

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2020 m. vasario 28 d. įsakymo Nr. 35-44
49 priedas

Kauno Veršvų gimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Žilvino Damijonaičio
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-28 Nr. 35-12-204
(data)
Kaunas
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Gimnazijos vizija - inovatyvi, moderni, atvira kaitai, lyderiaujanti verslumo ugdymo srityje gimnazija, ugdanti novatoriškai mąstančią asmenybę, gebančią savarankiškai ir aktyviai veikti, kurti naujas idėjas ir jas realizuoti.

Gimnazijos misija - teikti kokybišką priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, grįstą šiuolaikinėmis inovatyviomis technologijomis, kūrybiškumą skatinančiais metodais ir edukacine aplinka, kiekvienam mokiniui pagal jo poreikius ir galimybes.

2019 m. tikslai:

- aukštesnių ugdymo(si) rezultatų ir veiklų įvairovės, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir poreikius, siekimas;
- mokinių verslumo, kūrybiškumo bei lyderystės skatinimas, organizuojant praktinį – patirtinį ugdymo(si) procesą.
- Fizinį ir emocinį saugumą užtikrinančių aplinkų kūrimas.
- Esamų gimnazijos erdvių atnaujinimas bei naujų aplinkų, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius ir savito ugdymo sampratą, kūrimas.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai:

1. išaugo mokinių skaičius 11,57 %, nuo 769 iki 858;
2. žymiai pagerėjo išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą 7-10 balų, pakilo nuo 44% iki 72%;
3. išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą 7-10 balų aukštesni už miesto vidurkį, mokyklos 72%, miesto 60%;
4. pagerėjo išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą 7-10 balų, pakilo nuo 7% iki 18%;
5. pagerėjo 6 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) aukštesnįjį ir pagrindinį lygmenį, dalis nuo 84% iki 91%;
6. pagerėjo 6 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros (rašymo) aukštesnįjį ir pagrindinį lygmenį, dalis nuo 43% iki 57%;

7. pagerėjo 6 klasės mokinių, pasiekusių matematikos aukštesnį ir pagrindinį lygmenį, dalis nuo 76% iki 82%;
8. pasiekimai konkursuose, olimpiadose, varžybose:
- tarptautinis informatikos ir informacinio mąstymo konkursas „Bebras“ – III vieta Kauno mieste, VII vieta respublikoje;
 - respublikinis meninio skaitymo konkursas „Tylios sienos, žodžių paliestos“ – III vieta;
 - Lietuvos žolės riedulio federacijos mažosios taurės žolės riedulio uždary patalpų varžybos, - II vieta;
 - respublikinis fizikos konkursas „Bandymai aplink mus“ – IV vieta;
 - respublikinis geografijos konkursas „Aplink Lietuvą“ – V vieta;
 - Kauno miesto mokyklų rašinio konkurso „Mano pirmoji kaltė“ – laureatė;
 - Kauno miesto mokyklų 7-8 klasių rašinių konkursas „Laiškas vairuotojui“ – laureate;
 - Kauno miesto tapybos, fotografijos, žemės meno, skulptūros, plakatų pleneras „Pajausk rudeni, ženklai ir atspindžiai Kauno tarpukario architektūroje“ – I vieta;
 - Kauno miesto mokyklų 5-12 klasių poezijos kūrėjų poezijos šventė – konkursas „O ji, padavusi man lyrą...“ – II vieta;
 - Kauno miesto 7-8 klasių užsienio kalbų konkursas „Kalba – bendrystės raktas“ – II vieta;
 - Kauno miesto 11-12 klasių užsienio kalbų konkursas „Kalba – bendrystės raktas“ – II vieta;
 - Kauno miesto mokyklų viktorina, skirta T. Ivanausko gimimo metinėms paminėti „Gamta – žmogui, gamta – ateičiai“ – IV vieta;
 - Kauno miesto fizikos olimpiada – IV vieta;
 - Jaunoji bendrovė „Laukinė dulksna“ - verslo idėjų generavimo renginys –nominacija „Perspektyviausia idėja“
 - Jaunoji bendrovė „Laukinė dulksna“ – mugė „Inovatyvus verslas 2019“ – nominacija „Tvariausia bendrovė“;
 - Jaunoji bendrovė „Laukinė dulksna“ - verslo idėjų generavimo renginys – nominacija „Perspektyviausia idėja“
 - Jaunoji bendrovė „Laukinė dulksna“ - expo'19 – 2 nominacijos „Tvarios plėtros idėja“ ir „Geriausias komunikacinis sprendimas“;
 - Jaunoji bendrovė „Fast&Healthy“ - verslo idėjų generavimo renginys –nominacija „Startuoliukų idėja“;
 - Jaunoji bendrovė „Care to smile“ - Kauno startuolių mugė – nominacija „Tvarios plėtros idėja“ .

II SKYRIUS

2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokyklos veiklos kokybę	Pagerės 6, 7 ir 8 klasių matematikos standartizuotų testų rezultatai	Matematikos baigimo rezultatų kokybė siekia 6 klasėse:	Matematikos baigimo rezultatų kokybė siekia: 6 klasėje: nuo 55% iki 60,7%

	panaudojant projekto „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ siūlomus įrankius, mokymosi medžiagą ir priemones. Pagerėjusi ugdymosi kokybė. Planuotų rodiklių dermė su Strateginio valdymo sistema STRAPIS	nuo 55% iki 57% 7 klasėse: nuo 68% iki 70% 8 klasėse: nuo 39% iki 41% 4 klasėje pagerėja standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis nuo 0,12 iki 0,14 6 klasėje pagerėja standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis nuo 0,18 iki 0,22 8 klasėje pagerėja standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis nuo 0,08 iki 0,12 Įgyvendintos Strateginio valdymo sistemoje STRAPIS planinės numatytų rodiklių reikšmės.	7 klasėje: nuo 68% iki 48% 8 klasėje: nuo 39% iki 62% 4 klasėje standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis (nėra duomenų) 6 klasėje standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis nuo 0,18 iki 0,05 8 klasėje standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis (nėra duomenų). Strateginio valdymo sistemoje STRAPIS planinės numatytų rodiklių reikšmės įgyvendintos arba artimos planinėms.
1.2. Kurti emociškai saugią edukacinę aplinką, mažinant patyčių skaičiaus rodiklį, gerinant mikroklimatą ir savijautą gimnazijoje.	Tęsiamas Lions Quest (Laikas kartu, Paauglystės kryžkelės) diegimas PUG, 1 – 4 kl., 5 – 8 kl. Diegiama Lions Quest programa „Raktas į sėkmę“. Organizuojami mokymai pedagogams, specialistams.	4 klasėje pagerėja: patyčių situacijos rodiklis nuo 0,43 iki 0,45; standartizuotas mokyklos klimato rodiklis nuo 0,70 iki 0,72. 6 klasėje pagerėja: patyčių situacijos rodiklis nuo 0,40 iki 0,42; standartizuotas savijautos mokykloje rodiklis nuo 0,55 iki 0,57. 8 klasėje pagerėja: patyčių situacijos rodiklis nuo 0,10 iki 0,12; standartizuotas savijautos mokykloje rodiklis nuo 0,17 iki 0,21.	4 klasėje patyčių situacijos rodiklis nuo 0,43 iki 0,12; standartizuotas mokyklos klimato rodiklis nuo 0,70 iki 0,72. (nėra duomenų) 6 klasėje patyčių situacijos rodiklis nuo 0,40 iki 0,08; standartizuotas savijautos mokykloje rodiklis nuo 0,55 iki 0,03. 8 klasėje pagerėja: patyčių situacijos rodiklis nuo 0,10 iki 0,12 (nėra duomenų). standartizuotas savijautos mokykloje rodiklis nuo 0,17 iki 0,21 (nėra duomenų). Tačiau atlikus Lions Quest programos mikroklimato tyrimo ir 2019 m. įsivertinimo ir pažangos anketos analizę matome, kad mokiniai

			gimnazijoje jaučiasi gerai. Gimnazijoje tęsiama Lions Quest „Laikas kartu“, „Raktas į sėkmę“ programos. Apmokyti nauji mokytojai. Papildomai įsigyti 5 komplektai „Raktas į sėkmę“ metodinės medžiagos ir 5 komplektai „Paauglystės kryžkelės“ metodinės medžiagos. Taip pat atliktas mokyklinės aplinkos tyrimas pagal Lions Quest. 10 pradinių klasių pedagogų dalyvauja STEP – M programoje, kurioje 10 savačių, 40 valandų mokymuose, gilino savo žinias ir stiprino pagarbaus ugdymo įgūdžius. Patyčių situacijos rodiklio 4 klasėje pateikti negalime, lyginamoji analizė nėra pateikiama nes klausimynus užpildė mažiau nei 60% mokyklos 4 klasės mokinių. Bet iš 51% respondentų pateiktų atsakymų teigiame, kad mokykloje mokiniai jaučiasi saugiai – 97,7%, jiems patinka leisti laiką mokykloje – 93,2%, patinka mokytis šioje mokykloje – 95,3%, mokiniai nebijo išsakyti savo nuomonės – 84,1%. Remiantis pirmų klasių adaptacijos tyrimo rezultatais galima tvirtinti, kad nauju ugdymo (si) etapo metu, t.y. pradėjus lankyti mokyklą, dauguma
--	--	--	---

			pirmaklasių nepatyrė sunkios adaptacijos sukeltų problemų – daugumos jų adaptacija praėjo lengvai ir sėkmingai. Vadinasi, galima daryti prielaidą, kad mokykla padeda mokiniams adaptuotis (lengvina adaptaciją) užtikrindama saugią ir mokymąsi žadinančią aplinką bei tenkindama esminius mokinių teigiamų emocijų poreikius (mokinys turi būti gerbiamas, mylimas, jaustis psichologiškai saugus, kitų vertinamas, adekvačiai vertinti save), kurdama emocinį komfortą, lemiantį mokinių mokymo (si) sėkmę. Pravesta 17 socialinių įgūdžių užsiėmimų vaikams turintiems bendravimo, elgesio problemų. Pirmose klasėse integruota prevencinė programa „Įveikime kartu“. 2, 3, 4 klasių mokiniams pravestas psichologo pamokų ciklas „Tu ypatinga/s“. Mokinių tėvai noriai įsitraukia į mokyklos organizuojamas, akcijas, projektus, pagalbą vieni kitiems. Tėveliai pravedė verslo pamokėlę „Vaikai ir pinigai“, edukacijas „Pasiruošimas Adventui“, „Lietuvos etnografiniai regionai“, pajvairino kūno kultūros pamokas Oku Karate elementais, dalinosi patirtimi apie sveiką mitybą, kelionę į šalčiausiai apgyvendintą
--	--	--	--

			vietą žemėje – Jakutijoje esantį Oimiakoną.
1.3. Gerinti mokinių ir mokytojų finansinį raštingumą, atliepant gimnazijos savitumą	Mokinių praktinių verslumo projektų įgyvendinimas, pristatymas bendruomenei ir socialiniams partneriams, bei projektų skaičiaus didėjimas. Bendrų veiklų su socialiniais partneriais įgyvendinimas. Netradicinių pamokų ir kitų veiklų mokiniams organizavimas. Didinti mokinių mokomųjų bendrovių skaičių. Mokinių finansinio raštingumo kokybės	Gimnazijoje įgyvendinti bent 55 praktiniai verslumo projektai, iš kurių renkami TOP 10 geriausių projektų, kurie pristatomi socialiniams partneriams ir nominuojami. Organizuojama pirmoji Lietuvoje mokinių mokomųjų bendrovių mugė 5-8 klasių mokiniams kartu su LJA. Organizuojama respublikinė verslumo konferencija kartu su VDU . Organizuojamas respublikinis verslumo renginys 5-8 kl. mokiniams (Erudito Licėjus, LJA) Organizuojama verslumo renginių savaitė visiems gimnazijos mokiniams, kurios metu vyks netradicinės pamokos, dalyvaus kviestiniai svečiai, pamokos vyks kitose erdvėse. Kuriamų mokinių mokomųjų bendrovių skaičius didės bent iki 7 (nuo 4 iki IV gimn. klasės mokinių). Mokinių finansinio raštingumo kokybė siekia bent 30 proc. LJA kursas išklause ir pagal šias programas galinčių dirbti mokytojų	Gimnazijoje įgyvendinti 65 verslumo projektai, iš kurių buvo atrinkti TOP10 projektų, kurie pristatyti socialiniams partneriams ir nominuoti Organizuota respublikinė konferencija „Verslumas nelygu verslui“ kartu su VDU Verslo praktikų centru. 2019 balandžio mėn. Organizuotas respublikinis verslumo renginys “Jou can do it” 2019 lapkričio mėn. Organizuota verslumo savaitė gimnazijoje, kurios metu pamokas vedė kviestiniai svečiai, mokiniai vyko į įmones, kitas įstaigas. Gimnazijoje buvo sukurtos 7 mokinių mokomosios bendrovės (5 bendrovės 6v klasės mokinių) LJA kursas išklause ir gali dirbti pagal jų programas 6 gimnazijos mokytojai. Atlikus mokinių finansinio raštingumo patikrinimą nustatyta,

	didėjimas.	skaičius padidėja bent iki 5. Organizuojami bent vieni finansinio raštingumo ir verslumo mokymai gimnazijos mokytojams. Stebėtos visų gimnazijos mokytojų integruotos verslumo programos pamokos.	kad jis siekia daugiau 30 proc. Visiems gimnazijos mokytojams prarastos verslumo kūrybinės dirbtuvės. Stebėtos užsiregistravusių gimnazijos mokytojų integruotos verslumo pamokos.
1.4. Atnaujinti edukacines erdves, užtikrinant efektyvų finansų valdymą.	Gimnazijos erdvių Mūšos g. 6 atnaujinimas.	Įrengta konferencijų salė (spec. lėšos). Suremontuota mokytojų poilsio zona (spec. lėšos ir 2% lėšos).	2019 m. kovo mėnesį antrame gimnazijos aukšte buvo atidaryta konferencijų salė, aprūpinta moderniais baldais ir šiuolaikinėmis technologijomis. Atliktas kosmetinis mokytojų kambario remontas.
	Neviršijant skirto finansavimo (sąmatos), pasirengti mokytojų etatinio apmokėjimo tvarkos koregavimui.	Pakoreguota darbo apmokėjimo sistema, pagal poreikį pakoreguotos darbo tvarkos taisyklės. Darbuotojai pasirašytinai supažindinti su apmokėjimo sistemos pakeitimais.	Nuo 2019 metų rugsėjo pakoreguota darbo apmokėjimo sistema, patvirtintos pakoreguotos darbo tvarkos taisyklės. Darbuotojai pasirašytinai supažindinti su abiem dokumentais.
	Vidaus kontrolės įvertinimas.	Gimnazijos vidaus kontrolė vertinama gerai (jei tokia buvo atlikta)	Gimnazijos vidaus kontrolė nebuvo atlikta.
	Užtikrinta internetinės svetainės struktūra ir joje teikiama informacija atitinka keliamus reikalavimus.	Gimnazijos internetinės svetainės struktūra ir joje teikiama informacija atitinka keliamus reikalavimus.	Peržiūrėta gimnazijos internetinė svetainės struktūra, patikslinta teikiama informacija. Internetinė svetainė atitinka keliamus reikalavimus.
	Dalyvauta ES fondų ar tarptautiniuose projektuose.	Pateikta paraiška ir gautas finansavimas.	Pateiktos paraiškos ir gautas finansavimas: Nordplus Junior. "Creativity - Key to Success" - pradinių

			klasių mokinių kūrybiškumo ugdymas. Estų veiklos- kūrybinis rašymas, lietuvių veiklos - verslumas, lyderystė. Gauta finansavimas 6865,00 Eur. Erasmus+ "Wander with Wonder" - inovatyvių technologijų taikymas ugdymo procese, IT kompetencijų tobulinimas. Gauta finansavimas 32410,00 Eur.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Matematikos baigimo rezultatų kokybė siekia: 7 klasėje: nuo 68% iki 48%	Užduotį užtikrinti 6,7 ir 8 klasių mokinių matematikos žinių pasiekimų gerinimą, dalyvaujant „Ikimokyklinių ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas „ projekte įvykdėme iš dalies, nes 7 klasėse kokybė nukrito nuo 68% iki 48%. 7a klasės mokinių žemesnė motyvacija, visų dalykų pasiekimai šioje klasėje yra žemesni.
2.2. Kurti emociškai saugią edukacinę aplinką, mažinant patyčių skaičiaus rodiklį, gerinant mikroklimatą ir savijautą gimnazijoje.	Patyčių situacijos rodiklio 4 klasėje pateikti negalime, lyginamoji analizė nėra pateikiama nes klausimynus užpildė mažiau nei 60% mokyklos 4 klasės mokinių. Bet iš 51% respondentų pateiktų atsakymų teigiame, kad mokykloje mokiniai jaučiasi saugiai – 97,7%, jiems patinka leisti laiką mokykloje – 93,2%, patinka mokytis šioje mokykloje – 95,3%, mokiniai nebijo išsakyti savo nuomonės – 84,1%. 6 klasėje patyčių situacijos rodiklis nuo 0,40 iki 0,08; standartizuotas savijautos mokykloje rodiklis nuo 0,55 iki 0,03. 2018/2019 m. m. šios klasės buvo labai gausiai sukomplektuotos, klasėse daug lyderių, skirtingų poreikių mokinių. Šioms klasėms buvo pasiūlyta dalyvauti Saugaus vaiko Algio Žikevičiaus mokyklos inicijuotame projekte, tačiau tėvai dalyvauti atsisakė. Mano siūlymu ir gimnazijos tarybai pritarus, 2019/2020 m. m. šios klasės buvo išskaidytos į tris klases, taip sumažinant mokinių skaičių klasėse. Toliau, su šiomis klasėmis daugiau dirba gimnazijos vaiko gerovės komisija (socialinis pedagogas, psichologas).

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Projektas "Pritrauksi bendruomenę - atnaujinsi inventorių". Finansuojamas valstybės Sporto rėmimo fondo lėšomis, kurį administruoja ŠMM.	Projektu siekiama mokinių įsitraukimo į skirtingų sporto šakų turnyrus, bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimo. Įvairioms veikloms vykdyti ir sportiniam inventoriui pirkti skirta 5000 eurų projekto lėšų.
3.2. Projekto „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“ veiklų įgyvendinimas. Projekto tęstinumas. Parengtas pokyčio planas, kurio pagrindinis tikslas įtraukiojo mokymo diegimas mokykloje, suaktyvinant ugdymo procesą įvairių poreikių mokiniams, taikant inovatyvias technologijas. Aktyvinama gimnazijoje esamų technologijų integracija į ugdymo turinį, mokytojams tobulinant kvalifikaciją šioje srityje, organizuojant integruotas pamokas, renginius ir kitas veiklas.	Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. prie projekto „Renkuosi mokytis“ komandos prisidėjo du mokytojai. Šiuo metu gimnazijoje dirba dešimtos kartos renkuosi mokytis technologijų ir ekonomikos mokytojai. Suburta pokyčio komanda, kuri dalyvavo ir toliau dalyvauja mokymuose: Tarptautinė vadovų kompetencijų plėtros programa (48 akad. val.) parengta bendradarbiaujant su International Leadership Associates, pabaigoje suteikiamas tarptautinis sertifikatas, Tęstinė mentorystės įgūdžių programa (48 akad. val.) pabaigoje suteikiamas mentorystės įgūdžius patvirtinantis pažymėjimas, tęstinė mokymų programa „Įtraukusis ugdymas klasėje“ (32 akad. val.) Pabaigoje suteikiamas programos baigimo pažymėjimas.
3.3. Pradėta įgyvendinti Tarptautinė programa "Social Breeze".	Pilietinio ugdymo pamokų metu vedamos pamokos apie savanorišką veiklą, suteikiama informacija apie galimybę savanoriauti. Programa skatina veikti ir daryti pokytį savo aplinkoje.
3.4. Esamų gimnazijos, esančios Romainių g. 28, Inkaro g. 9a ir Mūšos g. 6 erdvių atnaujinimas bei kūrimas.	Atliktas Mūšos g. 6 gimnazijos pastato pirmo aukšto remontas (pakeistos rūbinių durys, atnaujintos sienos. Mūšos g. 6 pastate penkiuose kabinetuose sudėti roletai. Gimnazijos Inkaro g. 9a 13, 17, 23 kabinetai atnaujinti ir paruošti priimti pirmokus. Papildytos 8 multifunkcinės erdvės stalo žaidimais, priešmokyklinė grupė aprūpinta minkšta kilimine danga, lego stalais, edukaciniais žaidimais, bibliotekoje, 3 kab., 13 kab., 14 kab., 17

	kab. 19 kab. sudėti roletai. Romainių g. 28 įrengta viena papildoma klasė pirmokams, priešmokyklinės grupės aprūpintos kilimine danga, lego stalais, edukaciniais žaidimais, koridoriuose įrengta stalo žaidimų erdvė.
--	---

4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Įkvepianti motyvacija (Lyderystė)
6.2. Komandinis darbas, komunikavimas, konfliktų valdymas
6.3. Verslumo kompetencija

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

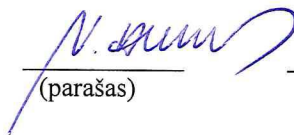
Žilvinas Damijonaitis
(vardas ir pavardė)

2020 01 20
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo veiklą vertiname labai gerai, kadangi įgyvendinti iškelti tikslai ir vadovo vykdoma kryptinga veikla lemia gimnazijos tobulėjimą ir pažangą.

Gimnazijos tarybos pirmininkas
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)


(parašas)

Alvydas Vaskela
(vardas ir pavardė)

2020-02-04
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai atliktas
sugrupuotas ir aiškiai sutartas vertinimas
rodikliai

Skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2020-02-28
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai

IV SKYRIUS
2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Gerinti ugdymo kokybę	6, 7 ir 8 klasių mokinių matematikos pasiekimų gerinimas dalyvaujant „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ projekte. Pagerėjusi ugdymosi kokybė ir mokinių PUPP ir VBE rezultatai	Matematikos baigimo rezultatų kokybė siekia: 6 klasėje: nuo 60,7 proc. iki 61 proc. 7 klasėje: nuo 48 proc. iki 50 proc. 8 klasėje: nuo 62 proc. iki 63 proc. Ilgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10 klasės mokinių skaičiaus – 100 proc. Išlaikiusių lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 72 proc. Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 22 proc. Kandidatų, surinkusių 36-100 balų, laikant lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus – 10 proc. Kandidatų, surinkusių 36-100 balų, laikant matematikos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus – 25 proc. Kandidatų, surinkusių 36-100 balų, laikant anglų kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus – 80 proc.

		Igijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus – 96 proc.
9.2. užtikrinti gimnazijos bendruomenės fizinį ir emocinį saugumą.	Tęsiamas Lions Quest (Laikas kartu, Paauglystės kryžkelės ir „Raktas į sėkmę“) PUG, 1 – 4 kl., 5 – 8 kl. ir I-IV gim. klasių. programa. Pagerės mokyklos bendruomenės (apklausos būdu) narių vertinimas dėl savijautos gimnazijoje labai gerai ir gerai (proc.) Gerėja mokyklos mikroklimatas, mažėja patyčių (Atliktas 1 kl. ir 5 kl. adaptacijos tyrimas, lyginamasis tyrimas mokinių saugumas ir patyčių problema gimnazijoje). Organizuojami mokymai pedagogams, specialistams.	Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai; 90 proc. mokinių noriai eina į mokyklą; (pagal atliktų tyrimų rezultatus) Nemažiau kaip 90 proc. bendruomenės narių savijautą gimnazijoje vertina labai gerai ir gerai. Pedagoginiai darbuotojai patobulina kompetencijas mokinių socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo srityje – 95 proc.
9.3. skatinti mokinių ir mokytojų verslumą, kūrybiškumą ir lyderystę	Bendrų verslumo ugdymo veiklų kartu su socialiniais partneriais organizavimas. Dalyvavimas socialinių partnerių organizuojamose veiklose Praktinių verslumo mokymų mokytojams organizavimas, dalinimasis gerąja patirtimi, tikslinių seminarų paieška ir mokytojų delegavimas į juos.	Organizuojama respublikinė verslumo konferencija (VDU Verslo praktikų centras, LJA); respublikinis verslumo renginys 5-8 kl. mokiniams (Erudito Licėjus, LJA) Dalyvavimas bent 5 Jaunųjų bendrovių mugėse (LJA); Sumanaus moksleivio akademija (VDU Žemės ūkio akademija). Seminaras "Socialinio verslo ir atsakingo verslo ugdymas"; Programa "Jaunoji bendrovė" (2 mokytojai); Programa "Mano bendruomenė" (2 mokytojai).
9.4. tobulinti edukacines erdves, užtikrinant efektyvų finansų valdymą.	Gimnazijos erdvių atnaujinimas.	Atliktas I a (Mūšos g. 6) remontas, suremontuotos rūbinės (spec. lėšos). Būsimų pirmokų trijų klasių (Inkaro g. 9 a) remontas (spec. lėšos).

	Kiekviename gimnazijos pastate įrengti po vieną lavinamųjų žaidimų erdvę. Inicijuojamas ESFA projekto paraiškos teikimas progresinio verslumo modelio sukūrimui ir taikymui gimnazijoje. Užtikrinta vidaus darbo kontrolė Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams	Įrengtos 3 lavinamųjų žaidimų erdvės (2 proc. lėšos). Kartu su socialiniais partneriais LJA pateikta paraiška ir gautas finansavimas. Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas geras arba labai geras įvertinimas. Internetinės svetainės struktūra ir joje teikiama informacija atitinka keliamus reikalavimus.
--	--	--

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis nedarbingumas.	
10.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.	

Skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas

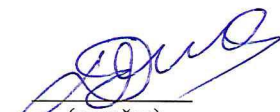

(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2020-02-28
(data)

Susipažinau

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Žilvinas Damijonaitis
(vardas ir pavardė)

2020-02-28
(data)