

KAUNO VERŠVŲ GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ŽILVINO DAMIJONAIČIO

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-24 Nr. 35-12-66

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos vizija - inovatyvi, moderni, atvira kaitai, lyderiaujanti verslumo ugdymo srityje gimnazija, ugdanti novatoriškai mąstančią asmenybę, gebančią savarankiškai ir aktyviai veikti, kurti naujas idėjas ir jas realizuoti.

Gimnazijos misija - teikti kokybišką priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, grįstą šiuolaikinėmis inovatyviomis technologijomis, kūrybiškumą skatinančiais metodais ir edukacine aplinka, kiekvienam mokiniui pagal jo poreikius ir galimybes.

2020 m. tikslai:

- pagerinti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų mokinių pasiekimus;
- užtikrinti gimnazijos bendruomenės fizinį ir emocinį saugumą;
- skatinti mokinių verslumą, kūrybiškumą ir lyderystę;
- tobulinti edukacines erdves.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai:

1. Išaugo mokinių skaičius 11,77%, nuo 858 iki 959 mokinių;
2. Pagerėjo mokinių pasiekimai:
 - 2.1. pagerėjo abiturientų, surinkusių 36-100 balų, laikant lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą, pakilo nuo 0% iki 43%;
 - 2.2. pagerėjo abiturientų, surinkusių 36-100 balų, laikant anglų kalbos valstybinį brandos egzaminą, pakilo nuo 56% iki 95%, 18% mokinių surinko nuo 85-100 balų;
 - 2.3. pagerėjo abiturientų, surinkusių 36-100 balų, laikant istorijos valstybinį brandos egzaminą, pakilo nuo 0% iki 86%;
 - 2.4. pagerėjo abiturientų, surinkusių 36-100 balų, laikant informacinių technologijų valstybinį brandos egzaminą, pakilo nuo 0% iki 25%;
 - 2.5. geografijos valstybinio brandos egzamino 100% abiturientų surinko nuo 85-100 balų;
 - 2.6. pagerėjo abiturientų, surinkusių 36-100 balų, laikant matematikos valstybinį brandos egzaminą, pakilo nuo 0% iki 9%;
 - 2.7. biologijos ir fizikos valstybinio brandos egzamino 50% abiturientų surinko nuo 36 iki 100 balų;
 - 2.8. padidėjo 6 klasės mokinių, kurie pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį, nuo 61% iki 84%;
 - 2.9. padidėjo 7 klasės mokinių, kurie pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį lygmenį, nuo 48% iki 81%;

2.10. įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10 klasės mokinių skaičiaus yra 100% .

3. 10 klasių mokiniai dalyvavo miesto projekte „Matematika kitaip“;

4. 12 klasių mokiniai dalyvavo miesto projekte „Iššūkis matematikai“;

5. Pasiekimai konkursuose olimpiadose, varžybose:

- respublikinis verslumo čempionatas, Accelerator programa, „Challenge the Challenge Juniors“, 1 vieta;
- nacionalinės eXpo finalinis interviu, Accelerator programa, 3 vieta;
- respublikinis verslo idėjų konkursas „Virtuali startuolių paroda“, 8 vieta;
- sostinės eXpo, Accelerator programa, 8 vieta;
- nacionalinis projektas/konkursas „Pažintis su žydų kultūros paveldu“, darbas pateko tarp atrinktų geriausių darbų;
- tarptautinis epistolinio rašinio konkursas „Parašykite žinutę suaugusiajam apie pasaulį, kuriame gyvenate“, Kauno miesto laureatas;
- respublikinis bendrojo ugdymo mokyklų 7-8 klasių mokinių etikos konkursas „Šalia manęs kitas žmogus“, 2 vieta;
- kūrybinių darbų konkursas, skirtas V. Petkevičiaus 90-mečiui pažymėti, Kauno miesto nugalėtojas;
- Kauno miesto sveikatinimo konkursas „Noriu augti sveikas“, 1 vieta;
- Kauno miesto tapybos, grafikos ir fotografijos projektas – pleneras „Sustabdyta akimirka. Žvilgsnis į pavasarį“, 2 vieta;
- Kauno miesto mokyklų žaidynių vaikinų smiginio varžybos, 1 vieta;
- Lietuvos vaikų žolės riedulio mergaičių pirmenybės, 2 vieta;
- 3x3 vaikų žolės riedulio varžybos, 2 vieta;
- Lietuvos merginų U-18 žolės riedulio pirmenybės, 3 vieta;
- Lietuvos mokinių berniukų U-14 žolės riedulio pirmenybės, 3 vieta;
- Lietuvos vaikų žolės riedulio berniukų pirmenybės, 3 vieta;
- Lietuvos moterų žolės riedulio čempionato B diviziono pirmenybės, 4 vieta;
- Kauno miesto pradinių klasių mokinių ir jų šeimos narių darbų projektas „Gyvenu Lietuvoje“, laureatai;
- ERASMUS+ tarptautinio projekto „Wander with Wonder“ tarptautinės mokymo(si) veiklos Prancūzijos Reunjone, Etang Sale, College Aime Cesaire.

6. Gimnazijoje įgyvendinama PUG, 1 – IV gimn. kl. mokiniams socialinio emocinio ugdymo programa LIONS QUEST (Laikas kartu, Paauglystės kryžkelės ir Raktai į sėkmę).

2020 metais Lions Quest programų mokymuose dalyvavo: Laikas kartu – 6 pedagogai, Paauglystės kryžkelės – 4 pedagogai, Raktai į sėkmę – 10 pedagogų. SEU konsultantų mokymuose 5 pedagogai.

LIONS QUEST bent vienos iš programų mokymuose yra dalyvavę 77 proc. visų pedagoginių darbuotojų, 5,6 proc. nedalyvavusių sudaro šiemet, prie kolektyvo prisijungę nauji pedagogai. 23 proc. pedagogų yra išklause dvi mokymo programas (Paauglystės kryžkelės ir Raktai į Sėkmę).

Pedagogai kelia kvalifikaciją dalyvaudami seminaruose susijusiuose su socialiniu ir emociniu ugdymu:

2019-2020 mokslo metais 20 pedagogų tobulino kompetencijas mokinių socialinių ir

emocinių kompetencijų ugdymo srityje;

2019-2020 mokslo metais 35 pedagogai tobulino kompetencijas asmeninių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje.

2020 m. gimnazijos mokytojai (95 proc.) dalyvavo „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programoje“ (60 val.).

Apklausa „Kaip jautiesi, moksleivi?“ 2020-05 mėn.:

64 proc. respondentų jaučiasi gerai nuotolinio mokymo metu, savimi pasitiki, nusiteikę mokytis;

56 proc. respondentų mokinių niekas netrukdo sėkmingai mokytis;

71,2 proc. mokymosi pažangą vertina puikai arba labai gerai, 15,9 proc. patenkinamai įvertino pažangą nuotolinio mokymo metu;

86,7 proc. mokinių teigė, kad nesusidūrė su jokiais bendravimo sunkumais;

90,4 proc. respondentų mokinių, žino kaip spręsti kylančius neramumus ir į ką galima kreiptis pagalbos.

1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas:

1-ą kl. didžioji dauguma mokinių mokykloje jaučiasi gerai: noriai eina į mokyklą, laiko save gerais mokiniais, turi draugų ir susitvarko su pirmokams keliamais reikalavimais. Mokyklos keliami reikalavimai, bendra aplinka ir tarpusavio santykiai didžiajai daliai mokinių nesukelia baimės ir nerimo. Didžioji dalis patenkinti esamais santykiais su mokytojais bei džiaugiasi gera savijauta, jaučiasi laimingi.

5-ą kl. mokiniams mokyklos keliami reikalavimai, bendra aplinka ir tarpusavio santykiai didžiajai daliai respondentų nesukelia baimės ir nerimo, jie jaučiasi mokykloje gerai. Didesnė dalis penktokų yra patenkinti esamais santykiais su mokytojais.

Išvada: galima daryti prielaidą, kad mokykla padeda mokiniams adaptuotis, užtikrindama saugią ir mokymąsi žadinančią aplinką bei tenkindama esminius mokinių teigiamų emocijų poreikius, kurdamą emocinį komfortą, lemiantį mokinių mokymosi sėkmę.

Mokyklinės aplinkos LIONS QUEST tyrimas 2020:

63,6 proc. respondentų mokinių puikiai arba gerai vertina mokyklos numatytą tvarką dėl patyčių tvarkos ir prevencijos;

75,7 proc. atsakiusių mokinių mano, kad mokiniai draugiškai bendrauja su mokyklos personalu, ir 76,5 proc., kad mokytojai draugiškai bendrauja su mokiniais;

73,9 proc. respondentų mokinių, vertina puikiai ir gerai, mokytojų bendravimą su šeimomis;

58,2 proc. respondentų tėvų puikiai arba gerai vertina mokyklos numatytą tvarką dėl patyčių tvarkos ir prevencijos, 11 proc. mato pažangą;

58,7 proc. atsakiusių tėvų mano, kad mokiniai draugiškai bendrauja su mokyklos personalu, 9,9 proc. mano, kad yra pažanga ir 64,5 proc., tėvų vertina gerai ir puikiai, kad mokytojai draugiškai bendrauja su mokiniais, 12,2 proc. mato pažangą;

82 proc. respondentų tėvų, vertina puikiai ir gerai, mokytojų bendravimą su šeimomis, 8,1 proc. mato pažangą šioje srityje;

68,4 proc. respondentų darbuotojų puikiai arba gerai vertina mokyklos numatytą tvarką dėl patyčių tvarkos ir prevencijos, 23,3 proc. mato pažangą;

75 proc. atsakiusių darbuotojų mano, kad mokiniai draugiškai bendrauja su mokyklos personalu, 10 proc. mano, kad yra pažanga ir 80 proc., darbuotojų vertina gerai ir puikiai, kad mokytojai draugiškai bendrauja su mokiniais, 2,9 proc. mato pažangą;

75 proc. respondentų pedagogų, vertina puikiai ir gerai, mokytojų bendravimą su šeimomis, 10 proc. mato pažangą šioje srityje.

Lyginamasis tyrimas mokinių saugumas ir patyčių problema gimnazijoje:

Apibendrinus ir palyginus dviejų tyrimų gautus rezultatus, galima daryti sekančias išvadas:

- Sumažėjo mokinių, linkusių skriausti vieni kitus (- 4 proc.);
- Padaugėjo mokinių, manančių, jog mokytojai geba užtikrinti tvarką klasėje (+ 10 proc.);
- Mokinių, teigiančių, kad gimnazijos teritorijoje dažnai arba kartais rūkoma, skaičius išliko panašus, 76 proc.
- Gimnazijos aplinkos saugumą mokiniai įvertino teigiamai: Kad mokykloje yra įrengtos kameros žino 98 proc. (+ 1proc.) apklaustųjų. 95 proc. (+ 10 proc.) mokinių žino, jog prie gimnazijos yra pėsčiųjų perėja;
- 95 proc. (+ 2 proc.) apklaustų mokinių patinka mokytis Veršvų gimnazijoje;
- 85 proc. (+ 3 proc.) vaikų atsakė, jog gimnazijoje jaučiasi saugiai ir juos čia gerbia kaip asmenybes.

7. Kiekvieną savaitę vyksta „Direktoriaus valanda“, kurioje aptariama savaitės veiklos: kas pavyko, kur turime pasistengti, kam kokios pagalbos reikia. Mokytojams susidūrus su sunkumais organizuojami susitikimai su pagalbos vaikui specialistais, kur aptariamos situacijos, parašomas priemonių planas, esant reikalui kviečiami tėvai.

8. STEP – M pagarbaus ugdymo įgūdžių stiprinimo programoje dalyvavo 10 pradinių klasių pedagogų.

9. Įdiegta ir pristatyta Veršvų gimnazijos bendruomenei elektroninė „Patyčių dėžutė“.

10. Verslumo, kūrybiškumo ir lyderystės skatinimas gimnazijoje:

Mokiniai su mokytojais įgyvendino verslumo projektus, tačiau dėl pandemijos jų užbaigimas ir pristatymas nukeliami į kitų metų veiklas. Taip pat mokiniai dalyvavo Nacionaliniame ekonomikos egzamine, Europos pinigų viktorinoje, VMI viktorinoje "Mokesčiai sugrįžta kiekvienam".

Mokiniai nuotoliniu būdu dalyvavo Sumanaus moksleivio akademijos veiklose, kurias organizavo VDU Žemės ūkio akademijos Verslumo laboratorija.

Jaunosios bendrovės atstovavo gimnaziją LJA organizuojamose bendrovių mugėse. JB "Care to smile" laimėjo III-čią vietą Nacionalinėje expo'20, taip pat AcceleratorX ONLINE Verslumo ir inovacijų stovykloje iššūkyje CHALLENGE THE CHALLENGE, kur mokinių komanda "0 idėjų" laimėjo mentorystės sesiją su Moody's bendrovės specialistais, o 7 kl. mokinių komanda "FastandHealthy" - pirmąją vietą ir piniginių prizą verslo pradžiai.

Mokytojams vyko seminaras "Socialinio verslo ir atsakingo verslo ugdymas", kurį vedė LJA vadovė A. Rusteikienė. Du gimnazijos mokytojai dalyvavo Jaunųjų bendrovių kūrimo mokymuose.

Tarptautinio projekto su TOLI institutu, JAV, Tarptautine istorinio teisingumo komisija, "Švietimas apie Holokaustą ir žmogaus teises" (sut. Nr.SU-7 2020 - 02 - 24). Gautas finansavimas (250 eurų). Vyko integruotos pamokos, parengta autorinė istorijos/fotografijos darbų paroda lietuvių, anglų kalbomis, vyksta projekto sklaida. Projektas tęsiamas, integruojant socialinį verslą.

Gimnazijoje šiuo metu yra vykdomi keturi tarptautiniai projektai: Nordplus Junior NPJR-2019/10172 „Kūrybiškumas – raktas į sėkmę“, Erasmus+ KA229 Nr.2018-ES01-KA229-

050400_4 „School Entrepreneurship. An Adventure Looking at the Future of Europe“, Erasmus+ KA229 Nr.2019-1-FR01-KA229-063098_2 „Wander with Wonder“, Erasmus+ KA229 4 Nr. 2020-1-PT01-KA229-078716_2 „Para um Turismo Consciente e Inclusivo na Europa“.

Igyvendinami arba 2020 m. įgyvendinti projektai: „Pritrauksi bendruomenę - atnaujinsi inventorių“. Finansuojamas valstybės Sporto rėmimo fondo lėšomis, kurį administruoja ŠMSM, Renkuosi mokytį-mokyklų kaitai, Tarptautinė programa "Social Breeze", Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ (projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001).

11. Edukacinių erdvių tobulinimas:

2020 m. baigtas I a. (Mūšos g. 6) rūbinių remontas, įrengtos lavinamųjų žaidimų erdvės visuose trijuose gimnazijos pastatuose. Inkaro g. 9 a šiuolaikiškai suremontuotos 3 edukacinės erdvės, prie įprastos klasės erdvės prijungtos multifunkcinės erdvės: 22 kab., 19 kab., 3 kab., priešmokyklinėje grupėje įrengtos interaktyvios edukacinės grindys, 5 kab. ir 22 kab. pastatytos planšečių ir nešiojamų kompiuterių įkrovimo spintelės su kompiuteriais ir planšetėmis.

2020 m. įsigijome 14 stacionarių kompiuterių, 10 nešiojamų kompiuterių, 5 dokumentų kameras, 30 web kamerų, dvi kompiuterių įkrovimo stoteles (mokymo, skaitmenai skirtos ir paramos lėšos). Nuotolinio mokymo reikmėms iš ŠMSM gavome 11 nešiojamų kompiuterių ir 85 planšetinius kompiuterius.

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo kokybę	6, 7 ir 8 klasių mokinių matematikos pasiekimų gerinimas dalyvaujant „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ projekte.	Matematikos baigimo rezultatų kokybė siekia: 6 klasėje: nuo 60,7 proc. iki 61 proc. 7 klasėje: nuo 48 proc. iki 50 proc. 8 klasėje: nuo 62 proc. iki 63 proc.	Matematikos baigimo rezultatų kokybė siekia: 6 klasėse: nuo 60,7 proc. iki 84 proc. 7 klasėje: nuo 48 proc. iki 81 proc. 8 klasėje: nuo 62 proc. iki 52 proc.
	Pagerėjusi ugdymosi kokybė ir mokinių PUPP ir VBE rezultatai	Igijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10 klasės mokinių skaičiaus – 100 proc.	Igijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10 klasės mokinių skaičiaus – 100 proc.
		Išlaikiusių lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo	PUPP nevyko dėl Covid 19 situacijos Lietuvoje.

		bendro dalyvavusių skaičiaus – 72 proc. Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 22 proc. Kandidatų, surinkusių 36-100 balų, laikant lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus – 10 proc. Kandidatų, surinkusių 36-100 balų, laikant matematikos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus – 25 proc. Kandidatų, surinkusių 36-100 balų, laikant anglų kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus – 80 proc. Igijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus – 96 proc.	PUPP nevyko dėl Covid 19 situacijos Lietuvoje. Kandidatų, surinkusių 36-100 balų, laikant lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus – 43 proc. Kandidatų, surinkusių 36-100 balų, laikant matematikos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus – 9 proc. Kandidatų, surinkusių 36-100 balų, laikant anglų kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus – 95 proc. Igijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus – 94 proc.
1.2. Užtikrinti gimnazijos bendruomenės fizinį ir emocinį saugumą	Tęsiamas Lions Quest (Laikas kartu, Paauglystės kryžkelės ir „Raktas į sėkmę“) PUG, 1 – 4 kl., 5 – 8 kl. ir I-IV gim. klasių. programa. Pagerės mokyklos bendruomenės (apklausos būdu) narių vertinimas dėl savijautos gimnazijoje labai gerai ir gerai (proc.).	Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai; 90 proc. mokinių noriai eina į mokyklą; (pagal atliktų tyrimų rezultatus). Nemažiau kaip 90 proc. bendruomenės narių savijautą gimnazijoje vertina labai gerai ir gerai.	Naudojant IQES online Lietuva mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti įrankį mokinių ir tėvų aukščiausios vertės rodo, kad mokiniai mokykloje jaučiasi gerai, noriai eina į mokyklą, mokytis jiems svarbu (92 procentai).

	Gerėja mokyklos mikroklimatas, mažėja patyčių (Atliktas 1 ir 5 adaptacijos tyrimas, lyginamasis tyrimas mokinių saugumas ir patyčių problema gimnazijoje).		Mokyklinės aplinkos LIONS QUEST tyrimas 2020: nemažiau kaip 91 proc. bendruomenės narių savijautą gimnazijoje vertina labai gerai ir gerai. Adaptacijos tyrimai: 1-ą kl. didžioji dauguma mokinių mokykloje jaučiasi gerai: noriai eina į mokyklą, laiko save gerais mokiniais, turi draugų ir susitvarko su pirmokams keliamais reikalavimais. Mokyklos keliame reikalavimai, bendra aplinka ir tarpusavio santykiai didžiajai daliai mokinių nesukelia baimės ir nerimo. Didžioji dalis patenkinti esamais santykiais su mokytojais bei džiaugiasi gera savijauta, jaučiasi laimingi. 5-ą kl. mokiniams mokyklos keliame reikalavimai, bendra aplinka ir tarpusavio santykiai didžiajai daliai respondentų nesukelia baimės ir nerimo, jie jaučiasi mokykloje gerai. Didesnė dalis penktokų yra patenkinti esamais santykiais su mokytojais. Išvada: galima daryti prielaidą, kad mokykla padeda mokiniams adaptuotis,
--	---	--	--

			užtikrindama saugią ir mokymąsi žadinančią aplinką bei tenkindama esminius mokinių teigiamų emocijų poreikius, kurdama emocinį komfortą, lemiantį mokinių mokymosi sėkmę. 2020 metais Lions Quest programų mokymuose, specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos seminaruose dalyvavo ne mažiau kaip 95 proc. pedagoginių darbuotojų.
1.3. Skatinti mokinių ir mokytojų verslumą, kūrybiškumą ir lyderystę	Bendrų verslumo ugdymo veiklų kartu su socialiniais partneriais organizavimas Dalyvavimas socialinių partnerių organizuojamose veiklose	Organizuojama respublikinė verslumo konferencija (VDU Verslo praktikų centras, LJA); respublikinis verslumo renginys 5-8 kl. mokiniams (Erudito Licėjus, LJA) Dalyvavimas bent 5 Jaunųjų bendrovių mugėse (LJA); Sumanaus moksleivio akademija (VDU Žemės ūkio akademija).	Mokiniai su mokytojais įgyvendino verslumo projektus, tačiau dėl pandemijos jų užbaigimas ir pristatymas nukeliami į kitų metų veiklas. Taip pat mokiniai dalyvavo Nacionaliniame ekonomikos egzamine, Europos pinigų viktorinoje, VMI viktorinoje "Mokesčiai sugrįžta kiekvienam". Mokiniai nuotoliniu būdu dalyvavo Sumanaus moksleivio akademijos veiklose, kurias organizavo VDU Žemės ūkio akademijos Verslumo laboratorija. Jaunosios mokinių bendrovės atstovavo gimnaziją LJA organizuojamose

			bendrovių mugėse. JB "Care to smile" laimėjo III-ią vietą Nacionalinėje expo'20, taip pat AcceleratorX ON LINE Verslumo ir inovacijų stovykloje iššūkyje CHALLENGE THE CHALLENGE mokinių komanda "0 idėjų" laimėjo mentorystės sesiją su Moody's bendrovės specialistais, o 7 kl mokinių komanda "FastandHealthy" - pirmąją vietą ir piniginių prizą verslo pradžiai.
	Praktinių verslumo mokymų mokytojams organizavimas, dalinimasis gerąja patirtimi, tikslinių seminarų paieška ir mokytojų delegavimas į juos.	Seminaras "Socialinio verslo ir atsakingo verslo ugdymas"; Programa "Jaunoji bendrovė" (2 mokytojai); Programa "Mano bendruomenė" (2 mokytojai).	Mokytojams vyko seminaras "Socialinio verslo ir atsakingo verslo ugdymas", kurį vedė LJA vadovė A. Rusteikienė. Du gimnazijos mokytojai dalyvavo Jaunųjų bendrovių kūrimo mokymuose.
1.4. Tobulinti edukacines erdves, užtikrinant efektyvų finansų valdymą	Gimnazijos erdvių atnaujinimas. Kiekviename gimnazijos pastate įrengti po vieną lavinamųjų žaidimų erdvę. Inicijuojamas ESFA projekto paraiškos teikimas progresinio verslumo modelio sukūrimui ir	Atliktas I a (Mūšos g. 6) remontas, suremontuotos rūbinės (spec. lėšos). Būsimų pirmokų trijų klasių (Inkaro g. 9 a) remontas (spec. lėšos). Įrengtos 3 lavinamųjų žaidimų erdvės (2 proc. lėšos). Kartu su socialiniais partneriais LJA pateikta paraiška ir gautas finansavimas.	2020 m. baigtas I a. (Mūšos g. 6) rūbinių remontas, suremontuoti 3, 19, 22 kabinetai (Inkaro g. 9a). Įrengtos lavinamųjų žaidimų erdvės visuose trijuose gimnazijos pastatuose. Paraiška teikta, tačiau projektui finansavimas negautas.

	taikymui gimnazijoje. Užtikrinta vidaus darbo kontrolė. Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams	Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas geras arba labai geras įvertinimas. Internetinės svetainės struktūra ir joje teikiama informacija atitinka keliamus reikalavimus.	2020 m. atlikta internetinio gimnazijos tinklalapio analizė, internetinės svetainės struktūra ir joje teikiama informacija atitinka keliamus reikalavimus.
--	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Matematikos baigimo rezultatų kokybė siekia: 8 klasėje: nuo 62 proc. iki 63 proc. Išlaikiusių lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 72 proc. Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 22 proc. Kandidatų, surinkusių 36-100 balų, laikant matematikos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus – 25 proc. Igijusių vidurinę išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus – 96 proc.	8 klasės mokinių žemesnė mokymosi motyvacija, sunkiau sekėsi mokytis nuotoliniu būdu. Nevyko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas dėl Covid 19 situacijos Lietuvoje. Nevyko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas dėl Covid 19 situacijos Lietuvoje. Nepasiektas rezultatas, tačiau palyginus su praėjusiais metais, rezultatai pagerėjo 9 proc. Trys mokiniai neatvyko į lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinį brandos egzaminą.
2.2. Skatinti mokinių ir mokytojų verslumą, kūrybiškumą ir lyderystę	Dėl Covid 19 pandemijos nevyko respublikiniai verslumo renginiai.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gimnazijos veiklos organizavimas mokant (is) nuotoliniu būdu.	Paruošti dokumentai, reglamentuojantys gimnazijos darbą ir mokytojų veiklos stebėseną nuotoliniu būdu. Mokytojų kvalifikacijos

	kėlimas ir kompetencijų tobulinimas dirbant su Ms Teams platforma, skaitmeninėmis mokymo (si) priemonėmis. Gimnazijos mokytojai sėkmingai įsisavino mokymą nuotoliniu būdu.
3.2. Projektas „Pritrauksi bendruomenę - atnaujinsi inventorių“. Finansuojamas valstybės Sporto rėmimo fondo lėšomis, kurį administruoja ŠMSM.	Projektu siekiama mokinių įsitraukimo į skirtingų sporto šakų turnyrus, bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimo. Įvairioms veikloms vykdyti ir sportiniam inventoriui pirkti skirta 5000 eurų projekto lėšų. Projektas tęsiamas ir 2021 m, įgyvendinamos visos projekte numatytos veiklos, gautomis projekto lėšomis turtinama gimnazijos sporto bazė.
3.3. Projekto „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“ veiklų įgyvendinimas. Projekto tęstinumas. Parengtas pokyčio planas, kurio pagrindinis tikslas įtraukiojo mokymo diegimas mokykloje, suaktyvinant ugdymo procesą įvairių poreikių mokiniams, taikant inovatyvias technologijas. Aktyvinama gimnazijoje esamų technologijų integracija į ugdymo turinį, mokytojams tobulinant kvalifikaciją šioje srityje, organizuojant integruotas pamokas, renginius ir kitas veiklas	Pilnai baigtas įgyvendinti RM pokyčio projektas, parengta ataskaita ir pristatyta baigiamajame RM renginyje Vilniuje, įgyvendinta intervizitacija. Vadovai dalyvavo tarptautinėje vadovų mokymo programoje: į mokinių mokymosi pažangą orientuota lyderystė; įtraukiojo ugdymo samprata; praktinis veiklos tyrimas, vadovo veikloje; ugdomasis vadovavimas mokyklos bendruomenėje; pokyčių vadyba ir tvarumas; duomenimis grįstas pokyčių įgyvendinimas. International Leadership Associates, gimnazijos vadovams suteiktas tarptautinis sertifikatas, RM gimnazijos mokytojų komanda dalyvavo mokymuose: tęstinė mentorystės įgūdžių programa (48 akad. val.) suteiktas mentorystės įgūdžius patvirtinantis pažymėjimas, tęstinė mokymų programa „Įtraukusis ugdymas klasėje“ (32 akad. val.) suteiktas programos baigimo pažymėjimas
3.4. Tarptautinė programa „Social Breeze“.	Pilietinio ugdymo pamokų metu vedamos pamokos apie savanorišką veiklą, suteikiama informacija apie galimybę savanoriauti. Programa skatina veikti ir daryti pokytį savo aplinkoje. Programa pilnai įgyvendinta, suorganizuotas nuotolinis baigiamasis renginys.
3.5. Tarptautinio projekto su TOLI institutu, JAV, Tarptautine istorinio teisingumo komisija, „Švietimas apie Holokaustą ir žmogaus teises“ (sut. Nr.SU-7 2020 - 02 - 24). Gautas finansavimas (250 eurų).	Vyko integruotos pamokos, parengta autorinė istorijos/fotografijos darbų paroda lietuvių, anglų kalbomis, vyksta projekto sklaida. Projektas tęsiamas, integruojant socialinį verslą.

3.6. Teikta paraiška ir gautas finansavimas Erasmus+ KA229 4 Nr. 2020-1-PT01-KA229-078716_2 „Para um Turismo Consciente e Inclusivo na Europa“. Projektas pradėdamas įgyvendinti. Numatoma jo pabaiga 2022 m.	Projekto tikslas ugdyti socialiai atsakingo verslumo požiūrį į turizmo sritį. Ugdyti mokiniuose socialinę atsakomybę, gebėjimą identifikuoti ir spręsti problemas, skatinti kritinį, analitinį, loginį mąstymą, kūrybiškumą bendraujant ir bendradarbiaujant su kitomis Europos mokyklomis.
3.7. Įgyvendinamas projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ (projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001).	Projektas numato specialias belaidės interneto prieigos sąlygas mokyklose. Projektas įgyvendintas, belaidės interneto stotelės pastatytos.

4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4☑
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4☑
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4☑
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4☑
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4☑

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☑
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Veiklos stebėjimo ir veiksmingo grįžtamojo ryšio teikimo
7.2. Palanki mokymuisi švietimo įstaigos kultūra

V SKYRIUS
2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymo kokybę	Pagerėjusi ugdymosi kokybė ir mokinių PUPP ir VBE rezultatai. Pagerėjusi pamokų kokybė, sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius, pagerėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai.	Igijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro II gimnazijos klasės mokinių skaičiaus – 100 proc. Igijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro IV gimnazijos klasės mokinių skaičiaus – 100 proc. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygmenį pasiekusių mokinių dalis nuo patikroje dalyvavusių mokinių skaičiaus 35 proc. Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinę brandos egzaminą 36-100 balų, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus 25 proc.
8.2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką	Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka. Tęsiamas Lions Quest (Laikas kartu, Paauglystės kryžkelės ir „Raktas į sėkmę“) PUG, 1 – 4 kl., 5 – 8 kl. ir I-IV gim. klasių. programa. Gerėja mokyklos mikroklimatas, mažėja patyčių. Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose Tobulinti edukacines erdves, užtikrinant inovatyvią ugdymo (si)	Tėvų(globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą gimnazijoje, dalis 80 proc. 90 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai (pagal atliktų tyrimų rezultatus) 90 proc. mokinių noriai eina į mokyklą (pagal atliktų tyrimų rezultatus). 100 proc. mokytojų naudojami MS Teams mokymo platforma. 100 proc. mokytojų pritaiko skaitmenines mokymosi aplinkas ugdymo (si) procese: „Eduka klasė“, EMA – elektroninė mokymosi aplinka, elektroniniai vadovėliai, etest sistema, egzaminatorius ir kt. Įrengta Mūšos g. 6 esančiame gimnazijos pastate 412 kab. STEAM laboratorija.

	aplinką Mokytojai tobulina kompetencijas STEAM mokymuose.	Gamtos mokslų, technologijų, matematikos mokytojai bent po vieną kartą dalyvaus STEAM programos mokymuose.
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo (si) įvairovę	Skatinti mokinių ir mokytojų verslumą, kūrybiškumą ir lyderystę Praktinių verslumo projektų įgyvendinimas nuo pirmos klasės. Paremtos iniciatyvos ir sudarytos galimybės aktyviai dalyvauti partnerių organizuojamose verslumo iniciatyvose, konkursuose ir kitose veiklose. Praktiniai verslumo mokymai mokytojams, finansinio raštingumo paskaitos gimnazijoje bei tikslinių seminarų paieška ir mokytojų delegavimas į juos. Mokinių bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas įtraukiant mokinius į tarptautinę projektinę veiklą ir sudarant galimybę mokytojams kelti kvalifikaciją ES šalių - projektų partnerių mokyklose.	Visi gimnazijos mokiniai įgyvendins bent po vieną praktinį verslumo projektą. Daugiau kaip 50 proc. gimnazijos bendruomenės aktyviai dalyvaus partnerių organizuojamose verslumo iniciatyvose, konkursuose ir kitose veiklose. Visi gimnazijos mokytojai dalyvaus bent viename verslumo ar finansinio raštingumo kvalifikacijos tobulinimo projekte. Įgyvendinami bent du tarptautiniai projektai, užmegzti kontaktai su ne mažiau kaip 5 šalių mokyklomis. Ne mažiau kaip 4 mokytojai patobulino savo profesines kompetencijas užsienio mokyklų patirtimi ir pasidalijo ja su gimnazijos bendruomene. Į tarptautinę projektinę veiklą įtraukta apie 15 proc. I-IV gimnazijos klasės mokinių.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.
9.2. Covid 19 situacija Lietuvoje.
9.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktoriaus veikla įvertinta labai gerai. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

Gimnazijos tarybos pirmininkas
(gimnazijos tarybos įgaliotas asmuo)

(parašas)

Alvydas Vaskela

(vardas ir pavardė)

2021-02-04

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai yra viršyti. Įvykdytos 7 reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir gimnazijos rezultatams turėję įtakos. Ryškus gimnazijos dalyvavimas projektinėje veikloje, padedantis ugdyti mokinių verslumo įgūdžius, socialinę atsakomybę, gebėjimą identifikuoti ir spręsti problemas, skatinti kritinį, analitinį, loginį mąstymą, kūrybiškumą bendraujant ir bendradarbiaujant su kitomis Europos mokyklomis. Direktoriaus gebėjimas atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinamas labai gerai, kadangi sėkmingai organizuotas nuotolinis mokymas, užtikrinama saugi, inovatyvi ugdymo aplinka įvairių poreikių mokiniams ko pasekoje didėja mokinių skaičius (2020 m. padidėjo 105 mokiniais). Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Ona Gucevičienė

(vardas ir pavardė)

2021-02-24

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

(vardas ir pavardė)

2021-02-24

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Žilvinas Damijonaitis

(vardas ir pavardė)

2021-02-25

(data)