savivaldybės lėšos pagal poreikį	

7.	Parengti tolesniam mokyklos remontui.	planą	Mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Iroldas Jurevičius, mokyklos taryba		2017 m. gruodžio 1 d.	Vadovų darbo laikas	
----	---------------------------------------	-------	--	--	-----------------------	---------------------	--

V SKYRIUS

ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Mokyklos direktorius	Mokyklos tarybai, Mokytojų tarybai	Informacija raštu, vaizdinis pranešimas „Mokyklos finansinė ataskaita“	2017 m. sausio 5 d.
Mokyklos direktorius	Mokinių tėvų atstovų susirinkimui	Informacija žodžiu, vaizdiniai pranešimai apie veiklos plano įgyvendinimą.	2017 m. vasaris, gegužė, spalvis
Mokyklos direktorius	Kauno miesto savivaldybės taryba	Informacija raštu (Vadovo veiklos ataskaita)	2017 m. balandžio mėn.
Mokyklos direktorius	Mokyklos tarybai	Žodinis pranešimas: „ Giluminio įsivertinimo metu gauti rezultatai ir jų panaudojimo galimybės“	2017 m. lapkričio 1 d.
Mokyklos direktorius	Mokyklos tarybai	Informacija raštu. Vaizdinis pranešimas „Mokyklos veiklos plano įgyvendinimas“	2017 m. gruodžio 15d.
Direktoriaus pavaduotojai	Direktoriui, administracijai	Žodiniai pranešimai: „Dėl švietimo stebėsenos programos vykdymo“ „Dėl veiklos planų įgyvendinimo pagal veiklos sritis“	Kas du mėnesiai 2017 m. birželio ir gruodžio mėn.
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Zita Nėnienė	Administracijai	Stebėtų pamokų, tyrimų, rezultatų apibendrinimas.	2017 m. gegužės mėn.
	Mokytojų tarybai	11-12 klasių rezultatų analizė	2017 m. sausio ir rugpjūčio mėn

		„Kompetencijų vertinimas“	2017 m. balandžio mėn.
	Metodinė taryba	Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementų įgyvendinimas.	2017 m. spalio mėn.
	Administracijai	Ugdymo plano įgyvendinimas:	2017 m. birželio
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Gita Žukovskienė	Administracijai	Auklėtojų tarybos veiklos aptarimas	2017 m. rugpjūčio mėn.
	Mokytojų taryba	5-10 klasių rezultatų analizė	2017 m. kovo, rugpjūčio, gruodžio mėn.
	Mokytojų tarybai. Administracijai. Administracijai ir tėvams.	Klasės auklėtojo ir mokytojo bendradarbiavimas sprendžiant mokinio mokymo(si), elgesio ir lankomumo problemas (Vaiko gerovės komisija)	2017 m. rugpjūčio mėn.
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lijana Karaliūtė - Baltrušaitienė	Mokytojų tarybai. Administracijai. Administracijai ir tėvams.	OLWEUS patyčių prevencijos programos įgyvendinimas mokykloje	2017 m. rugpjūčio mėn.
		1-4 klasių rezultatų analizė	2017 m. sausio ir rugpjūčio mėn.
		Pirmokų adaptacija	2017 m. rugsėjo, lapkričio mėn.
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vytautas Čepulionis	Mokytojų tarybai	Neformaliojo švietimo programų pasiūla tenkinant individualius mokinių poreikius bei gebėjimus	2017 m. rugpjūčio mėn.
	Mokytojų tarybai	Mokyklos inventorizacijos problemos	2017 m. gruodžio mėn.
Socialinė pedagogė Inga Valentaitė	Mokytojų tarybai	1-12 klasių lankomumo analizė	2017 m. sausio, kovo, rugpjūčio, gruodžio mėn.
Metodinių ir kitų grupių pirmininkai	Administracijai	Apie veiklos programos pasiektus rezultatus įgyvendinant 2016 m. veiklos planą	2017 sausio mėn.
		Kiekvienos metodinės grupės žodiniai ir vaizdiniai pranešimai apie diagnostinių užduočių rezultatus (kas nulėmė tokius rezultatus ir numatyti veiksmai ateičiai).	Po diagnostinių užduočių 2017 m. balandžio ir rugpjūčio mėn.

		Dėl Mokytojų tarybos posėdžių nutarimų vykdymo;	2017 m. spalio mėn.
		Kaip ugdomas mokinių kūrybiškumas.	2017 m. gegužės mėnuo
		PUPP ir Brandos egzaminų rezultatų analizė;	2017 m. rugsėjo mėn.
	Metodinei tarybai	„Tiriamieji ir praktiniai darbai“	2017 m. lapkričio mėn.
Metodinė taryba	Administracijai	Žodiniai ir vaizdiniai pranešimai: pamokos organizavimo tobulinimo aspektai, brandos egzaminų rezultatus lemiantys veiksniai (tinkamas pamokos organizavimas, tėvų įtraukimas, TAMO dienyno problemos ir naujos galimybės, pagalba mokiniams pamokoje). Kvalifikacijos kėlimo seminaruose įgytos patirties pritaikymas, pokyčių įvertinimas. „Pagalbos sistemos efektyvumo tyrimas“	2017 m. gegužės ir lapkričio mėn. 2017 m. gruodžio mėn
	Mokytojų taryba	Veiklos plano 2017 metais įgyvendinimas, tarpinis rezultatų aptarimas	2017 m. birželio mėn.
Atsakingi už planų įgyvendinimą vadovai	Mokyklos administracijai	Žodiniai ir vaizdiniai pranešimai apie programų (projektų) eigą, pasiektus rezultatus: UKC veikla; Pilietiškumo ugdymo; Tolerancijos ugdymo centro.	2017 m. gegužės mėn., spalio mėn.
Klasių auklėtojai	Kuruojantiems pavaduotojams	Žodiniai pranešimai: Dėl klasės auklėtojų veiklos planų vykdymo; Dėl darbo tvarkos taisyklių laikymosi, bendradarbiavimo su tėvais	2017 m. birželio mėn.
	Administracijai	Bendradarbiavimo su dėstančiais mokytojais ir tėvais veiklos įvertinimas.	2017 m. birželio mėn.
Mokytojai	Kuruojantiems vadovams	Ilgalaikiai planai	2017 m. birželio, rugpjūčio mėn.

Neformaliojo švietimo būrelių vadovai	Kuruojančiam pavaduotojui	Veiklos planai, pasiekimai.	2017 m. birželio mėn.
Specialioji pedagogė	Administracijai	Specialiųjų mokinių poreikių tenkinimas, jų pasiekimai, ugdymo problemos	2017 m. balandžio ir lapkričio mėn.
	Mokytojų tarybai	Specialiųjų mokinių poreikių tenkinimas, jų pasiekimai, ugdymo problemos	2017 m. birželio mėn.
Įsivertinimo grupė	Mokyklos bendruomenei	Giluminio audito ataskaitos mokytojams, tėvams, mokiniams, NMVA	2017 m. gruodžio 1 diena

Zita Nėnienė
(plano rengėjo pareigos)
(vardas ir pavardė)

(parašas)

PRITARTA
Kauno Veršvų vidurinės
Mokyklos tarybos
2016 m. gruodžio 19 d.
posėdžio protokolu Nr. 5